

Posudek vedoucího bakalářské práce

Název bakalářské práce: **Týrané a zneužívané děti jako sociálně pedagogický problém**

Autor bakalářské práce: Irena Trmalová

Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Lenka Součková

Autorka bakalářské práce se rozhodla zpracovat teoretické téma, které se týká problematiky týrání a zneužívání dětí. V dnešní době se počet týraných a zneužívaných dětí bohužel stále zvyšuje, proto je téma velmi aktuální a souvislost se sociální pedagogikou je zřejmá.

Práce je rozdělena do pěti vyvážených kapitol, **první kapitola** se týká základních aspektů dané problematiky – jsou zde popsány různé formy týrání – tělesné, psychické a sexuální, autorka nezapomněla ani na zvláštní formy týrání a zneužívání (systémové týrání, organizované zneužívání dětí a zneužívání rituální). **Druhá kapitola** popisuje syndrom CAN, zmiňuje rizikové faktory a jeho následky. Ve **třetí kapitole** se autorka zamýšlí nad příčinami vzniku týrání a zneužívání dětí. Poznává, že faktorů, které ovlivňují počátek týrání a zneužívání je velmi mnoho, zde zmiňuje tři nejčastější. **Čtvrtá kapitola** je zaměřena na školství - školní a sociální pedagogiku, vzdělávání pedagogů v oblasti prevence – popisuje dlouhodobý program vzdělávání pedagogů, který byl vytvořen na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy a zahrnuje mimo jiné právě problematiku syndromu týraného, zneužívaného a zanedbávaného dítěte. Kapitulu uzavírá popisem oprávnění i povinnostmi pedagogů. V teoretické části práce je poznat, že je autorka s problematikou obeznámena a umí těchto poznatků v práci správně využít. Empirická část práce je obsažena v **páté kapitole**, která je cíleně zaměřena na žáky deváté třídy Základní školy T. G. Masaryka Žiželice v okrese Kolín, kde autorka působí jako učitelka. Cílem bylo zjistit, zda se dotazovaní setkali s někým, kdo byl týrán, případně jakým jiným způsobem mu bylo ubližováno a jak se tento jedinec projevoval v kolektivu. K tomu autorka použila dotazníkového šetření. Sama autorka v empirické stati vysvětluje, proč bylo vybráno tak málo

respondentů. Jednalo se záměrně o třídu, ve které v minulosti došlo k týrání spolužáka. Původně oslovila další dvě školy, a to v Kolíně. Tam se, bohužel, její snaha nesečkala s podporou vedení těchto škol. V době, kdy dnes a denně slýcháme a čteme o týrání, zneužívání nebo zanedbávání dětí, je tento přístup pedagogů přinejmenším nepochopitelný.

V bakalářské práci autorka prokázala schopnost pracovat s odborným textem. Práce má rozsah 48 stran, dále jsou v práci 3 přílohy. Bylo použito 6 odborných literárních zdrojů a 16 zdrojů internetových.

Po formální i obsahové stránce splňuje bakalářské práce Ireny Trmalové požadavky kladené na tento typ prací, proto ji **doporučuji k obhajobě a hodnotím stupněm B – velmi dobře.**

V Praze dne 14. května 2013



Mgr. Lenka Součková