

### **Posudek oponenta bakalářské práce**

*Autor (autorka) bakalářské práce: Veronika Pundová*

*Název práce: Sebepoškozování žáků základní školy*

*Oponent práce: JUDr. Mgr. Joža Spurný, Ph.D.*

#### **Téma, zaměření a cíl práce**

*Téma bakalářské práce – sebepoškozování, je téma nesporně zajímavé, společensky závažné (zejména v souvislosti s filozofií některých hnutí). Cíl, prezentovaný autorkou – „podat základní informace o sebepoškozování, zjistit hlavní příčiny jeho vzniku“ je – vzhledem k obecnému vymezení splnitelný, při nižší praktické využitelnosti.*

#### **Struktura práce, vhodnost zvoleného postupu a použitých metod**

*Struktura práce odpovídá řešenému problému a cíli práce. Výběr poznatků je funkční. Drobné nepřesnosti a opakující se, redundantní informace se objevují při vymezování příčin sebepoškozování (s. 13, 16, 17). Metody zpracování jsou adekvátní zvolenému tématu – klasifikační analýza informačních zdrojů. Některá tvrzení v teoretické části práce působí mírně proklamativně (s. 32 – ukázková – motivační – pravidla).*

#### **Odborná úroveň, opodstatněnost závěrů, přínos pro praxi, ev. pro rozvoj oboru Sociální pedagogika**

*Práce má požadovanou odbornou úroveň, text je čtivý, srozumitelný, zjištění autorky se pohybují spíše v obecné rovině. Využitelnost poznatků je limitovaná jednak obecně vymezeným cílem, v empirické části pak velikostí vzorku a způsobem interpretace výzkumných dat. Pozitivně hodnotím autorkou zpracovanou empirickou sondu o úrovni povědomí žáků v problematice sebepoškozování.*

#### **Práce s literaturou**

*Práce s literaturou je na dobré úrovni, co do tematického výběru k problému se vztahujících titulů, tak co do jejich množství, k dodržení normy pro bibliografické citace je potřebné názvy titulů (v seznamu literatury) psát kurzívou, interpunkce – čárky mezi příjmením a jménem autora.*

#### **Rozsah práce, jazyková, stylistická a formální úprava**

*Ke stránce jazykové ani stylistické nemám výhrady (drobné nedostatky na s. 16, 17, jakož i malé nepřesnosti v citacích na stránkách v textu).*

#### **Připomínky, náměty, otázky pro obhajobu**

*Vysvětlete a zdůvodněte rozdíly mezi podmínkami – příčinami a spouštěcími faktory pro sebepoškozování!*

*Hodnocení*

Práci **doporučuji** k obhajobě a hodnotím ji stupněm **B**.

Datum 15.5.2012

Spurný

Podpis