

UNIVERZITA TOMÁŠE BATI VE ZLÍNĚ  
FAKULTA MANAGEMENTU A EKONOMIKY

**Posudek oponenta bakalářské práce**

Jméno studenta:  
Martin Hrabal

Oponent BP:  
Ing. Zuzana Mandincová

Ak. rok:  
2010/2011

Téma BP:

Metody udržování a rozvíjení fyzické výkonnosti manažerů

Kritéria hodnocení:		Počet bodů (0 – 10)
1	Náročnost tématu práce	8
2	Splnění cílů práce	7
3	Teoretická část práce	5
4	Praktická část práce (analytická část)	6
5	Praktická část práce (řešící část)	6
6	Formální úroveň práce	7
<b>CELKOVÝ POČET BODŮ (0 – 60)</b>		<b>39</b>

**Hodnocení jednotlivých kritérií:**

0 bodů	nesplněno
1 – 2 body	splněno pouze na úrovni základních požadavků
3 – 4 body	splněno s výraznějšími, ale ne kritickými nedostatky
5 – 6 bodů	splněno, nedostatky neovlivňují podstatně celou práci, zejména výsledky
7 – 8 bodů	splněno zcela bez výhrad
9 – 10 bodů	splněno nadstandardně

### **Připomínky k práci:**

Baklárská práca sa zameriava na oblasť udržiavania a rozvíjania fyzickej výkonnosti manažérov v zlínskom regióne. Navrhnutí opatrenia pre rozvíjanie fyzickej výkonnosti manažérov všeobecne pre zlínsky región považujem za náročné.

Teoretická časť práce je spracovaná veľmi podrobne s využitím veľkého počtu zdrojov. Je však pomerne dosť rozsiahla na úkor časti praktickej.

V úvode praktickej časti by som uvítala stručnú charakteristiku zlínskeho regiónu z hľadiska počtu firiem, zamerania, apod.

Dotazníkové šetrenie je spracované podrobne a prehľadne.

Navrhované odporúčania sú veľmi všeobecné. Pripisujem to veľmi širokému analyzovanému okruhu.

Formálna stránka práce je na dobrej úrovni.

Ciele práce považujem za splnené.

### **Otázky k obhajobe:**

1. Akým spôsobom ste určili veľkosť podniku v dotazníku a prečo ste zvolili práve dané počty?

2. Postrehli ste pri spracovaní dotazníkového šetrenia v niektorých kritériách výrazné rozdiely medzi mužmi a ženami?

3. Myslíte si, že pre firmy je dôležité udržiavať a rozvíjať fyzickú výkonnosť iba u manažérov?

Práce splňuje kritéria pro obhajobu BP.



Práce nespĺňa kritéria pro obhajobu BP (minimálne jedno kritérium hodnoceno 0 body).



Ve Zlíně dne: 26.5.2011

.....  
podpis oponenta BP

## **Instrukce pro hodnocení jednotlivých kritérií:**

### **Kritérium 1. Hodnocení náročnosti tématu práce (0 - 10 bodů)**

Toto kritérium hodnotí originalitu zvoleného tématu, jeho zaměření na studijní obor, složitost řešené problematiky, náročnost na teoretické i praktické informační zdroje.

### **Kritérium 2. Hodnocení splnění cílů práce (0 - 10 bodů)**

Toto kritérium hodnotí splnění zadání práce na základě definovaných cílů práce, které musí být součástí úvodu. Definovaný cíl práce odpovídá požadované náročnosti vzhledem k typu práce.

### **Kritérium 3. Hodnocení teoretické části práce (0 - 10 bodů)**

Hodnotí se především výběr teoretických zdrojů a jejich možná aplikace pro řešení tématu. Hodnotí se rovněž způsob i úroveň citací. Rozsah zpracované literatury, její aktuálnost, využití cizojazyčné literatury, využitelnost přehledu pro vlastní práci, diskuse alternativních pohledů, rozbor použitých citací. Literární přehled práce je po metodické a formální stránce řádně zpracován včetně citací a odkazů na použitou literaturu.

### **Kritérium 4. Hodnocení praktické části práce (analytická část) (0 - 10 bodů)**

Hodnotí se úroveň analýzy zadaného tématu, vazba analýzy na stanovené cíle, využití teoretických poznatků pro analýzu problému. Při hodnocení se bere v úvahu náročnost získávání informací, přístup studenta a jeho schopnost logických závěrů z analýzy jako východisko pro řešící část.

### **Kritérium 5. Hodnocení praktické části práce (řešící část) (0 - 10 bodů)**

Hodnotí se věcná úroveň řešení problému, dosažení stanovených cílů, návaznost řešící části na analytickou část. Kritérium hodnotí rovněž celkovou úroveň provázanosti teoretické a praktické části práce, zdůvodnění návrhů a jejich dopadů.

### **Kritérium 6. Hodnocení formální úrovně práce (0 - 10 bodů)**

Hodnotí se úroveň grafického zpracování práce. Hodnotí se gramatická úroveň, zvolené formulace, celková úroveň vyjadřování. Správnost členění, logické návaznosti textu, správnost použité terminologie, jednoznačnost a přehlednost grafických prací, jazyková úroveň.