

Komparace vysokoškolského bezpečnostního vzdělávání v rámci států V4

**Comparison of higher security education
within the V4 countries**

Bc. Ondřej Kempný



Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
Fakulta aplikované informatiky
akademický rok: 2009/2010

ZADÁNÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

(PROJEKTU, UMĚLECKÉHO DÍLA, UMĚLECKÉHO VÝKONU)

Jméno a příjmení: **Bc. Ondřej KEMPŇ**
Studijní program: **N 3902 Inženýrská informatika**
Studijní obor: **Bezpečnostní technologie, systémy a management**

Téma práce: **Komparace vysokoškolského bezpečnostního
vzdělávání v rámci států V4**

Zásady pro vypracování:

1. Analyzujte způsoby vysokoškolského vzdělávání v oblasti bezpečnosti na vysokých školách států V4.
2. Proveďte komparaci vysokoškolského vzdělávání vysokých škol V4.
3. Zhodnoťte možnosti mobility studentů studijního oboru BTSM v rámci V4.
4. Navrhněte možnosti spolupráce studentů studijního oboru BTSM se zahraničními vysokými školami.

Rozsah práce:

Rozsah příloh:

Forma zpracování diplomové práce: **tištěná/elektronická**

Seznam odborné literatury:

1. LUKÁŠ, L. Možnosti rozvoje vysokoškolského vzdělávání v oboru bezpečnosti. Sborník konference Perspektiva vysokoškolského vzdělávání v oboru bezpečnosti, Zlín : UTB, 2007.
2. Návrh Společného minima pro potřeby vzdělávání odborníků v oblasti bezpečnosti. Praha : Bezpečnostní rada státu, 2007.
3. KELEMEN, M. Projekt edukácie odborníkov krajín V-4 v oblasti bezpečnosti, obrany a bezpečnostných technológií. Sborník konference BTSM 2009, Zlín : UTB, 2009.
4. ČERNÝ, J., IVANKA, J. Systemizace bezpečnostního průmyslu I. 1. vydání. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2005. ISBN 80-7318-310-2. 134 s.
5. Zákon č. 111/1998 Sb. o vysokých školách.
6. KMENT, P. Minimum jednotné odborné přípravy pracovníků soukromé bezpečnostní služby při vstupu do Evropské unie. 1. vydání. 2003
7. LAUCKÝ, V. Technologie komerční bezpečnosti I. 2. vydání. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2004. ISBN 80-7318-194-0. 64 s.
8. LAUCKÝ, V. Technologie komerční bezpečnosti II. 1. vydání. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2004. ISBN 80-7318-231-9. 122 s.

Vedoucí diplomové práce:

doc. Ing. Luděk Lukáš, CSc.

Ústav bezpečnostního inženýrství

Datum zadání diplomové práce:

19. února 2010

Termín odevzdání diplomové práce:

7. června 2010

Ve Zlíně dne 19. února 2010

prof. Ing. Vladimír Vašek, CSc.
děkan



doc. RNDr. Vojtěch Křesálek, CSc.
ředitel ústavu

ABSTRAKT

Cílem práce je specifikace a komparace způsobů a možností bezpečnostního vysokoškolského vzdělávání ve státech V4. Hodnocen je teoretický základ bezpečnostního vzdělávání, typy studijních programů a studijních oborů. V závěru jsou nastíněny možnosti spolupráce studijního oboru BTSM se zahraničními vzdělávacími institucemi.

Klíčová slova:

Bezpečnostní vzdělávání, bezpečnost, vysoká škola, univerzita, Visegrádská čtyřka, Česká republika, Slovensko, Polsko, Maďarsko, studijní obor, studijní program, komparace.

ABSTRACT

Aim of this thesis are specification and comparison of methods and possibilities in higher security education in the V4 countries. There is evaluation of the theoretical base of security education, types of study programs and fields. The conclusion outlines the possibilities of cooperation study field STSM with foreign educational institutions.

Keywords:

Security education, security, college, university, Visegrad Group, Czech Republic, Slovakia, Poland, Hungary, study field, study program, comparison.

Tímto bych chtěl poděkovat svému vedoucímu bakalářské práce, doc. Ing. Ludkovi Lukášovi, CSc., za odborné vedení, rady a věcné připomínky, které mi poskytoval během práce. Dále bych chtěl poděkovat svým rodičům a blízkým za podporu, které se mi dostávalo během dosavadního studia.

Prohlašuji, že

- beru na vědomí, že odevzdáním diplomové/bakalářské práce souhlasím se zveřejněním své práce podle zákona č. 111/1998 Sb. o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších právních předpisů, bez ohledu na výsledek obhajoby;
- beru na vědomí, že diplomová/bakalářská práce bude uložena v elektronické podobě v univerzitním informačním systému dostupná k prezenčnímu nahlédnutí, že jeden výtisk diplomové/bakalářské práce bude uložen v příruční knihovně Fakulty aplikované informatiky Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně a jeden výtisk bude uložen u vedoucího práce;
- byl/a jsem seznámen/a s tím, že na moji diplomovou/bakalářskou práci se plně vztahuje zákon č. 121/2000 Sb. o právu autorském, o právech souvisejících s právem autorským a o změně některých zákonů (autorský zákon) ve znění pozdějších právních předpisů, zejm. § 35 odst. 3;
- beru na vědomí, že podle § 60 odst. 1 autorského zákona má UTB ve Zlíně právo na uzavření licenční smlouvy o užití školního díla v rozsahu § 12 odst. 4 autorského zákona;
- beru na vědomí, že podle § 60 odst. 2 a 3 autorského zákona mohu užít své dílo – diplomovou/bakalářskou práci nebo poskytnout licenci k jejímu využití jen s předchozím písemným souhlasem Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, která je oprávněna v takovém případě ode mne požadovat přiměřený příspěvek na úhradu nákladů, které byly Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně na vytvoření díla vynaloženy (až do jejich skutečné výše);
- beru na vědomí, že pokud bylo k vypracování diplomové/bakalářské práce využito softwaru poskytnutého Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně nebo jinými subjekty pouze ke studijním a výzkumným účelům (tedy pouze k nekomerčnímu využití), nelze výsledky diplomové/bakalářské práce využít ke komerčním účelům;
- beru na vědomí, že pokud je výstupem diplomové/bakalářské práce jakýkoliv softwarový produkt, považují se za součást práce rovněž i zdrojové kódy, popř. soubory, ze kterých se projekt skládá. Neodevzdání této součásti může být důvodem k neobhájení práce.

Prohlašuji,

že jsem na diplomové práci pracoval samostatně a použitou literaturu jsem citoval. V případě publikace výsledků budu uveden jako spoluautor.

Ve Zlíně

.....

Podpis diplomanta

OBSAH

ÚVOD	10
1 ANALÝZA VYSOKOŠKOLSKÉHO BEZPEČNOSTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI STÁTŮ V4	11
1.1 ANALÝZA VYSOKOŠKOLSKÉHO BEZPEČNOSTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V ČESKÉ REPUBLICE	11
1.1.1 Vysoká škola báňská – technická univerzita Ostrava	12
1.1.2 Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	15
1.1.3 Masarykova univerzita v Brně	18
1.1.4 Soukromá vysoká škola ekonomických studií	19
1.1.5 Policejní akademie České republiky	20
1.1.6 Univerzita obrany	23
1.2 ANALÝZA VYSOKOŠKOLSKÉHO BEZPEČNOSTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ NA SLOVENSKU	27
1.2.1 Vysoká škola bezpečnostného manažerstva v Košiciach	28
1.2.2 Žilinská univerzita	29
1.2.3 Akadémia policajného zboru v Bratislave	33
1.2.4 Akadémia ozbrojených síl generála Milana Rastislava Štefánika	35
1.3 ANALÝZA VYSOKOŠKOLSKÉHO BEZPEČNOSTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V POLSKU	36
1.3.1 Uniwersytet Wrocławski (Univerzita ve Vratislavi)	36
1.3.2 Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa w Poznaniu (Vysoká škola bezpečnosti v Poznani)	37
1.3.3 Wyższa Szkoła Informatyki i Zarządzania z siedzibą w Rzeszowie (Vysoká škola informatiky a managementu v Řešově)	41
1.3.4 Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa i Ochrony (Vysoká škola bezpečnosti a ochrany)	41
1.3.5 Dolnośląska Szkoła Wyższ (Dolnoslezská vysoká škola)	42
1.3.6 Wyższa Szkoła Policji w Szczytnie (Vysoká škola policejní v Sčtyně)	44
1.3.7 Akademie obrony narodowej (Akademie národní obrany, Varšava)	46
1.4 ANALÝZA VYSOKOŠKOLSKÉHO BEZPEČNOSTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V MAĎARSKU	52
1.4.1 Műszertechnikai és Automatizálási Intézet (Vysoká škola automatizace a řídicí techniky)	52
1.4.2 Rendőrtiszti Főiskola (Policejní akademie)	53
1.4.3 Zrínyi Miklós Nemzetvédelmi Egyetem (Univerzita národní obrany Miklóse Zrínyia)	56
2 KOMPARACE VYSOKOŠKOLSKÉHO BEZPEČNOSTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI STÁTŮ V4	60

2.1	ZÁKLAD STUDIA BEZPEČNOSTNÍCH STUDIJNÍCH OBORŮ.....	60
2.2	ZAMĚŘENÍ BEZPEČNOSTNÍCH STUDIJNÍCH OBORŮ	62
2.3	POKRYTÍ STUPŇŮ STUDIA BEZPEČNOSTNÍCH STUDIJNÍCH OBORŮ	64
2.4	PRÁVNÍ SUBJEKTIVITA VYSOKÉ ŠKOLY.....	66
2.5	UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ.....	67
2.6	ZHODNOCENÍ KOMPARACE	69
3	ZHODNOCENÍ MOBILIT STUDENTŮ STUDIJNÍHO OBORU BTSM V RÁMCI V4	71
3.1	MOŽNOSTI MOBILIT STUDENTŮ STUDIJNÍHO OBORU BTSM	71
3.2	ZHODNOCENÍ MOBILIT	74
4	NÁVRH SPOLUPRÁCE STUDENTŮ STUDIJNÍHO OBORU BTSM SE ZAHRANIČNÍMI VYSOKÝMI ŠKOLAMI	76
4.1	SPOLUPRÁCE S ŽILINSKOU UNIVERZITOU	76
4.2	SPOLUPRÁCE S VYSOKOU ŠKOLOU BEZPEČNOSTNÉHO MANAŽÉRSTVA V KOŠICIACH	77
4.3	SPOLUPRÁCE S WYŻSZA SZKOŁA BEZPIECZEŃSTWA W POZNANIU (VYSOKOU ŠKOLOU BEZPEČNOSTI V POZNANI)	77
4.4	WYŻSZA SZKOŁA INFORMATYKI I ZARZĄDZANIA Z SIEDZIBĄ W RZESZOWIE (VYSOKÁ ŠKOLA INFORMATIKY A MANAGEMENTU V ŘEŠOVĚ).....	77
	ZÁVĚR.....	79
	CONCLUSION.....	80
	SEZNAM POUŽITÉ LITERATURY	81
	SEZNAM POUŽITÝCH SYMBOLŮ A ZKRATEK	83
	SEZNAM TABULEK.....	85

ÚVOD

Naše společnost se díky rozvoji potýká se stále novými hrozbami, které mohou narušit chod našeho systému. Z tohoto důvodu se postupem let začíná utvářet pojetí bezpečnosti jako něčeho, co je pro nás nezbytně důležité a její absence nebo narušení pro nás může mít fatální následky. Pohled na samotný pojem „bezpečnost“ se stále transformuje podle našeho vývoje. Pomalu ale jistě se stává z bezpečnosti samostatný vědní obor, jehož správný chod je naplněn při dostatečném počtu odborně kvalifikovaných vědeckých i nevědeckých pracovníků, kteří jsou schopni uspokojit potřebu bezpečnosti na světové úrovni, na úrovni státu i jednotlivce.

Aby byli vychováni odborníci pro soudobé a budoucí pojetí bezpečnosti, je potřeba zhodnotit, jak je systém a náplň vzdělávání bezpečnostních pracovníků na dnešních vzdělávacích institucích nastaven. Na základě tohoto zjištění lze pak vyvodit závěry a díky tomu pak realizovat kroky k realizaci vylepšení nebo snahy o částečnou nebo dokonce úplnou transformaci bezpečnostního vzdělávání, která může být podpořena poznatky získanými během spolupráce mezi vzdělávacími institucemi jednoho či více států.

Cílem této práce je analýza vysokoškolského bezpečnostního vzdělávání členských států *Visegrádské čtyřky (V4)*, dále komparace tohoto vzdělávání a návrh možností spolupráce studijního oboru *Bezpečnostní technologie, systémy a management (BTSM)*, *Fakulty aplikované informatiky (FAI)* univerzity *Tomáše Bati ve Zlíně (UTB)* s ostatními vysokoškolskými institucemi uvedenými v této práci.

1 ANALÝZA VYSOKOŠKOLSKÉHO BEZPEČNOSTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI STÁTŮ V4

Analýza, následná komparace a případné možnosti spolupráce vysokoškolského bezpečnostního vzdělávání států Visegrádské čtyřky, tedy České republiky, Slovenské republiky, Polska a Maďarska mají stejný význam jako spolupráce těchto čtyř zemí v ostatních oblastech. Tyto státy spojuje historie, poloha, geopolitika, politika, hospodářství, budování mezinárodních vztahů s ostatními zeměmi, budování bezpečnostní politiky, bezpečnostní strategie, u tří států jazyková podobnost a mnoho dalších.

Vznik Visegrádské čtyřky respektive trojky byl inspirován setkáním tří králů v Maďarsku ve městě Visegrád roku 1335, kdy byla dohodnuta hospodářská a politická spolupráce. V roce 1991 vznikla původně Visegrádská trojka při setkání prezidenta Československé federativní republiky Václava Havla, polského prezidenta Lecha Wałęsyve a maďarského premiéra Józsefa Antala a měla za cíl integraci do Evropy těchto tří středoevropských zemí. Zanedlouho došlo k rozdělení Československé federativní republiky na Českou republiku a Slovenskou republiku a skupina změnila svůj název na nynější *Visegrádská čtyřka*. Dnes při členství všech čtyř zemí v Evropské unii (EU) a Severoatlantické alianci je spolupráce ještě rozvinutější. [1]

Vzhledem k této vybudované spolupráci na vysoké úrovni se nabízí prohlubování spolupráce i v oblasti bezpečnostního vysokoškolského vzdělávání.

1.1 Analýza vysokoškolského bezpečnostního vzdělávání v České republice

V České republice vysokoškolské bezpečnostní vzdělávání reaguje na předešlou historicko-politickou situaci a je situováno na několik vysokých škol a univerzit s právním, ekonomickým, společenskovedním a technickým základem studia. Podle tohoto charakteru studia se postupem času začalo dotvářet studium bezpečnostní a vznikla tak kombinace oborový základ + bezpečnost.

Z České republiky bylo vytypováno šest vysokých škol, kde je problematika bezpečnosti probírána alespoň v jednom studijním programu respektive studijním oboru. Jsou to tyto:

- *Vysoká škola báňská – technická univerzita Ostrava,*
- *Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně,*
- *Masarykova univerzita v Brně,*
- *Soukromá vysoká škola ekonomických studií,*
- *Policejní akademie České republiky,*
- *Univerzita obrany.*

V následujících podkapitolách budou analyzovány studijní programy resp. studijní obory jednotlivých vysokoškolských institucí.

1.1.1 Vysoká škola báňská – technická univerzita Ostrava

Vysokoškolské bezpečnostní vzdělávání je na této univerzitě realizováno v rámci *Fakulty bezpečnostního inženýrství* v bakalářském, navazujícím magisterském a doktorském stupni studia.

Bakalářské studium

Studenti, kteří byli přijati, nastupují ke studiu studijního programu *Požární ochrana a průmyslová bezpečnost*. Pro všechny studenty je tedy stejná náplň studia během prvního ročníku. Při ukončení druhého semestru si musí každý student vybrat jeden z těchto studijních oborů:

- *Bezpečnost práce procesů,*
- *Havarijní plánování a krizové řízení,*
- *Technická bezpečnost osob a majetku,*
- *Technika požární ochrany a bezpečnosti průmyslu.*

Bezpečnost práce a procesů

Studium je založeno na získání znalostí o zajištění bezpečnosti práce z pohledu zaměstnance, zaměstnavatele i z pohledu kontrolních orgánů. Studenti se učí teoretickým, technickým a právním předpokladům, dále vyhledávání, hodnocení a eliminaci rizik technologických procesů a pracovních rizik.

Profil absolventa

Absolvent tohoto studijního oboru je odborníkem v oblasti zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci (BOZP) jako bezpečnostní technik, je schopen pracovat v oblasti hodnocení pracovních rizik a také v kontrolních institucích BOZP, pojišťovnách a také ve státní správě.

Havarijní plánování a krizové řízení

Tento studijní obor je zaměřen na získání znalostí z oblasti havarijního plánování a krizového řízení. Během studia studenti získávají znalosti z tvorby vnitřních a vnějších havarijních plánů a také havarijních plánů v rámci větších územních celků. Studenti tohoto studijního oboru také pochopitelně získávají znalosti příslušné legislativy tohoto odvětví.

Profil absolventa

Absolvent je schopen řešit havarijní plánování v takovém rozsahu, jak je uvedeno výše. Má schopnosti pro práci v oblasti krizového řízení a to zejména v koordinaci záchranných složek působících v Integrovaném záchranném systému (IZS), dále ve veřejné správě a soukromých organizacích nebo pojišťovnách, které se věnují havarijnímu plánování a krizovému řízení.

Technická bezpečnost osob a majetku

Tento studijní obor připravuje studenty k vykonávání povolání v oblasti technické a režimové bezpečnosti na středních řídicích úrovních bezpečnostních služeb. Studenti jsou seznamováni s problematikou zabezpečení majetku a ochrany osob pomocí technických prostředků. Získávají také znalosti z oblasti bezpečnostně-právní, z oblasti utajovaných informací, ze společenských věd a práva, ochrany životního prostředí a odstraňování ekologických problémů.

Profil absolventa

Absolvent je odborník, který působí v oblasti technické a režimové ochrany. Může pracovat na pozicích některé ze složek Integrovaného záchranného systému, v armádě, u obecní policie a samozřejmě také u soukromých bezpečnostních služeb, v oblasti managementu podniku. Dále může najít uplatnění v pojišťovnách a auditorských firmách.

Technika požární ochrany a bezpečnosti průmyslu

Během studia studenti získají znalosti z teoretické, technické a přírodovědné oblasti, která se zabývá vznikem, šířením a likvidací požáru a jiných mimořádných událostí (MÚ). S tím také souvisí získání schopnosti navrhovat preventivní opatření pro zabránění vzniku těchto MÚ, případně omezení jejich působení a likvidace jejich následků. Studenti se učí způsoby analýzy rizik, hasebních prací, záchrany osob, protichemické ochrany, posuzování stavu hasební techniky. Studium je zaměřeno i na získání dovedností ve využití softwarových prostředků při řízení jednotek, tvorbě a zpracování operativních plánů a řešení požární bezpečnosti staveb a technologických procesů.

Profil absolventa

Absolvent tohoto studijního oboru disponuje znalostmi, které jsou využitelné v Hasičském záchranném sboru (HZS) nebo jiných složkách IZS. Může se uplatnit ve veřejné správě, v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví při práci z hlediska požární ochrany, v samotné oblasti požární ochrany a také v oblasti zpracování požárně-bezpečnostního řešení staveb na úrovni územního a stavebního řízení. Absolvent je schopen vypracovávat a hodnotit příslušnou dokumentaci, díky čemuž může najít uplatnění v některé ze zkušeben.

Navazující magisterské studium

V nabídce *Fakulty bezpečnostního inženýrství* jsou tyto studijní obory:

- *Bezpečnostní inženýrství,*
- *Technika požární ochrany a bezpečnosti průmyslu,*
- *Bezpečnostní plánování.*

Bezpečnostní inženýrství

Během studia tohoto studijního oboru dochází k vytváření hlubokých znalostí v oblasti bezpečnostního průmyslu. Studenti se učí správně posuzovat potřeby ochrany osob a majetku tak, aby bylo možné zavádět účinná ochranná opatření pro konkrétní situaci. V rámci tohoto studia dochází i k prohlubování znalostí z oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví při práci.

Profil absolventa

Absolvent tohoto studijního oboru je vrcholovým řídicím pracovníkem firem nebo orgánů veřejné správy. Je schopen řešit bezpečnostní politiku organizace. Může pracovat i v oblasti nebezpečných technologických procesů jako řídicí pracovník pro zajištění bezpečnosti, dále může pracovat v pojišťovnách, inspektorátech BOZP, organizacích pro sledování řízení jakosti. Má znalosti pro poradenskou a konzultační činnost v oblasti hygieny, bezpečnosti, výzkumných ústavů.

Technika požární ochrany a bezpečnostního průmyslu

Tento studijní obor umožňuje studentům získat hlubší teoretické a technické znalosti v oblasti prevence a represe požární ochrany, bezpečnosti průmyslu a ochrany obyvatelstva. Studium je zaměřeno na řešení problémů týkajících se vzniku, šíření a likvidace požáru a jiných MÚ s čímž je spojené osvojení si schopností navrhovat účinná preventivní opatření k předcházení těchto nepříznivých jevů. Studenti se seznámí i s prací se softwarem pro analýzu dopadů MÚ pomocí softwaru ROZEX, ALOHA a TEC DOC 727.

Profil absolventa

Absolvent je odborník v oblasti požární ochrany, řešení mimořádných událostí, bezpečnosti práce, posuzování nebezpečí vzniku požáru a zpracování požárně-bezpečnostního řešení staveb. Svoje uplatnění může nalézt v HZS, IZS nebo ve veřejné správě.

Bezpečnostní plánování

Během studia si studenti osvojí schopnost přistupovat k bezpečnostní problematice jako k celku. K tomuto účelu se během studia seznamují s teorií bezpečnostního plánování a jeho metod. Studenti se také seznamují s prostředky ze softwarové oblasti pro realizaci bezpečnostního plánování.

Profil absolventa

Absolvent tohoto studijního oboru je vybaven znalostmi z přírodních disciplín, které mají základ v matematice a fyzice a je schopen pracovat na velmi vysoké úrovni v oblasti bezpečnostního plánování v rámci objektů, organizací a územních celků. Absolventi tohoto studijního oboru budou schopni vytvářet, aktualizovat a používat systémy bezpečnostního plánování. Svoje uplatnění mohou nalézt ve veřejné správě, ve výzkumu nebo v soukromém bezpečnostním průmyslu

Doktorské studium

Požární ochrana a bezpečnost průmyslu

Během studia se stávají ze studentů odborníci v oblasti průmyslové bezpečnosti a požární ochrany. Jejich doménou je analýza a zhodnocení zdrojů požárů, výbuchů, průmyslových havárií nebo přírodních katastrof. Klade se důraz i na schopnost realizovat určitá preventivní a represivní opatření.

Profil absolventa

Absolvent tohoto studijního oboru je výzkumný pracovník v oblasti vývoje, ve veřejné správě, ve zkušebnách, ve vývojových laboratořích nebo v oblasti řízení podniků a organizací. Absolvent může pracovat i jako expert v oblasti požární ochrany a průmyslové bezpečnosti.

[2]

Zhodnocení

Na této vysoké škole je prováděno bezpečnostní vzdělávání se zaměřením zejména na soukromou ochranu osob a majetku, požární ochranu, havarijní plánování a krizové řízení a také na ochranu technologických procesů a ochranu osob a jejich zdraví při práci.

1.1.2 Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

Studium bezpečnostního charakteru lze absolvovat na této vysoké škole na *Fakultě aplikované informatiky* ve studijním programu *Inženýrská informatika* v rámci studijního oboru *Bezpečnostní technologie, systémy a management*. Dále je možné studovat bezpečnostní

problematiku na nově vzniklé *Fakultě logistiky a krizového řízení (FLKŘ)* ve studijních programech:

- *Procesní inženýrství* při studijním oboru *Ovládnání rizik*;
- *Ochrana obyvatelstva*, při studijním oboru *Ochrana obyvatelstva*.

Bakalářské studium

Bezpečnostní technologie, systémy a management

Tento studijní obor je koncipován jako mezioborový, přičemž jeho jádrem je získání znalostí zejména z oblasti ochrany majetku a osob za využití nejmodernějších informačních technologií, přístupů a metod. Studenti získávají znalosti z oblasti přírodních věd, elektrotechniky, právně-bezpečnostní, informačních technologií, z oblasti psychologie a také z personální oblasti, o principech činnosti mnoha bezpečnostních zařízení, s kterými se mohou v praxi setkat. Je snaha vychovávat odborníky na poli projektování a montáže bezpečnostních systémů takovým způsobem, aby byly splněny požadavky dnešního standardu a požadavků ze zákona. Během studia je možné získat znalosti z oblasti personálního managementu a managementu firem, neboť záměrem studijního oboru je vychovat odborníky i na vrcholových řídicích pozicích. Studium je doplněno i předměty z oblasti kriminalistiky, protože i v komerční sféře ochrany majetku a osob se pracovníci setkávají s kriminalistickými jevy. Během studia si studenti osvojí i základy sebeobrany, neboť jejich budoucí uplatnění v oboru nevyklučuje přímé setkání s pácháním trestné činnosti.

Studium není koncipováno jen jako teoretické, ale díky široké technické základně s moderně vybavenými laboratořemi mají studenti možnost zajít více do hloubky v principech činnosti zabezpečovacích zařízení.

Profil absolventa

Absolventi tohoto studijního oboru získají znalosti z manažerské, technické, personální, psychologické, právní a v neposlední řadě i kriminalistické oblasti. Díky tomu mohou najít uplatnění zejména v soukromých bezpečnostních službách, které se zabývají výrobou, projektováním, montáží a provozem zabezpečovací techniky s respektováním právních aspektů jejího použití. Nabízí se i možnost pracovat u státních bezpečnostních složek jako je HZS případně Policie ČR.

Ovládnání rizik

Během studia je kladen důraz na zvládnutí analýzy rizik, ocenění rizik a návrhu preventivního opatření. Studenti získávají znalosti pro řešení mimořádných událostí a krizových situací z oblasti ochrany osob a majetku, obyvatelstva, ochrany technologických procesů atp.

Profil absolventa

Absolvent je krizový řídicí pracovník pro řešení mimořádných událostí a krizových situací. Pro svoje znalosti má předpoklady pro výkon povolání v jednotkách IZS, veřejné správě nebo v soukromém sektoru jako krizový manažer organizace.

Ochrana obyvatelstva

Studenti získají znalosti pro výkon funkcí souvisejících s krizovým řízením na různých stupních státní a veřejné správy. Studenti absolvují předměty jako Integrovaný záchranný systém, Ochrana obyvatelstva, Analýza rizik, Státní správa a krizové řízení, Krizové plánování a řízení, Psychologie pro krizové řízení, Nástroje pro řešení krizových situací, Likvidace havárií a katastrof a další předměty přírodovědného a všeobecného základu.

Profil absolventa

Absolvent tohoto studijního oboru je schopen uplatnit se v oblasti zajišťování bezpečnosti z hlediska ochrany obyvatelstva, řešení mimořádných událostí a krizových situací a zpracování příslušné bezpečnostní dokumentace.

Navazující magisterské studium

Bezpečnostní technologie, systémy a management

Během studia navazujícího magisterského studijního oboru dojde k prohloubení znalostí studentů z bezpečnostní problematiky z oblasti informačních technologií, podnikatelského práva, bezpečnostního plánování a krizového řízení. Dojde k prohloubení znalostí v problematice projektování bezpečnostních systémů a také v problematice ergonomie a psychologie bezpečnosti. Studenti také absolvují předmět *Bezpečnostní futurologie*, ve kterém si přiblíží způsoby předpovídání bezpečnostní situace.

Profil absolventa

Během tohoto studia dojde k prohloubení stávajících znalostí a obohacení o nové zejména z oblasti krizového plánování a řízení. Díky tomu studenti získají větší uplatnění v bezpečnostním průmyslu a navíc je možné se zařadit do některého orgánu veřejné správy.

Doktorské studium

Inženýrská informatika

Po úspěšném dokončení navazujícího magisterského studia studijního oboru BTSM je možné pokračovat ve čtyřletém studiu doktorském a to v rámci studijního oboru *Inženýrská informatika*. Během studia dojde k hlubokému propojení teoretických

a praktických znalostí z oblasti aplikace moderních informačních technologií, umělé inteligence, komunikačních a zabezpečovacích systémů a v neposlední řadě z oblasti datové bezpečnosti.

[3]

Zhodnocení

Studium bezpečnostního charakteru na této univerzitě je zaměřeno zejména na ochranu osob a majetku zajišťovanou soukromými bezpečnostními službami, bezpečnostní management, krizové řízení a také řízení a ochranu technologických procesů.

1.1.3 Masarykova univerzita v Brně

Na této vysoké škole lze studovat bezpečnostní problematiku na *Fakultě sociálních studií* v rámci studijního oboru *Bezpečnostní a strategická studia* studijního programu *Politologie*. Tento studijní obor lze studovat v bakalářském a navazujícím magisterském stupni studia.

Bakalářské studium

Bezpečnostní a strategická studia

Úvod studia je zaměřen na historii a podstatu bezpečnostních a strategických studií, na získání znalostí o nejvýznamnějších bezpečnostně-politických organizacích, o vývoji bezpečnostní politiky a o základech teorie strategie. Studenti získají znalosti z bezpečnostní oblasti a budou schopni pracovat se získanými informacemi v bezpečnostně-politických profesích, v mediální, v nevládní (především v humanitární) i v akademické sféře.

Díky možnosti výběru z povinně volitelných předmětů si mohou studenti dle svého zájmu rozšiřovat svoje znalosti z problematiky narušování bezpečnosti a to např. vlivem působení extremismu, terorismu, korupce, organizovaného zločinu, politickému extremismu v ČR, etnickému radikalismu a separatismu atd.

Profil absolventa

Absolventi mají předpoklady pro diplomatickou práci (zejména v bezpečnostně politických organizacích), v oblasti politického poradenství, v pedagogické sféře a ve výzkumu. Jsou z nich vychováni odborníci pro práci v bezpečnostních složkách (policie, zpravodajská služba, ve veřejné správě). Mohou také uplatnit svoje znalosti v nevládních humanitárních organizacích, kde budou vykonávat bezpečnostní analýzy jejich funkce z hlediska místního působení nebo z hlediska charakteru jejich činnosti. V neposlední řadě mohou pracovat i v hospodářské sféře jako bezpečnostně-političtí poradci výroby a obchodu.

Navazující magisterské studium

Bezpečnostně strategická studia

Studenti by během studia tohoto stupně měli získat znalosti o dnešních možnostech výzkumu bezpečnosti a strategie zejména z pohledu politologie. Učí se o dnešním pojetí bezpečnosti a pomocí metodologických, analytických a teoretických dovedností jsou schopni toto pojetí zkoumat na vyšší vědecké úrovni.

Profil absolventa

Svoje uplatnění mohou nalézt zejména jako bezpečnostní analytici ve veřejné správě, samosprávě, diplomacii, v médiích a v soukromých firmách zabývající se bezpečností. Mohou se také uplatnit v bezpečnostních sborech nebo jako výzkumní a pedagogičtí pracovníci na vysokých školách se studijními obory zabývajícími se bezpečnostní problematikou.

[4]

Zhodnocení

Na této univerzitě je studium bezpečnostní problematiky zaměřeno na mezinárodní vztahy, diplomacii, bezpečnostní politiku a bezpečnostní strategii.

1.1.4 Soukromá vysoká škola ekonomických studií

Na této vysoké škole je možné absolvovat studium bezpečnostního charakteru ve studijním oboru *Bezpečnostní management*, který je realizován jen v bakalářském stupni studia.

Bakalářské studium

Bezpečnostní management

Během studia se studenti naučí analyzovat, předvídat, a řešit krizové situace, mimořádné události, které jsou schopny narušit chod organizací, jejich zaměstnanců, majetku, know-how, výrobních procesů, informací, dat atp.

Student získá znalosti z matematiky, statistiky, základů práva ČR a základy práva EU, makroekonomie, mikroekonomie, podnikové ekonomiky. Osvojí si dovednosti pro práci s výpočetní technikou a získá hluboké znalosti z hlavního cizího jazyka. Postupem času se rozvinou znalosti managementu. Dále získají studenti znalosti z oblasti technické ochrany objektů, bezpečnostního auditu v organizaci se zaměřením na vnitřní chod (bezpečnost pracovního prostředí, bezpečnost a nezávadnost produkce) i na vliv organizace na svoje okolí. Studium je doplněno o povinně volitelné předměty, které mají za úkol prohloubit znalosti studenta podle jeho požadavků. Je možné získat

znalosti z politologie, evropských bezpečnostních standardů a principů zajišťování bezpečnosti státními i soukromými bezpečnostními složkami.

Profil absolventa

Absolvent tohoto studijního oboru získá dovednosti pro realizaci preventivních opatření proti krizovým situacím, dobrou organizaci a plánování k zajištění bezpečného chodu organizace. Měl by být schopen vyhodnocení ekonomických, technických, právních a psychologických aspektů bezpečnosti.

Student se může po absolvování tohoto studijního oboru uplatnit v oblasti ochrany výrobních procesů, řízení mimořádných událostí. Díky povaze jeho znalostí je možné najít uplatnění zejména v organizacích, kde se vyskytují nebezpečné výrobní procesy. Dále je možné se uplatnit v orgánech provádějících odborné kontroly, v pojišťovnictví, bezpečnostně-auditorských firmách a v některé ze složek integrovaného záchranného systému.

[5]

Zhodnocení

Bezpečnostní studium je na této soukromé vysoké škole zaměřeno hlavně na krizové řízení, řízení bezpečnosti v organizacích a na ochranu osob a majetku.

1.1.5 Policejní akademie České republiky

Výuka je na této vysoké škole realizována v rámci *Fakulty bezpečnostně právní* a *Fakulty bezpečnostního managementu*.

Fakulta bezpečnostně právní realizuje následující studijní programy a studijní obory:

- a) Bakalářský studijní program *Bezpečnostně-právní studia* se studijními obory:
 - *Bezpečnostně-právní studia* (v prezenční i kombinované formě);
 - *Kriminalistika a další forenzní disciplíny* (jen v kombinované formě);
 - *Policejní činnosti* (v prezenční i kombinované formě).
- b) Magisterský studijní program *Bezpečnostně právní studia* se studijním oborem:
 - *Policejní management a kriminalistika* (v prezenční i kombinované formě).

Fakulta bezpečnostního managementu realizuje následující studijní programy a studijními obory:

- a) Bakalářský studijní program *Veřejná správa* se studijním oborem:
 - *Bezpečnostní management ve veřejné správě* (v prezenční i kombinované formě).

b) Magisterský studijní program *Veřejná správa* se studijním oborem:

- *Bezpečnostní management ve veřejné správě* (v prezenční i kombinované formě).

Na Policejní akademii ČR je také realizováno studium doktorského studijního programu *Bezpečnostně právní studia* se studijním oborem *Bezpečnostní management a kriminalistika*. Tento studijní obor je garantován společně oběma fakultami.

Bakalářské studium

Bezpečnostně právní studia

Studium je zaměřeno na získání znalostí zejména z oblasti kriminologie, kriminalistiky, psychologie, managementu a ve velké míře je věnována pozornost problematice práva. Studium je koncipováno tak, že je sestaven blok povinných a povinně volitelných předmětů. Student má tak možnost zvolit si charakter studia individuálním výběrem předmětů.

Profil absolventa

Studenti jsou schopni orientovat se na vysoké úrovni v mnoha odvětvích práva. Jsou připraveni k vykonávání policejních nebo bezpečnostně-právních úkolů v řídicích složkách bezpečnostních sborů s různou působností. Mohou se také uplatnit v soukromých bezpečnostních službách jako řídicí pracovníci.

Kriminalistika a další forenzní disciplíny

Během studia studenti získají znalosti z oblasti kriminalistických metod, taktiky a používané techniky, z kriminologie a také z práva. Výběrem povinně volitelných předmětů studenti mohou prohloubit svoje znalosti, které získají studiem povinných předmětů.

Profil absolventa

Studenti se absolvováním tohoto studijního oboru stávají kriminalistickými experty a specialisty, kteří mohou uplatnit svoje znalosti u kriminalistických útvarů – zejména u Policie ČR.

Policejní činnosti

Náplň studia směřuje k poznání problematiky kriminologie, kriminalistiky, práva, taktiky vyšetřování trestných činů, informační bezpečnosti apod. Studium je také zaměřeno na získání znalostí o činnosti různých policejních útvarů jako je např. cizinecká a pohraniční policie nebo dopravní policie.

Profil absolventa

Absolventi tohoto studijního oboru jsou připraveni na vykonávání činností v rámci Policie ČR. Jejich specializace je předurčuje pro zařazení do sektoru dopravní policie, pohraniční policie nebo pořádkové policie.

Bezpečnostní management ve veřejné správě

Během studia tohoto studijního oboru se studenti učí problematice práva, managementu, hospodářství, politologie, sociologie, psychologie. Velká část studia je věnována také oblasti krizového řízení a analýze rizik.

Profil absolventa

Vzhledem k charakteru studia jsou v rámci tohoto studijního oboru vzdělávání odborníci, jejichž uplatnění lze nalézt ve veřejné správě k plnění řídicích funkcí na základních, středních i vyšších pozicích. Absolventi se dále mohou uplatnit v některých orgánech EU, nebo jiných institucích zabývajících se bezpečnostní problematikou. Studenti získají také dovednosti, které mohou uplatnit v oblasti řízení bezpečnostních rizik a krizového řízení.

Navazující magisterské studium**Policejní management a kriminalistika**

Tento studijní obor je zaměřen na získání znalostí z oblasti práva, kriminalistiky a řízení, aby byl absolvent schopen uplatnit své znalosti ve sféře organizace bezpečnostních jednotek a sborů s celostátní a územní působností.

Profil absolventa

Absolventi tohoto studijního oboru by měli být připraveni na řešení problémů souvisejících s bezpečnostní problematikou v rámci státu nebo v rámci nižších územních celků. Jejich největší uplatnění je ve veřejné správě.

Bezpečnostní management ve veřejné správě

Během studia tohoto navazujícího magisterského studijního oboru dojde k prohloubení znalostí získaných studiem stejnojmenného bakalářského studijního oboru. Znalosti jsou zde prohloubeny v oblasti analýzy a hodnocení bezpečnostních rizik, krizového plánování a řízení. Studium je také zaměřeno na získání přehledu o případových studiích a modelování scénářů mimořádných událostí, dále řízení lidských zdrojů a strategického managementu.

Profil absolventa

Profil absolventa je téměř totožný s bakalářským stupněm studia tohoto studijního oboru s tím rozdílem, že jejich znalostní přehled je během dvou let značně prohlouben.

Doktorské studium

Bezpečnostní management a kriminalistika

Během tohoto studia dojde k velkému prohloubení znalostí z oblasti práva, vyšetřování, forenzní psychologie a managementu. Studenti se také věnují výzkumné činnosti.

Profil absolventa

Cílem je vychovat odborníky s velkým rozsahem znalostí z oblasti vyšetřování a práva. Možnost jejich uplatnění je na vrcholových pozicích Policie ČR, Ministerstva vnitra ČR a veřejné správy.

[6]

Zhodnocení

Studium na této vysoké škole je zaměřeno na ochranu veřejného pořádku, osob a majetku zajišťovanou veřejnými bezpečnostními složkami, trestní právo, policejní činnosti a bezpečnostní management.

1.1.6 Univerzita obrany

Univerzita obrany realizuje bezpečnostní vzdělávání v oblasti vojenského řízení, techniky, ekonomiky a zdravotnictví. Univerzita obrany je rozdělena na tři fakulty:

- *Fakulta ekonomiky a managementu* (sídlí v Brně),
- *Fakulta vojenských technologií* (sídlí v Brně),
- *Fakulta vojenského zdravotnictví* (sídlí v Hradci Králové).

U některých fakult jsou studijní obory děleny do tzv. modulů, což jsou skupiny studijních předmětů, ve kterých je studium zaměřeno na konkrétní specializaci.

System vzdělávání na této vysoké škole je podřízen potřebám Armády České republiky. Tímto je bezpečnostní vzdělávání na této univerzitě velice specifické a pro potřeby komparace s ostatními vysokými školami nebo univerzitami budou v části pro charakteristiku studijních oborů vybrány jen takové, které mají pro komparaci větší význam.

Fakulta ekonomiky a managementu realizuje bakalářský, navazující magisterský a doktorský studijní program *Ekonomika a management* se studijními obory resp. moduly:

- *Vojenský management* se studijními moduly *Velitel mechanizovaných a tankových jednotek* (pouze bakalářský stupeň studia), *Velitel průzkumných jednotek*, *Velitel dělostřeleckých jednotek vševojskových*, *Velitel ženijních jednotek*, *Velitel vševojskových jednotek* (pouze navazující magisterský stupeň studia), *Management informačních zdrojů*;

- *Ekonomika obrany státu se studijními moduly Řízení kvality, Logistika, Ekonomika vojenské dopravy, Služby logistiky, Ekonomika řízení lidských zdrojů, Ochrana obyvatelstva.*

Fakulta vojenských technologií realizuje bakalářský a navazující magisterský studijní program *Vojenské technologie* se studijními obory:

a) Bakalářské a navazující magisterské studium

- *Žbraně a munice,*
- *Bojová a speciální vozidla,*
- *Ženižní technologie,*
- *Letecká a raketová technika,*
- *Letový provoz,*
- *Letecké elektrotechnické systémy,*
- *Radiolokace,*
- *Automatizované systémy velení a řízení,*
- *Komunikační a informační systémy,*
- *Vojenská geografie a meteorologie,*
- *Vojenská chemie,*
- *Materiály a technologie speciální výroby.*

b) Doktorské studium

- *Dopravní stroje a zařízení,*
- *Elektronické systémy a zařízení,*
- *Komunikační a informační systémy,*
- *Letecká a raketová technika,*
- *Materiálové a technologické inženýrství,*
- *Těchnická kybernetika a mechatronika,*
- *Vojenská geografie a meteorologie,*
- *Vojenské stavby,*
- *Žbraně a munice.*

Fakulta vojenského lékařství realizuje magisterské (s jednou výjimkou) studijní programy:

- *Vojenské všeobecné lékařství* (se stejnojmenným studijním oborem),
- *Vojenské zubní lékařství* (se stejnojmenným studijním oborem),
- *Vojenská farmacie* (se stejnojmenným studijním oborem),
- *Specializace ve zdravotnictví* se studijním oborem *Zdravotnický záchranář* (pouze v bakalářském stupni studia).

Univerzita obrany realizuje doktorské studijní programy:

- *Vojenská logistika* (se stejnojmenným studijním oborem),
- *Ochrana vojsk a obyvatelstva* se studijními obory *Modelování a simulace procesů ochrany vojsk a obyvatelstva*, *Zbraně hromadného ničení, Škodliviny a ochrana proti nim*, *Ochrana obyvatelstva*.

Bakalářské a navazující magisterské studium Fakulty vojenských technologií

Komunikační a informační systémy

Studium tohoto studijního oboru je opřeno o poznatky v oblasti soudobého stavu vědeckého poznání, výzkumu a vývoje v oblasti komunikačních a informačních systémů a jejich managementu.

Profil absolventa

Absolventi jsou odborníci pro řídicí technické a manažerské funkce, kde jsou vyžadovány tvůrčí inženýrské znalosti komunikačních a informačních systémů.

Vojenská chemie

Studium je opřeno o získání znalostí z problematiky účinků jaderných a chemických zbraní, radioaktivních a toxických látek s důrazem na způsoby jejich detekce a identifikace a ochrany proti jejich ničivým účinkům.

Profil absolventa

Absolvent je schopen díky svým znalostem řídit chemické jednotky a útvary, plánovat, organizovat a řídit chemické zabezpečení činnosti útvarů všech druhů vojsk ve všech druzích operací a také je schopen plnit úkoly při záchranných a likvidačních pracích v rámci IZS.

Bakalářské studium Fakulty vojenského lékařství

Zdravotnický záchranář

Studijní obor připravuje kvalifikované zdravotnické pracovníky pro složky zdravotnické služby Armády ČR, kteří samostatně v rámci urgentní a intenzivní medicíny vykonávají preventivní, léčebnou a edukační činnost.

Profil absolventa

Absolvent je schopen samostatně poskytovat individuální péči jedincům akutně ohroženým na zdraví. Kompletně ovládá poskytování předlékařské první pomoci. V mimořádných krizových situacích umí pohotově poskytnout adekvátní záchranu.

Doktorské studium Fakulty vojenských technologií

Elektronické systémy a zařízení

Studium je zaměřeno na vědeckou činnost v oblasti výzkumu a vývoje vojenských elektrotechnických systémů se zaměřením na pasivní sledovací systémy, radiolokační systémy, letecké radionavigační systémy a pod.

Profil absolventa

Absolvent je vědecký pracovník a odborník ve vojenské a nevojenské oblasti zabývající se elektrotechnickými systémy a zařízeními.

Komunikační a informační systémy

Tento studijní obor navazuje na magisterský studijní obor s tím rozdílem, že znalosti jsou prohlubovány a aplikuje se studium na vědním a výzkumném základu.

Doktorské studium na úrovni Univerzity obrany

Modelování a simulace procesů ochrany vojsk a obyvatelstva

Tento studijní obor připravuje odborníky AČR, veřejné správy, místní samosprávy a dalších složek, které se podílí na obranyschopnosti státu. Studenti získávají znalosti z oblasti teorie ochrany vojsk a obyvatelstva, zbraní a zbraňových systémů používaných AČR při ochraně vojsk a obyvatelstva především za mimořádných situací.

Profil absolventa

Absolvent je schopen samostatně a komplexně řešit problémy modelování a simulace procesů při ochraně vojsk a obyvatelstva.

Zbraně hromadného ničení, škodliviny a ochrana proti nim

Během studia jsou studenti připravováni na řízení ochrany před účinky zbraní hromadného ničení a ochrany životního prostředí proti toxickým, radioaktivním a jiným nebezpečným látkám.

Profil absolventa

Absolventi jsou schopni řešit vědecké problémy, související s detekcí, dekontaminací a ochranou po použití chemických, jaderných a do jisté míry i biologických zbraní. Je připraven řešit i průmyslové havárie spoje s únikem toxických a radioaktivních látek.

Ochrana obyvatelstva

Studium je zaměřeno na získání znalostí pro řešení vědeckých a výzkumných úkolů v oblasti ochrany obyvatel, analýzy rizik a organizace preventivních a záchranných činností při vzniku krizových stavů na území ČR i v zahraničí, které vzniknou při vojenském případně nevojenském ohrožení státu.

Profil absolventa

Absolvent je výzkumný pracovník v oblasti územní obrany, vojensko-civilní spolupráce, civilního nouzového plánování, veřejné správy a záchranných útvarů na úrovni vyššího managementu. Jsou schopni řešit problémy krizových situací a záchranářských činností.

[7]

Zhodnocení

Univerzita obrany realizuje bezpečnostní vzdělávání zejména vojenského charakteru pro plnění potřeb AČR. Zabývá se ovšem i bezpečnostními studijními obory, které jsou určitým způsobem srovnatelné s bezpečnostními studijními obory jiných vysokých škol a univerzit. Jedná se o informační technologie a systémy a jejich zabezpečení, havarijní plánování a krizové řízení.

1.2 Analýza vysokoškolského bezpečnostního vzdělávání na Slovensku

Vysokoškolské bezpečnostní vzdělávání na Slovensku se modelově podobá vysokoškolskému bezpečnostnímu vzdělávání v České republice. Reaguje rovněž na předešlou historicko-politickou situaci, kdy bylo bezpečnostní vzdělávání realizováno na vojenském a policejním základě. Postupem času se však začala formovat potřeba ochrany osob a majetku v širším rozsahu a bezpečnostní vzdělávání tak přestalo být doménou jen státních vysokých škol policejního a vojenského charakteru.

K zhodnocení úrovně bezpečnostního vzdělávání na Slovensku byly vytypovány čtyři vysoké školy:

- *Vysoká škola bezpečnostného manažérstva v Košiciach,*
- *Žilinská univerzita,*
- *Akademia policajného sboru,*
- *Akadémia ozbrojených síl generála Milana Rastislava Štefánika.*

1.2.1 Vysoká škola bezpečnostného manažérstva v Košiciach

Tato soukromá vysoká škola realizuje bezpečnostní vzdělávání v jednom studijním programu a studijního oboru a to *Řízení bezpečnostních systémů* v bakalářském a navazujícím magisterském stupni.

Bakalářské studium

Řízení bezpečnostních systémů

Studenti získají znalosti o způsobech zajištění bezpečnosti v soukromém i veřejném sektoru. Skladba předmětů je postavena na právním, kriminalistickém a řídicím základu. Umožňuje tak studentům vzdělání z hlediska způsobů ochrany fyzických a právnických osob a majetku před působením rizik různé povahy. Znalosti pochopitelně zasahují i do bezpečnosti, kterou je nutné zajistit i ve výrobní sféře při rizikových technologických procesech.

Profil absolventa

Absolventi jsou řídicími pracovníky na nižších postech při zajišťování bezpečnosti osob a majetku v soukromé i veřejné sféře.

Navazující magisterské studium

Řízení bezpečnostních systémů

Během studia tohoto stupně si studenti prohlubují znalosti z hlediska řízení ochrany osob a majetku, projektování bezpečnostních a informačních systémů a také z hlediska legislativy, kriminalistiky a prognózování. Studenti tak získají ucelený soubor znalostí, který je potřeba pro zajištění komplexní bezpečnosti ve veřejném a soukromém sektoru.

Profil absolventa

Absolvent je vysoce kvalifikovaný odborník schopný analyzovat bezpečnostní situaci při ochraně osob a majetku. Na základě těchto získaných informací zvládne navrhování, realizaci a řízení bezpečnostních systémů v širokém rozsahu.

Zhodnocení

Studium na této vysoké škole bezpečnostního charakteru je postaveno na získání znalostí z principů ochrany osob a majetku, ochrany osob pracujících v rizikovém prostředí, ochrany technologických procesů.

1.2.2 Žilinská univerzita

Studium bezpečnostní problematiky je na této univerzitě realizováno na *Fakultě speciálního inženýrství*. Celkem jsou otevřeny čtyři studijní programy:

- *Ochrana osob a majetku* se studijním oborem *Bezpečnostní management*,
- *Dopravní služby* se studijním oborem *Doprava v krizových situacích*,
- *Občanská bezpečnost* se studijním oborem *Krizový management*,
- *Záchranné služby* se studijním oborem *Záchranné služby*.

Všechny tyto studijní obory je možné studovat v bakalářském, navazujícím magisterském a doktorském stupni.

Bakalářské studium

Bezpečnostní management

Studium je zaměřeno na přípravu odborníků z oblasti ochrany fyzických a právnických osob, majetku, ochrany bezpečného chodu územních celků s využitím technických a organizačních opatření. Student získává nejprve znalosti např. z matematiky, ekonomie, sociologie a informatiky. Postupně je studium zaměřeno zejména na management, technické prostředky bezpečnostního průmyslu a v neposlední řadě je studium věnováno také krizovému managementu.

Profil absolventa

Absolvent je odborník pro zajištění bezpečnosti fyzických a právnických osob pomocí technických a organizačních prostředků.

Záchranné služby

Studium je postaveno na získání znalostí zejména z požární ochrany. Studenti se vzdělávají v oblasti požární prevence, protipožární techniky. Pro pochopení vzniku, šíření a zvládnutí požárů získávají znalosti z organické a anorganické chemie, principů vzniku hoření, hasební taktiky, konstrukce staveb atp. Studium je zaměřeno i na vyšetřování příčin vzniku požárů. S požární ochranou souvisí i záchranné práce, proto je během studia kladen důraz i na získání perfektních dovedností pro poskytnutí první pomoci.

Profil absolventa

Absolvent má vysoké znalosti z oblasti požární ochrany a záchranných prací. Je schopen analyzovat příčiny vzniku požáru, zvolení vhodné hasební techniky při likvidaci požáru a projektování protipožární ochrany.

Doprava v krizových situacích

Studium je založeno na získání znalostí z hlediska bezpečnosti dopravy a dopravy zajišťované v krizových situacích. Studenti se věnují bezpečnosti zdraví při práci, environmentálním aspektům dopravy, řízení dopravy a legislativy z hlediska dopravy. Dále se studium zaměřuje na pravidla bezpečného zacházení s nebezpečnými látkami během přepravy i mimo ni a na logistickou podporu při řešení krizových situací.

Profil absolventa

Absolventi dokáží uplatnit systémový přístup v řízení dílčích dopravních procesů. Umí využívat informační systémy, plánovat a vyhodnocovat provozní procesy. Mají základní znalosti o organizaci a finančním řízení dopravních a zasílatelských organizací. Osvojí si základní prostředky prevence a metody řešení krizových situací v dopravě a odstraňování jejich následků.

Krizový management

Studenti získají během studia znalosti pro řešení krizových situací různého charakteru. Důraz je pochopitelně kladen i na studium legislativy, týkající se nejen krizového řízení. Součástí studia je i získání schopností analyzovat rizika a stanovit efektivní způsoby jejich řešení.

Profil absolventa

Absolvent je kvalifikovaným odborníkem veřejné správy a samosprávy, právnických osob výrobního i nevýrobního charakteru, působícím na úseku krizového řízení. Dokáže analyzovat rizika, navrhnout postupy jejich eliminace, případně realizovat odstraňování následků krizových jevů.

Navazující magisterské studium**Ochrana osob a majetku**

Studium vychází ze znalostí, které studenti získali v předchozím stupni studia stejného studijního oboru. Prohlubují se znalosti bezpečnostního a informačního managementu, kriminalistiky, práva, krizového řízení atd.

Profil absolventa

Absolvent je schopen vykonávat řídicí činnosti na vyšších pozicích v oblasti ochrany osob a majetku. Je také schopen navrhovat bezpečnostní systémy.

Záchranné služby

Studium je postaveno na znalostech získaných v nižším stupni studia. Studenti jsou dále obohaceni o znalosti zkoumání spolehlivosti hasičské techniky, zkoumání výbuchů, zkušebnictví požární techniky a požární ochrany a dále o technologii záchranných prací atp.

Profil absolventa

Absolvent je odborníkem na vývoj, zkoumání a hodnocení vhodnosti použití hasičské techniky pro likvidaci požárů a výbuchů. Má předpoklady pro efektivní řízení hasičského zásahu nejen při likvidaci požáru, ale i při jiných mimořádných událostech a krizových situacích.

Doprava v krizových situacích

Během tohoto studia studenti získají znalosti o dynamice dopravních prostředků, ochraně dopravních objektů, základech dopravního inženýrství, rekonstrukci železniční sítě a zejména dojde k hlubšímu studiu dopravní podpory při vzniku mimořádných a krizových situacích.

Profil absolventa

Absolvent je odborníkem na zkoumání chování dopravních prostředků při přepravě, zná principy dopravního inženýrství, budování dopravní sítě a také je odborníkem pro dopravní podporu při řešení mimořádných událostí a krizových situacích.

Krizový management

Studium je zaměřeno na prohloubení znalostí identifikace rizik ve společenských, hospodářských, přírodních, technických a technologických procesech, jejich následného hodnocení a návrhu jejich snižování či eliminace pomocí k tomu dostupných prostředků.

Profil absolventa

Absolvent je kvalifikovaným odborníkem veřejné správy a samosprávy, právnických osob výrobního i nevýrobního charakteru působícími na úseku krizového řízení. Dokáže analyzovat rizika, navrhnout postupy jejich eliminace, případně realizovat odstraňování následků krizových jevů. Je schopen sledovat vývoj oboru krizového řízení s následnou aplikací do praxe.

Doktorské studium

Ochrana osob a majetku

Během tohoto třetího stupně studia dojde v závislosti na volbě studenta k rozšíření znalostí z některých právních disciplín, bezpečnostního managementu, analýzy a řízení rizik, bezpečnosti informačních systémů, kriminalistiky atd.

Profil absolventa

Absolvent je odborník pro analýzu a řízení rizik a na základě toho je schopen navrhovat a realizovat efektivní způsoby ochrany osob a majetku.

Záchranné práce

Během studia si studenti rozšíří své znalosti z oblasti přípravy a řízení záchranných a likvidačních prací při mimořádných událostech. Klade se důraz na schopnost analyzovat rizika v návaznosti na jejich zvládnutí pomocí preventivních a represivních opatření, případně eliminace a likvidace jejich následků.

Profil absolventa

Absolvent je odborníkem pro nasazení záchranných jednotek a sil při řešení mimořádných událostí a krizových situací. Je schopen efektivně záchranné složky rozmisťovat a koordinovat.

Doprava v krizových situacích

Studium je zaměřeno na teorii informačních dopravních systémů, hodnocení jejich spolehlivosti a zranitelnosti, teorie řízení přepravy atp.

Profil absolventa

Absolvent je odborníkem z oblasti informační podpory přepravy. Je schopen využívat informační systémy pro řízení přepravy za bezpečné situace, ale i při řešení MÚ a KS.

Krizový management

Studium tohoto stupně je zaměřeno zejména na dokonalé zvládnutí vědeckého přístupu v krizovém řízení.

Profil absolventa

Absolvent je řídicím pracovníkem na vrcholových pozicích krizového řízení. Jeho silnou stránkou je výzkum vlivů způsobujících krizové situace v mnoha oblastech.

[9]

Zhodnocení

Tato univerzita se v oblasti bezpečnostního vzdělávání zaměřuje zejména na ochranu osob a majetku, požární ochranu a havarijní plánování a krizové řízení.

1.2.3 Akademia policajného zboru v Bratislave

Vysokoškolské bezpečnostní vzdělávání je na této vysoké škole realizováno ve studijním programu:

- *Bezpečnostně-právní ochrana osob* se studijním oborem *Ochrana osob a majetku*,
- *Bezpečnostně-právní služby* se studijním oborem *Bezpečnostní veřejno-správní služby*.

První uvedený studijní program je možné studovat v bakalářském, navazujícím magisterském a doktorském stupni studia, druhý studijní program je otevřený jen v bakalářském a navazujícím magisterském stupni studia

Bakalářské studium

Ochrana osob a majetku

Studenti tohoto studijního oboru získávají znalosti o právních a bezpečnostních pojmech a principech týkajících se ochrany osob a majetku, o struktuře a funkčních vazbách systému bezpečnostních služeb a také o optimálních postupech a pracovních metodách pro realizaci úkolů spojených s ochranou osob a majetku a vyšetřování trestných činů.

Profil absolventa

Absolvent tohoto studijního oboru je schopen navrhovat a realizovat, řídit a hodnotit způsoby ochrany osob a majetku podle aktuálně nastaveného právního systému.

Bezpečnostní veřejno-správní služby

Studium je zaměřeno na získání znalostí z teorie práva státu, správního práva, trestního práva, práva životního prostředí. Důraz je také kladen na výuku předmětů se společenským základem, které umožní studentům pochopit principy společenských jevů souvisejících s budováním bezpečnostní politiky státu. Dále se studenti učí teorii managementu, krizového managementu a informatiky.

Profil absolventa

Absolvent má vysoké znalosti z právní a socio-psychologické oblasti a díky tomu má předpoklady pro realizaci, řízení a hodnocení bezpečnostních činností na veřejné i soukromé úrovni.

Navazující magisterské studium

Bezpečnostně-právní ochrana osob a majetku

Během studia studenti získají komplexní znalosti právních norem a vědeckých přístupů pro provádění analýzy, projektování a řízení ochrany osob a majetku a také získají znalosti o efektivním řízení činnosti jednotlivců, odborných týmů za využití nejmodernějších stylů řízení. Studium je také věnováno získání znalostí pro tvorbu vnitřních norem k ochraně osob a majetku.

Profil absolventa

Absolvent má značné znalosti z oblasti realizace, organizace, hodnocení bezpečnostních činností zaměřených na ochranu osob na veřejné i soukromé úrovni. Absolventovi znalosti jsou také opřeny o znalosti práva týkajícího se ochrany osob a majetku.

Bezpečnostní veřejno-správní služby

Studium je zaměřeno na získání znalostí právních norem a vědeckých přístupů pro provádění činností spojených s krizovým řízením, civilní ochranou, požární ochranou atp. Student získá znalosti strategických studií, metod a forem profesionální přípravy pracovníků veřejné správy, civilní ochrany, krizového řízení a požární ochrany.

Profil absolventa

Absolvent je pro svoje hluboké legislativní znalosti odborníkem pro oblast krizového řízení, civilní ochrany, požární ochrany a ochrany osob a majetku. Je také schopen řídit a připravovat pracovníky pro výkon některé z těchto činností.

Doktorské studium

Bezpečnostně-právní ochrana osob a majetku

Studium je zaměřeno na prohlubování znalostí z oblasti projektování a vývoje bezpečnostních systémů pro ochranu osob a majetku. Studium není založeno jen na právním a řídicím základě, ale i technických znalostech a dovednostech.

Profil absolventa

Studenti jsou odborníky z oblasti ochrany osob a majetku v celém rozsahu činností.

[10]

Zhodnocení

Na této vysoké škole je studium zaměřeno zejména na policejní činnosti, trestní právo, kriminalistiku a kriminologii.

1.2.4 Akadémia ozbrojených síl generála Milana Rastislava Štefánika

Tato akademie dnes prochází restrukturalizací a od příštího roku dojde ke změně koncepce studia s čímž souvisí otevření nových studijních oborů. Studium bude zatím probíhat v rámci dvou bakalářských studijních programů:

- *Management vojenské organizace,*
- *Elektronické systémy.*

Bakalářské studium

Management vojenské organizace

V úvodu studia jsou studenti vedeni k získání znalostí z oblasti práva a zejména ze základů řízení lidských zdrojů. Znalosti řízení se postupně prohloubí, studenti absolvují předměty jako logistika, manažerská komunikace, psychologie a pedagogika, operační analýza, teorie rozhodování, modelování a simulace atp. V závěru studia je studium zaměřeno zejména na zvládnutí problematiky krizového řízení, systémů velení a řízení.

Profil absolventa

Absolvent je odborníkem v oblasti obecného a vojenského řízení. Je schopen řešit bezpečnostní analýzy a také řídit mimořádné události a krizové situace. Pro svoje znalosti se může uplatnit v armádě, veřejné správě, nebo také v soukromé sféře jako bezpečnostní řídicí pracovník.

Elektronické systémy

V rámci studia získá absolvent znalosti o různých elektronických systémech používaných v armádě i mimo ni. Bezpečnostní problematika je probírána jen okrajově.

Profil absolventa

Absolvent je odborníkem v oblasti elektronických systémů využívaných v armádě i komerční sféře.

[11]

Zhodnocení

Studium na této vysoké škole je zejména vojenského charakteru a v přípravě studentů plní požadavky Armády Slovenské republiky. Momentálně realizované studijní obory jsou zaměřeny na vzdělávání v oblasti řízení vojenských organizací a krizového řízení.

1.3 Analýza vysokoškolského bezpečnostního vzdělávání v Polsku

Vysokoškolské bezpečnostní vzdělávání je v Polsku postaveno na podobném principu jako v České republice a na Slovensku. Díky dřívější politické situaci byla bezpečnostní problematika vyučována jen na policejní a vojenské vysoké škole. Postupem času však začal sílit požadavek ochrany osob a majetku pomocí soukromých bezpečnostních služeb, což vyžadovalo přísun vzdělaných pracovníků z oblasti bezpečnosti. Díky tomu došlo k rozšíření bezpečnostního vzdělávání i na jiné školy, v případě Polska ve většině na soukromé, které k tomuto účelu vznikly a začal se na nich uplatňovat model bezpečnost + oborový základ.

Z Polska byly vytypovány tyto vysoké školy:

- *Uniwersytet Wrocławski (Univerzita ve Vratislavi),*
- *Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa w Poznaniu (Vysoká škola bezpečnosti v Poznani),*
- *Wyższa Szkoła Informatyki i Zarządzania z siedzibą w Rzeszowie (Vysoká škola informatiky a managementu v Řešově),*
- *Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa i Ochrony (Vysoká škola bezpečnosti a ochrany),*
- *Dolnośląska Szkoła Wyższ (Dolnoslezská vysoká škola),*
- *Wyższa Szkoła Policji w Szczytnie (Vysoká škola policejní ve Sčtyně),*
- *Akademie obrony narodowej (Akademie národní obrany, Varšava).*

1.3.1 Uniwersytet Wrocławski (Univerzita ve Vratislavi)

Na této univerzitě je vysokoškolské bezpečnostní vzdělávání realizováno na *Fakultě sociálních studií* v bakalářském studijního oboru:

Národní bezpečnost

Studium je založeno na získání znalostí z vnitřní a vnější národní bezpečnosti státu. V úvodu studenti absolvují předměty na humanitním a společenském základu, kdy získají znalosti z principů fungování státu v dnešním světě. V další části studia se objeví předměty řešící bezpečnostní problematiku ekonomickou, politickou, ekologickou, z části i vojenskou a také problematiku krizového řízení.

Profil absolventa

Absolvent je schopen řešit problémy národní bezpečnosti. Je schopen analyzovat bezpečnostní situaci na úrovni státu i na soukromé úrovni. Má také dobré znalosti z oblasti krizového řízení, práva, mezinárodního práva a řízení lidských zdrojů zejména v krizových situacích.

[12]

Zhodnocení

Vzdělávání bezpečnostního charakteru na této vysoké škole se týká zejména zajišťování bezpečnosti státu, studia mezinárodních vztahů a krizového řízení.

1.3.2 Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa w Poznaniu (Vysoká škola bezpečnosti v Poznani)

Bezpečnostní studium na této soukromé vysoké škole probíhá jen v bakalářském stupni studia ve studijních programech:

- *Národní bezpečnost* se studijními obory *Bezpečnost zdraví, Bezpečnostní strategie, Bezpečnost veřejnosti, Sociální zabezpečení, Detektivní činnosti, Krizové řízení;*
- *Historie* se studijními obory *Archivní a informační bezpečnost, Historie detektivních činností;*
- *Psychologie* se studijními obory *Bezpečnost a ochrana zdraví při práci, Bezpečnostní pedagogika, Bezpečnostní pedagogika v anglickém jazyce, Psychopedagogika krize, Psychopedagogika detektivních činností, Speciální a sociální prevence;*
- *Management* se studijními obory *Bezpečnostní management a ochrana zdraví.*

Bezpečnost zdraví

Základem tohoto studijního oboru je studium odhalování rizik a zajišťování bezpečnosti v pracovním prostředí z hlediska ochrany života a zdraví osob a majetku, požární bezpečnosti a také ergonomie práce. Studenti získají dále znalosti práva z této oblasti.

Profil absolventa

Absolvent je odborník v oblasti zajišťování bezpečnosti na pracovištích. Je schopen analyzovat rizika, navrhnout účinná preventivní opatření a také řešit provozní havárie a krizové situace.

Bezpečnostní strategie

Studium je zaměřeno na získání znalostí z budování bezpečnostní politiky a strategie, diplomacie, oblasti boje proti terorismu a příčin vzniku krizových situací.

Profil absolventa

Absolvent je odborník na řešení problémů mezinárodních vztahů. Je schopen vykonávat zastupující funkci Polska v mezinárodních organizacích.

Bezpečnost veřejnosti

Tento studijní obor je zaměřen na studium informační bezpečnosti, boje proti terorismu, forenzní kriminalistiky, psychologie konfliktu a vyjednávání a také principů evropského bezpečnostního systému.

Profil absolventa

Absolvent je schopen vykonávat funkci na úřadech vlády a místní samosprávy zajišťující veřejnou bezpečnost. Je schopen pracovat i v armádě jako úředník.

Sociální zabezpečení

Studenti získají znalosti principů sociálního zabezpečení, pomoci v nouzi a jeho finanční zabezpečení.

Profil absolventa

Je schopen vykonávat funkci v oblasti sociálního zabezpečení, v uprchlických centrech, centrech pomoci v nouzi a v poradnách.

Detektivní činnosti

Studium je založeno na získání znalostí z oblasti detektivního pátrání, detektivní techniky a taktiky, vytěžování informací, soudní psychologie a ochrany osob a majetku.

Profil absolventa

Absolvent je schopen vykonávat funkci ve veřejné správě nebo soukromé organizaci při zajišťování ochrany osob a majetku, odhalování trestných činů, sběru informací, sledování osob atp.

Krizové řízení

Studium je založeno na získání znalostí z oblasti krizového řízení, analýzy rizik, návrhu a realizace preventivních a represivních opatření pro předcházení mimořádným událostem a krizovým situacím.

Profil absolventa

Absolvent je schopen vykonávat funkci v orgánech vlády a orgánech místní samosprávy pro řízení krizových situací, obrany státu, ochrany obyvatelstva. Je schopen uplatnit svoje znalosti i jako řídicí bezpečnostní pracovník v soukromé organizaci.

Archivní a informační bezpečnost

Tento studijní obor je založen na studiu kryptografie, ochraně informačních systémů a ochraně utajovaných informací.

Profil absolventa

Absolvent je odborník na informační bezpečnost, který je schopen vykonávat funkci ve veřejné správě, místní samosprávě, archivech nebo v soukromých organizacích.

Detektivní činnosti

Během studia získají studenti znalosti z oblasti detektivní činnosti, soudní psychologie, kriminologie a vytěžování informací z historického a současného hlediska.

Profil absolventa

Absolvent má předpoklady pro výkon funkce související s detektivní činností, ochranou informací, objasňování trestné činnosti na úrovni veřejné správy, bezpečnostních složek nebo soukromých organizací.

Bezpečnost a ochrana zdraví při práci

Studenti získávají během studia znalosti pro zajištění ochrany zdraví osob při práci v organizacích zejména s rizikovými technologickými procesy. Důraz je kladen na schopnost analyzovat rizika a na základě toho realizovat účinná represivní, preventivní opatření. Studenti také získávají znalosti z pedagogiky a tímto má studium pedagogicko-bezpečnostní charakter v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví při práci.

Profil absolventa

Absolvent je schopen zajišťovat ochranu zdraví osob při práci, kontrolovat její úroveň nebo také provádět školení v oblasti BOZP.

Bezpečnostní pedagogika

Studium tohoto studijního oboru je založeno na získání znalostí z oblasti boje proti terorismu, ochrany utajovaných informací, ochrany osob majetku, obrany státu a kriminalistiky. Vedle studia těchto problémů studenti získají znalosti z psychologie a pedagogiky.

Profil absolventa

Absolvent je odborníkem v oblasti vedení bezpečnostního vzdělávání ve školských a vzdělávacích zařízeních, soukromých organizacích a ve veřejné správě.

Bezpečnostní pedagogika v anglickém jazyce

Studium je totožné se studijním oborem Bezpečnostní pedagogika jen s tím rozdílem, že je vedeno v anglickém jazyce, díky čemuž jsou rozšířeny možnosti uplatnění studentů v budoucím povolání.

Psychopedagogika krize

Studium je založeno na získání znalostí z oblasti psychologie, sociologie a pedagogiky. Základem je studium příčin vzniku krize, možností jejího předcházení nebo řešení krizových situací různých druhů. Studium je také zaměřeno na získání schopností vyjednávání.

Profil absolventa

Absolvent má znalosti pro identifikaci a analýzu rizik, řešení krizových situací, pedagogickou a školící činnost a také pro práci s rizikovými osobami a s rizikovým jednáním.

Psychopedagogika detektivní činnosti

Studenti tohoto studijního oboru získají znalosti z pedagogicko-psychologické detektivní analýzy a právních principů detektivní činnosti.

Profil absolventa

Absolvent je schopen vykonávat detektivní činnosti. Má hluboké psychologické znalosti, které může uplatňovat při vytěžování informací.

Speciální a sociální prevence

Studium je založeno na získání znalostí z oblasti vyhledávání rizik sociálního prostředí, kriminologie a viktimologie.

Profil absolventa

Absolvent je odborník na odhalování nežádoucích společenských jevů a možnosti jejich eliminace. Je schopen využít svoje znalosti ve vzdělávacích institucích a centrech, ve veřejné správě nebo také v soukromých organizacích.

Bezpečnostní management a ochrana zdraví

Studiem tohoto studijního oboru získávají studenti znalosti ergonomie výrobku, základů bezpečnosti a ochrany zdraví při práci dle příslušných předpisů a systémů jakosti.

Profil absolventa

Absolvent je odborník na řízení bezpečnosti a ochrany zdraví při práci v soukromých organizacích nebo ve veřejné správě.

[13]

Zhodnocení

Studium je na této vysoké škole zaměřeno na bezpečnost a ochranu zdraví osob při práci, krizové řízení, ochranu osob a majetku, bezpečnostní politiku a strategii, detektivní činnosti, informační bezpečnost a bezpečnostní management.

1.3.3 Wyższa Szkoła Informatyki i Zarządzania z siedzibą w Rzeszowie (Vysoká škola informatiky a managementu v Řešově)

Na této soukromé vysoké škole probíhá bezpečnostní vzdělávání v rámci bakalářského studijního oboru:

Vnitřní bezpečnost

Studium tohoto studijního oboru je založeno na vzdělání v oblasti vnitřní bezpečnosti státu, tedy jeho infrastruktury, obyvatel, ekonomiky, informací a dalších jeho zájmů. Studenti získají znalosti z národní bezpečnosti, bezpečnosti informačních systémů, psychologie ergonomie, právního řádu, kriminologie, managementu. Dále je studium zaměřeno na ochranu osob, majetku, bezpečnost sociálního prostředí, ochranu utajovaných informací, krizového řízení a také boj proti terorismu. Tento základní blok předmětů je rozšiřován podle požadované specializace na další bloky předmětů: *Bezpečnost a veřejný pořádek, Zabezpečovací systémy, Krizový management, Systém obrany státu.*

Profil absolventa

Absolvent má znalosti pro výkon funkce ve veřejné správě, místní samosprávě, soukromých organizacích a bezpečnostních sborech a to v oblasti krizového řízení, informační bezpečnosti, ochrany osob a majetku. Je schopen uplatnit svoje znalosti i v armádě.

[14]

Zhodnocení

Studium je zaměřeno zejména na oblast vnitřní bezpečnosti státu, infrastruktury, ochrany osob a majetku, informační bezpečnosti a krizového řízení.

1.3.4 Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa i Ochrony (Vysoká škola bezpečnosti a ochrany)

Na této soukromé vysoké škole je bezpečnostní vzdělávání realizováno prozatím jen ve dvou bakalářských studijních oborech a to *Veřejná správa* a *Národní bezpečnost*.

Veřejná správa

Tento studijní obor je zpočátku obecně zaměřený. Po prvním roce studia se studenti začínají věnovat bezpečnostní specializaci podle výběru:

- *Veřejná bezpečnost, ochrana osob a majetku* – studium je zaměřeno na získání znalostí z ochrany osob a majetku, soudní kriminalistiky, kriminologie, zabezpečení hromadných akcí a bezpečnostního doprovodu.

- *Vězeňská správa* – student získá znalosti z trestního práva, vězeňského systému a zajištění bezpečnosti ve věznicích.
- *Správa informační bezpečnosti* – studium je zaměřeno na ochranu utajovaných informací, informační a komunikační bezpečnost, počítačovou kriminalitu, analýzu rizik a řízení rizik v systémech zpracování informací v oblasti veřejné správy.

Profil absolventa

Absolvent je podle svého zaměření odborníkem na ochranu osob a majetku, informační bezpečnost nebo na oblast bezpečnosti ve věznicích.

Národní bezpečnost

Tento studijní obor vychází zpočátku také ze studia obecných pojmů bezpečnosti. Po dokončení prvního roku studia si studenti volí jednu ze specializací:

- *Vnitřní bezpečnost* – studium je zaměřeno na mezinárodní humanitární právo, národní bezpečnost a obranu.
- *Krizové řízení* – studenti získají během studia znalosti z řízení rizik, krizových situací, principů práce záchranných a krizových bezpečnostních složek a ochrany kritické infrastruktury.
- *Řízení informační bezpečnosti* – studium je zaměřeno na ochranu utajovaných informací, počítačovou kriminalitu, analýzu rizik, řízení rizik a zajištění bezpečnosti informačních systémů v oblasti veřejné správy a soukromého sektoru.

Profil absolventa

Absolvent je odborníkem z oblasti ochrany osob a majetku, krizového řízení a zajištění informační bezpečnosti.

[15]

Zhodnocení

Studium je zaměřeno zejména na zajišťování vnitřní bezpečnosti státu, ochranu osob a majetku, krizového řízení a bezpečnost informací a dat.

1.3.5 Dolnośląska Szkoła Wyższ (Dolnoslezská vysoká škola)

Na této vysoké škole je studium bezpečnostní problematiky realizováno v bakalářských studijních oborech *Národní bezpečnost*, *Mezinárodní bezpečnost*, v navazujícím magisterském studijním oboru *Řízení bezpečnosti v Polsku a v Evropské unii* a dále v doktorských studijních oborech *Krizové řízení*, *Námořní bezpečnost – ochrana přístavů a lodní dopravy*.

Bakalářské studium

Národní bezpečnost

Studium je zaměřeno na získání znalostí funkčních mechanismů ekonomické, hospodářské, politické, sociální a vojenské bezpečnosti státu. V tomto studijním oboru jsou zavedeny předměty jako krizové řízení, logistika v krizovém řízení, bezpečnostní strategie, národní bezpečnostní systém atp.

Profil absolventa

Absolvent je připraven pracovat ve veřejné správě a v některém z bezpečnostních sborů jako je policie, hasičský záchranný sbor, pohraniční stráž, obecní policie, armáda. Dále se může uplatnit v oblasti krizového řízení.

Mezinárodní bezpečnost

Studenti získají znalosti z principů mezinárodní bezpečnosti, které se opírají o politickou, hospodářskou, vojenskou sféru. Získají znalosti ze současného mezinárodního dění, fungování a vlivu mezinárodních organizací.

Profil absolventa

Absolvent je připraven řešit otázky nevojenské ale i vojenské bezpečnosti současného světa. Je schopen vykonávat manažerské a administrativní funkce ve veřejné správě na poli zajišťování bezpečného chodu státu v rámci mezinárodního dění.

Navazující magisterské studium

Řízení bezpečnosti v Polsku a v Evropské unii

Studium je zaměřeno na získání znalostí o zajišťování vnitřní a vnější bezpečnosti státu a jeho občanů proti vojenským a nevojenským hrozbám. Studenti získají znalosti o současných světových konfliktech, mezinárodním terorismu, migraci obyvatel, bezpečnostní politiky EU, energetické a informační bezpečnosti a o krizovém řízení.

Profil absolventa

Absolvent je odborníkem v oblasti řízení bezpečnosti státu na vnitřní a vnější úrovni. Svoje znalosti může uplatnit zejména ve veřejné správě a místní samosprávě.

Doktorské studium

Krizové řízení

Studenti získají během studia tohoto studijního oboru znalosti o bezpečnostních hrozbách, příčinách vzniku krizových situací a moderních metodách jejich řešení. Budou schopni analyzovat rizika pro návrh bezpečnostních opatření.

Profil absolventa

Absolvent je schopen vykonávat řídicí funkci na vyšších pozicích zejména v oblasti krizového řízení ve veřejné správě, místní samosprávě i v rámci soukromých organizací.

Námořní bezpečnost - ochrana přístavů a lodní dopravy

Studium je zaměřeno na získání znalostí pro realizaci zabezpečení přístavních objektů, lodní dopravy a také osob, které se v těchto místech pohybují. Základem je učení se teorii zvládnání krizových situací, které mohou nastat v prostoru přístavišť nebo na vodní ploše.

Profil absolventa

Absolvent je odborník pro zvládnání krizových situací, které mohou nastat v přístavech, jejich okolí a také v rámci lodní dopravy.

[16]

Zhodnocení

Bezpečnostní vzdělávání je na této vysoké škole zaměřeno zejména na získání znalostí pro zajištění vnitřní a vnější bezpečnosti a na krizové řízení.

1.3.6 Wyższa Szkoła Policji w Szczytnie (Vysoká škola policejní v Sčtne)

Na této vysoké policejní škole je studium bezpečnostní problematiky realizováno ve studijních oborech:

- *Správa veřejné bezpečnosti a veřejného pořádku* (bakalářské studium),
- *Vnitřní bezpečnost* (bakalářské a navazující magisterské studium),
- *Vnitřní bezpečnost: kriminalistika v trestním řízení* (navazující magisterské studium),
- *Management ve veřejné správě* (doktorské studium),
- *Organizovaný zločin a terorismus* (doktorské studium).

Bakalářské studium

Správa veřejné bezpečnosti a veřejného pořádku

Studium je zaměřeno na získávání znalostí z právního prostředí státu, trestního práva a práva životního prostředí. Studenti získají znalosti principů budování bezpečnostní politiky státu a fungování krizového managementu.

Profil absolventa

Absolvent je odborník pro oblast budování a udržování vnitřního veřejného pořádku a ochrany osob a majetku.

Vnitřní bezpečnost

Studium je zaměřeno na získání znalostí o podstatě bezpečnosti, zajišťování vnitřní bezpečnosti státu a budování bezpečnostní strategie. Studenti také získají znalosti o zajišťování civilní ochrany v rámci krizového řízení.

Profil absolventa

Absolvent má znalosti pro výkon funkce ve veřejné správě pro řešení bezpečnostní politiky a bezpečnostní strategie státu.

Navazující magisterské studium

Vnitřní bezpečnost

Studium je zaměřeno na prohloubení znalostí získaných v prvním stupni studia. Studenti si rozšíří znalosti o principech objasňování trestných činů, ochrany osob a majetku, udržování veřejného pořádku, boje proti terorismu.

Profil absolventa

Absolvent je schopen vykonávat funkci ve veřejné správě v úřadu pro zajišťování bezpečnostní politiky a její strategie, ochrany osob, majetku, krizového řízení, ochrany informací.

Doktorské studium

Vnitřní bezpečnost: kriminalistika v trestním řízení

Studium je zaměřeno na získání znalostí z forenzní kriminalistiky, analýzy současných kriminálních hrozeb, moderních technologií pro objasňování trestných činů a principů vytěžování informací.

Profil absolventa

Absolvent je schopen vykonávat funkci vyšetřovatele trestných činů, bezpečnostního analytika pro zajišťování bezpečnostní politiky a bezpečnostní strategie státu.

Management ve veřejné správě

Studium je založeno na získání znalostí manažerské etiky, psychologie a komunikace, řízení lidských zdrojů, strategického plánování, marketingu, řízení jakosti, personální politiky a rozpočtového plánování. Vedle studia těchto oblastí je studijní plán zaměřen i na krizové řízení, udržování veřejného pořádku a bezpečnosti práce.

Profil absolventa

Absolvent má schopnosti a znalosti pro výkon řídicí funkce na vyšších pozicích v některé z částí veřejné správy.

Organizovaný zločin a terorismus

Hlavním cílem studia je získání vzdělání z oblasti identifikace, prevence a boje proti současným hrozbám terorismu a organizovaného zločinu.

Profil absolventa

Absolvent má znalosti z principů boje proti organizovanému zločinu a boje proti terorismu.

[17]

Zhodnocení

Studium je na této policejní akademii zaměřeno zejména na trestní právo, kriminalistiku a kriminologii, zajištění vnitřní bezpečnosti státu a veřejného pořádku.

1.3.7 Akademie obrony narodowej (Akademie národní obrany, Varšava)

Na této vysoké škole je bezpečnostní vzdělávání realizováno v rámci *Fakulty národní bezpečnosti* a *Fakulty managementu a velení*.

Fakulta národní bezpečnosti realizuje studijní obory:

- *Národní bezpečnost* (bakalářské a navazující magisterské studium),
- *Evropská bezpečnost* (bakalářské studium),
- *Historie* (bakalářské studium),
- *Krizové řízení* (doktorské studium),
- *Mezinárodní vojenské vztahy* (doktorské studium),
- *Vzdělávání v oblasti bezpečnosti* (doktorské studium),
- *Použití ozbrojených sil v konfliktech* (doktorské studium).

Fakulta managementu a velení realizuje studijní obory:

- *Logistika* (bakalářské a navazující magisterské studium),
- *Řízení a velení* (bakalářské a navazující magisterské studium),
- *Řízení letecké dopravy* (bakalářské a navazující magisterské studium),
- *Logistika podnikových systémů* (doktorské studium),
- *Informační bezpečnost* (doktorské studium),
- *Řízení letectví* (doktorské studium),
- *Správa vojenských štábů* (doktorské studium),
- *Státní ekonomické zabezpečení* (doktorské studium),
- *Civilně-vojenská spolupráce* (doktorské studium),
- *Řízení veřejných organizací* (doktorské studium),
- *Řízení mezinárodních organizací* (doktorské studium),
- *Polemologie – věda o válce a míru* (doktorské studium),
- *Boj proti terorismu* (doktorské studium),
- *Řízení zdrojů a zpracování informací* (doktorské studium),
- *Ekologické aspekty environmentálního managementu* (doktorské studium).

Studijní obory této vysoké školy jsou postaveny na vojenském základu. Z tohoto důvodu nebude náplň některých studijních oborů rozebírána a analýza bude zaměřena jen na ty, které mají význam pro komparaci s ostatními vysokými školami nebo univerzitami.

Bakalářské studium

Národní bezpečnost

Studenti získají znalosti vztahující se k obecným otázkám bezpečnosti, analýze rizik a řešení krizových situací.

Profil absolventa

Absolvent by měl být připraven k výkonu funkce ve veřejné správě nebo organizaci zajišťující ochranu osob, organizací, majetku, ale také v oblasti krizového řízení.

Evropská bezpečnost

Studium je postaveno na získání znalostí z oblasti evropské integrace a zajištění evropské bezpečnosti. Studium se zabývá ekonomickými, politickými a vojenskými otázkami, dále bojem proti terorismu a krizovým řízením.

Profil absolventa

Absolvent je odborníkem na otázky bezpečnosti mezinárodních organizací v rámci evropského společenství.

Historie

Studenti získávají znalosti o celosvětové historii a historii Polska, analýze vývoje událostí na základě historie v místním a globálním měřítku. Studium je také zaměřeno na vojenskou historii.

Profil absolventa

Absolvent je zejména analytikem mezinárodních a vnitřních událostí a je schopen vykonávat funkci ve zpravodajských službách nebo ve veřejné správě.

Logistika

Studium je založeno na získání znalostí o dnešním přístupu k logistice, jejích procesech, řízení, finančním, personálním, materiálním a bezpečnostním zajištění.

Profil absolventa

Absolvent je odborník pro zajišťování logistiky zejména v soukromých organizacích.

Řízení a velení

Studium je založeno na získání znalostí z teorie řízení a velení, které se dají uplatnit v systému obrany státu.

Profil absolventa

Absolvent je schopen vykonávat funkce založené na velení a řízení v armádě, veřejné správě nebo v soukromých organizacích.

Navazující magisterské studium

Národní bezpečnost

Cílem tohoto navazujícího magisterského studijního oboru je prohloubení znalostí z prvního stupně studia. Studium je zaměřeno zejména na krizové řízení a obranu státu.

Profil absolventa

Absolvent je odborníkem na vnitřní i mezinárodní bezpečnost. Může se uplatnit také ve funkci bezpečnostních sborů podílejících se na krizovém řízení.

Logistika

Studium je stavěno na získaných znalostech z bakalářského stupně studia. Znalosti jsou dále prohlubovány ve smyslu poznání detailních principů logistiky. Studenti se učí analyzovat kvalitu logistických systémů, navrhovat nové systémy a také zajišťovat jejich bezpečnost.

Profil absolventa

Absolvent je odborníkem s vysokými znalostmi z oblasti logistické podpory soukromých organizací a logistické podpory při krizových situacích.

Řízení a velení

Studenti si prohlubují znalosti z oblasti rozhodování při krizových situacích, vojenských mírových i bojových operacích s důrazem na analýzu rizik.

Profil absolventa

Absolvent je řídicí pracovník na vyšších pozicích, který může vykonávat řídicí funkci v armádě, v bezpečnostních složkách zabývajících se krizovým řízením nebo v soukromých firmách.

Doktorské studium**Národní bezpečnost**

Během studia dojde k prohloubení znalostí z předchozích dvou stupňů studia. Studium je postaveno na vědeckém základu analýzy bezpečnostních hrozeb, návrhu preventivních opatření a organizaci národní bezpečnosti.

Profil absolventa

Je odborníkem pro analýzu hrozeb a řešení problémů souvisejících se zajištěním bezpečnosti státu.

Krizové řízení

Tento studijní obor je zaměřen na studium příčin vzniku krizových situací a jejich možností řešení.

Profil absolventa

Absolventi jsou odborníci s vysokými znalostmi pro řešení krizových situací a bezpečnosti státu za využití nejnovějších vědeckých metod.

Vzdělávání v oblasti bezpečnosti

Studium je založeno na získání znalostí o formách a metodách výuky bezpečnostního vzdělávání zejména z hlediska zajištění národní bezpečnosti.

Profil absolventa

Absolvent je schopen formovat cíle výuky a navrhnout metody jejich dosahování v oblasti bezpečnostního vzdělávání.

Logistika podnikových systémů

Studium je postaveno na získání znalostí z principů zajištění efektivních podnikových logistických systémů.

Profil absolventa

Absolvent má znalosti pro výkon funkce jako řídicí pracovník logistických center nebo jako pracovník veřejné správy pro zajišťování logistických potřeb státu při krizových situacích.

Informační bezpečnost

Studenti získají znalosti z oblasti zajištění bezpečnosti informací, návrhu informačních systémů a jejich bezpečnosti.

Profil absolventa

Absolvent je odborník v oblasti ochrany informací, projektování informačních systémů a jejich zabezpečení.

Národní hospodářské zabezpečení

Tento studijní obor spočívá ve studiu principů zajištění ekonomické stability země a hospodaření se zdroji.

Profil absolventa

Absolvent má znalosti pro práci ve veřejné správě v oblasti zajišťování ekonomické stability země.

Civilně-vojenská spolupráce

Během studia studenti pochopí principy a možnosti spolupráce armády s civilními subjekty zejména v rámci řešení krizových situací a vedení humanitárních operací.

Profil absolventa

Absolvent je schopen uplatnit své znalosti ve veřejné správě nebo armádě a to na pozicích, které zajišťují součinnost vojenských a civilních organizací.

Řízení veřejných organizací

Studenti získají znalosti dnešních metod řízení organizací, úkoly a činnost různých veřejných organizací, obecné zásady řízení lidských zdrojů, kvality bezpečnosti.

Profil absolventa

Absolvent je odborník z oblasti managementu organizací, řízení lidských zdrojů atp.

Řízení mezinárodních organizací

Studium je založeno na získání znalostí o řízení mezinárodních organizací a také možnostech řízení vojenské podpory jejich činnosti.

Profil absolventa

Absolvent má znalosti z principů řízení mezinárodních organizací.

Boj proti terorismu

Během studia získají studenti znalosti o významu terorismu v dnešním světě, o právním prostředí z oblasti boje proti terorismu, principech ochrany kritické infrastruktury, zajištění bezpečnosti státu a jeho obyvatel a také o možnostech potírání terorismu.

Profil absolventa

Absolvent je profesionál v oblasti boje proti terorismu. Je schopen analyzovat rizika a na základě toho realizovat protiteroristická opatření.

Zdroje informací a zpracování informací

Studenti jsou vzděláváni v oblasti řízení informací, zajištění informační bezpečnosti, identifikace informačních potřeb, návrhu a řízení informačních systémů.

Profil absolventa

Absolvent má znalosti zejména pro projektování informačních systémů a návrhu jejich zabezpečení.

Ekologické aspekty environmentálního managementu

Studium je postaveno na získání znalostí z oblasti životního prostředí a ekologie, environmentálních aspektů řízení a krizového řízení.

Profil absolventa

Absolvent je odborník pro výkon funkce ve veřejné správě v oblasti ochrany životního prostředí a také v oblasti krizového řízení z hlediska analýzy rizik, návrhu preventivních opatření a likvidace následků způsobených mimořádnými událostmi a krizovými situacemi, které zasahují životní prostředí.

Zhodnocení

Studium na této vysoké škole je podřízeno potřebám polské armády. Bezpečnostní vzdělávání je tedy převážně vojenského charakteru pro zajišťování vnitřní a vnější bezpečnosti státu. Studium je ale také zaměřeno na informační bezpečnost a krizové řízení.

1.4 Analýza vysokoškolského bezpečnostního vzdělávání v Maďarsku

V Maďarsku je vysokoškolské bezpečnostní vzdělávání realizováno v podstatě jen na vysoké škole policejního a vojenského charakteru. K analýze byly vytypovány celkem tři vysoké školy:

- *Műszertechnikai és Automatizálási Intézet (Vysoká škola automatizace a řídicí techniky)*,
- *Rendőrtiszti Főiskola (Policejní akademie)*,
- *Zrínyi Miklós Nemzetvédelmi Egyetem (Univerzita národní obrany Miklóse Zrínyia)*.

1.4.1 *Műszertechnikai és Automatizálási Intézet (Vysoká škola automatizace a řídicí techniky)*

Na této vysoké škole je studium bezpečnostní problematiky probíráno spíše okrajově a to v rámci bakalářského studijního oboru *Automatizace a řídicí technika*, ve kterém je užší specializace na vojenské inženýrství zabývající se elektronickými zabezpečovacími systémy.

Automatizace a řídicí technika

Během studia tohoto studijního oboru studenti absolvují předměty, které se týkají automatizace a řídicí techniky, elektroniky, elektronických systémů, mikroprocesorové techniky, informačních technologií a měření. Po absolvování tohoto bloku předmětů dochází k zaměření na konkrétní specializaci. V jedné z nich je studium věnováno systémům pro ochranu dat a informací, digitální zabezpečovací technice a zabezpečovacím systémům. Studenti získávají znalosti o principech jejich funkce a postupem času se učí tyto systémy navrhovat a projektovat.

Profil absolventa

Absolvent je odborník v oblasti automatizační a měřicí techniky a elektronických systémů. Je také odborníkem v oblasti zabezpečovací techniky a systémů, které umí navrhovat, projektovat a zkoumat jejich efektivitu činnosti a aplikovatelnost.

Zhodnocení

Na této vysoké škole je studium bezpečnostního charakteru probíráno jen okrajově a to z oblasti elektronických zabezpečovacích systémů používaných zejména v armádě.

1.4.2 Rendőrtiszti Főiskola (Policejní akademie)

Na této policejní akademii se realizuje bezpečnostní vzdělávání v bakalářských programech:

a) *Trestní právo* se studijními obory:

- *Trestní právo,*
- *Ochrana majetku a osob,*
- *Vyšetřování finanční kriminality.*

b) *Policejní činnosti* se studijními obory:

- *Bezpečnost,*
- *Vězeňská služba,*
- *Pohraniční policie,*
- *Policejní management,*
- *Krizové řízení,*
- *Dopravní policie,*
- *Zajištění veřejného pořádku,*
- *Celní správa.*

Bakalářské studium

Trestní právo

Tento studijní obor je založen zejména na studium psychologie, trestního práva, občanského práva, mezinárodního práva, forenzní kriminalistiky a kriminologie.

Profil absolventa

Absolvent je odborník pro výkon funkce zejména u útvaru kriminální policie a vyšetřování.

Ochrana osob a majetku

Studenti tohoto studijního oboru získávají znalosti o právním prostředí a principech týkajících se zajištění ochrany osob a majetku. Získají také znalosti o technických prostředcích pro řešení této problematiky.

Profil absolventa

Absolvent má odborné znalosti z principů zajišťování ochrany osob a majetku, vyhledávání kriminálního jednání a jeho potírání.

Vyšetřování finanční kriminality

Studenti tohoto studijního oboru získají zejména znalosti z oblasti ekonomiky, ekonomie, psychologie, etiky, trestního práva, kriminologie, daňové politiky, celních předpisů, pro pochopení příčin vzniku a páchaní finanční kriminality.

Profil absolventa

Absolvent je pro svoje znalosti schopen vykonávat práci vyšetřovatele finanční kriminality.

Bezpečnost

Tento studijní obor je založen na získání obecných znalostí z mnoha odvětví bezpečnosti, z trestního práva, ochrany osob a majetku, informační bezpečnosti, krizového řízení a ochrany proti terorismu.

Profil absolventa

Absolvent má všeobecné znalosti z oblasti bezpečnostní problematiky a je schopen se uplatnit zejména u útvarů zajišťujících ochranu osob a majetku nebo u bezpečnostních složek podílejících se na krizovém řízení.

Vězeňská služba

Studenti získají znalosti zejména z trestního práva, kriminologie, bezpečnosti věznic, managementu věznic, vězeňské služby a psychologie.

Profil absolventa

Absolvent je řídicí pracovník na nižších pozicích pro zajištění bezpečnosti ve věznicích a při vykonávání dalších úkolů spojených s vězeňskou službou.

Pohraniční policie

Studium je založeno na získání znalostí z trestního práva, bezpečnosti státu, zajištění ochrany osob a majetku, kriminologie, kriminalistiky a mezinárodního organizovaného zločinu.

Profil absolventa

Absolvent je schopen uplatnit své znalosti zejména u pohraniční policie. Je schopen zajišťovat ochranu osob a majetku a vyšetřovat páchaní trestné činnosti ve spolupráci se sousedními zeměmi.

Policejní management

Během studia tohoto studijního oboru studenti získají znalosti různých odvětví práva, managementu, hospodářství, psychologie, politologie a krizového řízení. Získají také znalosti o vazbách bezpečnostní komunity a funkci bezpečnostního aparátu státu.

Profil absolventa

Absolvent je řídicí pracovník na nižších pozicích pro zajišťování chodu jednotlivých útvarů policie nebo složek podílejících se na krizovém řízení.

Krizové řízení

Studium je založeno na získání znalostí z oblasti krizového řízení, jeho struktury, složek a funkčních vazeb mezi nimi. Studenti se učí schopnosti analyzovat rizika, navrhnout a realizovat preventivní a represivní opatření pro předcházení mimořádným událostem a krizovým situacím.

Profil absolventa

Absolvent má znalosti pro výkon funkce v oblasti krizového řízení. Je schopen analyzovat rizika, realizovat opatření pro jejich eliminaci nebo represi a také je schopen podílet se na řešení mimořádných událostí a krizových situací.

Dopravní policie

Studenti získají znalosti z trestního práva a psychologie, principů řízení silničního provozu, zajištění bezpečného silničního provozu při mimořádných událostech a krizových situacích, dopravní inspekce, evidence vozidel, vyhledávání a sledování vozidel.

Profil absolventa

Absolvent je odborník pro výkon povolání u odboru dopravy. Je schopen hodnotit dopravní situace, navrhnout opatření pro bezpečný chod dopravy atp. Má také znalosti z principů sledování a vyhledávání vozidel.

Zajištění veřejného pořádku

Studium tohoto studijního oboru je založeno na získání znalostí právního řádu, kriminalistiky, kriminologie, managementu, zajišťování národní bezpečnosti, zajišťování ochrany osob a majetku, ochrany utajovaných informací, krizového řízení a také boje proti terorismu.

Profil absolventa

Absolvent má předpoklady pro výkon řídicí funkce při zajišťování veřejného pořádku, ochrany osob a majetku, ochrany informací a krizového řízení.

Celní správa

Během studia tohoto studijního oboru získají studenti znalosti z trestního práva, politologie, ekonomiky a ekonomie, kriminologie, kriminalistiky, principů fungování mezinárodního organizovaného zločinu, detekce drog a výbušnin, celních předpisů a celního managementu.

Profil absolventa

Absolvent je odborník z oblasti celní správy. Kromě běžných principů celního odbavení zná i principy pro vyhledávání výbušnin a drog.

[20]

Zhodnocení

Na této policejní akademii je studium zaměřeno na trestní právo, kriminalistiku a kriminologii, ochranu osob a majetku, krizové řízení a další činnosti, které jsou specifické pro orgány policie.

1.4.3 Zrínyi Miklós Nemzetvédelmi Egyetem (Univerzita národní obrany Miklóse Zrínyia)

Bezpečnostní vzdělávání na této vysoké škole je zaměřeno na oblast vojenství. Díky tomu je charakter studijních oborů směřován zejména na potřeby maďarské armády. Pro potřeby komparace budou analyzovány studijní obory, jejich náplň bude možno později porovnávat se studijními obory ostatních vysokých škol a univerzit.

Studium je vedeno na:

a) *Vojenské technické fakultě Jánoše Bolyaie* ve:

- studijním programu *Bezpečnostní inženýrství* se studijním oborem *Vnitřní bezpečnost* v bakalářském stupni studia;
- studijním programu *Strategie obrany* se studijními obory *Správa sociálního zabezpečení, Civilně vojenská spolupráce, Krizové řízení, Bezpečnostní management, Požární ochrana* v bakalářském stupni studia;
- studijních oborech *Bezpečnostní technika, Krizové řízení, Informační systémy* v navazujícím magisterském stupni studia.

b) *Fakultě vojenských věd Lajose Kossutha* se studijními obory *Mezinárodní studia, Bezpečnostní politika a strategie* v bakalářském stupni studia a se studijním oborem *Národní bezpečnost* v navazujícím magisterském stupni studia.

Studium v doktorském stupni studia je realizováno na základě zájmu studentů o konkrétní studijní obory.

Bakalářské studium Vojenské technické fakulty Jánose Bolyaie

Vnitřní bezpečnost

Studenti získají znalosti principů zajištění bezpečnosti státu, ochrany osob a majetku, ochrany infrastruktury, ochrany dat a informací a také způsobů řešení mimořádných událostí a krizových situací.

Profil absolventa

Absolvent je odborník v oblasti řízení vnitřní bezpečnosti státu, ochrany osob a majetku.

Správa sociálního zabezpečení

Studium je zaměřeno na řešení problémů sociální politiky a strategie při mírových a bojových operacích.

Profil absolventa

Absolvent má znalosti pro řešení bezpečnostní politiky ze sociologického hlediska.

Civilně-vojenská spolupráce

Studium je založeno zejména na získání znalostí principů spolupráce armády s humanitárními a charitativními organizacemi a úřady při plánování, organizaci, realizaci a poskytování pomoci při mírových a bojových operacích.

Profil absolventa

Absolvent je schopen řídit spolupráci vojenských jednotek s humanitárními, neziskovými a jinými organizacemi při realizaci pomoci v mírových i bojových operacích.

Krizové řízení

Studium je založeno na získání znalostí z analýzy rizik, návrhu preventivních a represivních opatření, návrhu a realizaci havarijních a krizových plánů při řešení mimořádných a krizových situací.

Profil absolventa

Absolvent je odborník z oblasti krizového řízení, pro tvorbu havarijních a krizových plánů.

Bezpečnostní management

Studenti získají znalosti z principů zajišťování bezpečného chodu státního aparátu a řízení jeho obranných mechanismů.

Profil absolventa

Absolvent je schopen podílet se na přípravě a řešení bezpečnostních opatření pro ochranu státu z hlediska vojenského i nevojenského ohrožení.

Požární ochrana

Studium je založeno na získání znalostí z oblasti požární, protichemické a protijaderné ochrany.

Profil absolventa

Absolvent je odborník z oblasti požární ochrany, protichemické a protijaderné ochrany obyvatelstva a bojových jednotek při vojenských operacích.

Bakalářské studium Fakulty vojenských věd Lajose Kossutha**Bezpečnostní politika a strategie**

Studenti získají během studia znalosti o principech tvorby bezpečnostní politiky a strategie pro zajištění bezpečného chodu státu z hlediska vnitřních i vnějších záležitostí.

Profil absolventa

Absolvent je schopen pracovat na pozicích veřejné správy při zajišťování bezpečnosti státu pomocí nástrojů bezpečnostní politiky a strategie.

Mezinárodní studia

Tento studijní obor je založen na získání znalostí z politické, ekonomické, finanční a právní sféry, fungování mezinárodních vztahů a spolupráce mezinárodních společenství a organizací.

Profil absolventa

Absolvent je odborník z oblasti diplomacie a mezinárodních vztahů.

Navazující magisterské studium Vojenské technické fakulty Jánose Bolyaie**Bezpečnostní technika**

Tento studijní obor je zaměřen na vzdělávání v technické a organizační sféře. Studenti si prohloubí znalosti z konstrukce, provozu a údržby vojenské techniky. Dále studenti

získají znalosti informačních technologií, ochrany osob a majetku, požární ochrany a ochrany životního prostředí.

Profil absolventa

Absolvent je profesionál se vzděláním technického zaměření pro zajišťování bezpečnosti státu, ochrany osob, majetku a informací.

Krizové řízení

Studenti si prohloubí studiem tohoto studijního oboru znalosti z oblasti krizového řízení. Seznamují se s nejmodernějšími podpůrnými informačními systémy a věnují se výzkumu nových metod pro zvládání krizových situací.

Profil absolventa

Absolvent je řídicí pracovník pro výkon funkce v oblasti krizového řízení a plánování.

Informační systémy

Studenti získají znalosti z návrhu, realizace a údržby informačních systémů a informačních technologií pro podporu plnění úkolů armády při bojových i nevojenských operacích. Získají také znalosti ze zajištění informační bezpečnosti.

Profil absolventa

Absolvent je odborník z oblasti informačních technologií a pro zajištění bezpečnosti informací a informačních systémů.

Navazující magisterské studium Fakulty vojenských věd Lajose Kossutha

Národní bezpečnost

Studium je zaměřeno na získání znalostí z oblasti zajištění národní bezpečnosti z vnitřního a vnějšího hlediska. Studenti získají znalosti z principů ochrany osob a majetku, krizového řízení a řízení bojových operací.

Profil absolventa

Absolvent je odborník na zajištění bezpečnosti státu, ochrany osob a majetku při bojových i nevojenských operacích.

[21]

Zhodnocení

Studium je na této univerzitě vojenského charakteru a vzdělává studenty pro potřeby maďarské armády. Studium je však také zaměřeno na krizové řízení, zajištění bezpečnosti informačních systémů a mezinárodní vztahy.

2 KOMPARACE VYSOKOŠKOLSKÉHO BEZPEČNOSTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI STÁTŮ V4

V předchozí kapitole byly analyzovány studijní obory zaměřené na bezpečnostní vzdělávání vysokých škol z České republiky, Slovenska, Polska a Maďarska. Ačkoliv je studium vždy zaměřeno na bezpečnostní problematiku, často mají bezpečnostní studijní obory různou náplň, studium bezpečnosti vychází z jiného základu než bezpečnostního nebo se studium liší v množství stupňů studia atp. K účelům komparace jsou zvolena tato kritéria:

- základ studia bezpečnostních studijních oborů,
- zaměření bezpečnostních studijních oborů,
- pokrytí stupňů studia bezpečnostních studijních oborů,
- právní subjektivita vysoké školy,
- uplatnění absolventů,
- rozšíření bezpečnostního vzdělávání.

2.1 Základ studia bezpečnostních studijních oborů

Bezpečnostní studium může být založeno na modelu *oborový základ + bezpečnost* nebo na modelu *bezpečnost + oborový základ*. Oborovým základem se rozumí vědní disciplína, na které je studium postaveno, tedy např. informatika, právo, požární bezpečnost, záchranářská služba. [22]

První varianta se obecně objevuje zejména u veřejných vysokých škol, jejichž základem byly a jsou studijní obory se společenskovědním, technickým, právním nebo ekonomickým základem a postupem času se bezpečnostní studijní obory začaly na tomto základu utvářet. Druhá varianta se obecně (není pravidlem) objevuje u státních vysokých škol s bezpečnostním zaměřením (policejní a vojenské), které vychází z potřeb státu a také se objevuje u soukromých vysokých škol, které svou existenci postavily právě na bezpečnostním vzdělávání.

V České republice se objevuje jen model *oborový základ + bezpečnost*. Na Slovensku je situace trochu jiná. Bezpečnostní vzdělávání je zde v jednom případě realizováno podle modelu *bezpečnost + oborový základ*. V Polsku je zastoupení modelů zhruba vyrovnané a v Maďarsku převažuje model *bezpečnost + oborový základ*.

Pro lepší představu aplikace vzdělávacího modelu na analyzovaných vysokých školách je uvedena následující tabulka:

Vysoká škola	Model	
	Oborový základ + bezpečnost	Bezpečnost + oborový základ
Česká republika		
Vysoká škola báňská – technická univerzita Ostrava	•	
Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	•	
Masarykova univerzita v Brně	•	
Soukromá vysoká škola ekonomických studií	•	
Policejní akademie České republiky	•	
Univerzita obrany	•	
Slovensko		
Vysoká škola bezpečnostného manažérstva v Košiciach		•
Žilinská univerzita	•	
Akademia policajného zboru v Bratislave	•	
Akadémia ozbrojených síl generála Milana Rastislava Štefánika	•	
Polsko		
Uniwersytet Wrocławski (Univerzita ve Vratislavi)	•	
Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa w Poznaniu (Vysoká škola bezpečnosti v Poznani)		•
Wyższa Szkoła Informatyki i Zarządzania z siedzibą w Rzeszowie (Vysoká škola informatiky a managementu v Řešově)	•	
Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa i Ochrony (Vysoká škola bezpečnosti a ochrany)		•
Dolnośląska Szkoła Wyższ (Dolnoslezská vysoká škola)	•	
Wyższa Szkoła Policji w Szczytnie (Vysoká škola policejní v Szczytnie)		•
Akademie obrony narodowej		•

(Akademie národní obrany)		
Maďarsko		
Műszertechnikai és Automatizálási Intézet (Vysoká škola automatizace a řídicí techniky)	•	
Rendőrtiszti Főiskola (Policejní akademie)		•
Zrínyi Miklós Nemzetvédelmi Egyetem (Univerzita národní obrany Miklóse Zrínyia)		•

Tab. 1. Základ studia bezpečnostních studijních oborů

2.2 Zaměření bezpečnostních studijních oborů

Zaměření bezpečnostních studijních oborů je na vysokých školách rozmanité, protože bezpečnost zasahuje mnoho odvětví. Všechny bezpečnostní studijní obory mají bezesporu společný pojmový základ, ale při zacílení na konkrétní oblast bezpečnosti vyžaduje bezpečnostní vzdělávání často jiné přístupy, předpoklady a systémové požadavky, což se pak projevuje v náplni bezpečnostního vzdělávání.

Tyto oblasti bezpečnostního vzdělávání vycházejí ze společenských potřeb, které jsou podloženy jejím vývojem. V současné době se nejvíce rozvíjí oblasti bezpečnosti informací a psychologie, které spolu tvoří celek při boji proti kyberterorismu, kde je potřeba zajišťovat ochranu informací a dat a zároveň zkoumat a bojovat proti patologickému jednání osob, které se do této kriminality zapojují.

Pro účely komparace v této podkapitole byly zvoleny tyto oblasti zaměření bezpečnostních studijních oborů:

- ochrana osob a majetku (OOM),
- požární ochrana (PO),
- ochrana obyvatelstva a řízení rizik (OORR),
- krizový management (KM),
- bezpečnost informací (BI),
- bezpečnostní politika a strategie (BPS),
- vojenství (VO),
- policejní činnosti (PČ).

Vysoká škola	Oblast vzdělávání							
	OOM	PO	OOB	KM	BI	BPS	VO	PČ
Česká republika								
Vysoká škola báňská – technická univerzita Ostrava	•	•	•	•				
Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	•	•	•	•	•			
Masarykova univerzita v Brně						•		
Soukromá vysoká škola ekonomických studií	•		•	•	•			
Policejní akademie České republiky	•		•	•	•	•		•
Univerzita obrany	•		•	•	•	•	•	
Slovensko								
Vysoká škola bezpečnostného manažérstva v Košiciach	•	•			•			
Žilinská univerzita	•	•	•	•	•			
Akademia policajného zboru v Bratislave	•		•	•	•	•		•
Akadémia ozbrojených síl generála Milana Rastislava Štefánika			•	•			•	
Polsko								
Uniwersytet Wrocławski (Univerzita ve Vratislavi)			•	•		•		
Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa w Poznaniu (Vysoká škola bezpečnosti v Poznani)	•		•	•	•	•		
Wyższa Szkoła Informatyki i Zarządzania z siedzibą w Rzeszowie (Vysoká škola informatiky a managementu v Řešově)	•		•	•	•			
Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa i Ochrony (Vysoká škola bezpečnosti a ochrany)	•		•	•	•			
Dolnośląska Szkoła Wyższ (Dolnoslezská vysoká škola)			•	•	•	•		
Wyższa Szkoła Policji w Szczytnie (Vysoká škola policejní v Szczytnie)	•		•	•		•		•
Akademie obrony narodowej (Akademie národní obrany)	•		•	•	•	•	•	

Maďarsko								
Műszertechnikai és Automatizálási Intézet (Vysoká škola automatizace a řídicí techniky)	•	•			•			
Rendőrtiszti Főiskola (Policejní akademie)	•		•	•	•	•		•
Zrínyi Miklós Nemzetvédelmi Egyetem (Univerzita národní obrany Miklóse Zrínyia)	•	•	•	•	•	•	•	

Tab. 2. Zaměření bezpečnostních studijních oborů

2.3 Pokrytí stupňů studia bezpečnostních studijních oborů

Hodnocení bezpečnostního vzdělávání analyzovaných vysokých škol podle pokrytí stupňů studia ukazuje, že situace je ve všech čtyřech státech rozdílná. Pomineme-li bakalářský stupeň studia, který je u všech vysokých škol samozřejmý, dojdeme ke zjištění, že v České republice je na všech vysokých školách s bezpečnostním vzděláním kromě jedné respektive dvou realizováno i studium navazující magisterské a doktorské.

Na Slovensku je situace podobná, kdy na všech analyzovaných vysokých školách je i studium navazující magisterské, ve dvou případech i doktorské. Výjimku tvoří *Akadémia ozbrojených síl generála Milana Rastislava Štefánika*, na které dochází k restrukturalizaci studia a od příštího roku bude probíhat prozatím jen v bakalářském stupni.

V Polsku je bezpečnostní vzdělávání realizováno převážně jen v bakalářském stupni, neboť se jím zabývají převážně jen soukromé vysoké školy. Navazující magisterský a doktorský stupeň studia je jen na dvou státních a jedné veřejné vysoké škole.

V Maďarsku není doktorské studium realizováno vůbec a navazující magisterské studium realizuje pouze *Zrínyi Miklós Nemzetvédelmi Egyetem (Univerzita národní obrany Miklóse Zrínyia)*.

Souhrnný přehled zastoupení stupňů studia na analyzovaných vysokých školách znázorňuje následující tabulka:

Vysoká škola	Stupeň studia		
	Bakalářský	Nav. magisterský	Doktorský
Česká republika			
Vysoká škola báňská - technická univerzita Ostrava	•	•	•
Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	•	•	•

Masarykova univerzita v Brně	•	•	
Soukromá vysoká škola ekonomických studií	•		
Policejní akademie České republiky	•	•	•
Univerzita obrany	•	•	•
Slovensko			
Vysoká škola bezpečnostného manažérstva v Košiciach	•	•	
Žilinská univerzita	•	•	•
Akademia policajného zboru v Bratislave	•	•	•
Akadémia ozbrojených síl generála Milana Rastislava Štefánika	•		
Polsko			
Uniwersytet Wrocławski (Univerzita ve Vratislavi)	•		
Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa w Poznaniu (Vysoká škola bezpečnosti v Poznani)	•		
Wyższa Szkoła Informatyki i Zarządzania z siedzibą w Rzeszowie (Vysoká škola informatiky a managementu v Řešově)	•		
Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa i Ochrony (Vysoká škola bezpečnosti a ochrany)	•		
Dolnośląska Szkoła Wyższ (Dolnoslezská vysoká škola)	•	•	•
Wyższa Szkoła Policji w Szczytnie (Vysoká škola policejní v Szczytnie)	•	•	•
Akademie obrony narodowej (Akademie národní obrany)	•	•	•
Maďarsko			
Műszertechnikai és Automatizálási Intézet (Vysoká škola automatizace a řídicí techniky)	•		
Rendőrtiszti Főiskola (Policejní akademie)	•		
Zrínyi Miklós Nemzetvédelmi Egyetem (Univerzita národní obrany Miklóse Zrínyia)	•	•	

Tab. 3. Pokrytí stupňů studia bezpečnostních studijních oborů

2.4 Právní subjektivita vysoké školy

Rozlišují se tři typy právní subjektivity vysokých škol a to státní, veřejné a soukromé. V každém státě Visegrádské čtyřky je bezpečnostní vzdělávání realizováno na vysoké policejní a vysoké vojenské škole.

V České republice se na toto studium dále zaměřují tři veřejné vysoké školy resp. univerzity a jedna soukromá vysoká škola. Na Slovensku je situace vyrovnaná, kde se bezpečnostnímu vzdělávání věnuje navíc jedna veřejná a jedna soukromá vysoká škola. V Polsku se situace liší, protože bezpečnostnímu vzdělávání se věnuje více soukromých (tři) vysokých škol než veřejných (dvě). A nakonec v Maďarsku kromě státních vysokých škol realizuje bezpečnostní vzdělávání jedna veřejná vysoká škola.

Souhrnný přehled je uveden v následující tabulce:

Vysoká škola	Právní subjektivita vysoké školy		
	Státní	Veřejné	Soukromé
Česká republika			
Vysoká škola báňská – technická univerzita Ostrava		•	
Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně		•	
Masarykova univerzita v Brně		•	
Soukromá vysoká škola ekonomických studií			•
Policejní akademie České republiky	•		
Univerzita obrany	•		
Slovensko			
Vysoká škola bezpečnostného manažérstva v Košiciach			•
Žilinská univerzita		•	
Akademia policajného zboru v Bratislave	•		
Akadémia ozbrojených síl generála Milana Rastislava Štefánika	•		
Polsko			
Uniwersytet Wrocławski (Univerzita ve Vratislavi)		•	
Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa w Poznaniu (Vysoká škola bezpečnosti v Poznani)			•
Wyższa Szkoła Informatyki i Zarządzania z siedzibą w Rzeszowie (Vysoká škola informatiky a managementu v Rešově)		•	
Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa i Ochrony			•

(Vysoká škola bezpečnosti a ochrany)			
Dolnośląska Szkoła Wyższ (Dolnoslezská vysoká škola)			•
Wyższa Szkoła Policji w Szczytnie (Vysoká škola policejní v Szczytnie)	•		
Akademie obrony narodowej (Akademie národní obrany)	•		
Maďarsko			
Műszertechnikai és Automatizálási Intézet (Vysoká škola automatizace a řídicí techniky)		•	
Rendőrtiszti Főiskola (Policejní akademie)	•		
Zrínyi Miklós Nemzetvédelmi Egyetem (Univerzita národní obrany Miklóse Zrínyia)	•		

Tab. 4. Právní subjektivita vysoké školy

2.5 Uplatnění absolventů

Uplatnění absolventů se řídí podle rozdělení bezpečnostní problematiky do několika sfér, které jsou ve všech čtyřech státech stejné. Absolventi mohou vykonávat povolání ve státních a v soukromých bezpečnostních složkách. Státní vysoké školy (policejní a vojenské) mají svůj specifický okruh uplatnění absolventů a stejně tomu tak je u veřejných a soukromých vysokých škol, které mají okruh uplatnitelnosti absolventů víceméně podobný.

Pro komparaci vysokých škol s bezpečnostním vzděláváním byly z hlediska uplatnění absolventů zvoleny tyto oblasti:

- Státní policie (SP).
- Městská policie (MP).
- Vězeňská služba (VZ).
- Hasičský záchranný sbor a jednotky požární ochrany (HZS a JPO).
- Obrana (OB).
- Zpravodajská služba a ministerstvo zahraničí (ZSMZ).
- Krizové řízení (KŘ).
- Soukromé bezpečnostní služby (SBS).
- Bezpečnostní management (BM).

škola automatizace a řídicí techniky)									
Rendőrtiszti Főiskola (Policejní akademie)	•	•	•			•	•	•	•
Zrínyi Miklós Nemzetvédelmi Egyetem (Univerzita národní obrany Miklóse Zrínyia)					•	•	•	•	•

Tab. 5. Uplatnění absolventů

2.6 Zhodnocení komparace

V předchozích podkapitolách došlo ke komparaci vysokoškolského bezpečnostního vzdělávání na vysokých školách České republiky, Slovenska, Polska a Maďarska podle několika hledisek:

- základ studia bezpečnostních studijních oborů,
- zaměření bezpečnostních studijních oborů,
- pokrytí stupňů studia bezpečnostních studijních oborů,
- právní subjektivita vysoké školy,
- uplatnění absolventů,
- rozšíření bezpečnostního vzdělávání.

Při komparaci bylo zjištěno, že v České republice se objevuje jen vzdělávací model *oborový základ + bezpečnost*, v ostatních třech zemích je zastoupení obou modelů vyvážené. Lze říci, že model *oborový základ + bezpečnost* se objevuje zejména u veřejných vysokých škol a model *bezpečnost + oborový základ* se objevuje u státních a soukromých vysokých škol, ovšem nemusí to být pravidlem.

Bylo zjištěno, že zaměření bezpečnostního studia prvotně vychází z právní subjektivity vysoké školy, tedy soukromé a veřejné vysoké školy se zaměřují spíše na oblast bezpečnosti v soukromé sféře a státní vysoké školy se věnují zajištění bezpečnosti státu. Druhým určujícím faktorem je aplikovaný vzdělávací model bezpečnosti. Charakter studia je u modelu *oborový základ + bezpečnost* podřízen právě oborovému základu. Nejčastěji se objevuje právo, ekonomika a informatika.

Při posuzování zaměření jednotlivých vysokých škol bylo zjištěno, že v České republice a na Slovensku se začíná uplatňovat vzdělávání jehož absolventi nachází uplatnění zejména u soukromých bezpečnostních služeb. Děje se tak na veřejných a soukromých vysokých školách. Naopak v Polsku je bezpečnostní vzdělávání zaměřeno hodně na bezpečnost státu a krizové řízení. V Maďarsku je situace podobná, ale je způsobena tím,

že bezpečnostní vzdělávání se realizuje, kromě jedné veřejné vysoké školy, jen na státních vysokých školách.

Při komparaci vysokých škol podle pokrytí stupňů studia se zjistilo, že Česká republika a Slovensko realizují téměř vždy všechny stupně studia (bakalářský, navazující magisterský, doktorský) alespoň v jednom svém bezpečnostním studijním oboru. V Polsku a v Maďarsku se často realizuje jen bakalářský stupeň studia, pouze v některých případech i navazující magisterský a doktorský.

Z hlediska právní subjektivity lze hovořit o podobnosti situace. V každém ze čtyř států se nachází dvě státní vysoké školy (policejní a vojenská) zaměřené na bezpečnostní vzdělávání. Dále se objevují veřejné a soukromé vysoké školy. Významný podíl soukromých vysokých škol s bezpečnostním vzděláním lze nalézt v Polsku.

Poslední hledisko komparace je uplatnění absolventů. Uplatnitelnost je principiálně ve všech čtyřech státech stejná. Vždy je potřeba zajištění vnitřní a vnější bezpečnosti státu, krizového řízení a veřejného pořádku. Uplatnitelnost absolventů se pak značně rozšiřuje expanzí soukromých bezpečnostních služeb a záleží také ovšem na konkrétním bezpečnostním zaměření vysoké školy.

3 ZHODNOCENÍ MOBILIT STUDENTŮ STUDIJNÍHO OBORU BTSM V RÁMCI V4

Studentské mobility slouží k rozšíření a prohloubení znalostí studentů v jejich studijním oboru, poznání jiného prostředí a kultury. Mobility prohlubují vztahy mezi vzdělávacími institucemi a rozšiřují mezi nimi spolupráci.

Možnosti mobilit studentů jsou závislé zejména na pravidlech týkajících se univerzit respektive vysokých škol. Každá škola, která chce realizovat výměnné studijní pobyty studentů musí být členem některého ze studijních programů. Nejčastějším studijním programem pro realizaci výměnných studijních pobytů je *Erasmus*, jehož členem je i *Univerzita Tomáše Bati*. Pro realizaci mobilit je však nutné, aby obě vzdělávací členské instituce tohoto programu měly mezi sebou uzavřenou bilaterální smlouvu o výměnných studijních pobytech studentů. Na jejím základě se podle pravidel programu *Erasmus* vytváří modely spolupráce, sjednocují se studijní plány domácích příbuzných studijních oborů a provádí se výběrové řízení studentů pro jejich vycestování.

Pravidla vycestování se týkají také samotných studentů. Účastnit se výměnných studijních pobytů je možné až po prvním roce bakalářského studia, student musí splňovat prospěchové podmínky a jazykové znalosti, které se podřizují jazyku, ve kterém je příbuzný studijní obor na cizí univerzitě vyučován. Pro tyto účely by měly být studijní plány pro hostující studenty realizovány v některém z mezinárodních jazyků (Angličtina, Němčina, Francouzština, Španělština), ovšem není to pravidlem. V takovém případě student absolvuje studium v mateřském jazyku vysoké školy a zároveň jsou mu poskytnuty materiály v mezinárodním jazyku nebo individuální konzultace s vyučujícím. [23]

3.1 Možnosti mobilit studentů studijního oboru BTSM

Z hlediska možností mobilit studentů studijního oboru *Bezpečnostní technologie, systémy a management* je podle analýzy studijních plánů nejvhodnější spolupráce s následujícími univerzitami nebo vysokými školami:

- *Žilinská univerzita* (Slovensko),
- *Vysoká škola bezpečnostného manažérstva v Košiciach* (Slovensko),
- *Wyższa Szkoła Informatyki i Zarządzania z siedzibą w Rzeszowie* (*Vysoká škola informatiky a managementu v Řešově*, Polsko),
- *Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa w Poznaniu* (*Vysoká škola bezpečnosti v Poznani*, Polsko).

Všechny uvedené vysoké školy jsou členy výměnného studijního programu *Erasmus* a s *Žilinskou univerzitou* má navíc *Univerzita Tomáše Bati* uzavřenou bilaterální smlouvu o výměnných studijních pobytech studentů.

Studijní plány výše uvedených škol obsahují různý počet příbuzných předmětů k předmětům studijního oboru BTSM. V případě Žilinské univerzity je studijní plán po celou dobu studia velmi podobný. Objevují se zde předměty s bezpečnostní problematikou na právním, informatickém a technickém základě. Podobně je tomu tak i u *Vysoké školy bezpečnostního manažerstva v Košiciach*.

U vybraných polských vysokých škol je počet příbuzných předmětů k předmětům studijního oboru BTSM podstatně menší, což je dáno tím, že bezpečnostní vzdělávání je na těchto vysokých školách postaveno spíše na právním základu a řeší se zde problematika vnitřní bezpečnosti státu, veřejného pořádku a krizového řízení.

Následující tabulky znázorňují příbuznost předmětů studijního oboru BTSM na výše zmíněných vysokých školách. Nejsou v nich uvedeny předměty prvního ročníku studijního oboru BTSM, neboť lze absolvovat studijní výměnný pobyt až po prvním roce studia. Dále je zohledněna synchronizace výuky v zimním a letním semestru tj. není např. uveden předmět studijního oboru BTSM ze zimního respektive letního semestru, který má na zahraniční vysoké škole příbuzný předmět v letním respektive zimním semestru.

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně - BTSM			Žilinská univerzita		
Ročník	Semestr	Předmět	Ročník	Semestr	Předmět
2	Z	Základy informatiky	1	Z	Informatika 2
		Speciální tělesná příprava 3	2	Z	Tělesná výchova III
2	L	Speciální tělesná příprava 4	2	L	Tělesná výchova IV
		Psychologie a marketingové komunikace	2	L	Manažerská komunikace
		Kriminalistické technologie a systémy	1	L	Kriminalistická taktika
3	Z	Technologie komerční bezpečnosti II	3	Z	Soukromé bezpečnostní služby
		Technologie detektivních činností	2	Z	Detektivní služba
3	L	Psychologie a marketingové komunikace	2	L	Manažerská komunikace
4	L	Kriminologie	3	L	Prevence kriminality
5	Z	Projektování integrovaných systémů	5	Z	Projektování bezpečnostních systémů
		Modelování krizových situací	5	Z	Krizové plánování
		Bezpečnostní futurologie	2	Z	Plánování a prognostika

Tab. 6. Možnosti mobility studentů studijního oboru BTSM s Žilinskou univerzitou

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně - BTSM			Vysoká škola bezpečnostního manažerstva v Košiciach		
Ročník	Semestr	Předmět	Ročník	Semestr	Předmět
2	Z	Základy informatiky	1	Z	Informatika a počítačové sítě
		Speciální tělesná příprava 3	2	Z	Tělesná a střelecká příprava III
2	L	Speciální tělesná příprava 4	2	L	Tělesná a střelecká příprava IV
		Elektrotechnika a průmyslová elektronika	1	L	Elektrotechnika
		Psychologie a marketingové komunikace	2	L	Manažerská komunikace
3	Z	Objektová bezpečnost II - Elektronické prvky	2	Z	Elektronika bezpečnostních systémů
		Technologie komerční bezpečnosti II	3	Z	Soukromé bezpečnostní služby
		Technologie detektivních činností	5	Z	Detektivně pátrací činnost
3	L	Psychologie a marketingové komunikace	2	L	Manažerská komunikace
		Personální management	2	L	Řízení lidských zdrojů
4	L	Informační systémy	3	L	Bezpečnostní informační technologie
5	Z	Projektování integrovaných systémů	5	Z	Projektování bezpečnostních systémů
		Bezpečnostní futurologie	5	Z	Plánování a prognostika

Tab. 7. Možnosti mobility studentů studijního oboru BTSM s Vysokou školou bezpečnostního manažerstva v Košiciach

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně - BTSM			Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa w Poznaniu (Vysoká škola bezpečnosti v Poznani)		
Ročník	Semestr	Předmět	Ročník	Semestr	Předmět
2	L	Kriminalistické technologie a systémy	3	Z	Kriminologie a kriminalistická technika
3	Z	Technologie detektivních činností	3	L	Taktiky a techniky detektivní práce
4	Z	IZS státu, krizový a informační management	1	L	Krizové řízení
		Management bezpečnostního inženýrství	2	Z	Organizace a řízení

4	L	Informační systémy	1	L	Informační technologie
		Kriminologie	3	Z	Kriminologie a kriminalistická technika
5	Z	Modelování krizových situací	3	Z	Systémy pro řešení krizových situací
		Geografické informační systémy	2	Z	Geografie na demografie
		Ergonomie a psychologie bezpečnosti	2	L	Pracovní a organizační psychologie

Tab. 8. Možnosti mobility studentů studijního oboru BTSM s Vysokou školou bezpečnosti v Poznani

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně - BTSM			Wyższa Szkoła Informatyki i Zarządzania z siedzibą w Rzeszowie (Vysoká škola informatiky a managementu v Řešově)		
Ročník	Semestr	Předmět	Ročník	Semestr	Předmět
2	L	Technologie komerční bezpečnosti I	2	L	Ochrana osob, majetku, zařízení
2	L	Psychologie a marketingové komunikace	2	Z	Psychologie
3	Z	Technologie komerční bezpečnosti II	2	L	Ochrana osob, majetku, zařízení
3	Z	Datová bezpečnost	1	L	Ochrana dat a bezpečnost informací v informačních systémech
3	L	Psychologie a marketingové komunikace	2	Z	Psychologie
4	Z	IZS státu, krizový a informační management	3	Z	Krizové řízení
4	Z	Management bezpečnostního inženýrství	2	Z	Organizace a řízení
4	L	Počítačové sítě	2	Z	Provoz počítačových systémů a sítí
4	L	Počítačové viry a bezpečnost	2	L	Řízení bezpečnosti IT systémů
4	L	Informační systémy	1	Z	Informační technologie
4	L	Kriminologie	2	L	Kriminologie a kriminalistika
5	Z	Ergonomie a psychologie bezpečnosti	1	Z	Bezpečnost a ergonomie

Tab. 9. Možnosti mobility studentů studijního oboru BTSM s Vysokou školou informatiky a managementu v Řešově

3.2 Zhodnocení mobility

Mobility studentů studijního oboru BTSM jsou v některých případech omezené. V první řadě je tato skutečnost dána charakterem studijního oboru, který je postaven zejména

na informatickém základě, kdežto většina studijních oborů na vysokých školách na Slovensku, v Polsku a v Maďarsku má jiný aplikovaný základ. Nejčastěji s objevuje právní základ.

Na Slovensku je situace vcelku příznivá díky *Žilinské univerzitě* a *Vysoké škole bezpečnostného manažérstva v Košiciach*. V Polsku jsou téměř všechny vysoké školy respektive univerzity zaměřeny zejména na bezpečnost státu a bezpečnostní vzdělávání vychází z výše zmíněného právního základu. Řeší se zde hodně problematika mezinárodních vztahů, a krizového řízení. V Maďarsku je situace podobná jako v Polsku ovšem počet vysokoškolských vzdělávacích institucí je zde znatelně nižší.

Z uvedeného vyplývá, že pro prohlubování možností mobilit studentů studijního oboru BTSM by bylo potřeba, aby se aplikovaný základ studijního oboru BTSM nebo studijních oborů zahraničních vysokých škol a univerzit změnil. U první možnosti by však nebylo přibližování aplikovaného základu studijního oboru BTSM k ostatním školám rozumné, neboť bezpečnostní vzdělávání informatického a technického směru má vzhledem k celkovému technickému pokroku velkou perspektivu. Z hlediska druhé možnosti se dá předpokládat, že vysoké školy a univerzity s bezpečnostním vzděláváním o jiném aplikovaném základu než informatickém a technickém, budou přirozeně nuceny svůj aplikovaný základ postupně rozšiřovat nebo měnit, aby tak splnili odbornost absolventů, kterou si společnost a trh vyžádá.

Pro hlubší spolupráci by bylo také potřeba studijní plány mezi vysokými školami sjednotit z hlediska výuky předmětů v zimním a letním semestru.

4 NÁVRH SPOLUPRÁCE STUDENTŮ STUDIJNÍHO OBORU BTSM SE ZAHRANIČNÍMI VYSOKÝMI ŠKOLAMI

V předchozí kapitole byly zhodnoceny možnosti mobility studentů studijního oboru BTSM. Podle studijního plánu studijního oboru BTSM byly porovnány studijní plány vytypovaných vysokých škol a hledaly se příbuzné předměty, které by mohli studenti st. studijního oboru BTSM absolvovat při výměnném studijním pobytu v rámci výměnného studijního programu *Erasmus*. Bylo zjištěno, že nejvhodnější spolupráce se nabízí na *Žilinské univerzitě* a *Vysoké škole bezpečnostního manažerstva v Košiciach*, kde v některých etapách studia může student absolvovat širší počet předmětů, které by mu mohly být uznány na mateřské vysoké škole. Student musí během studia v zahraničí v rámci jednoho semestru získat alespoň osmnáct kreditů z libovolného počtu zapsaných předmětů.

4.1 Spolupráce s Žilinskou univerzitou

Studenti mají možnost vycestovat zejména v druhém ročníku v letním semestru, kde by absolvovali předměty *Tělesná výchova IV*, *Manažerská komunikace*, *Kriminalistická taktika*. Dále se nabízí nejvhodnější vycestování v zimním semestru pátého ročníku, kde by studenti absolvovali předměty *Projektování bezpečnostních systémů*, *Krizové plánování*, *Plánování a prognostika*.

Žilinská univerzita realizuje i studium v doktorském stupni studia. Studenti studijního oboru BTSM mohou tedy této skutečnosti využít. V níže uvedené tabulce jsou vybrané předměty studijního oboru BTSM, které jsou příbuzné k předmětům Žilinské univerzity v doktorském stupni studia. Jsou zde také uvedeny předměty, které nejsou příbuzné oboru studijnímu oboru BTSM, ale student by mohl tyto předměty v rámci zahraničního studia absolvovat.

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně - BTSM	Žilinská univerzita
předmět	předmět
Matematika	Aplikovaná matematika
Bezpečnostní management v organizaci	Bezpečnostní management
-	Vybrané kapitoly právních disciplín
-	Management rizik
-	Projektování bezpečnostních systémů
-	Ekonomika bezpečnostních služeb
-	Kriminalistika

Bezpečnostní technologie ochrany informačních systémů	Bezpečnost informačních systémů
-	Metodologie výzkumné práce
-	Systémová analýza

Tab. 10. Seznam předmětů studijního oboru BTSM a předmětů Žilinské univerzity v doktorském stupni

4.2 Spolupráce s Vysokou školou bezpečnostního manažerstva v Košiciach

Z hlediska zahraničního studia na této vysoké škole se nabízí vycestování v druhém ročníku v letním semestru, kdy by studenti absolvovali předměty *Tělesná a střelecká příprava IV, Elektrotechnika, Manažerská komunikace*. Ve třetím ročníku v letním semestru by mohli studenti absolvovat předměty *Elektronika bezpečnostních systémů, Soukromé bezpečnostní služby, Detektivně pátrací činnost*. V pátém ročníku v zimním semestru by mohli studenti vycestovat ke studiu předmětů *Projektování bezpečnostních systémů a Plánování a prognostika*.

4.3 Spolupráce s Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa w Poznaniu (Vysokou školou bezpečnosti v Poznani)

Studentům studijního oboru BTSM se nabízí zahraniční studium na této vysoké škole zejména ve čtvrtém ročníku v letním semestru, kdy by studovali předměty *Informační technologie a Kriminologie a kriminalistická technika*. Dále mohou vycestovat během pátého semestru a absolvovat tak předměty *Systémy pro řešení krizových situací, Geografie a demografie, Pracovní a organizační psychologie*.

4.4 Wyższa Szkoła Informatyki i Zarządzania z siedzibą w Rzeszowie (Vysoká škola informatiky a managementu v Řešově)

Studenti studijního oboru BTSM mohou vycestovat za účelem studia na této vysoké škole zejména během čtvrtého ročníku v zimním semestru, kdy by absolvovali příbuzné předměty *Krizové řízení a Organizace a řízení*. Dále mohou vycestovat během letního semestru čtvrtého ročníku, kdy by studovali předměty *Řízení bezpečnosti IT systémů a Kriminologie a kriminalistika*.

Poznámka:

Výše uvedené předměty u všech výše uvedených vysokých škol, které by mohli studenti studijního oboru BTSM absolvovat, jsou totožné s předměty, které by studenti studovali v daný semestr na své mateřské vysoké škole. Kromě těchto předmětů by museli absolvovat ještě jiné předměty a to buď příbuzné, které jsou na mateřské vysoké škole vyučovány v jiném semestru, nebo by si zapsali jiné nepříbuzné předměty, aby splnili počet požadovaných kreditů (18) při výměnném studijním pobytu. Vycestovat by mohli studenti i v jiném semestru, kde jsou alespoň dva příbuzné předměty, ovšem z hlediska plnění studijních povinností by to nebylo příliš efektivní.

ZÁVĚR

V této práci byla provedena analýza vysokoškolského bezpečnostního vzdělávání členských států *Všegrádské čtyřky*, komparace tohoto vzdělávání a návrh možností spolupráce studijního oboru *Bezpečnostní technologie, systémy management, Fakulty aplikované informatiky, Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně* s některými z uvedených vysokoškolských institucí.

Z analýzy vysokoškolského bezpečnostního vzdělávání v rámci V4 bylo zjištěno, že je vcelku rozvinuté. Téměř ve všech státech kromě Maďarska se začalo rozšiřovat i na veřejné a soukromé vysoké školy, přitom ještě před několika lety bylo toto vzdělávání realizováno pouze na státních vysokých školách a to na policejních a vojenských.

Z hlediska zaměření na určitou oblast bezpečnosti se objevují rozdíly. Aplikovaný základ studia vychází převážně z práva a mezinárodních vztahů. S tímto souvisí právě konkrétní náplň studia, která je zejména v Polsku zaměřená na vnitřní i vnější bezpečnost státu a krizové řízení. Naopak v České republice a na Slovensku se vedle právního základu objevuje i inženýrský základ bezpečnostního vzdělávání a studium se věnuje hodně technické stránce bezpečnosti.

Dále bylo zjištěno, že možnosti spolupráce studijního oboru BTSM s vysokými školami s bezpečnostním vzděláváním je realizovatelná, ale možnosti jsou různé. Největší příležitost spolupráce nabízí *Žilinská univerzita a Vysoká škola bezpečnostního manažerstva v Košiciach*, kde jsou realizovány studijní obory velice podobné studijnímu oboru BTSM. U těchto studijních oborů se objevuje velké množství vzájemně stejných nebo příbuzných předmětů, avšak negativem je absence synchronizace (z hlediska výuky předmětů v zimním a letním semestru) studijních plánů, což studentům znemožňuje absolvovat maximum předmětů na cizí vysoké škole, které jsou v danou dobu vyučovány i na studentově mateřské vysoké škole.

V případě spolupráce s Polskými vzdělávacími institucemi by bylo potřeba, aby se jejich studijní obory přiblížily více technickému směru pro efektivní aplikaci výměnných studijních pobytů studentů studijního oboru BTSM.

Spolupráce studijního oboru BTSM s vysokými školami v Maďarsku by pravděpodobně mohla započít v případě, že bezpečnostní vzdělávání se v tomto státě více rozšíří.

V neposlední řadě je také potřeba pamatovat na to, že možnosti mobility studentů mohou být také omezené jazykovou bariérou. V tomto ohledu je potřeba, aby vysoké školy apelovaly zejména na jazykové vzdělání svých vyučujících pracovníků pro poskytnutí dostatečné studijní podpory zahraničním studentům v nějakém z mezinárodních jazyků v případě, že mateřský jazyk studenta není příbuzný jazyku cizí země (tak jak je tomu např. v případě českého jazyka a slovenského jazyka, případně českého jazyka a polského jazyka).

CONCLUSION

This work contains analysis of higher security education of the member states of the *Visegrad Group*, next comparison of this education and proposal cooperation possibilities between study field *Security Technologies, Systems and Management (STSM)*, *Faculty of Applied Informatics Thomas Bata University in Zlín* and other colleges mentioned in this work.

In analysis of higher education within the *Visegrad Group* it was found quite deployment of this education. In almost all countries except Hungary there is extension of security education on public and private colleges, while a few years ago that education was realized at state, police and military colleges only.

In terms of focus a specific area of security there are some differences. Study fields are based especially on law and international relations studies. With this is related specific content of study, particular in Poland where is higher security education based on internal and external national security and crisis management. Unlike in the Czech Republic and Slovakia, there are particularly informatics and technical bases of security studies.

Next in this thesis was found that cooperation possibilities of study field *STSM* with other colleges with security education are feasible but different. The most suitable collaboration is with the University of Zilina and College of security management in Kosice where they are very similar study fields to study field *STSM*. There are many related or identical courses, but there is disadvantage that study plans of these colleges are not synchronized (in terms of teaching courses in the winter and summer semesters), which makes students be not able to complete a maximum of courses in foreign universities which are taught at the student's parent university at the same semester.

In case of cooperation with Polish edu. Inst. there is need for their educational system to follow more technical direction in order to the effective application of exchange study visits.

Collaboration study field *STSM* with colleges in Hungary could possibly start when security education in this country will be more widely.

Finally, it is also necessary to remember that the possibilities for students mobilities can be also limited by language barrier. In this regard, it is necessary that universities will appeal to language education of their teachers to provide foreign students a study support in some international language if the student's native language and foreign country language are not related (like Czech and Slovak language, or Czech and Polish language).

SEZNAM POUŽITÉ LITERATURY

- [1] Visegrádská skupina In *Wikipedia : the free encyclopedia* [online]. St. Petersburg (Florida) : Wikipedia Foundation, , 12. 9. 2009 [cit. 2009-10-07]. Dostupné z WWW: <http://cs.wikipedia.org/wiki/Visegr%C3%A1dsk%C3%A1_skupina>.
- [2] VŠB-TU Ostrava [online]. 2009 [cit. 2009-11-10]. Dostupné z WWW: <<http://www.vsb.cz/>>.
- [3] Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně [online]. 2010 [cit. 2009-11-15]. Dostupné z WWW: <[http:// web.utb.cz/](http://web.utb.cz/)>.
- [4] Masarykova univerzita [online]. 2009 [cit. 2009-11-21]. Dostupné z WWW: <<http://www.muni.cz/>>.
- [5] Soukromá vysoká škola ekonomických studií [online]. 2010 [cit. 2009-12-11]. Dostupné z WWW: <<http://www.svses.cz/>>.
- [6] Policejní akademie České republiky [online]. 2005 [cit. 2009-12-19]. Dostupné z WWW: <<http://www.polac.cz/>>.
- [7] Univerzita obrany [online]. 2008 [cit. 2010-02-07]. Dostupné z WWW: <www.unob.cz/>.
- [8] Vysoká škola bezpečnostného manažerstva v Košiciach [online]. 2010 [cit. 2010-02-16]. Dostupné z WWW: <<http://www.vsbm.sk/>>.
- [9] Žilinská univerzita [online]. 2010 [cit. 2010-02-23]. Dostupné z WWW: <<http://www.uniza.sk/>>.
- [10] Akadémia Policajného zboru [online]. 2010 [cit. 2010-02-27]. Dostupné z WWW: <<http://www.akademiapz.sk/>>.
- [11] Akadémia ozbrojených síl gen. M.R. Štefánika [online]. 2010 [cit. 2010-03-02]. Dostupné z WWW: <<http://www.aos.sk/>>.
- [12] Uniwersytet Wrocławski [online]. 2010 [cit. 2010-03-06]. Dostupné z WWW: <<http://www.uni.wroc.pl/>>.
- [13] Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa w Poznaniu [online]. 2010 [cit. 2010-03-09]. Dostupné z WWW: <<http://www.wsb.net.pl/>>.
- [14] Wyższa Szkoła Informatyki i Zarządzania z siedzibą w Rzeszowie [online]. 2010 [cit. 2010-03-14]. Dostupné z WWW: <<http://www.wsiz.rzeszow.pl/>>.
- [15] Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa i Ochrony [online]. 2008 [cit. 2010-03-16]. Dostupné z WWW: <<http://www.wsbio.waw.pl/>>.
- [16] Dolnośląska Szkoła Wyższ [online]. 2009 [cit. 2010-03-19]. Dostupné z WWW: <<http://www.dsw.edu.pl/>>.

- [17] Wyższa Szkoła Policji w Szczytnie [online]. 2010 [cit. 2010-03-22]. Dostupné z WWW: <<http://www.wspol.edu.pl/>>.
- [18] Akademie obrony narodowej [online]. 2008 [cit. 2010-03-24]. Dostupné z WWW: <<http://www.aon.edu.pl/>>.
- [19] Műszertechnikai és Automatizálási Intézet [online]. 2010 [cit. 2010-03-27]. Dostupné z WWW: <<http://mai.kando.hu/>>.
- [20] Rendőrtiszti Főiskola [online]. 2010 [cit. 2010-03-28]. Dostupné z WWW: <<http://www.rtf.hu/>>.
- [21] Zrínyi Miklós Nemzetvédelmi Egyetem [online]. 2010 [cit. 2010-03-30]. Dostupné z WWW: <<http://portal.zmne.hu>>.
- [22] Lukáš, Luďek: *Možnosti rozvoje vysokoškolského vzdělávání v oboru bezpečnosti*. Sborník konference Perspektiva vysokoškolského vzdělávání v oboru bezpečnosti, Zlín : UTB, 2007.
- [23] NAEP - Erasmus [online]. 2010 [cit. 2010-04-02]. Dostupné z WWW: <<http://www.naep.cz/>>.
- [24] Bezpečnostní rada státu: *Návrh Společného minima pro potřeby vzdělávání odborníků v oblasti bezpečnosti*. Praha, 2007.
- [25] Kelemen, Miroslav: *Projekt edukácie odborníkov krajín V-4 v oblasti bezpečnosti, obrany a bezpečnostných technológií*. Sborník konference BTSM 2009, Zlín : UTB, 2009.
- [26] Česká republika: *Zákon č. 111/1998 Sb. o vysokých školách*. Sbírka zákonů, Česká republika. 1998. Dostupný také z WWW: <http://aplikace.msmt.cz/vysokeskoly/legislativa/Zakon111_uplne_zneni_552.htm>.

SEZNAM POUŽITÝCH SYMBOLŮ A ZKRATEK

V4	Význam první zkratky.
BTSM	Význam druhé zkratky.
FAI	Význam třetí zkratky.
UTB	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
EU	Evropská unie
BOZP	Bezpečnost a ochrana zdraví při práci
IZS	Integrovaný záchranný systém
MÚ	Mimořádná událost
KS	Krizová situace
HZS	Hasičský záchranný sbor
FLKŘ	Fakulta logistiky a krizového řízení
ČR	Česká republika
UO	Univerzita obrany
AČR	Armáda České republiky
PČR	Policie České republiky
OOM	Ochrana osob a majetku
PO	Požární ochrana
OORR	Ochrana obyvatelstva a řízení rizik
KM	Krizový management
BI	Bezpečnost informací
BPS	Bezpečnostní politika a strategie
VO	Vojenství
PČ	Policejní činnosti
SP	Státní policie
MP	Městská policie
VZ	Vězeňská služba
HZS	Hasičský záchranný sbor
JPO	Jednotky požární ochrany
OB	Obrana

ZSMZ	Zpravodajská služba a ministerstvo zahraničí
KŘ	Krizové řízení
SBS	Soukromé bezpečnostní služby
BM	Bezpečnostní management
Z	Zimní (semestr)
L	Letní (semestr)
STSM	Security Technologies, Systems and Management

SEZNAM TABULEK

Tab. 1.	Základ studia bezpečnostních studijních oborů.....	62
Tab. 2.	Zaměření bezpečnostních studijních oborů	64
Tab. 3.	Pokrytí stupňů studia bezpečnostních studijních oborů	65
Tab. 4.	Právní subjektivita vysoké školy	67
Tab. 5.	Uplatnění absolventů.....	69
Tab. 6.	Možnosti mobility studentů studijního oboru BTSM s Žilinskou univerzitou.....	72
Tab. 7.	Možnosti mobility studentů studijního oboru BTSM s Vysokou školou bezpečnostního manažerstva v Košiciach	73
Tab. 8.	Možnosti mobility studentů studijního oboru BTSM s Vysokou školou bezpečnosti v Poznani	74
Tab. 9.	Možnosti mobility studentů studijního oboru BTSM s Vysokou školou informatiky a managementu v Řešově	74
Tab. 10.	Seznam předmětů studijního oboru BTSM a předmětů Žilinské univerzity v doktorském stupni.....	77