

## POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Student: VAŠIČKA ALEŠ

Vedoucí práce: Ing. Petr Skočík

Studijní program: Inženýrská informatika

Studijní obor: Informační a řídicí technologie

Akademický rok: 2013/2014

Téma bakalářské práce: Měření absorpce světelného záření barevnými roztoky

### Hodnocení práce:

	A	B	C	D	E	F
1. Obtížnost zadaného úkolu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Splnění všech bodů zadání	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Práce s literaturou a její citace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Úroveň jazykového zpracování	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Formální zpracování – celkový dojem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Logické členění práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Vhodnost zvolené metody řešení	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Kvalita zpracování praktické části	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Výsledky a jejich prezentace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Závěry práce a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Přínos práce a její využití	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Spolupráce autora s vedoucím práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Celkové hodnocení práce:

Výsledná známka není průměrem výše uvedených hodnocení. Znamku uvede vedoucí dle svého uvážení dle klasifikační stupnice ECTS:

A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, D – uspokojivě, E – dostatečně, F – nedostatečně.

Stupeň F znamená též „nedoporučuji práci k obhajobě“.

**Předloženou bakalářskou práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení**

**C - dobře.**

V případě hodnocení stupněm „F – nedostatečně“ uveďte do připomínek a slovního vyjádření hlavní nedostatky práce a důvody tohoto hodnocení.

### Další připomínky, vyjádření, náměty k obhajobě práce (možno pokračovat i na další stránce):

Musím podotknout, že výstupem BP je experimentální úloha určená na měření absorpce světelného záření barevnými roztoky, která je plně funkční a kvalitně provedená. A jako taková bude i začleněna do laboratorních cvičení předmětu Senzory. Student na úloze pracoval samostatně a co se týká konzultací, tak mě pravidelně o vývoji úlohy informoval. Z toho důvodu nemám k danému výstupu z práce, tj. k úloze žádné dotazy. Škoda jen, že student nedokázal své výstupy prezentovat ve stejné kvalitě, která odpovídá praktickému provedení úlohy. Praktická část práce je sice podrobně popsána, ale jazyková úroveň je bohužel na nízké úrovni. Často je v ní použito i neodborné terminologie. Jedná se o zcela zbytečné chyby, které snižují jak formální, tak i celkovou úroveň práce. Práci hodnotím vzhledem k praktickému výstupu stupněm C - dobře.

Dále mám k práci pouze připomínky formálního charakteru, které nikterak nesnižují obsahovou stránku práce. Není vhodné např. dělit text uvedený v "Základních pojmech v kolorimetrii" do jednotlivých kapitol a to z důvodu malého textového obsahu, tj. dva řádky textu, apod. Jednotlivé pojmy bylo vhodnější definovat v jednotlivých odřázkách nebo bodech. U některých vzorců a veličin postrádám jednotky. Ve výčtu použité literatury se opakuje literární zdroj č. 19. Zdroj č. 12 byl dokonce čerpán z wikipedie. I když se v tomto případě jednalo o text s uvedeným autorem, není wikipedie, a to vzhledem ke své pověsti, vhodný zdroj pro čerpání informací do prací typu BP. Do budoucna doporučuji se těmto chybám vyvarovat.

Dotazy:

1. Proč jste Vámi uvedené grafy z měření proložil lineárně?
2. Proč jste do grafu vynesl i neznámé koncentrace měřených roztoků?
3. Jak budete vyhodnocovat neznámé koncentrace měřených roztoků?

Datum 17.6.2014

Podpis vedoucího bakalářské práce