

## Posudek vedoucího bakalářské práce (experimentální práce)

Jméno studenta: Michal Čamaj  
Studijní program: Procesní inženýrství  
Studijní obor: Technologická zařízení  
Zaměření (pokud se obor dále dělí):  
Ústav: Ústav výrobního inženýrství  
Vedoucí bakalářské práce: Ing. Jan Navrátil  
Akademický rok: 2012/2013

**Název bakalářské práce:**  
Návrh vstrekovací formy

Hodnocení bakalářské práce s využitím klasifikační stupnice ECTS:

<b>Kritérium hodnocení</b>	<b>Hodnocení dle ECTS</b>
1. Aktuálnost použité literatury	A - výborně
2. Využití poznatků z literatury	A - výborně
3. Zpracování teoretické části	A - výborně
4. Popis experimentů a metod řešení	A - výborně
5. Kvalita zpracování výsledků	A - výborně
6. Interpretace získaných výsledků a jejich diskuze	A - výborně
7. Formulace závěrů práce	A - výborně
8. Přístup studenta k bakalářské práci	A - výborně

Předloženou práci **doporučuji** k obhajobě a navrhuji hodnocení

**A - výborně**

**Komentáře k bakalářské práci:**

Bakalářská práce Michala Čamaje se zabývá návrhem vstřikovací formy pro plastový díl - DVD obal. Zpracovaná práce má rozsah 70 stran včetně čtyř stran příloh a CD s elektronickou verzí práce.

Teoretická část je přehledně rozdělena do čtyř podsekcí, v nichž se autor věnuje problematice vstřikování plastů. Největší část je věnována konstrukci vstřikovacích forem, přičemž autor využíval všech citovaných zdrojů.

V praktické části byly nejprve stanoveny cíle, které byly následně přehledně popsány v dalších čtyřech podkapitolách. Navržené řešení bylo diskutováno v samostatné kapitole a vše bylo na závěr zhodnoceno.

Práce splňuje všechny požadavky kladené na tento typ práce, jak po obsahové tak po formální stránce a dále byla zkontrolována v systému theses.cz se shodou 5% - není plagiát.

Student Michal Čamaj projevils zodpovědný přístup, pracoval samostatně, pravidelně konzultoval a prokázal znalosti získané studiem na vysoké škole.

**Otázky vedoucího bakalářské práce:**

V Zlíně dne 13.5.2013

podpis vedoucího bakalářské práce