



Posudek bakalářské práce

Jméno studenta:

Marie Luková

Vedoucí/ophenent BP:

Ing. František Petru

Ak. rok:

2011/2012

Téma BP:

Návrh financování pilotního programu vzdělávání z prostředků ESF

Kritéria hodnocení:		Počet bodů (0 – 10)
1	Náročnost tématu práce	9
2	Splnění cílů práce	10
3	Teoretická část práce	9
4	Praktická část práce (analytická část)	10
5	Praktická část práce (řešící část)	10
6	Formální úroveň práce	10
CELKOVÝ POČET BODŮ (0 – 60)		58

Hodnocení jednotlivých kritérií:

0 bodů	nesplněno (odpovídá stupni „F“ podle ECTS)
1 – 2 body	splněno pouze na úrovni základních požadavků (odpovídá stupni „E“ podle ECTS)
3 – 4 body	splněno s výraznějšími, ale ne kritickými nedostatky (odpovídá stupni „D“ podle ECTS)
5 – 6 bodů	splněno, nedostatky neovlivňují podstatně celou práci, zejména výsledky (odpovídá stupni „C“ podle ECTS)
7 – 8 bodů	splněno zcela bez výhrad (odpovídá stupni „B“ podle ECTS)
9 – 10 bodů	splněno nadstandardně (odpovídá stupni „A“ podle ECTS)

Připomínky k práci:

Cílem bakalářské práce bylo navrhnout financování pilotního programu vzdělávání ve státní správě z prostředků Evropského sociálního fondu a zhodnotit přínos financování dalšího vzdělávání. Aktuálnost zvoleného tématu a komplexnost vypracování dílčích kroků jsou výrazně pozitivním rysem.

Autorka velmi pečlivě zpracovala náročnou analytickou oblast jednotlivých parametrů projektu včetně sestavení rozpočtu financování a navrhla řešení, které bude přínosem pro školu ve formě zvýšené atraktivity pro studenty, pro zaměstnance školy a zaměstnance výrobních společností ve formě zvýšení jejich kvalifikace a velmi pozitivní bude, v případě schválení projektu, přínos výrobním společnostem, s nimiž škola dlouhodobě spolupracuje. Projekt počítá se zvýšením konkurenceschopnosti českých výrobních firem působících v oblasti strojírenství. Bakalářská práce tím plně splnila cíle definované v zadání.

V teoretické části autorka představila Evropskou unii a popsala možnosti financování z Evropských strukturálních fondů. Logicky podrobněji představila Evropský sociální fond, ze kterého lze čerpat finanční prostředky v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Vybraná literatura a chronologicky řazené citace pokrývají zvolenou problematiku a vedou k formulaci vhodného návrhu pilotního programu dalšího vzdělávání.

V praktické části je zřejmé, že autorka čerpala z informací získaných z prostudované literatury a při zpracování rovněž vycházela z požadavků definovaných na přípravu projektové části. Systematickým získáváním potřebných dat a porozuměním aktuální situace školy připravila návrh, který je realistický a po praktické stránce realizovatelný. V bakalářské práci je sestaven rozpočet projektu, zviditelněna rizika s projektem spojená včetně eliminačních opatření a je zde jasně definován přínos jednotlivým cílovým skupinám.

Bakalářská práce je zpracována přehledně s jednoduchou orientací v textu. Autorka používá tabulek i grafů k názornému přiblížení popisovaných údajů. Vhodně jsou doplněny i přílohy, které dané téma doplňují. Celkově bakalářskou práci hodnotím jako komplexní, logicky strukturovanou a doporučuji ji k obhajobě.

Otázky k obhajobě:

- 1) V jaké fázi se v tuto chvíli projekt nachází?
- 2) Jak bude v případě schválení projektové žádosti zajištěna nominace cílové skupiny?

Práce splňuje kritéria pro obhajobu BP.



Práce nesplňuje kritéria pro obhajobu BP (minimálně jedno kritérium hodnoceno 0 body).



Ve Zlíně dne: 14. 5. 2012



.....
podpis hodnotitele BP