

POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE						
Jméno a příjmení studenta	Stanislava Kožíková					
Název práce	Znalosti žáků středních zdravotnických škol o přenosu, prevenci a léčbě infekce HIV					
Vedoucí práce	PhDr. Petr Snopek, DiS.					
Obor	Všeobecná sestra					
Forma studia	kombinovaná					
Kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení dle stupnice ECTS					
Formální stránka práce						
Přehlednost a členění práce	A					
Úroveň jazykového zpracování	A					
Dodržení citační normy	A					
Obsahová stránka práce						
Formulace cílů práce	A					
Práce s odbornou literaturou (uvádění zdrojů, kritický přístup)	A					
Metodika zpracování výzkumného problému	A					
Úroveň analytické a interpretační složky	A					
Formulace závěrů a splnění cílů práce	A					
Originalita a odborný přínos práce	A					
Odůvodnění hodnocení práce:						
<p>Bakalářská práce se v teoretické i praktické části, podložena 28 zdroji, věnuje problematice HIV/AIDS. Zvolené téma je v současné době vysoce aktuální a všeobecná sestra má v této problematice zcela určitě své místo a to nejen v kontextu ošetřování těchto osob ale i v rámci prevence. Velmi pozitivně hodnotím zaujetí, se kterým studentka k bakalářské práci přistupovala. Struktura práce splňuje požadavky bakalářské práce, obsahuje standardní členění práce na část teoretickou a praktickou. Teoretická i praktická část na sebe navazují a jednotlivé části jsou rovnoměrně rozděleny.</p> <p>V teoretické části práce autorka přehledně popisuje problematiku HIV a AIDS včetně práv a povinností HIV pozitivních osob. Studentka prokázala schopnost pracovat s literaturou, což představuje základ pro vypracování bakalářské práce.</p> <p>V praktické části si vytyčila 5 reálných cílů. K naplnění stanovených cílů bylo využito kvantitativního výzkumného šetření, konkrétně formy dotazníku. Analytická část obsahuje vhodně uspořádanou prezentaci získaných dat v podobě tabulek a grafů, ke kterým je připojen vhodný komentář. Mnohdy překvapivé výsledky autorka detailně interpretuje a srovnává v diskuzi s výsledky jiných šetření a v souladu se stanovenými cíli. Diskuze zároveň dává impulzy pro otevírání dalších souvisejících témat a vybízí k možným dalším výzkumným šetřením. Úroveň diskuze a kvalita argumentace splňuje požadavky bakalářské práce.</p> <p>Studentka pracovala samostatně, s časovou rezervou předkládala své materiály, pravidelně se účastnila konzultací, vždy důkladně připravená, v dané problematice se výborně orientuje. Velmi kladně hodnotím její aktivní přístup a celkovou spolupráci.</p> <p>Práci doporučuji k obhajobě a navrhuji klasifikovat stupněm A - výborně.</p>						
Otázky k obhajobě:						
Měla byste zájem zapojit se do aktivit pro větší informovanost žáků či studentů v problematice HIV/AIDS? Jaké konkrétní kroky (aktivity) byste navrhovala?						

Co vás nejvíce při zpracovávání této problematiky nejvíce oslovilo a překvapilo?

Práce byla zkontrolována systémem pro odhalování plagiátů Theses s výsledkem negativním.

Celkové hodnocení**

A

Datum: 2. 6. 2014

Podpis: Petr Snopek, v. r.

** Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce.