

## Posudek oponenta bakalářské práce

Jméno studenta:  
**Ivona Dosedělová**

Oponent BP:  
**Ing. Petr Novák**

Ak. rok: 2008/2009

Téma BP: **Analýza nákladů a struktury středisek ve firmě HELAR s.r.o.**

Kritéria hodnocení:		Stupeň hodnocení podle ECTS					
		A 1	B 1,5	C 2	D 2,5	E 3	F 5
1	Náročnosti tématu práce		X				
2	Splnění cílů práce	X					
3	Teoretické části práce	X					
4	Praktické části práce (analytická část)	X					
5	Praktické části práce (řešící část)	X					
6	Formální úrovně práce	X					

Hodnocení v jednotlivých kritériích označte znakem **X**) v příslušné úrovni.

(Obraťte, prosím, list a pokračujte v hodnocení na druhé straně formuláře.)

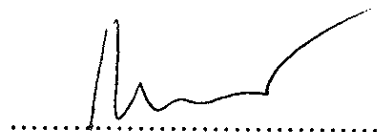
Celkové hodnocení práce a otázky k obhajobě:  
(otázky uvádí vedoucí práce i oponent)

Autorka zpracovala poněkud obsáhlou, nicméně přehlednou, bakalářskou práci na téma analýzy nákladu a střediskového hospodaření. Jak teoretická, tak analytická a řešící část jsou zpracovány přehledně s logickou návazností. Nutné je vyzdvihnout především praktickou část práce, která je zpracovaná velmi pečlivě. Autorka mohla pouze poněkud konkrétněji a hlouběji vymezit jednotlivé návrhy a doporučení pro využití nákladového systému. V práci jsem jinak neshledal žádné větší nedostatky a lze ji hodnotit jako výbornou.

1. Do jako míry budou využívat (jsou schopni využít) řídicí pracovníci Vámi navržený model střediskového sledování nákladů?
2. Využívá firma (plánuje využívat komplexní model manažerského účetnictví)?
3. Je možné ve Vašem modelu sledovat ovlivnitelné a neovlivnitelné náklady a využít tohoto např. pro vytvoření motivačního odměňovacího systému?

Návrh na klasifikaci bakalářské práce: **A-výborně**

Ve Zlíně dne 22. května 2009



.....  
podpis oponenta BP

Pro klasifikaci použijte tuto stupnici:

Stupeň klasifikace:	<b>A - výborně</b>	<b>B - velmi dobře</b>	<b>C - dobře</b>	<b>D - uspokojivě</b>
	<b>E - dostatečně</b>	<b>F-nedostatečně</b>		

Při návrhu klasifikace nedostatečně (F), se doporučuje přítomnost příslušného hodnotitele.