

Univerzita T. Bati ve Zlíně
Fakulta managementu a ekonomiky

BAKALÁŘSKÉ STUDIJNÍ PROGRAMY
na Vyšší odborné škole ekonomické Zlín

Hodnocení bakalářské práce

Jméno studenta: Marek Skoupilík

Téma BP: Rekvalifikace jako nástroj aktivní politiky zaměstnanosti

Akademický rok: 2009/2010

Oponent BP: RNDr. Oldřich Hájek, Ph.D.

Tabulka A

Kritéria hodnocení BP	Stupeň hodnocení podle ECTS							Stupeň hodnocení
	A 1	B 1,5	C 2	D 2,5	E 3	Fx 4	F 5	
1 Náročnost tématu BP		X						
2 Splnění cílů BP		X						
3 Teoretická část BP		X						
4 Analytická část BP	X							
5 Stylistická a gramatická úroveň BP	X							
6 Formální úroveň BP	X							
Součet								B

Poznámka: Hodnocení jednotlivých kritérií označte znakem „X“ v příslušné řádce. Průměr hodnocení kritérií vypočítáme vydělením součtu součinů 15.

Tabulka B

Interval	Stupeň ECTS	Slovní hodnocení
1,0 – 1,49	A	Výborně
1,5 – 1,99	B	Velmi dobře
2,0 – 2,49	C	Dobře
2,5 – 2,99	D	Uspokojivě
3,0 – 3,49	E	Dostatečně
3,5 – 3,99	FX	Nedostatečně
4,0 -	F	Nedostatečně

*Nehodící se škrtněte.

Celkové hodnocení a otázky k obhajobě:
(Otázky uvádí vedoucí i oponent.)

Student Marek Skoupilík si za cíl své bakalářské práce zvolil představení problematiky rekvalifikace, jako nástroje aktivní politiky nezaměstnanosti. Za oblast svého studia, ve které dále realizoval analytickou část této práce, si autor vybral Úřad práce ve Zlíně. Téma předložené bakalářské práce odpovídá zaměření studijního oboru.

Struktura práce je standardní a autor si ji rozdělil na dvě základní části. V teoretické části se věnuje nejprve teoreticko-metodologickým poznatkům a výkladu pojmů. Diskutovány jsou zejména témata typu trh práce, nezaměstnanost, rekvalifikace apod.

Druhá část je orientována prakticky. Po zjištění základních statistických ukazatelů zaměstnanosti, nezaměstnanosti, analýzy volným míst aj. se autor věnuje kvantitativním a kvalitativním metodám. Obě metody, jak dotazníkové šetření, tak metoda rozhovoru jsou provedeny odpovědně a pozitivně se odráží na kvalitě práce.

Návrhovou částí je formulace doporučení ke zlepšení úrovně rekvalifikačních kurzů na základě kvantitativního a kvalitativního výzkumu.


Otázky k obhajobě:

1) Závěrem práce formulujete ekonomickou náročnost některých Vašich vybraných doporučení. Z jakých externích finančních zdrojů, typu strukturálních fondů, je možné intervenovat v oblasti aktivní politiky zaměstnanosti ?

Návrh na výslednou známku bakalářské práce (viz Tabulka B)
(Uveďte Stupeň ECTS + Slovní hodnocení)

B – velmi dobře

Ve Zlíně, dne 3.5.2010


.....
podpis hodnotícího