

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
FAKULTA LOGISTIKY A KRIZOVÉHO ŘÍZENÍ

HODNOCENÍ VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Andrea Vysloužilová

Vedoucí bakalářské práce: Ing. Miroslav Musil, Ph.D.

Akademický rok: 2011/2012

Téma bakalářské práce: Zhodnocení nákupního procesu podniku.

Kritéria hodnocení:		Stupeň hodnocení podle ECTS					
		A	B	C	D	E	F
1	Náročnost tématu práce		X				
2	Splnění cílů práce		X				
3	Teoretická část práce	X					
4	Praktická část práce			X			
5	Formální úprava práce		X				

Hodnocení v jednotlivých kritériích označte znakem **X**) v příslušné úrovni.

Celkové slovní hodnocení bakalářské práce:

Předložená bakalářská práce řeší pro podnik problematiku, týkající se nákupního procesu ve společnosti Alika a.s., V teoretické části je shromážděna a použita teorie, která vymezuje opatřovací logistiku, jejíž součástí je samotný nákup zahrnující výběr a hodnocení dodavatelů. Praktická část popisuje a hodnotí stávající situaci nákupního procesu a průběhu činností, které vedou k výběru a hodnocení výkonnosti dodavatelů ve společnosti Alika a.s.. Autorka našla problematická místa v procesu výběru a hodnocení dodavatelů. Navrhla řešení směřující k odstranění zjištěných nedostatků. Uvádí přínosy návrhů pro společnost Alika a.s.

Formální úprava práce je na velmi dobré úrovni.

Autorka při zpracování své bakalářské práce pracovala samostatně, pravidelně konzultovala problémy s vedoucím práce a splnila zadání a vytýčený cíl.

Předložená práce splňuje požadavky na ni kladené a doporučuji ji k obhajobě.

Otázky k obhajobě bakalářské práce:

1. Kde spatřujete největší zjištěný problém a co je jeho příčinou?
2. Byl podnik seznámen s návrhy na zlepšení a uvažuje o jejich zavedení?

Klasifikace vedoucího bakalářské práce: B – velmi dobře

V Prostějově dne 14.5. 2012

.....
podpis vedoucího bakalářské práce

A - výborně	B – velmi dobře	C - dobře	D - uspokojivě	E - dostatečně	F - nedostatečně
-------------	-----------------	-----------	----------------	----------------	------------------