

OPONENTSKÝ POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Student: DALIBOR MACÍK

Oponent: doc. RNDr. M. Ožvoldová, CSc.

Studijní program: Inženýrská informatika

Studijní obor: Informační a řídicí technologie

Akademický rok: 2010/2011

Téma bakalářské práce: Studium přechodových jevů v obvodech s diskrétními parametry - vzdálený experiment

Hodnocení práce:

	A	B	C	D	E	F
1. Obtížnost zadaného úkolu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Splnění všech bodů zadání	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Práce s literaturou a její citace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Úroveň jazykového zpracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Formální zpracování – celkový dojem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Logické členění práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Vhodnost zvolené metody řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Kvalita zpracování praktické části	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Výsledky a jejich prezentace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Závěry práce a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Přínos práce a její využití	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A B C D E F

Hodnocení:

A – nejlepší; F - nevyhovující

Celkové hodnocení práce:

A

Předloženou bakalářskou práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení

A - výborně.

Otázky k obhajobě:

1. Fyzikálna realizácia RLC rezonančného obvodu pracuje v nezvyčajnom frekvenčnom pásme. Aké sú možnosti zvýšenia rezonančnej frekvencie pri prenose Internetom?
2. Naznačte súčinnosť Measure servera a psc súboru pre riadenie experimentu. Vidíte možnosti zjednodušenia?
3. Naznačte aj jednoduchšie možnosť tvorby www stránky experimentu.

Další připomínky, vyjádření, náměty k obhajobě práce (možno pokračovat i na další stránce):

Práce je na velmi dobrej úrovni a svojou náročnosťou a prevedením presahuje rozsah bežné bakalárske dizertácie.

V prezentácii vzdialeného experimente navrhujem:

1. Spresniť niektoré opisy, ktoré zlepšujú orientáciu klienta (napr. väzbu odporových dekád na schému experimentu,).
2. Schéma nakresliť podľa normy,
3. Zaradiť umiestnenie riadené kamery pre detailný pohľad na experiment,
3. Rovnako nie je jasný význam dvojitého exportu v grafoch pre merané napätie a prúd.



Datum 15.6.2011

Podpis oponenta bakalářské práce