

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
FAKULTA LOGISTIKY A KRIZOVÉHO ŘÍZENÍ

HODNOCENÍ OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Barbora Frnková

Oponent bakalářské práce: Ing. Miroslav Musil, Ph.D.

Akademický rok: 2011/2012

Téma bakalářské práce: Možnosti automatické identifikace v logistickém řetězci firmy.

Kritéria hodnocení:		Stupeň hodnocení podle ECTS					
		A	B	C	D	E	F
1	Náročnost tématu práce			X			
2	Splnění cílů práce		X				
3	Teoretická část práce		X				
4	Praktická část práce		X				
5	Formální úprava práce			X			

Hodnocení v jednotlivých kritériích označte znakem X) v příslušné úrovni.

Celkové slovní hodnocení bakalářské práce:

Předložená bakalářská práce Barbory Frnkové je zpracována na dobré teoretické úrovni a prokazuje základní schopnost autorky aplikovat získané informace do praxe. Zvolené téma je pro podnik aktuální a z pohledu konkurenceschopnosti pro podnik potřebné.

Bakalářská práce se zabývá problematikou automatické identifikace a čárových kódů. Vzhledem k rozsahu práce jsou stručně popsány jen některé z metod. Praktická část se věnuje zavedení a aplikaci čárového kódu ve firmě Htech cz s.r.o., je provedena analýza nejčastějších chyb a navrženo možné řešení.

Formální úprava práce a gramatická správnost práce je na dobré úrovni. Její úroveň snižuje nevhodné rozložení textu na některých stranách, výskyt předložek na koncích řádků, nestránkování seznamu obrázků a tabulek.

Autorka naplnila cíl práce. Bakalářská práce splnila požadavky kladené na její zpracování, proto ji doporučuji k obhajobě.

Otázky k obhajobě bakalářské práce:

1. Jaký je ekonomický přínos navrhovaných řešení pro podnik?
2. Je podnik seznámen s formulovanými návrhy a uvažuje o jejich zavedení?

Klasifikace oponenta bakalářské práce: B – velmi dobře

V Uherském Hradišti dne 25.5. 2012

.....
podpis oponenta bakalářské práce

A - výborně	B – velmi dobře	C - dobře	D - uspokojivě	E - dostatečně	F - nedostatečně
-------------	-----------------	-----------	----------------	----------------	------------------