

**POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

Jméno a příjmení studenta	Ing. Šárka Vránová					
Název práce	Klima pedagogického pracoviště a možnosti jeho ovlivňování					
Oponent práce	Ing. Alena Dofková					
Obor	Učitelství odborných předmětů pro střední školy					
Forma studia	kombinovaná					
<b>Kritéria hodnocení práce</b>						<b>Stupeň hodnocení dle stupnice ECTS</b>
<b>Formální stránka práce</b>						
Přehlednost a členění práce	A					
Úroveň jazykového zpracování	A					
Dodržení formálních náležitostí (citační norma, formální úprava)		B				
<b>Obsahová stránka práce</b>						
Práce s odbornou literaturou	A					
Formulace cílů práce	A					
Metodika zpracování výzkumné části (cíl, výzkumný problém, druh výzkumu, vzorek, metody)	A					
Analýza dat a splnění cílů práce	A					
Interpretace dat a formulace závěrů práce	A					
Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití	A					
<b>Odůvodnění hodnocení práce (silné a slabé stránky práce):</b>						
<p>Diplomantka si zvolila velmi aktuální téma. Její práce je o to cennější, protože provádění výzkumu klimatu ve školách není příliš rozšířené.</p> <p>Teoretická část práce je věnována klimatu školy, dále faktorům, které ho ovlivňují, možnostem jeho změn, metodám zjišťování klimatu školy, a to především rozhovoru, pozorování a metodě dotazníkového šetření. Dvě třetiny práce tvoří zkoumání klimatu na konkrétní víceoborové a multiúrovňové škole, která má více než 1 400 studujících.</p> <p>Zvolená škola pravidelně provádí hodnocení kvality výuky a klimatu školy, ale tato práce komplexně postihla nejrůznější pohledy na kvalitu práce školy se zaměřením především na klima pedagogického pracoviště. Velkým přínosem je analýza velkého počtu faktorů, které vytvářejí komplexní pohled. Přestože diplomantka neměla dosud příliš velké zkušenosti v této oblasti, zhostila se svého úkolu výborně. Velmi si cením nejen analýzy problémů u jednotlivých faktorů, ale ve většině případů i námětů, jak situaci zlepšit. Závěry z této práce škola využije při zpracování vlastního hodnocení školy za poslední dva roky, ale především při aktualizaci koncepce školy, dále při přípravě hlavních úkolů v oblasti vzdělávací činnosti pro další školní a akademický rok. Některé připomínky budou zohledněny i ve vnitřních směrnících školy.</p> <p>Řadu škol čeká v nadcházejícím období povinné vlastní hodnocení školy a tato práce může posloužit jako velmi funkční „kuchařka“ pro tuto činnost, především svojí přehledností, konkrétností a názorností.</p>						
<b>Otázky k obhajobě:</b>						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jakým způsobem zveřejnit výsledky výzkumu školního klimatu?</li> <li>2. Jak zajistit informovanost ostatních vyučujících, že se průběžně řeší s jednotlivými vyučujícími kvalita jejich práce (jsou to desítky jednání za rok)?</li> <li>3. Jak přesvědčit i to malé procento pedagogických pracovníků školy, že vedení školy kvalita jejich práce zajímá?</li> </ol>						
<b>Celkové hodnocení*</b>	/ A					
Datum: 19. 6. 2006	Podpis: Alena Dofková					

\* Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce.