

Posudek oponenta bakalářské práce

Jméno studenta:

Oponent BP:

Ak. rok:

Kateřina BLINKOVÁ

Ing. Petr Mikulec

2005/2006

Téma BP:

Práce ČP s.p. v nových podmínkách po vstupu do EU

Hodnocení náročnosti tématu na:	Úroveň		
	nadprůměrná	průměrná	podprůměrná
teoretické znalosti		X	
praktické zkušenosti	X		
sběr a zpracování podkladů a vstupních dat	X		
specifické nároky tématu (originalita, rozsah, statistické zpracování dat, interpretace závěrů ap)		X	

Kritéria hodnocení práce diplomanta:	Úroveň			
	nadprůměrná	průměrná	podprůměrná	nelze hodnotit
splnění cíle práce			X	
metodologická kvalita postupu		X		
úroveň teoretické části		X		
práce s literaturou (citace)	X			
úroveň analytické části	X			
adekvátnost použitých metod		X		
úroveň projektové části	Projekt není součástí bakalářské práce			
úroveň návrhu řešení (realizace)			X	
jazyková úroveň práce		X		
formální úroveň (text, grafy, tabulky)		X		
přehled literatury (rozsah, kvalita)	X			
jiné kritérium (novost, přínos praxi)		X		

Hodnocení v jednotlivých kritériích označte znakem **X**) v příslušné úrovni.

(Obraťte, prosím, list a pokračujte v hodnocení na druhé straně formuláře.)

Připomínky a otázky k obhajobě:

Předkládaná bakalářská práce je velmi pěknou analýzou poštovní problematiky – poštovních služeb České pošty, s.p., možností využití elektronizace v poštovníctví, apod.

Práce je psána trochu odlišně oproti běžnému standardu. Teoretická část není koncipována na manažersko-ekonomické bázi, ale zabývá se přímo poštovní problematikou, ve které je možno se dozvědět, jaké služby poskytuje Česká pošta, s.p.. V podstatě teoretická část práce je převážně analýzou. V teoretické části by měla být do jisté míry rozvedena metodika zpracovávané problematiky, ze které by studentka vycházela při zpracování analýzy a doporučení firmě.

V závěrečné části práce postrádám návrhy a doporučení pro zvýšení konkurenceschopnosti České pošty, s.p. v podmínkách ČR v EU, jak ukládá 4. bod zásad pro vypracování bakalářské práce. Minimálně stručný návrh doporučení pro zlepšení analyzovaného stavu má být součástí každé bakalářské práce.

Otázky:

1. Na str. 34 dole uvádíte, že se ČP s.p. snaží stále více rozšiřovat služby pro zákazníky. Co si lze pod tímto rozšiřováním představit – o jaké služby se jená?
2. Pokuste se naznačit alespoň 3 návrhy pro zvýšení konkurenceschopnosti ČP s.p. v oblasti služeb, ve kterých ČP s.p. ztrácí monopolní výhodu.
3. Zamyslete se a zkuste identifikovat alespoň 2 zdroje nehospodárnosti resp. plýtvání v provozu ČP s.p. . Jaká opatření byste navrhla pro zamezení těchto nehospodárností?
4. Co přesně znamená zkratka SPU (co se skrývá pod jednotlivými písmeny)? Možná, že jsem v textu přehlédl její přesné označení, ale v seznamu zkratk jsem tuto zkratku nenalezl.

Práci **doporučuji** / ~~nedoporučuji~~ k obhajobě. ^{x)}

Návrh na klasifikaci bakalářské práce:

C - DOBŘE

Ve Zlíně dne 21.1.2006



Ing. Petr Mikulec

.....
podpis oponenta BP

Pro klasifikaci použijte tuto stupnici:

Stupeň klasifikace:	A - výborně	B - velmi dobře	C - dobře	D - uspokojivě
	E - dostatečně	F - nedostatečně		

^{x)} nehodící se škrtněte