

# **Analýza výdajů Ústavu technologie potravin FT UTB ve Zlíně za rok 2014**

Zuzana Hanáčková, DiS.

---

Bakalářská práce  
2015



Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně  
Fakulta managementu a ekonomiky

---

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně  
Fakulta managementu a ekonomiky  
Vyšší odborná škola ekonomická  
akademický rok: 2014/2015

## ZADÁNÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

(PROJEKTU, UMĚLECKÉHO DÍLA, UMĚLECKÉHO VÝKONU)

Jméno a příjmení: **Zuzana Hanáčíková, DiS.**  
Osobní číslo: **M120429**  
Studijní program: **B6208 Ekonomika a management**  
Studijní obor: **Finanční řízení podniku**  
Forma studia: **kombinovaná**

Téma práce: **Analýza výdajů Ústavu technologie potravin FT UTB ve Zlíně za rok 2014**

Zásady pro vypracování:

### Úvod

#### I. Teoretická část

- Prostudujte dostupné informační zdroje a zpracujte teoretické poznatky vzhledem ke zvolenému tématu.

#### II. Praktická část

- Vytvořte přehled o toku finančních prostředků Ústavu technologie potravin za rok 2014.
- Vypočtete výši výdajů na výuku jednotlivých studijních předmětů.
- Stanovte finanční limity pro jednotlivé studijní předměty.

### Závěr

Rozsah bakalářské práce:

Rozsah příloh:

Forma zpracování bakalářské práce: **tištěná**

Seznam odborné literatury:

**HAMERNÍKOVÁ, Bojka a Alena MAAYTOVÁ. Veřejné finance. 2. aktualiz. vyd. Praha: Wolters Kluwer Česká republika, 2010, 340 s. ISBN 978-80-7357-497-0.**

**HERBST, Marcel. Financing public universities: the case of performance funding. Dordrecht: Springer, 2009, 235 p. ISBN 9781402055607.**

**PEKOVÁ, Jitka, Jaroslav PILNÝ a Marek JETMAR. Veřejná správa a finance veřejného sektoru. 3. přepracované vydání. Praha: ASPI, 2008, 712 s. ISBN 978-80-7357-351-5.**

**VALENTA, J. Financování a rozpočet školy. Karviná: Paris, 2004. 131 s. ISBN 80-239-2218-1.**


**Zákon č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách). In: Sbírka zákonů. 22. 4. 1998. ISSN 1211-1244.**

Vedoucí bakalářské práce: **doc. Ing. František Buňka, Ph.D.**  
Ústav technologie potravin

Datum zadání bakalářské práce: **6. března 2015**

Termín odevzdání bakalářské práce: **24. dubna 2015**

Ve Zlíně dne 10. dubna 2015

  
Mgr. Pavel Hýl  
ř. ZŠM. děkanka



  
Bc. Ing. Šárka Vránová, Ph.D.  
ř. ZŠM. ředitel ústavu

## PROHLÁŠENÍ AUTORABAKALÁŘSKÉPRÁCE

### Prohlašuji, že

1. beru na vědomí, že odevzdáním bakalářské práce souhlasím se zveřejněním své práce podle zákona č. 111/1998 Sb. o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších právních předpisů, bez ohledu na výsledek obhajoby;
2. beru na vědomí, že bakalářská práce bude uložena v elektronické podobě v univerzitním informačním systému dostupná k prezenčnímu nahlédnutí, že jeden výtisk bakalářské práce bude uložen na elektronickém nosiči v příruční knihovně Fakulty managementu a ekonomiky Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně;
3. byl/a jsem seznámen/a s tím, že na moji bakalářskou práci se plně vztahuje zákon č. 121/2000 Sb. o právu autorském, o právech souvisejících s právem autorským a o změně některých zákonů (autorský zákon) ve znění pozdějších právních předpisů, zejm. § 35 odst. 3;
4. beru na vědomí, že podle § 60 odst. 1 autorského zákona má UTB ve Zlíně právo na uzavření licenční smlouvy o užití školního díla v rozsahu § 12 odst. 4 autorského zákona;
5. beru na vědomí, že podle § 60 odst. 2 a 3 autorského zákona mohu užít své dílo – bakalářskou práci nebo poskytnout licenci k jejímu využití jen připouští-li tak licenční smlouva uzavřená mezi mnou a Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně s tím, že vyrovnání případného přiměřeného příspěvku na úhradu nákladů, které byly Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně na vytvoření díla vynaloženy (až do jejich skutečné výše) bude rovněž předmětem této licenční smlouvy;
6. beru na vědomí, že pokud bylo k vypracování bakalářské práce využito softwaru poskytnutého Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně nebo jinými subjekty pouze ke studijním a výzkumným účelům (tedy pouze k nekomerčnímu využití), nelze výsledky bakalářské práce využít ke komerčním účelům;
7. beru na vědomí, že pokud je výstupem bakalářské práce jakýkoliv softwarový produkt, považují se za součást práce rovněž i zdrojové kódy, popř. soubory, ze kterých se projekt skládá. Neodevzdání této součásti může být důvodem k neobhájení práce.

### Prohlašuji,

- a. že jsem na bakalářské práci pracoval samostatně a použitou literaturu jsem citoval, v případě publikace výsledků budu uveden jako spoluautor;
- b. že odevzdaná verze bakalářské práce a verze elektronická nahraná do IS/STAG jsou totožné.

Ve Zlíně ..... 24.4.2015 .....

.....  .....

## **ABSTRAKT**

Cílem bakalářské práce je analýza výdajů Ústavu technologie potravin Fakulty technologické UTB ve Zlíně za rok 2014. Bakalářská práce je rozdělena na část teoretickou a část praktickou. V teoretické části jsou uvedeny informace o veřejném sektoru, o veřejných financích a o rozpočtu veřejné vysoké školy. V části praktické je zpracován přehled o toku finančních prostředků ústavu dle tzv. hlavní činnosti ústavu, jednotlivých projektů, dle studentů doktorského studijního programu a také přehled o toku ostatních finančních prostředků ústavu. Byla zjištěna výše přímých výdajů vynaložených na výuku jednotlivých studijních předmětů a na základě zjištěných informací byly určeny finanční limity pro jednotlivé studijní předměty.

Klíčová slova: Finanční analýza, výdaje, veřejný sektor, veřejná vysoká škola, studijní předmět, Fakulta technologická

## **ABSTRACT**

The aim of the bachelor thesis is an analysis of the expenditure of the Department of Food Technology FT UTB in Zlin in 2014. The bachelor thesis is divided in theoretical and practical sections. Information about the public sector, public finance and information about the budget of public high school are included in theoretical part. The practical part analyzes the cash flow statement a of the department is worked out according to main activities of the department, individual projects, according to the students of Ph.D. and the cash flow statement of other financial resources of the department. A high of the direct expenditure invested in a teaching of an individual subject of study was found out, and the financial limits for the individual subject of study were defined, on the basis of discovered information.

Key words: financial analysis, expenditure, public sector, public high school, subject of study, Faculty of a technology

Touto cestou bych chtěla poděkovat vedoucímu mé bakalářské práce panu doc. Ing. Františku Buňkovi, Ph.D. za jeho ochotu, vstřícnost, obětavost i jeho komentáře. Chtěla bych mu rovněž poděkovat za jeho čas, strávený verifikací této práce.

Velký dík patří i paní doc. Mgr. Ivě Burešové, Ph.D. a paní Mgr. Martině Bučkové, Ph.D. za cenné rady a studentkám doktorského stupně studia Ing. Lucii Masaříkové, Ing. Soni Kulhanové a Ing. Radce Flasarové za poskytnutí informací ohledně projektové činnosti, na které se podílely.

# OBSAH

<b>ÚVOD</b> .....	<b>9</b>
<b>I TEORETICKÁ ČÁST</b> .....	<b>11</b>
<b>1 VEŘEJNÝ SEKTOR</b> .....	<b>12</b>
<b>2 VEŘEJNÉ FINANCE</b> .....	<b>15</b>
2.1 VEŘEJNÉ ROZPOČTY .....	15
2.2 STÁTNÍ ROZPOČET .....	16
2.2.1 Výdaje státního rozpočtu na vzdělávání.....	17
<b>3 ROZPOČET VEŘEJNÉ VYSOKÉ ŠKOLY</b> .....	<b>18</b>
3.1 ROZPOČET UNIVERZITY TOMÁŠE BATI VE ZLÍNĚ .....	20
3.2 ROZDĚLENÍ FINANČNÍCH PROSTŘEDKŮ NA FAKULTĚ TECHNOLOGICKÉ .....	20
3.3 FINANČNÍ PROSTŘEDKY PŘIDĚLENÉ ÚSTAVU TECHNOLOGIE POTRAVIN.....	22
3.3.1 Finanční prostředky generované studentohodinami.....	23
3.3.2 Finanční prostředky generované tzv. RIV body.....	23
3.3.3 Finanční prostředky generované dle počtu studentů doktorského studijního programu.....	24
<b>II PRAKTICKÁ ČÁST</b> .....	<b>25</b>
<b>4. ÚSTAV TECHNOLOGIE POTRAVIN</b> .....	<b>26</b>
4.1 CHARAKTERISTIKA ÚSTAVU .....	26
4.2 HISTORIE ÚSTAVU .....	26
<b>5. PŘEHLED O TOKU FINANČNÍCH PROSTŘEDKŮ ZA ROK 2014</b> .....	<b>28</b>
5.1 HLAVNÍ ČINNOST ÚSTAVU .....	28
5.2 PROJEKTOVÁ ČINNOST .....	31
5.2.1 Grantová agentura České republiky .....	31
5.2.2 Národní agentura pro zemědělský výzkum .....	33
5.2.3 Interní grantová agentura UTB ve Zlíně .....	34
5.2.4 Inovační voucher Zlínského kraje .....	34
5.2.5 Institucionální program .....	35
5.2.6 Ostatní projektová činnost.....	35
5.3 FINANČNÍ PROSTŘEDKY PLYNOUCÍ ZE STUDENTŮ DSP .....	37
5.4 OSTATNÍ FINANČNÍ PROSTŘEDKY ÚSTAVU .....	38
<b>6. VÝDAJE NA VÝUKU JEDNOTLIVÝCH STUDIJNÍCH PŘEDMĚTŮ ZAJIŠŤOVANÝCH ÚSTAVEM</b> .....	<b>41</b>
6.1 MZDOVÝ TARIF.....	42
6.2 ÚVAZKOVÉ LISTY .....	43
6.3 ZJIŠTĚNÍ VÝŠE MZDOVÝCH VÝDAJŮ PEDAGOGICKÉ ČINNOSTI.....	44
6.3.1 Přiřazení mzdových výdajů na přímou výuku a zkoušení.....	44
6.3.2 Přiřazení mzdových výdajů dle úvazků plynoucích ze studentů DSP.....	45
6.3.3 Přiřazení mzdových výdajů na ostatní pedagogickou činnost.....	45
6.4 ALOKACE MZDOVÝCH VÝDAJŮ NA PEDAGOGICKOU ČINNOST A VÝDAJŮ NA PŘÍMÝ MATERIÁL VÝUKY JEDNOTLIVÝM STUDIJNÍM PŘEDMĚTŮM .....	46
6.4.1 Alokace mzdových výdajů jednotlivým studijním předmětům .....	46

6.4.2	Alokace přímých výdajů jednotlivým studijním předmětům.....	48
6.5	ZJIŠTĚNÍ CELKOVÉ VÝŠE VÝDAJŮ NA ZABEZPEČENÍ VÝUKY STUDIJNÍCH PŘEDMĚTŮ .....	48
<b>7</b>	<b>STANOVENÍ FINANČNÍCH LIMITŮ PRO JEDNOTLIVÉ STUDIJNÍ PŘEDMĚTY .....</b>	<b>58</b>
	<b>ZÁVĚR .....</b>	<b>61</b>
	<b>SEZNAM POUŽITÉ LITERATURY.....</b>	<b>62</b>
	<b>SEZNAM POUŽITÝCH SYMBOLŮ A ZKRATEK.....</b>	<b>64</b>
	<b>SEZNAM OBRÁZKŮ .....</b>	<b>65</b>
	<b>SEZNAM TABULEK.....</b>	<b>66</b>
	<b>SEZNAM PŘÍLOH.....</b>	<b>67</b>



## ÚVOD

Ředitel Ústavu technologie potravin, Fakulty technologické, Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, pan doc. Ing. František Buňka, Ph.D., se rozhodl pro sledování ústavních výdajů. Proto se v roce 2014 začaly evidovat veškeré výdaje na přímý materiál výuky studijních předmětů. Výdaje jsou evidovány podle jednotlivých studijních předmětů, zároveň pro prezenční a kombinovanou formu studia. Přímým materiálem výuky může být například nákup surovin potřebných pro výrobu, materiálu potřebného k zabezpečení praktické výuky a nákup potravin pro sensorické hodnocení.

Ve své bakalářské práci se tedy zabývám finančními toky Ústavu technologie potravin, Fakulty Technologické, Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně za rok 2014. Cílem této práce je vytvoření přehledu o toku finančních toků Ústavu technologie potravin za rok 2014 a zjištění výše přímých výdajů na výuku jednotlivých studijních předmětů. V samém závěru práce jsou stanoveny finanční limity pro jednotlivé studijní předměty.

Bakalářská práce je rozdělena na část teoretickou a část praktickou. V teoretické části se zabývám veřejným sektorem, veřejnými financemi a rozpočtem veřejné vysoké školy. V kapitole o veřejných financích jsou podrobněji rozebrány veřejné rozpočty a státní rozpočet, ze kterého jsou vynaloženy i výdaje na vzdělávání. V následující kapitole se zabývám složením rozpočtu veřejné vysoké školy a finančními prostředky, o které může být tento rozpočet obohacen. Zmiňuji se o rozpočtu Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně a přerozdělení finančních prostředků Fakultě technologické a Ústavu technologie potravin.

Praktická část je rozdělena do dvou částí. V první části je zpracován přehled o toku finančních prostředků ústavu za rok 2014. Celkové výdaje ústavu jsou rozděleny dle tzv. hlavní činnosti ústavu, jednotlivých projektů, finančních prostředků na studenty doktorského studijního programu a dle ostatních finančních prostředků. Ve druhé části je vypočtena výše přímých výdajů na výuku studijních předmětů. Konkrétně je vypočtena výše výdajů přímého materiálu výuky a výše výdajů na mzdy vyučujících. Pro započítání mezd vyučujících jsou vzaty tarifní mzdy vyučujících (včetně zákonného sociálního a zdravotní pojištění). Vzhledem k tomu, že 50 % činnosti akademického pracovníka má být věnováno pedagogické činnosti a 50 % činnosti tvůrčí, je pro výpočet přímých nákladů na výuku zohledněno pouze 50 % tarifní mzdy (včetně zákonného sociálního a zdravotní pojištění). Přímé mzdy na jednotlivé předměty jsou vypočteny na základě údajů v tzv. úvazkových listech. Výdaje vynaložené na pedagogickou činnost jsou rozděleny

poměrově dle započitatelných hodin na přímou výuku a zkoušení, úvazky plynoucí ze studentů doktorského studijního programu a ostatní pedagogickou činnost. Výdaje na přímou výuku a zkoušení jsou přiřazeny spolu s přímými výdaji (zejména na materiál) jednotlivým studijním předmětům. Výdaje jednotlivých studijních předmětů ale nemohou být porovnány s předchozími léty, protože jejich evidence byla započata teprve v roce 2014. Na závěr práce jsou na základě zjištěných informací stanoveny finanční limity pro jednotlivé studijní předměty.

# **I TEORETICKÁ ČÁST**

## 1 VEŘEJNÝ SEKTOR

V každém státě je velmi významnou částí národního hospodářství veřejný sektor, jehož hlavním cílem je poskytování veřejných služeb. Veřejné služby uspokojují určité potřeby v rámci hospodářských, organizačních a dalších činností. Výsledkem těchto činností je užitečný efekt, nikoliv hmotný statek. Veřejné služby jsou hrazeny z veřejných zdrojů státu, krajů nebo obcí. Veřejné statky mohou mít povahu školství, justice nebo také veřejného osvětlení. Naopak potřeby individuálních služeb jsou financovány ze soukromých zdrojů a zaměřují se na potřeby každého občana samostatně. Individuálními službami mohou být čistírny, kadeřnictví nebo cestovní ruch. (Valenta, 2004, s. 10)

Samotná existence veřejného sektoru je ale důvodem tržního selhání, protože veřejný sektor se v tzv. smíšené ekonomice vzájemně podmiňuje a doplňuje se soukromým sektorem. V případě, že jeden ze sektorů začne selhávat, je nahrazen sektorem druhým. Při selhání soukromého sektoru se bude rozvíjet sektor veřejný.

Veřejný sektor by měl především zajišťovat dostatek veřejných statků pro občany a napravovat nebo odstraňovat důsledky tržního selhání, jimiž mohou být například negativní externality, nedokonalá konkurence nebo vznik monopolu. Také by měl pomoci při vytvoření podmínek pro fungování soukromého sektoru a přispět k ekonomickému růstu. Především v růstu zaměstnanosti a tvorbě podmínek pro zkvalitnění lidského života (například vzdělávání pracovních sil a jejich kvalifikace).

Funkce veřejného sektoru, jeho úkoly, priority a finanční nástroje stanoví hospodářská politika státu. Veřejný sektor může mít tři funkce, jimiž mohou být funkce ekonomická, politická a sociální. Ekonomická funkce se zabývá zabezpečováním veřejných statků a případným odstraňováním následků tržního selhání. Sociální funkce se zabývá sociálním postavením občanů a sociálními vazbami, které veřejný sektor ovlivňuje. Funkce politická zkoumá využití veřejného sektoru v procesu veřejné volby. (Peková, 2008, s. 29–33)

Veřejný sektor získává finanční prostředky na zabezpečení svého chodu z veřejných rozpočtů, protože není založen na ziskovém principu. Valenta (2004, s. 39) ve své knize uvádí, že veřejné zdroje mohou být pokryty jak veřejnými finančními zdroji, tak i soukromými. Soukromými finančními zdroji jsou hrazeny především náklady na veřejné služby, které nejsou financovány z veřejných zdrojů. A to buď pro nedostačující výši veřejných zdrojů, nebo to nedovoluje zákon. Například úhrada nákladů spojených se vzděláváním na veřejných školách je částečně hrazena ze soukromých finančních zdrojů.

Herbst (2009, s. 65-66) se zmiňuje, že ve veřejném sektoru jsou zdroje rozděleny jednotlivým potřebám a jejich přerozdělení je omezeno jejich dostupností. Dostupnost je však závislá na fiskální politice státu a na právních předpisech.

Veřejný sektor je řízen veřejnou správou, která je tvořena soustavou úřadů s centrální nebo územní působností. Může být různě strukturován. Podle Pekové (2008, s. 33–34) je veřejný sektor rozdělen na resorty, do nichž spadá například školství nebo kultura, instituce (organizační složky, příspěvkové organizace) a procesy. Do veřejného sektoru dále, podle Pekové, patří vlastní veřejná správa řídicí veřejný sektor, justice, policie, armáda, školství, věda a výzkum, kultura a památková péče, tělesná kultura a sport, zdravotnictví, sociální služby, veřejná hromadná doprava, sociální bydlení, informační systémy a masmédiá, vodní hospodářství, oblasti ochrany životního prostředí a v některých zemích i energetické hospodářství.

Veřejná správa zabezpečuje své úkoly ve veřejném zájmu. A to jak na úrovni státu, tak i na úrovni územní samosprávy. Jde především o spravování, službu, organizování, rozhodování a dozor. Ovšem v mezích zákona a v zákonem vymezených kompetencích. Tato činnost může být vykonávána přímo nebo zprostředkovaně. Veřejnou správu vykonávají instituce nebo orgány k tomu zřízené, jako jsou orgány státu, samosprávné orgány (obce) nebo profesní sdružení. Jejich rozhodovací pravomoci a kompetence jsou ale vymezeny, aby bylo minimalizováno jejich zneužití. Organizační uspořádání a obecné zásady činnosti veřejné správy jsou zakotveny v ústavě a v navazujících zákonech. Veřejná správa je vykonavatelem zákonů a je úzce propojena se správním právem.

Činnost veřejné správy je podrobena kontrole. Jde zejména o přímou a nepřímou kontrolu. Přímá kontrola má podobu finanční kontroly nebo vnitřního auditu. Zpravidla se jedná o průběžnou kontrolu. Naopak kontrola nepřímá je neperiodická a následná. Může být prováděna vnitřními nebo vnějšími kontrolními orgány. Vnější kontrolním orgánem je například Ministerstvo financí České republiky. Kontrolu veřejné správy tedy mohou provádět orgány státní správy, jako je odborný dozor ze strany vlády, ministerstev a dalších úředních orgánů, nebo orgány územní samosprávy – kontrolní výbory obcí a krajů. (Peková, 2008, s. 85–89)

Veřejná správa zahrnuje státní správu, samosprávu a ostatní neziskové organizace. Státní správa může být se všeobecnou působností nebo se specializovanou působností. Orgánem všeobecné působnosti je ústřední vláda. Orgány specializované působnosti jsou ministerstva a ostatní ústřední orgány. Do územní samosprávy spadají orgány, jako jsou

obce a kraje, které plní funkci samosprávnou (samostatná působnost) a přenesenou (přenesená působnost). (Peková, 2008, s. 103–114)

Pod státní správu jsou často řazeny organizační složky státu, organizační složky, vnitřní organizační jednotky a příspěvkové organizace. Organizační složky státu zahrnují ministerstva a jiné státní správní úřady, jako je například Ústavní soud České republiky, Nejvyšší kontrolní úřad, Kancelář prezidenta republiky nebo Úřad vlády České republiky. Organizační složky jsou zřizovány na základě zřizovací listiny organizačních složek státu. Organizačními složkami jsou Úřady práce, Katastrální úřady, apod. Naopak vnitřní organizační jednotky jsou interním útvarům organizačních složek státu, které zároveň zřizují tzv. státní příspěvkové organizace. Samospráva je tvořena územními správními celky, což jsou města, obce a kraje, příspěvkovými organizacemi zřizovanými územně samosprávnými celky a svazky obcí. Do kategorie ostatních neziskových organizací spadají obecně prospěšné společnosti, církve, nadace a veřejný sektor. (Šilhánová, 2014)

## 2 VEŘEJNÉ FINANCE

Veřejné finance jsou specifickými finančními vztahy a operacemi probíhajícími v rámci ekonomického systému mezi všemi subjekty a institucemi veřejné správy. Veřejnými financemi se zejména rozumí veřejné výdaje, veřejné příjmy a daně. (Hamerníková, 2010, s. 11–12)

Veřejné finance vychází z finanční teorie, proto patří do oblasti finančních věd. Musí mít vlastní předmět zkoumání, vlastní funkce, vlastní pojmy a metodologii výstavby teoretického systému. Předmětem zkoumání je analýza mechanismu získávání veřejných finančních zdrojů, jejich alokace a redistribuce. (Hamerníková, 2010, s. 20–21)

### 2.1 Veřejné rozpočty

Rozpočet je plánem pro řízení finančních prostředků vynaložených na činnost ekonomického subjektu, ale vždy na jedno rozpočtové období. Může být sestaven jako vyrovnaný, přebytkový nebo schodkový. Veřejný rozpočet plní několik funkcí. Je peněžním fondem, bilancí, finančním plánem i nástrojem veřejné politiky. (Valenta, 2004, s. 8, 43)

Veřejnými rozpočty jsou nejen rozpočty obcí, krajů, organizačních složek, příspěvkových organizací, ale také státní rozpočet. Peková (2008, s. 197) ve své knize uvádí, že do soustavy veřejných rozpočtů je obecně zahrnován nadnárodní rozpočet (rozpočet Evropské unie), ústřední státní rozpočet, rozpočet jednotlivých článků územní samosprávy (rozpočty obcí a krajů) a rozpočet veřejnoprávního podniku nebo veřejnoprávní neziskové organizace. Do soustavy veřejných rozpočtů v České republice spadá státní rozpočet, rozpočty měst a obcí, rozpočty příspěvkových organizací a rozpočty regionálních rad regionů soudržnosti. Valenta (2004, s. 41–42) naopak ve své knize uvádí, že soustavu veřejných rozpočtů v České republice tvoří státní rozpočet a územní rozpočty obcí a krajů. Rozpočtovou soustavu, podle Valenty, také ale tvoří rozpočty veřejných neziskových organizací (organizační složky a příspěvkové organizace) a soustava mimorozpočtových fondů (například státní fondy kultury, státní fondy životního prostředí nebo státní fondy podpory kinematografie).

Hospodaření s veřejnými finančními prostředky upravuje zákon č. 218/2000 Sb. o rozpočtových pravidlech a o změně souvisejících zákonů (v platném znění), a zákon č. 250/2000 Sb. o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů (v platném znění). Oba

zákony stanovují pravidla hospodaření, sankce za porušení rozpočtové kázně a rozpočtová opatření. (ČESKO, 2000)

Každý rozpočet má určité příjmy a výdaje. Jednotlivé položky v rozpočtu jsou tříděny na základě předpisů ústředního správního orgánu. Tímto orgánem může být například Ministerstvo financí. Příjmy veřejných rozpočtů jsou zdrojem krytí veřejných výdajů. Z daňového hlediska příjmem může být nejen svěřená, sdílená nebo místní daň, ale i správní poplatky. Z opačného hlediska, může příjem být získán v podobě úroku nebo dividendy, poplatku, z prodeje a pronájmu majetku, z podnikání, nebo může být získán z mimorozpočtových fondů. Příjmem může být také dotace, úvěr, půjčka nebo příjem z emise obligací. Výdajem pak mohou z běžného hlediska být neinvestiční nákupy, neinvestiční transfery, placené úroky a neinvestiční půjčky. Z kapitálového hlediska jsou výdaji kapitálové transfery, nákup akcií a majetkových podílů, investiční výdaje a investiční půjčky. Transfery jsou poskytovány nejčastěji podnikatelským subjektům, příspěvkovým a neziskovým organizacím a mimorozpočtovým fondům. (Peková, 2008, s. 224, 239)

## 2.2 Státní rozpočet

Státní rozpočet je stěžejní složkou veřejné rozpočtové soustavy. Je finančním plánem na určité rozpočtové období a má formu zákona. Navrhuje jej Vláda České republiky a schvaluje Poslanecká sněmovna Parlamentu České republiky. Státní rozpočet je centralizovaným peněžním fondem, bilancí státu, finančním plánem a zároveň také významným nástrojem finanční politiky.

Jednotlivé příjmy a výdaje státního rozpočtu se člení podle kapitol. Příjmy státního rozpočtu jsou tvořeny příjmy běžnými, které jsou zpravidla určeny k financování běžných výdajů; příjmy kapitálovými, získávanými prodejem zásob, půdy, koncesí nebo kapitálovými transfery z nevládních zdrojů; příjmy daňovými, zahrnujícími daně a cla; a příjmy parafiskálními<sup>1</sup>, jimiž jsou dávky, poplatky a daně neplnící přímo do veřejných rozpočtů. (Hamerníková, 2010, s. 170–173)

---

<sup>1</sup>Parafiskální příjmy jsou příjmy, které většinou neplnou do veřejných rozpočtů, ale do mimorozpočtových fondů. V České republice jimi například může být zdravotní pojištění, které plyne rovnou do rozpočtů pojišťoven. (Leblanca, 2014)



Podle zákona tvoří příjmy státního rozpočtu výnosy z daní, správní a soudní poplatky, pojistné na sociální zabezpečení a státní politiku zaměstnanosti, cla, odvod zbývajícího zisku ČNB (který nevyužila k doplnění rezervního fondu a fondů vytvářených ze zisku nebo k ostatnímu použití), sankce za porušení rozpočtové kázně a výnos pokut, příjmy z činnosti organizační složek státu, odvody příspěvkových organizací, příjmy z prodeje a nájmu majetku ČR, úhrady spojené s realizací státních záruk, splátky návratných finančních výpomocí poskytnutých státním rozpočtem, peněžní dary poskytnuté organizačním složkám státu, prostředky získané od Národního fondu a další příjmy stanovené zvláštním právním předpisem. (Hamerníková, 2010, s. 170–173)

Výdaje státního rozpočtu tvoří výdaje vynaložené na jednotlivá odvětví a výdaje rozdělené podle jednotlivých druhů. Člení se podle kapitol státního rozpočtu. Výdajem ze státního rozpočtu může být například nákup veřejných statků, intervence, platby na úhradu jistiny a úroků z emitovaných dluhopisů nebo přijatých úvěrů, transferové platby domácnostem a v podobě subvencí platby firmám. (Hamerníková, 2010, s. 170–173)

Schválený státní rozpočet Poslaneckou sněmovnou Parlamentu České republiky na rok 2014 měl celkové příjmy ve výši 1 099 mld. Kč a celkové výdaje ve výši 1 211 mld. Kč. (ČESKO, 2013)

### **2.2.1 Výdaje státního rozpočtu na vzdělávání**

Převážná část školství České republiky je financována z některého druhu veřejného rozpočtu. Přímé výdaje na vzdělávání na veřejných vysokých školách jsou vynaloženy ze státního rozpočtu. Tyto výdaje jsou použity z 60-65 % na mzdy a náhrady mezd a dále na učební pomůcky, na zvýšení nákladů spojených s výukou žáků se zdravotním postižením, na další vzdělávání pedagogických pracovníků a v podobě investičních i neinvestičních prostředků jsou použity na inovační a rozvojové programy související s kvalitou vzdělávání a rozvojem škol. (Valenta, 2004, s. 50)

Veřejné vysoké školy a školská zařízení zřízená Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy jsou financovány z peněžních prostředků přidělených kapitole 333 státního rozpočtu. Finanční prostředky jsou vynaloženy na zajištění chodu těchto organizací, včetně rozvojových programů a programů reprodukce majetku. Z kapitoly 333 státního rozpočtu bylo v roce 2014 vyplaceno celkem 21 mld. Kč vysokým školám a 16 mld. Kč na výzkum, experimentální vývoj a inovace. (ČESKO, 2013)

### 3 ROZPOČET VEŘEJNÉ VYSOKÉ ŠKOLY

Veřejná vysoká škola se musí řídit a musí hospodařit podle zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Je zřízena a případně zrušena formou zákona. Na základě zákona může být také sloučena nebo může splynout s jinou veřejnou vysokou školou. Na základě zákona může být naopak i rozdělena. Zákon rovněž stanovuje název a sídlo veřejné vysoké školy. Nestanovuje však například její zaměření, hospodaření, vnitřní organizaci, organizaci studia, určení počtu přijímaných uchazečů o studium, pracovněprávní vztahy, spolupráci s jinými vysokými školami, konání habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem, apod. (ČESKO, 1998)

Veřejná vysoká škola musí, podle §18 zákona o vysokých školách, sestavit svůj rozpočet v peněžních jednotkáchna konkrétní kalendářní rok, na jehož základě vysoká škola hospodaří. Rozpočet nesmí být sestaven jako deficitní. Pravidla pro hospodaření veřejné vysoké školy jsou také upravena statuty konkrétních veřejných vysokých škol a dalšími předpisy spojenými s touto problematikou. Hospodaření se musí rovněž řídit předpisy a metodickými pomůckami Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy (dále MŠMT), vnitřními předpisy a směrnicemi. Dříve byla veškerá činnost a hospodaření veřejné vysoké školy kontrolována MŠMT na základě zákona o státní kontrole č. 552/1991 Sb. Tento zákon byl ale k 1. 1. 2014 zrušen a nahrazen zákonem č. 255/2012 Sb. o kontrole (kontrolní řád), v platném znění. (ČESKO, 2012)

Veřejná vysoká škola má povinnost sestavit celkový rozpočet školy a dílčí rozpočty jednotlivých jejích součástí, rozpočty jednotlivých projektů a grantů, avšak samostatně, investiční a neinvestiční rozpočet, dílčí rozpočty jejích jednotlivých činností a ostatní rozpočty dle potřeb. (Právišová, 2008, s. 49)

Rozpočet veřejné vysoké školy se skládá z příjmů a výdajů. Do kategorie příjmů, definovaných zákonem o vysokých školách, spadají příspěvky ze státního rozpočtu na vzdělávací, vědeckou, výzkumnou, vývojovou, uměleckou a další tvůrčí činnost. Také příjmy na podporu výzkumu, experimentálního vývoje a inovací z veřejných prostředků (dle zvláštního předpisu), dotace ze státního rozpočtu (na rozvoj školy, na ubytování a stravování studentů) a poplatky spojené se studiem. Příjem veřejné vysoké školy může mít také podobu výnosů z majetku vlastněného touto školou, jiných příjmů nebo příspěvků

ze státních fondů (například z Národního fondu nebo z rozpočtů obcí a krajů). Příjmem mohou být i výnosy z doplňkové činnosti a příjmy z darů a dědictví. (ČESKO, 1998)

Do kategorie výdajů spadají veškeré osobní náklady zaměstnanců, včetně sociálního a zdravotního pojištění, výdaje vynaložené na materiál, reprezentaci, cestovné zaměstnanců, opravy a udržování, daně a poplatky, spotřebu energií, členské příspěvky, odpisy, daň z příjmů, stipendia, na služby (poštovní, reprografické), apod. (Valenta, 2004, s. 123)

V souladu se zákonem o vysokých školách je veřejná vysoká škola povinna tvořit fondy a hospodařit s nimi. Tyto fondy jsou však součástí jejího rozpočtu. Jedná se o fond rezervní určený ke krytí ztráty minulého účetního období, fond reprodukce investičního majetku, fond účelově určených prostředků, stipendijní fond, fond odměn, fond sociální a fond provozních prostředků. (Právišová, 2008, s. 46)

Rozpočet veřejné vysoké školy může být obohacen o příjmy z tzv. doplňkové činnosti. Doplňkovou činností je činnost, kterou provádí mimo svoji hlavní činnost, pro kterou byla zřízena. Touto činností mohou být například konzultace, poradenství, školení, služby měření, apod. Hlavní a doplňková činnost od sebe musí být rozlišeny i účetně. Doplňková činnost totiž nesmí být provozována na úkor hlavní činnosti a nesmí na ni být používány prostředky získané ze státního rozpočtu. Doplňková činnost musí také splňovat náležitosti Živnostenského zákona č. 445/1991 Sb. (v platném znění) a musí podléhat zdanění podle Zákona o daních z příjmů č. 586/1992 Sb. (v platném znění). V případě doplňkové činnosti je nutné také rozlišit, zda zaměstnanci pracují pro organizaci v rámci této činnosti. Hospodaření v rámci doplňkové činnosti nesmí být ztrátové. Výnosy získané v rámci této činnosti musí pokrývat náklady spojené s výkonem této činnosti. Nákladem mohou být režie, nakoupený laboratorní materiál nebo osobní náklady. Jiné použití získaných finančních prostředků může povolit výhradně zřizovatel. (Valenta, 2004, s. 129–130)

Sestavování rozpočtu veřejné vysoké školy má několik fází. Obvykle mezi ně spadá příprava a vytvoření návrhu rozpočtu, konkrétně sestavení celkového rozpočtu a rozdělení finančních prostředků jednotlivých součástí. Následně jsou návrhy posouzeny, případně upraveny a schváleny. Rozpočty podléhají průběžné kontrole jejich čerpání a dodržování, přičemž jsou zjištěny případně odchylky. Na základě toho jsou navrženy opatření a sjednány nápravy (úpravy rozpočtu). Na závěr nastane vypořádání rozpočtu. (Právišová, 2008, s. 53)

Rozpočet veřejné vysoké školy je podle Zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, předložen rektorem a schválen Akademickým senátem vysoké školy. Akademický senát zároveň kontroluje, jakým způsobem a na co jsou využívány finanční prostředky této vysoké školy. (ČESKO, 1998, § 9)

### **3.1 Rozpočet Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně**

Rozpočet Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně je sestavován v souladu se zákonem o vysokých školách. Je zpracován kvestorem univerzity a předložen rektorem, ke schválení Akademickému senátu Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně. Nejprve jsou ale zpracována tzv. Pravidla pro sestavování rozpočtu, která jsou projednána a schválena Akademickým senátem Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně. Tento materiál obsahuje metodiku poskytování příspěvků a dotací vysokým školám, priority a principy interního plánování a financování, interní přerozdělení neinvestičních prostředků, tvorba a rozdělení investičních prostředků a zásady hospodaření s finančními prostředky. V těchto pravidlech jsou navrženy také rozpočty ostatních součástí univerzity (ostatních fakult). Poté je sestaven samotný rozpočet na daný kalendářní rok, který je projednán a popřípadě schválen na zasedání Akademického senátu Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně.

### **3.2 Rozdělení finančních prostředků na Fakultě technologické**

Protože Fakulta technologická nemá tzv. rozpočet, ale Pravidla pro rozdělení finančních prostředků. Její finanční prostředky jsou tvořeny neinvestičním příspěvkem na realizaci akreditovaných studijních programů a dotacemi na vědeckou, výzkumnou, vývojovou, uměleckou a další tvůrčí činnost.

Příspěvek na realizaci akreditovaných studijních programů je tvořen, dle interního přerozdělení Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, ukazatelem A a ukazatelem K. Pro uskutečňování akreditovaných studijních programů a programů celoživotního vzdělávání je zohledněn ukazatel A. S těmito programy je také spojena vědecká, výzkumná, vývojová, inovační, umělecká a další tvůrčí činnost fakulty. Finanční objem ukazatele A se odvozuje od počtu studentů, koeficientu ekonomické náročnosti studijních programů a tzv. základního normativu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. Ukazatel K naopak zohledňuje kvalitativní parametry příjemce příspěvku. Tento ukazatel zahrnuje vědecký výkon, kvalitu studijních programů, zaměstnanost absolventů a mezinárodní mobilitu studentů a zaměstnanců fakulty. Příspěvek získaný podle těchto

ukazatelů lze použít výhradně k úhradě nákladů a investičních výdajů v souladu s užitím příspěvku. Avšak v souvislosti s realizací akreditovaných studijních programů a s nimi spojenou tvůrčí činností. (Vodinská, 2014, s. 3–6)

Dotace na podporu vědy a výzkumu, vývoje a inovací a dalších tvůrčích činností jsou poskytovány Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, a to ve formě institucionální podpory na dlouhodobý koncepční rozvoj organizace a ve formě účelové podpory na specifický vysokoškolský výzkum. Institucionální podporu i účelovou podporu obdrží vysoká škola na základě ohodnocení dosažených výsledků. Podle metodiky Rady vlády pro výzkum, vývoj a inovace se hodnotí výsledky za uplynulých 5 let. Výše této podpory odpovídá podílu výsledků konkrétní školy na součtu všech výsledků všech výzkumných organizací. Do výsledků se započítávají také výstupy v podobě odborných publikací článků ve sbornících, v periodikách, publikace knih, kapitol v knihách, patentů, prototypů, výzkumných zpráv, apod. Institucionální podpora na dlouhodobý koncepční rozvoj organizace může být poskytnuta na rozvoj této organizace na základě jejích dosažených výsledků, mezinárodní spolupráci, operační programy a zabezpečení veřejné soutěže ve výzkumu, vývoji a inovacích a na další účely, které jsou definovány v Zákoně č. 130/2002 Sb. (v platném znění). Základní zásadou pro použití těchto finančních prostředků je oddělené financování činností vzdělávacích od činností výzkumu, vývoje a inovací. (ČESKO, 2002)

Účelová podpora na specifický vysokoškolský výzkum může být poskytnuta na grantové projekty, programové projekty, specifický vysokoškolský výzkum a na velkou infrastrukturu, čímž je jedinečné výzkumné zařízení, nezbytné pro výzkumnou a vývojovou činnost. Rozdílem mezi grantovým projektem a programovým projektem jsou cíle a způsoby řešení. U grantového projektu cíle stanovuje příjemce, na rozdíl od programového projektu, kdy cíle stanovuje poskytovatel projektu. Specifický vysokoškolský výzkum je prováděn studenty doktorských a magisterských studijních programů a řídí se pravidly Interní grantové agentury, na základě Směrnice rektora č. 18/2014. Tyto prostředky na výzkumnou činnost ale nemohou být použity na vzdělávací činnost studentů doktorského studijního programu. (Zásady studentské grantové soutěže Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, 2014)

Finanční prostředky přidělené Fakultě technologické musí být rozděleny na projekty specifického vysokoškolského výzkumu v rámci interní studentské grantové soutěže, na pořádání Studentské vědecké a odborné činnosti pro studenty magisterského studijního

programu a pro studenty doktorského studijního programu, avšak v maximální výši 10 % z přidělených finančních prostředků, na chod fakultní hodnotící komise, maximálně ve výši 2,5 % z přidělených finančních prostředků a na převod peněžních prostředků do Fondu účelově určených prostředků. Převedeno může být maximálně 5 % do následujícího kalendářního roku.

Přidělené finanční prostředky pokrývají odvody na financování celoškolských činností a fondů, celofakultní náklady, náklady na celofakultní pracoviště, příspěvek studentům doktorského studia a finanční prostředky jednotlivých ústavů. Do odvodů na financování celoškolských činností a fondů spadají odvody na interní fondy, informační zdroje, provoz rektorátu a odvod na kapitálové zdroje. V rámci celofakultních nákladů je důležité sledovat v jednotlivých střediscích pravidelně se opakující náklady, jimiž jsou mzdové náklady, náklady na provoz budov, pronájmy, mezifakultní výuka, nákupy drobného vybavení, příspěvek na stravování, podpora studentských aktivit, patentová činnost a tvorba rezerv. Celofakultními pracovišti je myšlen sekretariát děkana fakulty, studijní oddělení, ekonomické oddělení, IT oddělení, mezinárodní a propagační oddělení a oddělení vědy a výzkumu. Finanční prostředky přidělené fakultou jednotlivým ústavům jsou dále použity na pokrytí tarifních mezd, provozu a investic, na pokrytí příspěvku studentům doktorského studia a na náklady spojené s obýváním budov. (Vodinská, 2014, s. 6–9)

### **3.3 Finanční prostředky přidělené Ústavu technologie potravin**

Ústav technologie potravin je jedna ze součástí Fakulty technologické. Finanční prostředky tohoto ústavu pokrývají tarifní mzdy zaměstnanců, což tvoří asi 70-80 % celého rozpočtu ústavu, včetně odměn zaměstnanců a zákonných odvodů zdravotního a sociálního pojištění. Pokrývá také prostředky na zajištění provozu, investiční prostředky, prostředky studentům doktorského studia a náklady na provoz budov.

Ústavy mohou, díky svým dobrým hospodářským výsledkům, disponovat i s finančními zůstatky minulých let. Tyto zůstatky by měly být ale vyčerpány přednostně. Z celkové částky přidělené na tarifní mzdy a provoz, mohou ústavy čerpat na svůj provoz maximálně 30 % a na odměny, zákonné odvody a náhrady maximálně 10 %.

Výše finančních prostředků ústavu je především generována dle výše studentohodin, tzv. RIV bodů a počtu studentů doktorského studijního programu (viz další podkapitoly).

### 3.3.1 Finanční prostředky generované studentohodinami

Studentohodina představuje jednu výukovou hodinu jednoho studenta, která je stanovena v daném akademickém roce. Studentohodiny jsou vypočteny jako součin celkové semestrální hodinové dotace daného předmětu, počtu zapsaných studentů a koeficientu přednášek, seminářů a cvičení. Fakultou stanovený koeficient pro přednášky je 1, pro semináře 2 a pro cvičení se liší dle stupně studia. U bakalářského stupně studia je koeficient roven číslu 4 a pro navazující magisterský stupeň studia číslu 6.

#### Příklad výpočtu studentohodin

Studijní předmět pro navazující magisterský stupeň studia má dotaci 2 hodin přednášek, 1 hodiny semináře a 2 hodin cvičení týdně. Celkový počet zapsaných studentů na studijní předmět je 60. Musíme tedy vynásobit počet týdnů výuky předmětu (14 týdnů) se součtem součinů týdenní dotace přednášek (2 hodiny) a koeficientu pro přednášky (koeficient 1), týdenní dotace seminářů (1 hodina) a koeficientu pro semináře (koeficient 2) a týdenní dotace cvičení (2 hodiny) a koeficientu pro cvičení (koeficient 6). Na závěr musí být celá rovnice vynásobena počtem studentů (60 studentů). V tomto případě jsou studentohodiny ve výši 13 440,00. Vzorec pro výpočet studentohodin je následující:

$$\text{počet týdnů výuky} \times \left( \begin{array}{l} \text{hodinová dotace přednášek} \times \text{koeficient pro přednášky} \\ + \text{hodinová dotace seminářů} \times \text{koeficient pro semináře} \\ + \text{hodinová dotace cvičení} \times \text{koeficient pro cvičení} \end{array} \right) \times \text{počet studentů} \quad (1)$$

Studentohodiny jsou vypočteny za každý studijní předmět samostatně. Poté ale musí být sečteny za každý ústav, protože podle celkové výše studentohodin jsou jednotlivým ústavům přidělovány finanční prostředky. (Čermák, 2015)

### 3.3.2 Finanční prostředky generované tzv. RIV body

Rejstřík informací o výsledcích (zkráceně RIV) je využíván jako zdroj informací o dosažených výsledcích v oblasti výzkumu, experimentálního vývoje a inovací a je spravován Radou pro výzkum, vývoj a inovace. Do rejstříku jsou informace zadávány vždy minimálně jednou ročně.

Publikační výsledky evidované v Rejstříku Informací o Výsledcích jsou ohodnoceny určitým počtem bodů, které rozděluje Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy podle afilace autorů. Bodově ohodnocen je článek v odborném periodiku (impaktovaném nebo ve vybraném nerecenzovaném vědeckém časopise), odborná kniha, kapitola v odborné knize, článek ve sborníku (avšak v cizím jazyce), patent nebo aplikovaný výstup. Články

publikované v odborném periodiku jsou hodnoceny podle typu odborného periodika, v rozmezí 4-305 bodů. Odborná kniha může být ohodnocena 4-120 body, článek ve sborníku 8-60 body a patent (dle povahy) 25-100 body. (Úřad vlády ČR, 2013, s. 5, 10–11, 30)

Tzv. RIV body jsou přidělovány započitatelným výsledkům UTB ve Zlíně vykázaných v databázi OBD. OBD je systém na zpracování a evidenci publikačních a jiných vědeckých činností. Vědeckovýzkumné výsledky vykázané v databázi OBD jsou kontrolovány a hodnoceny dle aktuální metodiky Rady pro výzkum, vývoj a inovace. Na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně se zadávání výsledků do databáze OBD řídí Rozhodnutím rektora č. 2/2014. Výsledný soubor všech bibliografických záznamů v databázi OBD je exportován do Rejstříku informací o výsledcích. (Vykazování výsledků VaV, 2015)

### **3.3.3 Finanční prostředky generované dle počtu studentů doktorského studijního programu**

Z příspěvku na uskutečňování akreditovaných doktorských studijních programů ústavu připadne 50 %. Tyto prostředky jsou rozděleny podle školitelů jednotlivých studentů. V případě, že je školitel studenta příslušníkem jiné právnické osoby, jsou finanční prostředky přiděleny ústavu, pod který je student zařazen. (Vodinská, 2014, s. 11)



## **II PRAKTICKÁ ČÁST**

## 4. ÚSTAV TECHNOLOGIE POTRAVIN

### 4.1 Charakteristika ústavu

Ústav technologie potravin sídlí na adrese Růmy 4046, 760 01 Zlín, v budově s označením U3. Je jedním z devíti ústavů spadajících pod Fakultu technologickou, Univerzitu Tomáše Bati ve Zlíně. Jeho zaměření je nasměrováno nejen k vědecko-výzkumné činnosti, jež je spjata s vyučovanou tematikou, ale i k hodnocení chemických, fyzikálních a organoleptických parametrů surovin, meziproductů či finálních produktů, technologickým procesům při výrobě jednotlivých skupin potravin a aplikaci přídatných látek. V současné době pracuje na ústavu 18 zaměstnanců a studuje zde 7 studentů doktorského stupně studia v prezenční formě a 7 studentů kombinované formy.

Zaměstnanci ústavu provádí konzultační a odbornou poradenskou činnost při vývoji nových výrobků, inovacích výrobního sortimentu a zabezpečování zdravotní nezávadnosti potravin. Řeší aplikaci přídatných látek do potravin, technologické problémy u široké škály potravin a úpravu jejich surovinových skladeb.

Ústav technologie potravin navázal spolupráci hned s několika velmi významnými vysokými školami, a to nejen v České republice, ale i na Slovensku. Jednou z nich je Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitře, Veterinární a farmaceutická univerzita v Brně a Vysoké učení technické v Brně. Rovněž byla navázána spolupráce s českými podniky, mezi něž patří například Fosfa a. s. Břeclav, Lacrum Velké Meziříčí, s. r. o. nebo Madeta, a. s.

### 4.2 Historie ústavu

Historie Ústavu technologie potravin sahá až do konce šedesátých let 20. století. Od roku 2002 začala Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně spolupracovat s Vysokou vojenskou školou pozemního vojska ve Vyškově. Výsledkem jejich spolupráce byla akreditace studijního programu Chemie a technologie potravin. V roce 2005 byl akreditován doktorský studijní program v oboru Technologie potravin. Ústav v současné době zabezpečuje výuku předmětů zaměřených na technologii výroby jednotlivých druhů potravin, výživu člověka a systémy zabezpečení zdravotní nezávadnosti potravin.

Pro ústav byl velmi významný rok 2012, kdy postupně prošel mnoha dislokačními a organizačními změnami. Větší část ústavu byla přestěhována do prostor budovy U3, kde se nachází dodnes. Po jeho stěhování byly zřízeny i nové laboratoře. V tomto roce došlo

také ke schválení nového názvu ústavu Akademickým senátem Fakulty technologické a od 1. ledna 2013 byl název ústavu změněn na Ústav technologie potravin. Od září 2012 je používáno i nové logo ústavu, které bylo navrženo Fakultou multimediálních komunikací.



*Obrázek 1: Logo Ústavu technologie potravin*

## 5. PŘEHLED O TOKU FINANČNÍCH PROSTŘEDKŮ ZA ROK 2014

V roce 2014 získal Ústav technologie potravin finanční prostředky v rámci jeho hlavní činnosti, projektové činnosti, na studentů doktorského studijního programu a z ostatní činnosti. Hlavní činnost ústavu je především zaměřena na výuku akreditovaných studijních programů. Zdrojem finančních prostředků je příspěvek ze státního rozpočtu, převod z hlavní činnosti předchozího kalendářního roku a finanční prostředky z doplňkové činnosti. Projektová činnost je zaměřena na vědu, výzkum a inovace konkrétních výrobků nebo technologií používaných při jejich výrobě. Finanční prostředky jsou většinou získány jako dotace na výzkumnou činnost ústavu. Na podporu výzkumné činnosti studentů doktorských a magisterských studijních programů jsou rovněž získány finanční prostředky. Z nichž jsou většinou nakoupeny různé pracovní pomůcky nebo uhrazeny výdaje spojené s publikací odborných článků studentů. Ústav má možnost získat i finanční prostředky z doplňkové činnosti, a to při uzavření spolupráce s různými společnostmi. Doplňková činnost může být zaměřena třeba na poradenství nebo školení v oblasti technologií potravin.

### 5.1 Hlavní činnost ústavu

Finanční prostředky pro vykonávání hlavní činnosti ústavu byly získány v celkové výši Kč 4 221 436,81. Hlavní činnost ústavu byla zaměřena na výuku studijních programů bakalářského a magisterského stupně studia. Pro potřeby výuky byly nakoupeny laboratorní potřeby za Kč 115 065,98. Nakoupeny byly například kuchyňské potřeby, filtrační papíry, mikrotenové sáčky, lisy a formy na sýry, plachetky na odkapání syrovátky, stojánky na zkumavky, reagenční láhve, kvasné zátky, apod. Aby se studenti dozvěděli, jak se některé vybrané potraviny vyrábí, sensoricky hodnotí nebo jaké mají vlastnosti, byl nakoupen laboratorní materiál v hodnotě Kč 91 519,89. Jako laboratorní materiál byly zakoupeny jogurtové kultury, mléko, maso, mouky, droždí, vejce, tuk na pečení, ovoce, zelenina a další.

V laboratořích je při výuce používáno i laboratorní sklo a chemikálie. Laboratorní sklo je považováno za spotřební materiál. Občas se určitá část rozbije, proto musí být nakoupeno laboratorní sklo nové. V roce 2014 bylo nakoupeno laboratorní sklo v celkové hodnotě Kč 34 890,20. Zakoupeny byly kádinky různých velikostí, pipety, odměrné baňky nebo odměrné válce. V rámci chemikálií byl koupen například chlorid vápenatý, kyselina fosforečná, dusičnan stříbrný nebo technický pufr s různým rozmezím pH, v celkové výši

Kč 53 963,22. Do kategorie ostatního spotřebního materiálu spadají výdaje za nákup učebních pomůcek, dovybavení lékárníček, nákup police a drobných laboratorních pomůcek, v hodnotě Kč 13 340,05.

Laboratorní prostory musí být udržovány v čistotě. Proto byly nakoupeny různé čisticí prostředky za Kč 22 268,52. Čisticí prostředky byly nakoupeny pro mytí nádobí v myčce nebo na ruční mytí, na desinfekci podlah a nerezových pracovních stolů a na desinfekci laboratorních přístrojů. Pro bezpečnou práci v laboratořích musí být používány ochranné a pracovní pomůcky a na jejich nákup vzniká zaměstnancům nárok. Tyto pomůcky byly nakoupeny v celkové výši Kč 930,00.

Pro funkčnost laboratorních vah a zapojení spotřebičů umístěných v laboratořích do elektřiny, byly nakoupeny baterie a prodlužovací kabely za Kč 1 378,00. Do prostor ústavních laboratoří byly zakoupeny v rámci drobného majetku hodiny, vařič a schodišťový rudl v celkové hodnotě Kč 2 482,00. Nakoupen byl rovněž dlouhodobý drobný majetek v podobě mixérů, šlehačů, chladniček, pračky, vinotéky, laboratorních vah a lisu pro lisování sýrů, apod. Výše výdajů uskutečněných na nákup dlouhodobého drobného majetku činila Kč 101 086,50.

V laboratořích jsou pro popis vyrobených vzorků používány lihové popisovače a občas i samolepicí štítky. Pro likvidaci vzorků jsou využívány odpadní pytle. V laboratořích jsou využívány i lepicí pásky, provázky nebo mikrotenové sáčky a strečové fólie. V kancelářích zaměstnanci využívají stolní kalendáře, kancelářské pořadače, různé tužky a pera nebo kroužkovou vazbu dokumentů. Tyto pracovní pomůcky spadají do kategorie kancelářských potřeb, na jejichž nákup bylo vynaloženo Kč 21 556,58.

Zaměstnanci ústavu odebírali časopisy Mlékařské listy, Potravinářská revue a Potravinářský zpravodaj, jejichž roční předplatné bylo vyčísleno na Kč 7 589,00. Uhrazeno bylo i předplatné odebíraných časopisů Maso, Chemické listy a Výživa a potraviny v částce Kč 2 919,00. V periodiku Mlékařské listy byl publikován odborný článek za Kč 7 502,00.

V rámci nákupu náhradních dílů byl zakoupen na výměnu náhradní díl do tiskárny a nová klávesnice a myš k počítači, namísto nefunkčních. Na nákup náhradních dílů bylo vynaloženo Kč 4 407,00. Za opravu poškozené tiskárny bylo hrazeno Kč 914,00. Za servisní opravy laboratorních přístrojů bylo zapláceno Kč 13 420,55. Celková výše výdajů na opravy a udržování činila Kč 18 741,55.

Zaměstnanci ústavu se účastnili několika tuzemských i zahraničních konferencí a několika tuzemských a zahraničních služebních cest v rámci sjednání spolupráce s významnými institucemi. Zaměstnancům byly proplaceny cestovní náhrady, stravné, ubytování, konferenční poplatky v celkové hodnotě Kč 223 853,39. Jedna služební cesta byla absolvována služebním vozem se služebním řidičem. Instituce, na kterou byla služební cesta podniknuta, uhradila dopravu ve výši Kč 2 541,12. Z těchto služebních cest byla odvedena silniční daň ve výši Kč 2 725,00. Aby mohli zaměstnanci na služební cesty využít osobních automobilů, museli absolvovat školení řidičů, které bylo zabezpečeno instruktory autoškoly. Na školení řidičů bylo vynaloženo Kč 2 520,00. Stejně tak jako zaměstnanci, i studenti doktorského stupně studia se mohou účastnit tuzemských i zahraničních konferencí, nebo výzkumů na spolupracujících institucích. Studentům byly cestovní náhrady, ubytování a konferenční poplatek rovněž proplaceny, a to ve výši Kč 15 160,00. Kromě cestovních náhrad byly studentům vyplaceny z ústavních finančních prostředků i stipendia v hodnotě Kč 2 400,00.

Za využití telekomunikačních služeb zaměstnanci ústavu byly uhrazeny telefonní poplatky ve výši Kč 9 668,05. Poplatky za poskytnutí telefonního připojení činily Kč 15 059,20. Protože byly používány kromě telefonních přístrojů i rozhlasové a televizní přijímače, rozhlasové a televizní poplatky se rovnaly částce Kč 4 320,00. Za poštovní služby bylo uhrazeno Kč 3 621,00.

Zaměstnanci měli možnost využití reprografických služeb i mimo možnosti univerzity. Za tisk a kopírování ve společnostech zaměřujících se na reprografické služby bylo uhrazeno celkem Kč 2 279,00. Většinou ale zaměstnanci využívají tiskáren a kopírovacího stroje vlastněných ústavem. Aby mohli tato zařízení využívat, byly nakoupeny tonery za Kč 11 239,00.

Jednou za určitou dobu nastane situace, kdy potřebují zaměstnanci ústavu využít pro konkrétní výzkum přístroj, který ústav nevlastní. Využije tedy pronájmu přístrojů od spolupracujících společností. V roce 2014 byl pronajat mikroskop Jeol 7401. Za pronájem bylo zapláceno celkem Kč 3 921,00.

Pro výuku kombinované formy studia, která probíhá na detašovaném pracovišti v Kroměříži, byly pronajaty na detašovaném pracovišti výukové prostory. Výdaje na jejich pronájem činily Kč 9 300,00.

Ústav technologie potravin v roce 2014 hledal vhodného kandidáta na pozici akademického pracovníka. Pracovní pozice byla inzerována na webových stránkách UTB ve Zlíně i v tisku. Za personální inzerci bylo hrazeno Kč 3 348,00.

Než byla zakoupena na ústav pračka pro praní ručníků, utěrek, popřípadě pracovního oblečení laborantů, všechno prádlo bylo hromadně za všechny ústavy odváženo do čistírny. Pračka byla na ústav zakoupena pro úsporu finančních prostředků. Po zakoupení pračky výdaje odvedené čistírně činily Kč 667,78.

Pro předsedy komisí Státních závěrečných zkoušek bakalářského a navazujícího magisterského stupně studia bylo zajištěno na kolejích UTB ve Zlíně ubytování. Toto ubytování bylo hrazeno z ústavních finančních prostředků, a to ve výši Kč 1 750,00.

Na tarifní mzdy a mzdové náhrady, včetně zdravotního pojištění a pojištění na sociální zabezpečení a na výplatu odměn z uzavřených dohod o provedení práce bylo vynaloženo Kč 3 387 670,00. Zaměstnanci byli pojištěni i zákonným pojištěním odpovědnosti ve výši Kč 10 335,79.

Z finančních prostředků ústavu byl zakoupen upgrade softwaru Unistat, zaměřený na statistické výpočty, v hodnotě Kč 6 776,00. Z finančních prostředků byl rovněž uhrazen členský příspěvek společnosti Českomoravský svaz mlékárenský, který činil Kč 1500,00 a bylo zaskleno rozbité okno v seminární místnosti, jehož výměna stála Kč 700,00.

Na konci roku 2014 bylo provedeno tzv. doučtování nezpůsobilých nákladů z projektu získaného od Ministerstva zemědělství. Tyto finanční prostředky nemohly být zaúčtovány na projektovou činnost, proto musely být zaúčtovány do hlavní činnosti ústavu. Celkem byly zaúčtovány finanční prostředky ve výši Kč 333,70. Do hlavní činnosti ústavu byly také převedeny ostatní finanční prostředky za Kč 130,00.

## **5.2 Projektová činnost**

### **5.2.1 Grantová agentura České republiky**

Nejvýznamnějším projektem Ústavu technologie potravin byl projekt poskytnutý Grantovou agenturou České republiky číslo GAČR 503/11/1417. Hlavním řešitelem za UTB ve Zlíně byl prof. RNDr. Vlastimil Kubáň, DrSc. Spoluřešitelem byl pan prof. Ing. Martin Křížek, CSc. z Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích. Tento projekt byl řešen v období 2011–2014, na téma Produkce biogenních aminů u vybraných kmenů bakterií mléčného kvašení. Cílem projektu bylo studium vlivu teploty,

hodnot pH, koncentrace sacharidů, aerobního a anaerobního prostředí a dalších vnějších faktorů na tvorbu biogenních aminů u vybraných bakterií mléčného kvašení, a to včetně probiotických kultur. Biogenními aminy jsou například histamin, fenylethylamin, tyramin, putrescin, kadaverin a tryptamin.

V roce 2014 byla získána od Grantové agentury České republiky, v rámci projektu GAČR 503/11/1417, provozní dotace ve výši Kč 1 807 000,00. Z této dotace bylo převedeno spoluřešiteli prof. Martinu Křížkovi z Jihočeské univerzity celkem Kč 740 000,00. Na výzkumnou činnost ústavu zůstalo Kč 1 067 000,00. Ze zbývajících částí finančních prostředků byl uskutečněn převod režii z projektové činnosti do hlavní činnosti ústavu, jejichž výše činila Kč 54 000,00.

Pro potřeby výzkumu byly nakoupeny chemikálie, jejichž škála byla velmi pestrá. Nakoupen byl například ninhydrin, tyramin, acetonitril, apod., a to v hodnotě Kč 265 897,11. Z finančních prostředků projektu byly pořízeny rovněž laboratorní potřeby (například filtrační pipety) celkem za Kč 66 786,55 a laboratorní materiál za Kč 114 318,80.

V roce 2014 byla provedena oprava přístroje Chromatograf Shimadzu a Chromatograf Agilent. Tento přístroj byl využíván pro potřeby výzkumu, proto na jeho opravy a údržbu byly vynaloženy z projektu GAČR 503/11/1417 finanční prostředky rovnající se částce Kč 89 474,01.

Z finančních prostředků projektu byla možnost úhrady korektury a překladu odborného textu pro GA ČR, který obsahoval celkové zhodnocení výzkumné činnosti zaměřené na produkci biogenních aminů. Celkem bylo za korekturu a překlad uhrazeno Kč 16 000,00. Finanční prostředky přidělené projektu byly čerpány i na služební cesty zaměstnanců s úvazkem na tomto projektu. Celkem byly absolvovány dvě služební cesty v rámci jednání o výsledcích projektu. Po absolvování služebních cest byly zaměstnancům proplaceny jízdní výdaje a stravné ve výši Kč 4 328,97 a byla odvedena silniční daň, která byla z finančních prostředků tohoto projektu odkloněna. Silniční daň není z pohledu poskytovatele způsobilým nákladem.

Zaměstnancům majícím úvazek na projektu byly vyplaceny za jejich výzkumnou činnost mzdy a mzdové náhrady, včetně odvodů zdravotního pojištění a pojištění na sociální zabezpečení, v hodnotě Kč 454 769,17. Zaměstnanci byli zároveň pojištěni pro případ



vzniku škod na zdraví, majetku a finanční újmy jiným osobám pojištěním odpovědnosti. Výše tohoto pojištění činila Kč 1 425,39.

### 5.2.2 Národní agentura pro zemědělský výzkum

Velmi významným projektem byl také projekt poskytnutý Národní agenturou pro zemědělský výzkum NAZV QJ1210300. Tato agentura byla zřízena Ministerstvem zemědělství. Hlavním řešitelem za UTB ve Zlíně je pan doc. Ing. František Buňka, Ph.D. a hlavním příjemcem projektu je Výzkumný ústav mlékárenský s.r.o. Spoluřešiteli tohoto projektu jsou Státní zdravotní ústava Vysoká škola chemicko-technologická v Praze. Na projektu se také podílejí společnosti Českomoravský svaz mlékárenský, BOHEMILK, a.s., EUROFINS CZ, s.r.o. a Mlékárna Olešnice, rolnické mlékařské družstvo. Doba řešení tohoto projektu byla stanovena na období duben 2012 až prosinec 2016. Tématem řešení jsou Systémy jištění kvality a bezpečnosti mlékárenských výrobků vhodnými metodami aplikovatelnými v praxi.

Ministerstvem zemědělství byly poskytnuty finanční prostředky ve výši Kč 546 000,00. Z těchto finančních prostředků byly pořízeny pro potřeby výzkumu laboratorní potřeby za Kč 101 857,66 a laboratorní materiál v hodnotě Kč 42 341,02. Velmi důležitými zakoupenými laboratorními potřebami byly chromatografické kolony, které se využívají k separaci směsí analytů. Pro potřeby výzkumu byly použity i chemikálie, jako je například aceton, acetoniril, dansylchlorid, methanol nebo ethylalkohol, za Kč 124 575,95.

V rámci projektu bylo uskutečněno zaměstnanci univerzity několik tuzemských služebních cest na jednání s hlavním příjemcem a spoluřešiteli projektu. Po absolvování služebních cest bylo zaměstnancům proplaceno cestovné, ubytování i stravné v celkové výši Kč 23 565,37. Jedna služební cesta zaměstnanců byla uskutečněna jako účast na konferenci, kde byl zároveň uhrazen i konferenční poplatek v hodnotě Kč 7 660,00. Vzhledem k tomu, že byly zpravidla použity jako způsob dopravy i osobní automobily, musela být odvedena silniční daň. Silniční daň není z pohledu poskytovatele způsobitelným nákladem, proto byla z finančních prostředků tohoto projektu odkloněna.

Z přijatých finančních prostředků bylo do Fondu účelově určených prostředků odvedeno celkem Kč 4 262,96. Na mzdy zaměstnanců s úvazkem na projektu NAZV QJ1210300, včetně odvodů zdravotního pojištění a pojištění na sociální zabezpečení, bylo vynaloženo Kč 213 145,76. Na zákonné pojištění odpovědnosti zaměstnanců bylo odvedeno Kč 591,28.

### 5.2.3 Interní grantová agentura UTB ve Zlíně

Na specifický vysokoškolský výzkum prováděný studenty navazujícího magisterského nebo doktorského studijního programu poskytlo MŠMT účelovou podporu. Finance přidělené Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně byly studentům poskytnuty v rámci studentské grantové soutěže, kterou zajišťuje Interní grantová agentura (zkráceně IGA). Ústav technologie potravin získal v roce 2014 projekt IGA/FT/2014/001, s názvem Aplikace fosforečanů a hydrokoloidů do vybraných potravin, v celkové výši Kč 541 000,00.

Výzkum byl zaměřen především na studium vlastností tavených sýrů, masných výrobků a výrobu bezlepkového těsta. S tím také souvisí veškeré uskutečněné výdaje. Největší částí výdajů byly výplaty stipendií studentům doktorského stupně studia, jejichž výše činila Kč 484 000,00. Studentům byly z finančních prostředků projektu IGA/FT/2014/001 také uhrazeny jízdní výdaje spojené s odbornou stáží a odborným seminářem, kterého se účastnili, v celkové výši Kč 1 148,00. Pro potřeby výzkumu byly nakoupeny laboratorní potřeby za Kč 17 664,68 a laboratorní materiál v hodnotě Kč 13 852,43. Z finančních prostředků přidělených tomuto projektu byly rovněž nakoupeny chemikálie rovnající se částce Kč 20 554,41. Aby mohli studenti provádět jejich výzkumy, byly uskutečněny i výdaje na nákup drobného majetku, například nákup laboratorních vah nebo nerezového dávkovače těsta, v celkové výši Kč 3 799,50.

### 5.2.4 Inovační voucher Zlínského kraje

Projekt Inovační voucher Zlínského kraje IF20140001528 byl financován z prostředků Evropské unie, konkrétně Evropského fondu pro regionální rozvoj, a zároveň z prostředků Zlínského kraje. Hlavním cílem a tématem projektu byla Optimalizace vlastností bílých jogurtů s vyššími užitnými vlastnostmi pro spotřebitele. O inovační voucher zažádala společnost TOPEK, s.r.o. a jejím spoluřešitelem se stal za UTB ve Zlíně právě Ústav technologie potravin.

Výše přidělených finančních prostředků z prostředků Evropské unie a Zlínského kraje činila Kč 145 478,00. Finanční prostředky na výzkum získala společnost TOPEK, s.r.o., jako žadatel o inovační voucher. Samotná společnost na výzkum poskytla Kč 48 492,00. Celkem se poskytnuté finanční prostředky vynaložené na výzkum bílých jogurtů rovnají částce Kč 193 970,00, kterou společnost za provedení výzkumu uhradila ústavu na základě uzavřené smlouvy o dílo.

Pro potřeby výroby jogurtů byly nakoupeny laboratorní potřeby, jako je lihový teploměr na mléko, jogurtovač a misky, v celkové výši Kč 1 783,00. Aby mohly jogurty být vyrobeny, musel být nakoupen laboratorní materiál, v podobě jogurtových kultur, celkem za Kč 2 240,00. Ostatní finanční prostředky byly použity na převod režii do hlavní činnosti ústavu, na výplatu stipendia studentovi podílejícímu se na výzkumu, na výplatu finančních odměn řešitelům projektu, samozřejmě včetně zdravotního pojištění a pojištění na sociální zabezpečení, a na zákonné pojištění odpovědnosti zaměstnanců.

### **5.2.5 Institucionální program**

V rámci rozdělování finančních prostředků na řešení Institucionálních programů byly přiděleny finanční prostředky 3 okruhům. Prvním okruhem je podpora pedagogické práce akademických pracovníků, kteří však působí méně než 35 let na vysoké škole. Druhý okruh je zaměřen na profilace a inovace studijních programů, respektive studijních předmětů. Poslední okruh se zabývá tvůrčí prací studentů, která však směřuje k inovaci vzdělávací činnosti.

Ústav technologie potravin získal projekt FT7B/2014 s názvem Inovace předmětu Úvod do biotechnologií. Jednalo se o druhý okruh, tedy o inovaci výukových materiálů studijního předmětu. V rámci projektu byl získán provozní příspěvek na vzdělávací činnost ve výši Kč 32 000,00. Z tohoto projektu byla nakoupena odborná literatura v celkové hodnotě Kč 12 439,00 a kancelářské potřeby za Kč 119,12. Ty ale byly nakoupeny z důvodu dočerpání přidělených finančních prostředků. Zbývající část finančních prostředků byla použita na převod režii do hlavní činnosti ústavu a na výplatu finanční odměny řešiteli projektu, včetně zdravotního pojištění a pojištění na sociální zabezpečení.

Studijní předmět Úvod do biotechnologií je novým předmětem. Jeho výuka se neustále upravuje a doplňuje. Jelikož se začal vyučovat v letním semestru akademického roku 2013/2014, projekt byl a stále je velkým přínosem pro výuku předmětu. Z poskytnutých finančních prostředků byla nakoupena zahraniční literatura, která v České republice není dostupná. Díky nakoupené literatuře je inovace a rozšíření výuky mnohem jednodušší. Studenti tak mají možnost získat více informací.

### **5.2.6 Ostatní projektová činnost**

Ke konci roku 2014 byl proveden výzkum pro společnost ASP CZECH s.r.o. Z této spolupráce měl ústav příjem celkem Kč 29.998,32. Část režii, konkrétně Kč 4.480,15, bylo

odvedeno z doplňkové činnosti do hlavní činnosti. Zbývající část nevyčerpaných finančních prostředků byla převedena do Fondu finančních prostředků ústavu. S těmito finančními prostředky ústav hospodaří následující kalendářní rok.

Navázána byla také spolupráce se společností Fosfa a. s., zaměřená na výzkumnou činnost. Příjem z prodeje služeb činil Kč 23 950,00. Výdajem se stalo i zákonné pojištění odpovědnosti zaměstnanců v hodnotě Kč 22,02. Kromě mzdových náhrad, finančních odměn a odvodů zdravotního pojištění a pojištění na sociální zabezpečení nebyly žádné jiné výdaje vynaloženy. Součet těchto výdajů se rovnal částce Kč 9 548,97. Zbývající část finančních prostředků byla převedena z doplňkové činnosti do hlavní činnosti ústavu.

Velmi významnou spoluprací byl výzkum pro společnost MILCOM a.s. a Lacrum Velké Meziříčí, s. r. o. Spolupráce byla zaměřena na inovace stávajících výrobků. Na tuto činnost byly ústavu poskytnuty finanční prostředky ve výši Kč 319613,70. Z finančních prostředků byly nakoupeny laboratorní potřeby v podobě metru na stanovení hladiny kapalného dusíku, pracovních rukavic nebo polystyrenového džbánu pro uchování teploty tekutin, v celkové hodnotě Kč 1 387,53. Nakoupený laboratorní materiál zahrnoval tavený sýr za Kč 3 933,28. Na výzkum byly nakoupeny chemikálie rovnající se částce 17 648,42. Jako dlouhodobý drobný majetek byl zakoupen držák a nosič vzorků a Dewarova nádoba k uchování kapalného dusíku. Celkem bylo na drobný majetek vynaloženo Kč 36 273,00.

Do společnosti MILCOM a.s. a Lacrum Velké Meziříčí, s. r. o. bylo uskutečněno několik služebních cest. Zaměstnancům byly uhrazeny cestovní náhrady, stravné a ubytování v hodnotě Kč 5 775,72. Protože služební cesty byly absolvovány osobním automobilem, musela být odvedena silniční daň ve výši Kč 75,00. Zaměstnancům také náležely mzdové náhrady a finanční odměna, z nichž bylo odvedeno zdravotního pojištění a pojištění na sociální zabezpečení, rovnající se částce Kč 120 593,18. Odvedeno bylo rovněž zákonné pojištění odpovědnosti zaměstnanců v částce Kč 327,83. Na výzkumu se podíleli i studenti doktorského stupně studia, kterým bylo vyplaceno stipendium v celkové hodnotě Kč 4 000,00. Zaúčtovány byly také jiné ostatní náklady v podobě haléřového vyrovnání rovnající se hodnotě Kč 1,94 a převod režii z doplňkové činnosti do hlavní činnosti ve zbývající výši.

V prosinci 2014 byla uzavřena spolupráce se společností Agrotest fyto, s.r.o. Spolupráce byla zaměřena na analýzu viskozity několika druhů mouk. Za provedení analýzy ústav přijal finanční prostředky ve výši Kč 20 000,00. Zaměstnanci podílejícímu se na spolupráci byla vyplacena odměna a odvedeno zdravotního pojištění a pojištění na sociální

zabezpečení v součtu Kč 4 019,99. Protože na projektu pracovali i studenti doktorského stupně studia, byla jim vyplacena stipendia v hodnotě Kč 4 000,00. Z této doplňkové činnosti byly odvedeny do hlavní činnosti režie na vzdělávací činnost ve výši rovnající se Kč 11 867,

Na samém závěru roku byly uzavřeny dvě spolupráce se společností EXTRUDO Bečice s.r.o. Společnost projevila zájem o senzorické hodnocení vybraných vzorků potravin. Senzorického hodnocení se účastnilo několik zaměstnanců ústavu. Hodnotilo se několik výrobků, jako byla například kukuřičná mouka, cizrnové placky, lívance nebo falafel. Příjmem ústavu z této spolupráce bylo Kč 35 000,00. Do hlavní činnosti ústavu byly převedeny režie ve výši Kč 5 952,04. Zbývající část finančních prostředků byla převedena do hlavní činnosti ústavu. S těmito nevyčerpanými finančními prostředky disponuje ústav v následujícím kalendářním roce. Z finančních prostředků nebyly vyplaceny odměny, ani odvedeno zdravotní pojištění a pojištění na sociální zabezpečení. Z druhé spolupráce ústav získal finanční prostředky rovnající se částce Kč 85 000,00. Z doplňkové činnosti byly převedeny do hlavní činnosti ústavu režie v hodnotě Kč 5 952,04. Zbývající část finančních prostředků byla převedena do Fondu finančních prostředků. Tyto nevyčerpané finanční prostředky jsou zůstatkem minulého roku. S tímto zůstatkem může ústav hospodařit v následujícím kalendářním roce.

### **5.3 Finanční prostředky plynoucí ze studentů DSP**

Výše přidělených finančních prostředků plynoucích ze studentů doktorského studijního programu je ovlivněna počtem studentů a také jejich školitelem. Finanční prostředky na studenty DSP jsou přiděleny tomu ústavu, pod nějž školitel spadá. V roce 2014 pod ústav patřilo 9 studentů prezenční formy studia a 7 studentů kombinované formy studia studijního programu Technologie potravin, na něž byly Ústavu technologie potravin přiděleny finanční prostředky v celkové výši Kč 264 503,63.

Z přidělených finančních prostředků byl proveden nákup chemikálie za Kč 30 855,00. Dále byl proveden nákup drobného majetku v celkové hodnotě Kč 171 672,00. Zakoupen byl například multimetr, držák vzorků, vyvalovač těsta, kuchyňská váha a další. V rámci laboratorních potřeb byla zakoupena transmisní kyveta, butyrometr a litinový šrotovník ve výši Kč 11 556,00. Jednou z možností čerpání přidělených finančních prostředků byla úhrada tisku a vazby dizertačních prací studentů končících doktorské studium, překlad odborného textu (odborného článku) do anglického jazyka a publikace v odborných

časopisech. Na tisk a vazbu dizertačních prací bylo vynaloženo Kč 2 010,00. Na překlad odborných textů bylo vynaloženo Kč 6 628,40 a na publikace odborných článků studentů DSP byly uskutečněny výdaje ve výši Kč 41 781,34. Z finančních prostředků plynoucích ze studentů DSP nebyla vyplacena stipendia, protože jsou vyplácena z jiného finančního zdroje.

#### **5.4 Ostatní finanční prostředky ústavu**

Ostatní finanční prostředky ústavu především plynou z doplňkové činnosti nebo v podobě zůstatků z předchozího kalendářního roku. V rámci doplňkové činnosti byla v roce 2014 navázána spolupráce se společností IRBIS, spol. s r. o., Kofola ČeskoSlovensko a. s. a s Českým svazem zpracovatelů masa. Spolupráce se společností IRBIS, spol. s r.o. byla navázána v oblasti konzultace právních předpisů, se společností Kofola ČeskoSlovensko a. s. v rámci školení v oblasti technologie potravin. Se společností IRBIS, spol. s r.o. byly navázány dvě spolupráce.

V rámci první spolupráce se společností IRBIS, spol. s r.o. vznikl ústavu výnos za prodej služeb ve výši Kč 17 500,00. Ze získaných finančních prostředků byly vyplaceny odměny a odvedeno zdravotního pojištění a pojištění na sociální zabezpečení v součtu Kč 6 699,93. Rovněž bylo uhrazeno zákonné pojištění odpovědnosti zaměstnanců ve výši Kč 21,00. Do hlavní činnosti ústavu byly odvedeny režie ve výši Kč 3 720,02. Z doplňkové činnosti byla také odvedena část finančních prostředků na podporu hlavní činnosti ústavu.

Výnosem za konzultace a poradenství z druhé spolupráce se společností IRBIS, spol. s r. o. bylo Kč 15 000,00. Do společnosti IRBIS, spol. s r.o. bylo uskutečněno několik služebních cest, na které bylo vynaloženo Kč 923,00. Jelikož byl pro dopravu použit osobní automobil zaměstnance univerzity, musela být odvedena z těchto služebních cest silniční daň. Daň byla odvedena ve výši Kč 200,00. Zaměstnancům také vznikl nárok na výplatu odměny. Z odměny bylo odvedeno zdravotní pojištění a pojištění na sociální zabezpečení. Součet celkem činily Kč 5 627,94. I z této spolupráce bylo hrazeno zákonné pojištění odpovědnosti v hodnotě Kč 17,64. Z této doplňkové činnosti byly celkem převedeny režie do hlavní činnosti ústavu ve výši Kč 3 273,62. Rovněž z této doplňkové činnosti byla část finančních prostředků odvedena do hlavní činnosti ústavu.

Ke konci roku 2014 byla navázána spolupráce se společností Kofola ČeskoSlovensko a. s. Jednalo se o školení zaměřené na technologii potravin. Výnosem z prodeje služeb, v rámci této doplňkové činnosti, bylo celkem Kč 28 428,16. Školení proběhlo v zázemí

společnosti a bylo ukončeno závěrečnou zkouškou. Proto byla uskutečněna služební cesta, z níž zaměstnancům náležela výplata cestovného a stravného v celkové výši Kč 1 611,28. Protože byl k této služební cestě použit osobní automobil zaměstnance, musela být odvedena silniční daň, která za jeden den činila Kč 25,00. Zaměstnancům za uskutečněné školení náležely odměny, ze kterých muselo být odvedeno zdravotní pojištění a pojištění na sociální zabezpečení, v celkovém součtu však Kč 14 739,99. Stejně jako ze spolupráce se společností IRBIS, spol. s r.o., i ze spolupráce se společností Kofola ČeskoSlovensko a. s. muselo být odvedeno zákonné pojištění odpovědnosti zaměstnanců ve výši Kč 46,20. Z této doplňkové činnosti byl proveden převod části finančních prostředků do hlavní činnosti. Rovněž byly převedeny do hlavní činnosti ústavu režie na vzdělávání celkem za Kč 1 488,01.

Spolupráce s Českým svazem zpracovatelů masa byla zaměřena na stanovení obsahu čistých svalových bílkovin. Příjmem ze spolupráce bylo celkem Kč 24 360,40. Z těchto získaných finančních prostředků byly vyplaceny zaměstnancům mzdové náhrady a finanční odměny, ze kterých bylo odvedeno zdravotní pojištění a pojištění na sociální zabezpečení, ve výši Kč 8 861,35. Odvedeno bylo rovněž zákonné pojištění odpovědnosti zaměstnanců v hodnotě Kč 27,77. Do hlavní činnosti ústavu byly odvedeny režie z této doplňkové činnosti rovnající se částce Kč 4 509,56. Zbývající část finančních prostředků byla převedena rovněž do hlavní činnosti ústavu.

Ústavu byly z předchozího kalendářního roku, tedy z roku 2013, převedeny finanční prostředky v podobě zůstatků, které musely být vyčerpány nejdříve. Z finančních prostředků nevyčerpaných na odměny v roce 2013, byly v roce 2014 vyplaceny mzdové náhrady, včetně odvodů zdravotního pojištění a pojištění na sociální zabezpečení, celkem za Kč 13 140,96. Z těchto finančních prostředků bylo také odvedeno zákonné pojištění odpovědnosti zaměstnanců za Kč 39,43. Uspořené finanční prostředky na odměny byly v první třetině roku 2014 vyčerpány.

Z dílčích činností byly převedeny do hlavní činnosti ústavu režie na vzdělávací akce. Celkem byly do hlavní činnosti ústavu převedeny finanční prostředky v celkové výši Kč 132264,55. Jedná se o režie z projektů FT7B/2014, IGA/FT/2014/001 a IF20140001528, ze spolupráce se společnostmi ASP CZECH s.r.o., EXTRUDO Bečice s. r. o., Agrotest fyto, s. r. o., Kofola ČeskoSlovensko a. s. a přeúčtování doplňkových režii nákladů projektu GAČR-P503/11/1417.

Z Fondu peněžních prostředků, kam byl převeden zůstatek finančních prostředků z hlavní činnosti ústavu z roku 2013, byly nakoupeny laboratorní potřeby za Kč 28 467,30. Pro potřeby výuky byl proveden nákup výukového materiálu, v podobě odborných knih, v celkové hodnotě Kč 14 146,00. Z fondu byl nakoupen dlouhodobý drobný majetek rovnající se částce Kč 78 369,00. Celkem bylo z fondu vyčerpáno Kč 120 982,30. Vyčerpán byl celý zůstatek finančních prostředků z roku 2013.

Z Fondu peněžních prostředků, kam byl převeden zůstatek odměn z roku 2013, byly vyplaceny mzdové náhrady a finanční odměny, včetně odvodů zdravotního pojištění a pojištění na sociální zabezpečení, v celkové výši Kč 228 478,90. Odvedeno bylo rovněž zákonné pojištění odpovědnosti zaměstnanců v hodnotě Kč 716,13. Zůstatek odměn z roku 2013 byl vyčerpán, a to v celkové částce Kč 229 195,03.

Z peněžních prostředků ze zisku z doplňkové činnosti ústavu byly vynaloženy finanční prostředky na reprezentaci ve výši Kč 3 138,00.



## 6. VÝDAJE NA VÝUKU JEDNOTLIVÝCH STUDIJNÍCH PŘEDMĚTŮ ZAJIŠŤOVANÝCH ÚSTAVEM

Výuka na Ústavu technologie potravin probíhá v rámci zimního a letního semestru daného akademického roku. Pro stanovení výše výdajů a finančních limitů na jednotlivé studijní předměty musí být čerpáno z podkladů letního semestru akademického roku 2013/2014 a zimního semestru akademického roku 2014/2015. Všechny studijní předměty, které v roce 2014 spadaly pod Ústav technologie potravin, jsou uvedeny v příloze PI: Seznam studijních předmětů.

Mezi výdaje na výuku studijních předmětů patří výdaje vynaložené na přímý materiál a na mzdy vyučujících. Jelikož se ústav zaměřuje i na praktickou výuku technologií výroby potravin rostlinného a živočišného původu, výrobu alkoholických a nealkoholických nápojů a sensorické hodnocení potravin, mezi přímý materiál na výuku studijních předmětů se řadí nákupy surovin potřebné pro výrobu, potravin pro sensorické hodnocení a materiálu potřebného k zabezpečení praktické výuky. Přímé výdaje jsou tedy vynaloženy na zabezpečení praktické výuky studijních předmětů. Výdaje na teoretickou výuku jsou pouze v podobě mezd vyučujících.

Praktická výuka se odehrává většinou v odborných laboratořích, kde se studenti mohou dozvědět, jakým způsobem se konkrétní potraviny vyrábí anebo sensoricky hodnotí. Aby mohli vyučující se studenty prakticky procvičit vyučovanou tematiku, musí si nakoupit suroviny potřebné pro výrobu, potraviny k hodnocení nebo materiál na výuku. Po nákupu vyučující přinese na sekretariát ústavu doklady k proplacení a k evidenci. Nákupy jsou evidovány dle jednotlivých studijních předmětů v tabulkové kalkulaci. U studijních předmětů s výukou prezenční i kombinované formy studia jsou výdaje sečteny. Veškerý přímý materiál roku 2014 je uveden v příloze PII: Výdaje na přímý materiál výuky roku 2014.

Aby mohly být vypočteny celkové výdaje vynaložené na výuku jednotlivých studijních předmětů, musí být proveden součet výdajů přímého materiálu a výdajů na mzdy vyučujících. Vyučujícími jsou akademičtí pracovníci nebo studenti doktorského studijního programu. Akademickými pracovníky jsou zaměstnanci s vědecko-pedagogickou hodností profesor nebo docent, odborní asistenti, asistenti, lektoři, vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci, kteří se ale podílejí na pedagogické činnosti.

Na Ústavu technologie potravin v roce 2014 vyučovali 2 studenti doktorského studijního programu jako asistenti, 2 studenti doktorského studijního programu na základě tzv. úvazkového listu (nejsou zaměstnání jako asistenti), 9 odborných asistentů, z nichž 3 ženy byly na rodičovské dovolené, 3 akademičtí pracovníci s vědecko-pedagogickou hodností docent a 3 akademičtí pracovníci s vědecko-pedagogickou hodností profesor.

Každému akademickému pracovníkovi patří za odvedenou práci finanční odměna v podobě mzdy. Poskytování mezd a odměn zaměstnancům Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně se řídí Mzdovým předpisem UTB ve Zlíně. Pro zjištění výše výdajů na mzdy vyučujících jsou podkladem mzdové tarify, a to včetně zákonného sociálního a zdravotní pojištění. (Mzdový předpis UTB ve Zlíně, 2013)

## 6.1 Mzdový tarif

Mzdový tarif vyučujícímu náleží podle zařazení do mzdové třídy. Zaměstnanci jsou na základě sjednaného druhu práce rozřazeni do čtyř mzdových tříd. V první mzdové třídě (A1) jsou zařazeni asistenti, tedy vyučující, kteří mají úvazek na některém z vyučovaných předmětů a jsou zaměstnání na pozici asistenta. Ve druhé mzdové třídě (A2) jsou zařazeni odborní asistenti, kteří jsou rozděleni do dvou skupin – A2a a A2b, dle toho, zda jsou pouze akademickým pracovníkem nebo i vědeckým a výzkumným pracovníkem. Ve třetí mzdové třídě (A3) jsou zařazeni zaměstnanci s vědecko-pedagogickou hodností docent a ve čtvrté třídě (A4) jsou zařazeni zaměstnanci s vědecko-pedagogickou hodností profesor. Ve skupině A2b – A4 jsou zařazeni akademičtí pracovníci, jež jsou zároveň i vědeckým a výzkumným pracovníkem. Mzdové tarify vyučujících jsou uvedeny v tabulce č. 1. Mzdy z tarifu jsou celkem Kč 3 840 600,00.

Mzdová třída	A1	A2		A3	A4
		A2a	A2b		
Pracovní zařazení	Asistent	Odborný asistent		Docent	Profesor
Mzdový tarif (v Kč)	17 000	18 200	20 000	22 800	26 350

Zdroj: Mzdový předpis UTB ve Zlíně

*Tabulka 1: Mzdové tarify vyučujících*

Každý akademický pracovník ústavu se má věnovat z 50 % pedagogické činnosti a z 50 % tvůrčí činnosti. Proto je pro výpočet výdajů na mzdy vyučujících zohledněno pouze 50 % tarifní mzdy. 50 % výdajů na pedagogickou činnost činí Kč 1 920 300,00. Tarifní mzda je

uvedena včetně zákonného sociálního a zdravotního pojištění a musí být přepočtena za všechny měsíce kalendářního roku 2014. Následně je vynásobena koeficientem 1,3542, který je součtem zdravotního pojištění a pojištění na sociální zabezpečení hrazené zaměstnavatelem a zákonným pojištěním odpovědnosti zaměstnance. Po vynásobení 50 % výdajů na pedagogickou činnost koeficientem 1,3542 získáme částku Kč 2 600 470,26.

Výdaje vynaložené na pedagogickou činnost ve výši Kč 2 600 470,26 musí být rozděleny poměrově jednotlivým studijním předmětům na základě údajů uvedených v tzv. úvazkových listech.

## 6.2 Úvazkové listy

Úvazkové listy se dělí na 4 sekce a označují se písmeny A-D. V první sekci, sekci A, jsou uvedeny započitatelné hodiny přímé výuky. Jsou zde vypsány všechny studijní předměty, které daný vyučující vyučuje a v jakém týdenním hodinovém rozsahu jsou tyto předměty vyučovány. Vždy je uveden týdenní počet hodin přednášek, seminářů a cvičení a semestr, do kterého studijní předmět spadá. V následující sekci (B) jsou stanoveny započitatelné hodiny zkoušení. I zde nalezneme výčet studijních předmětů. Tentokrát ale těch, které jsou vyučujícím zkoušeny. Většinou se jedná o předměty, které jsou vyučujícím zároveň i vyučovány. V sekci C jsou specifikovány započitatelné hodiny ostatní pedagogické činnosti, do níž spadá členství v komisi pro státní závěrečné zkoušky studentů bakalářského a magisterského stupně studia, příprava a opravy testů k přijímacím zkouškám, členství v komisi pro přijímací zkoušky, členství ve zkušební komisi a komisi pro obhajoby státních doktorských zkoušek. V této sekci také nalezneme započitatelné hodiny vyplývající z funkce školitele studenta doktorského studijního programu, a to jak v českém, tak i v anglickém jazyce, dále také započitatelné hodiny vyplývající ze zastávání funkcí, jako je ředitel ústavu, tajemník ústavu nebo člen Rady studijních programů. V poslední sekci (D) vidíme započitatelné hodiny dalších činností. Mohou jimi být například administrativa, organizace, tutoring nebo konzultace. Vzor úvazkového listu je uveden v příloze P III: Vzor úvazkového listu.

Ve Směrnici rektora č. 17/2013, s názvem Hodnocení pedagogických a tvůrčích aktivit, je uvedeno, že na základě úvazkových listů jsou akademičtí pracovníci odměněni osobním příplatkem. Odměny se odvíjejí od výše celkových započitatelných hodin pedagogické činnosti. Při dosažení 850 započitatelných hodin je osobní příplatek ve výši 10 % z tarifní mzdy. Pro přiřazení výdajů však osobní příplatky nebyly zohledněny, protože se nehradí

z prostředků ústavu, ale z tzv. celofakultních prostředků. Podkladem byl pouze mzdový tarif. (Hodnocení pedagogických a tvůrčích aktivit, 2013)

### 6.3 Zjištění výše mzdových výdajů pedagogické činnosti

Mzdové výdaje pokrývající pedagogickou činnost (50 % roční tarifní mzdy) musí být rozděleny mezi přímou výuku, zkoušení, úvazky plynoucí ze studentů DSP a ostatní pedagogickou činnost. Pro zjištění výše mzdových výdajů a jejich alokaci jednotlivým studijním předmětům je tedy nejdůležitější sekcí úvazkových listů sekce A – přímá výuka a B - zkoušení. Přímou výuku a zkoušení v roce 2014 tvořilo celkem Kč 1 737 677,81. Aby byly výdaje správně alokovány, velmi důležitá je také sekce C, která sice nebude poměrově přidělena jednotlivým studijním předmětům, ale musí být zohledněna pro výpočet správné výše mzdových výdajů. Sekci C je nutné rozdělit na úvazky plynoucí ze studentů DSP a ostatní pedagogickou činnost. Každý z vyučujících má v sekcích A, B a C uveden určitý počet započítatelných hodin. Kdežto v sekci D nemá nikdo z ústavu uvedeny žádné započítatelné hodiny. Funkce uvedené v sekci D totiž nikdo na ústavu nevykonává. Proto není nutné se jí dále zabývat.

Výdaje na mzdy vyučujících musí být rozděleny poměrově podle výše započítatelných hodin uvedených v úvazkových listech. Aby mohly být tyto výdaje správně přiřazeny, musí být sečteny celkové započítatelné hodiny jednotlivých sekcí úvazkových listů letního semestru akademického roku 2013/2014 a zimního semestru akademického roku 2014/2015. Po získání celkového počtu započítatelných hodin za jednotlivé sekce mohou být teprve výdaje přiřazeny.

Vzorec pro výpočet poměrové výše mzdových výdajů na pedagogickou činnost, které mají být přiřazeny konkrétní sekci úvazkového listu, by mohl vypadat následovně:

$$\frac{\text{Započítatelné hodiny konkrétní sekce úvazkového listu}}{\text{Celkový počet započítatelných hodin vyučujícího}} \times \text{Výdaje na pedagogickou činnost} \quad (2)$$

#### 6.3.1 Přiřazení mzdových výdajů na přímou výuku a zkoušení

Započítatelné hodiny přímé výuky a zkoušení musí být sečteny, a to za každého vyučujícího zvlášť, protože vyučující zpravidla zkouší předměty, které vyučuje a na které má aprobaci.

Nejprve tedy musí být poměrově přiděleny výdaje na přímou výuku a zkoušení. Součet počtu započítatelných hodin přímé výuky a zkoušení je podělen celkovým počtem započítatelných hodin konkrétního vyučujícího. Poté je vynásoben celkovými výdaji na pedagogickou činnost tohoto vyučujícího (vypočteno na základě vzorce č. 2). Získali jsme tak roční celkové mzdové výdaje na pedagogickou činnost konkrétního vyučujícího. Stejný výpočet musí být proveden za každého vyučujícího.

Mzdové výdaje na výuku a zkoušení budou jako jediné mzdové výdaje alokovány spolu s výdaji na přímý materiál jednotlivým studijním předmětům. Výuka a zkoušení je jediná část úvazkových listů, která je přímo spojená s jednotlivými studijními předměty.

### **6.3.2 Přiřazení mzdových výdajů dle úvazků plynoucích ze studentů DSP**

Stejně tak jako výdaje na přímou výuku a zkoušení, přiřadíme mzdové výdaje na základě výše započítatelných hodin plynoucích ze studentů doktorského studijního programu. Započítatelné hodiny plynoucí ze studentů DSP vydělíme celkovým počtem započítatelných hodin konkrétního vyučujícího a následně násobíme získanou výslednou hodnotu celkovými výdaji na pedagogickou činnost. Znovu musí být vynásobeno za každého vyučujícího. Tímto výpočtem získáme celkové mzdové výdaje vyplývající z úvazků školitele studentů DSP.

Ne každý vyučující je ale školitelem studentů DSP. Školitelem mohou být pouze akademičtí pracovníci, zaměstnaní jako odborní asistenti, nebo akademičtí pracovníci s vědecko-pedagogickou hodností docent nebo profesor. U ostatních vyučujících (asistentů a studentů DSP), jež nejsou školiteli studentů, nejsou poměrově přiděleny žádné mzdové výdaje plynoucí z úvazků školitele.

### **6.3.3 Přiřazení mzdových výdajů na ostatní pedagogickou činnost**

Mzdové výdaje na ostatní pedagogickou činnost musí být taktéž přiřazeny podle výše započítatelných hodin. Proces přiřazení těchto výdajů je stejný jako u výdajů na přímou výuku a zkoušení a výdajů plynoucích z úvazků školitele studentů DSP.

Započítatelné hodiny ostatní pedagogické činnosti musí být vyděleny celkovým počtem započítatelných hodin vyučujícího. Výsledek výpočtu je vynásoben celkovými mzdovými výdaji na pedagogickou činnost vyučujícího. Výsledkem výpočtu je přiřazení celkových mzdových výdajů vyučujícího na pedagogickou činnost. Musí být ale vypočtena opět za všechny vyučující.

## 6.4 Alokace mzdových výdajů na pedagogickou činnost a výdajů na přímý materiál výuky jednotlivým studijním předmětům

### 6.4.1 Alokace mzdových výdajů jednotlivým studijním předmětům

Z důvodu vyšší přehlednosti je vhodnější nejprve rozřadit započitatelné hodiny přímé výuky a zkoušení jednotlivým studijním předmětům, a to podle vyučujících a údajů v úvazkových listech. Ačkoliv se započitatelné hodiny přímé výuky a zkoušení za jednotlivé vyučující nakonec sečtou, je účelné je rozdělit na přednášky (Př.), semináře (Se.) a cvičení (Cv.), a také na zkoušku (Zk), klasifikovaný zápočet (Kl.) a dílčí zkoušení v doktorském studiu (Dz.). Lépe se tak započitatelné hodiny z úvazkových listů přiřadí a sečtou po jednotlivých předmětech. Tabulka č. 2 je příkladem rozřazení započitatelných hodin na základě úvazkových listů.

Název předmětu	Příjmení, jméno vyučujícího							Příjmení, jméno vyučujícího						
	Př.	Se.	Cv.	Zk	Kl.	Dz.	Celkem	Př.	Se.	Cv.	Zk	Kl.	Dz.	Celkem
Předmět A														
Předmět B														
Celkem														

Zdroj: Vlastní zpracování

Tabulka 2: Rozřazení započitatelných hodin dle úvazkových listů

Po provedení součtu za jednotlivé předměty (řádkový součet) musí být proveden i celkový součet (sloupcový součet) za každého vyučujícího. Po zjištění výše započitatelných hodin jednotlivých předmětů a jednotlivých vyučujících, musí být provedeno poměrové přiřazení zjištěné výše mzdových výdajů přímé výuky a zkoušení studijním předmětům. Vzorec pro přiřazení výdajů přímé výuky a zkoušení by mohl vypadat následovně:

$$\frac{\text{Celková výše započitatelných hodin konkrétního studijního předmětu}}{\text{Celkový počet započitatelných hodin vyučujícího}} \times \text{Výdaje na přímou výuku a zkoušení} \quad (3)$$

Jako celková výše započitatelných hodin konkrétního studijního předmětu musí být uveden celkový počet započitatelných hodin jednoho studijního předmětu (řádkový součet). Jako celkový počet započitatelných hodin vyučujícího musí být ve vzorci uveden celkový součet započitatelných hodin za jednoho vyučujícího (sloupcový součet). Nakonec je

výsledek vynásoben vypočtenou výší výdajů na přímou výuku a zkoušení daného tohoto vyučujícího.

Tímto výpočtem, po dosazení do rovnice č. 3, byla přiřazena poměrová část výdajů přímé výuky a zkoušení jednoho vyučujícího na jeden studijní předmět. Stejně tak zjistíme, jaká výše výdajů je přiřazena ostatním studijním předmětům a ostatním vyučujícím.

Dosažené výsledky u jednotlivých předmětů musí být sečteny za všechny vyučující podílející se na výuce konkrétního předmětu. Aby bylo dosaženo správných výsledků, musí být také proveden součet u předmětů, které se na ústavu v roce 2014 vyučovaly v prezenční a zároveň i v kombinované formě studia. Vyučující zpravidla vyučují studijní předmět nejen v prezenční, ale i v kombinované formě studia. Výsledné částky mzdových výdajů se liší nejen podle počtu započitatelných hodin výuky a zkoušení, ale také i počtem vyučujících daného předmětu.

Studijní předměty, u nichž musí být proveden součet výsledků prezenční a kombinované formy studia, jsou:

- Aplikovaná povrchová a koloidní chemie v potravinách,
- Ekonomika společného stravování,
- Emulgátory a stabilizátory,
- Laboratoř biologie,
- Legislativa a řízení jakosti v potravinách,
- Potravinářská technologie a biotechnologie I a II,
- Produkce potravinářských surovin,
- Řízení bezpečnosti potravin,
- Senzorické hodnocení potravin,
- Stabilizátory a emulgátory v potravinách,
- Technologie mléka a mléčných výrobků,
- Technologie výroby potravin rostlinného původu I a II,
- Technologie výroby potravin živočišného původu I a II,
- Úvod do biotechnologií,
- Výroby alkoholických a nealkoholických nápojů,
- Výživa člověka,
- Základy senzorické analýzy potravin,
- Základy zbožiznalství potravin.

U ostatních studijních předmětů proběhla výuka pouze v prezenční formě studia.

#### **6.4.2 Alokace přímých výdajů jednotlivým studijním předmětům**

Skutečné přímé výdaje, vynaložené na praktickou výuku studijních předmětů, jsou uvedeny v příloze P II: Výdaje na přímý materiál výuky roku 2014. V uvedených tabulkách jsou obsaženy veškeré nákupy, které byly v roce 2014 uskutečněny. Tyto výdaje jsou evidovány podle data nákupu. Každé položce tabulky je přiřazena výše výdajů vynaložených na tuto konkrétní položku. Evidence je provedena zároveň pro prezenční i kombinovanou formu studia. Předměty, u kterých neproběhla praktická výuka v kombinované formě studia, jsou evidovány pouze za prezenční formu. Předměty s kombinovanou i prezenční formou studia jsou evidovány zároveň za obě formy studia.

Praktická výuka proběhla u předmětů:

- Aplikovaná povrchová a koloidní chemie v potravinách,
- Fyzikální vlastnosti potravin,
- Laboratoř biologie,
- Potravinářská technologie a biotechnologie I a II,
- Senzorické hodnocení kosmetických prostředků,
- Senzorické hodnocení potravin,
- Speciální potravinářské technologie I a II,
- Technologie mléka a mléčných výrobků,
- Technologie výroby potravin rostlinného původu I a II,
- Technologie výroby potravin živočišného původu I a II,
- Výroba alkoholických a nealkoholických nápojů,
- Výživa člověka,
- Základy senzorické analýzy potravin,
- Základy zbožiznalství potravin.

#### **6.5 Zjištění celkové výše výdajů na zabezpečení výuky studijních předmětů**

Aby mohla být zjištěna celková výše výdajů vynaložených na výuku studijních předmětů, je nutné sečíst výdaje na pedagogickou činnost a výdaje na přímou výuku za každý studijní předmět zvlášť. Celkové výdaje vynaložené na výuku pak zjistíme součtem všech dílčích



výsledků, tedy výsledků celkových výdajů jednotlivých předmětů. Aby mohly být od sebe rozlišeny předměty stejného názvu, jsou uvedeny jejich zkratky.

Studijnímu předmětu Produkce potravinářských surovin (T1PPS, TQPPS), kde se studenti dovědí informace o produkci surovin rostlinného i živočišného původu, jsou alokovány mzdové výdaje v celkové výši Kč 40 349,55. Na výuku tohoto předmětu nebyly vynaloženy žádné přímé výdaje, protože u tohoto předmětu neproběhla praktická výuka v podobě laboratorních cvičení. Výdaje výuky jsou tedy relativně nízké. Jsou nízké zároveň i díky nízkému počtu započitatelných hodin vyučujících, kteří se podíleli na jeho výuce. Na výuce se podíleli pouze 2 vyučující. Na studijní předmět bylo zapsáno celkem 172 studentů. Na výuku 1 studenta připadá celkem Kč 234,59.

Počet započitatelných hodin předmětu Základy zbožíznalství potravin (T1ZN, TQZN) byl vcelku vysoký. A to díky vysokému množství studentů zapsaných na předmětu. Počet zapsaných studentů byl 211. Výdaje vynaložené na výuku 1 studenta činily Kč 806,47. Výše mzdových výdajů na výuku činí Kč 167 811,50. Na výuce se podíleli pouze 3 vyučující. Přímý materiál na praktickou výuku byl nakoupen celkem za Kč 2 354,00. Nakoupeny byly například lahůdky, pečivo, káva, čaj, ovoce, marmelády nebo čokoláda. Vždy ale několik druhů, aby mohli studenti posoudit rozdíly a charakteristiky širokého sortimentu potravin a surovin na jejich výrobu. Celkové výdaje na výuku předmětu Základy zbožíznalství, jak v prezenční, tak i kombinované formě studia, činí Kč 170 165,50.

Na praktickou výuku laboratorních cvičení předmětu Laboratoř biologie (T2BI, TQBI) bylo z hlediska mzdových výdajů vynaloženo celkem Kč 33 680,54. V rámci přímého materiálu na výuku bylo nakoupeno mléko, jogurt, zakysaná smetana a tvarůžky v hodnotě Kč 106,00. Celkové výdaje se tedy rovnají Kč 33 786,54. Nízké celkové výdaje předmětu Laboratoř biologie jsou zapříčiněny rozložením výuky mezi 2 ústavy. Rozložení výuky nastalo z důvodu odchodu jedné ze dvou vyučujících podílejících se na výuce tohoto předmětu z Ústavu technologie potravin na Ústav analýzy a chemie potravin, což také souvisí s přesunem výdajů. Výdaje vynaložené na přímý materiál jsou převážně hrazeny z ústavu, na který daná vyučující odešla. Výdaje hrazené z Ústavu technologie potravin jsou vynaloženy pouze na laboratorní úlohy, které se studenty procvičuje vyučující spadající pod tento ústav. Na studijní předmět Laboratoř biologie bylo zapsáno celkem 195 studentů obou ústavů. Výdaje na výuku 1 studenta se rovnají Kč 173,26.

Předmět Úvod do biotechnologií (T2UBT, TQUBT) spadá do kategorie relativně nových studijních předmětů vyučovaných ústavem. Protože je v současné době vyučován teprve třetím akademickým rokem. Na jeho inovování byla v roce 2014 získána Institucionální podpora FT7B/2014 s názvem Inovace předmětu Úvod do biotechnologií. Pro potřeby výuky byla zakoupena v rámci tohoto projektu odborná literatura za Kč 10 544,00. Mzdové výdaje jsou alokovány ve výši Kč 26 970,75. Celkové výdaje výuky 106 studentů se rovnají Kč 37 514,75. Celkové výdaje na výuku 1 studenta připadají částce Kč 353,91.

Při praktické výuce předmětu Základy sensorické analýzy potravin (T4SA, TXZSA) se studenti dovědí informace o základních zásadách sensorického hodnocení a získají znalosti o metodách sensorické analýzy. Na praktickou výuku byly nakoupeny brambůrky a džus v celkové hodnotě Kč 171,00, které tvoří přímé výdaje výuky. Mzdové výdaje na pedagogickou činnost jsou vyčísleny na Kč 37 298,77. Celkem tyto výdaje tvoří Kč 37 469,77. Na tento studijní předmět bylo zapsáno 78 studentů prezenční i kombinované formy studia. Výdaje na výuku 1 studenta byly vynaloženy ve výši Kč 480,38. Ve vyšším ročníku, v předmětu Sensorické hodnocení potravin (T9SHP, TBSHP) získávají studenti znalosti v oblasti základních i pokročilých metod sensorické analýzy a sensorického hodnocení. Na mzdové výdaje je alokováno Kč 47 708,35. Výdaji na přímý materiál výuky jsou nákupy sušeného mléka, potravinářská třešť, koření, vonných olejů, džusů, bonbónů, brambůrek, apod. Tyto nákupy byly uskutečněny ve výši Kč 2 046,00. Celková výše výdajů na výuku 61 studentů zapsaných na studijním předmětu Sensorické hodnocení potravin činí Kč 49 754,35. Výdaje vynaložené na výuku 1 studenta tvoří celkem Kč 815,65.

Studenti při absolvování předmětu Potravinářská technologie a biotechnologie I (T5PT1, TYPT1) získají přehled o použitých technologiích a biotechnologiích využívaných pro výrobu potravin ze surovin rostlinného původu. Na studijní předmět bylo zapsáno 76 studentů. Na výuku 1 studenta byly vynaloženy výdaje ve výši Kč 1 194,71. Na výuce tohoto předmětu se podíleli 3 vyučující a jejich alokovanými mzdovými výdaji na pedagogickou činnost, spojenými s výukou předmětu Potravinářská technologie a biotechnologie I, se staly finanční prostředky ve výši Kč 88 829,93. Mezi přímé výdaje výuky lze zahrnout například nákupy mléka a mléčných výrobků, ovoce, zeleniny, tuku, vajec, octu, ořechů nebo potravinářského barviva. Vše bylo nakoupeno za Kč 1 968,00. Celkové výdaje předmětu jsou tedy vypočteny na Kč 93 276,40. Na rozdíl od předmětu Potravinářská technologie a biotechnologie I, který je vyučován v zimním semestru,

je předmět Potravinářská technologie a biotechnologie II (T6PT2, TYPT2) vyučován v letním semestru. Na výuce se podíleli také 3 vyučující, ale z jiného oboru, než u předchozího předmětu. Mzdové výdaje těchto vyučujících byly alokovány Kč 71 600,51. Vyučující mohou studentům sdělit informace o technologiích zpracování a chemickém složení mléka a některých mléčných výrobků, masa, vajec a ryb. Přímé výdaje tvoří Kč 2 297,00. Celkem však výdaje tvoří Kč 73 897,51. Na studijní předmět Potravinářská technologie a biotechnologie II bylo zapsáno celkem 71 studentů. Výdaje na výuku 1 studenta činí Kč 1 040,81.

V předmětu Řízení bezpečnosti potravin (T5RBP, TYRBP) se studenti obohatí o informace o různých nebezpečích, která se mohou v potravinách vyskytovat, ať už z hlediska chemického složení nebo alergenů. Zároveň jsou seznámeni s platnými legislativními a normativními požadavky, kladenými na potravinářský průmysl. Na výuce se podílejí 2 vyučující, jejichž mzdové výdaje se rovnají Kč 20 170,66. Protože zde není žádná praktická výuka v laboratoři, celkovými výdaji na předmět Řízení bezpečnosti potravin je ve skutečnosti Kč 20 170,66. Počet zapsaných studentů na studijní předmět byl nízký. Zapsáno bylo pouze 7 studentů, tudíž byly výdaje na výuku 1 studenta relativně vysoké. Výdaje na výuku 1 studenta činí Kč 2 881,52. Z hlediska výdajů je velmi podobným studijním předmětem Legislativa v potravinářství (T5LEP, TYLP). Na tento studijní předmět bylo zapsáno 52 studentů. Finanční prostředky vynaložené na výuku 1 studenta tvoří Kč 570,72. Tento předmět je vyučován v bakalářském stupni studia a v roce 2014 byl vyučován pouze jedním vyučujícím, jemuž byly alokovány mzdové výdaje na pedagogickou činnost ve výši Kč 29 677,33. Na výuku nebyly vynaloženy žádné přímé výdaje, proto jsou tyto výdaje celkovými výdaji vynaloženými na výuku. Výuka je totiž zaměřena na legislativu v potravinářství. V právních předpisech a o řízení jakosti v potravinářství se ale studenti dozvědí více studiem předmětu Legislativa a řízení jakosti v potravinách (T9PLJ, TBPLJ), který je určen studentům 2. ročníku navazujícího magisterského studia. Předmět vyučuje 1 vyučující, jehož výuce byly přiřazeny mzdové výdaje v celkové výši Kč 59 347,28. Tyto výdaje jsou i výdaji celkovými, protože probíhá pouze výuka v podobě 2 hodin přednášek a 2 hodin seminářů týdně, bez praktické výuky v podobě laboratorních cvičení. Na studijní předmět bylo zapsáno 72 studentů. Výuka 1 studenta činí Kč 824,27.

Základem předmětu Technologie mléka a mléčných výrobků (T5TM, TYTM) jsou technologické operace při výrobě jednotlivých mléčných výrobků a chemické reakce,

ke kterým při výrobě dochází. Proto také nákupy na výuku laboratorních cvičení odpovídaly vyučované tématice. Na výuku bylo nakoupeno převážně mléko, ale také máslo, jogurty, smetana nebo sýry. Přímý materiál výuky byl nakoupen za Kč 1 262,00. Přímé mzdy 2 vyučujících podílejících se na výuce jsou alokovány ve výši Kč 19 950,78. Součet přímých výdajů a výdajů na mzdy vyučujících tvoří Kč 22 474,78. Na studijním předmětu bylo zapsáno celkem 26 studentů. Výdaje na výuku 1 studenta se rovnají Kč 815,88.

Mzdové výdaje 2 vyučujících předmětu Výživa člověka (T5VC, TYVC) jsou přiřazeny ve výši Kč 109 882,97. Především ale díky vysokému počtu započitatelných hodin výuky. Počet studentů zapsaných na studijním předmětu byl celkem nízký. Zapsáno bylo celkem 49 studentů. Výdaje na výuku 1 studenta byly celkem vysoké. Činily celkem Kč 2 266,33. Předmět bohužel nezahrnuje praktickou výuku laboratorních cvičení. Zahrnuje pouze 2 hodiny přednášek týdně, kde se studenti seznámí s problematikou fyziologie výživy člověka, která je doplněna o základy anatomie a histologie. Přesto ale vznikly nepřímé náklady na výuku, kdy byl zakoupen digitální teploměr a diagnostika moči Hexaphan, která pomocí papírových proužků s barevnými indikátory analyzuje moč, a to v celkové hodnotě Kč 1 167,00. Celkové výdaje výuky jsou Kč 111 049,97.

Studijní předmět Výživa a stravování člověka (T8VSC, TAVSC) je vyučován v letním semestru 1. ročníku navazujícího magisterského studia. Předmět navazuje na výuku předmětu Výživa člověka vyučovanému v zimním semestru 3. ročníku bakalářského stupně studia. Studenti se při výuce seznámí s aktuálními tématy spojenými s výživou člověka. Mzdové výdaje jsou přiřazeny jedinému vyučujícímu v celkové hodnotě Kč 33 613,96. Jelikož předmětu nevznikly žádné přímé výdaje výuky, jsou tyto výdaje zároveň i výdaji celkovými. Na předmětu Výživa a stravování člověka bylo zapsáno 126 studentů. Výdaje vynaložené na výuku 1 studenta byly relativně nízké. Celkem se rovnají Kč 266,78.

Studijní předmět Technologie výroby potravin rostlinného původu I (T7PR1, TAPR1) zahrnuje nejen přednášky a semináře, ale i laboratorní cvičení. V laboratorních cvičeních jsou studentům předváděny principy výroby, technologické postupy a chemické vlastnosti potravin rostlinného původu. Ačkoliv to může znít jako recept, na výuku bylo nakoupeno droždí, mléko, kypřící prášek, vejce, cukr a tuk. Mouky jsou většinou zakoupeny ve velkých baleních, které se spotřebovává delší dobu. Jsou uskladněny ve skladu potravin, odkud si pro potřeby výuky může každý odebrat množství, jaké zrovna potřebuje. Mouky

vydrží i několik semestrů, proto nejsou do přímých výdajů výuky započítány. Výdaje, které ale započítány jsou, se rovnají Kč 206,00. Z důvodu velmi vysokého počtu vyučujících, kterých je celkem 5, je možné tuto výuku považovat za nejdražší. Vyučující však neměli stejnou výši započítatelných hodin. Mzdové výdaje pedagogické činnosti totiž činí Kč 240 937,24. Celkovými výdaji jsou Kč 241 143,24. Na tento studijní předmět bylo zapsáno 122 studentů. Výdaje na výuku 1 studenta činí Kč 1 976,58.

Na rozdíl od předmětu Technologie výroby potravin rostlinného původu I vyučovaného v zimním semestru, předmět Technologie výroby potravin rostlinného původu II (T8PR2, TAPR2) vyučovaný v letním semestru, se zaměřuje především na výrobu cukru, olejů a tuků, zpracování brambor a výrobě cukrovinek. Studijní předmět vyučovaný v letním semestru navazuje na výuku předmětu v letním semestru. Mzdové výdaje byly poměrově přiřazeny dvěma vyučujícím ve výši Kč 22 402,58. Na praktickou výuku byl použit přímý materiál za Kč 4 400,00. Přímým materiálem na výuku jsou například brambory, hranolky, ocet, čokoláda, cukr, máslo, kakao, pudink, smetana, čočka, želatina, vejce nebo lísková jádra. Součet výdajů na mzdy a na přímý materiál je Kč 26 802,58. Studijnímu předmětu nevznikly přímé výdaje výuky, proto jsou tyto výdaje považovány jeho celkovými výdaji výuky. Výdaje na výuku 1 studenta se rovnají Kč 188,26. Zapsaných na tento studijní předmět bylo 119 studentů.

Cílem předmětu Technologie výroby potravin živočišného původu I (T7PZ1, TAPZ1) je předat studentům informace nejen o zpracování masa a výrobě masných výrobků, ale také o chemických reakcích, ke kterým při výrobě dochází. Aby mohlo být toto učivo procvičeno, bylo nakoupeno několik druhů masa, uzenin, paštik spolu s toustovým chlebem a filé. Tento materiál na výuku byl nakoupen v hodnotě Kč 3 849,00. Mzdové výdaje byly poměrově přiřazeny podle výše započítatelných hodin uvedených v úvazkových listech 3 vyučujícím ve výši Kč 54 771,57. Celkovými alokovanými výdaji na pedagogickou činnost, spojenou s výukou předmětu Technologie výroby potravin živočišného původu, jsou Kč 58 620,57. Na tento studijní předmět bylo celkem zapsáno 152 studentů prezenční i kombinované formy studia. Výdaje na výuku 1 studenta se rovnají částce Kč 385,66.

V letním semestru 1. ročníku navazujícího magisterského studia je vyučován předmět T8PZ2 je vyučován v letním semestru stejného ročníku a zaměřuje se na zpracování mléka a mléčných výrobků. Protože se předmět Technologie výroby potravin živočišného původu II (T8PZ2, TAPZ2) zaměřuje na chemické reakce a jednotlivé procesy při výrobě

mléčných výrobků, přímými výdaji na laboratorní cvičení je nákup mléka, smetany, šlehačky, másla, jogurtů a sýrů, v celkové hodnotě Kč 4 062,00. Přiřazené mzdové výdaje mají hodnotu Kč 121 408,14. Celková výše výdajů na výuku 151 studentů je vyčíslena na Kč 125 470,14. Celková výše výdajů na výuku 1 studenta je vyčíslena na Kč 830,93.

Těmito dvěma předměty ale předchází výuka předmětu Potravinářská technologie a biotechnologie (T6PTB), ve kterém se studenti dozvědí základy o výrobě potravin. Tento předmět je vyučován v posledním, tedy 3. ročníku, bakalářského studijního programu. Na výuce se podílejí 4 vyučující. Jejich výuce byly alokovány mzdové výdaje v celkové výši Kč 40 350,68. Zapsaných studentů na tomto předmětu bylo celkem 27. Výdaje vynaložené na výuku 1 studenta jsou vyčísleny na Kč 1 564,77. Pro potřeby výuky bylo nakoupeno mléko, ovoce, zelenina, cukr, fermentované masné výrobky, alkoholové nápoje, maso, atd., za Kč 1 898,00. Celkové výdaje na tuto výuku tvoří Kč 42 248,68.

V laboratorních cvičeních předmětu Aplikovaná povrchová a koloidní chemie v potravinách (T8APK, TAAPK) se studenti učí klasifikovat disperzní soustavy a získají informace o základech termodynamiky. Na tuto praktickou výuku byly provedeny nákupy sýrů, medu, smetany, oleje a červeného vína, v celkové hodnotě Kč 554,00. Výuce tohoto studijního předmětu připadá nejvyšší počet započítatelných hodin. Počet zapsaných studentů byl také docela vysoký. Studentů bylo zapsáno celkem 113. Výdaje výuky 1 studenta činí Kč 1 723,28. Ačkoliv se výuce podíleli 2 vyučující, mzdové výdaje byly výuce tohoto předmětu alokovány ve výši Kč 194 176,31. Celkové výdaje se rovnají Kč 194 730,31.

Na předmětu Stabilizátory a emulgátory v potravinách měli úvazek 3 vyučující, jejichž výuce byly alokovány mzdové výdaje ve výši Kč 30 422,04. Ve výuce studenti získají poznatky o chemickém složení a vlastnostech vybraných druhů potravinářských přísad. U studijního předmětu neproběhla praktická výuka v podobě laboratorních cvičení. Proto výše uvedené výdaje jsou zároveň i celkovými výdaji výuky. Studentů zapsaných na tomto studijním předmětu bylo celkem 55. Výdaje na výuku 1 studenta byly vynaloženy ve výši Kč 553,13.

Cílem předmětu Speciální potravinářské technologie I (T7ST1, T7STT) je, předat studentům informace o způsobech zpracování masa, drůbeže, ryb, mléka a o výrobě mlékárenských výrobků. Proto jsou také přímými výdaji výuky nákupy několika druhů masa, mléka, masných a mléčných výrobků, rovnající se Kč 3 532,00. Předmět je vyučován dvěma vyučujícími v zimním semestru 1. ročníku navazujícího magisterského

studia. Mzdové výdaje přiřazené výuce tohoto předmětu jsou ve výši Kč 36 803,41. Výdaje na výuku předmětu T7ST1 činí Kč 40 335,41. Na studijní předmět bylo zapsáno celkem 22 studentů. Na výuku 1 studenta bylo vynaloženo celkem Kč 1 833,43. Na výuku předmětu Speciální potravinářské technologie I navazuje v letním semestru stejného ročníku výuka předmětu Speciální potravinářská technologie II (T8ST2). Počet studentů zapsaných na tomto předmětu byl 40. Výdaje na výuku 1 studenta činí Kč 975,73. Předmět je vyučován 2 vyučujícími. Pedagogické činnosti byly poměrově přiřazeny mzdové výdaje v hodnotě Kč 37 623,09. Na praktickou laboratorní výuku byly nakoupeny potraviny za Kč 1 406,00. Konkrétně bylo nakoupeno droždí, kakaové máslo, mléko, tuk, puding, kakao, lísková jádra, atd. Celkové výdaje výuky činí Kč 39 029,09. Výuka je zaměřena na zpracování obilovin a následné výroby pečiva, těstovin a extrudovaných výrobků. Součástí výuky je zároveň výroba cukru, cukrovinek, alkoholických a nealkoholických nápojů, na což navazuje ve 2. ročníku navazujícího magisterského studia studijní předmět Výroba alkoholických a nealkoholických nápojů (T9VN, TBVN). Tento předmět je pro studenty také velmi zajímavý. Cílem předmětu je získání znalostí v oblasti výroby piva, vína, lihovin a nealkoholických nápojů. Úvazek na výuce měli pouze 2 vyučující. Výuce byly alokovány mzdové výdaje na pedagogickou činnost v celkové hodnotě Kč 75 019,81. Pro potřeby výuky byly nakoupeny potraviny za Kč 2 019,00. Nakoupena byla například káva, víno, pivo, džus, potravinářské barvivo, umělé sladidlo, apod. Celkové výdaje vynaložené na předmět Výroba alkoholických a nealkoholických nápojů se rovnají částce Kč 77 038,81. Na studijním předmětu bylo celkem zapsáno 92 studentů. Na výuku 1 studenta byly vynaloženy finanční prostředky ve výši Kč 837,38.

Ve studijním předmětu Fyzikální vlastnosti potravin (T8FVP) jsou studenti seznámeni s různými mechanickými vlastnostmi potravin. Dozvědí se zpravidla informace o jejich viskozitě, elasticitě nebo textuře. Kvůli své náročnosti je vyučován až v 1. ročníku navazujícího magisterského studia. Na jeho výuce se podíleli 2 vyučující, jimž byly alokovány mzdové výdaje ve výši Kč 33 540,47. Přímé výdaje výuky tvoří materiál nakoupený na praktickou výuku. Nakoupeny byly převážně mléčné výrobky a med. Koupěna byla ale i potravinářská fólie pro ochranu potravin proti osychání, nebo desinfekční prostředky pro doplnění do lékárničky. Vše v celkové hodnotě Kč 1 325,00. Celkové výdaje na výuku 23 zapsaných studentů na předmětu Fyzikální vlastnosti potravin byly vyčísleny ve výši Kč 34 865,47. Celkové výdaje na výuku 1 studenta se rovnají částce Kč 1 515,89.

Celkové přímé výdaje na materiál potřebný k výuce studijních předmětů v roce 2014 činily Kč 45 166,00. Celkové mzdové výdaje na výuku všech studijních předmětů, jejichž výuka je zabezpečována Ústavem technologie potravin, byly vyčísleny na Kč 1 674 348,22. Výdaje spojené s výukou studijních předmětů v roce 2014 celkem činily Kč 1 719 514,22.

Pro větší přehlednost je vhodnější vypočtené údaje uvést do tabulky. Výdaje vynaložené na mzdy, na přímé výdaje výuky i na výuku 1 studenta jsou uvedeny v následujících tabulkách. V tabulce č. 3 jsou uvedeny studijní předměty, jimž nevznikly žádné přímé výdaje výuky. Naopak v tabulce č. 4 jsou uvedeny studijní předměty, kterým vznikly přímé výdaje výuky.

Zkratka předmětu	Název předmětu	Mzdové výdaje = celkové výdaje (v Kč)	Celkem na výuku 1 studenta
T1PPS, TQPPS	Produkce potravinářských surovin	40 349,55	234,59
T5RBP, TYRBP	Řízení bezpečnosti potravin	20 170,66	2 881,52
T5LEP, TYLP	Legislativa v potravinářství	29 677,33	570,72
T9PLJ, TBPLJ	Legislativa a řízení jakosti v potravinách	59 347,28	824,27
T8VSC, TAVSC	Výživa a stravování člověka	33 613,96	266,78
T9SEP, TBSEP	Stabilizátory a emulgátory v potravinách	30 422,04	553,13
Celkem		<b>213 580,82</b>	

Zdroj: vlastní zpracování

*Tabulka 3: Studijní předměty, kterým nevznikly přímé výdaje výuky*



Zkratka předmětu	Název předmětu	Mzdové výdaje	Přímé výdaje	Celkové výdaje na předmět	Celkem na výuku 1 studenta
T1ZN, TQZN	Základy zbožíznalství potravin	167 811,50	2 354,00	170 165,50	806,47
T2BI, TQBI	Laboratoř biologie	33 680,54	106,00	33 786,54	173,26
T2UBT, TQUBT	Úvod do biotechnologií	26 970,75	10 544,00	37 514,75	353,91
T4SA, TXZSA	Základy senzorické analýzy potravin	37 298,77	171,00	37 469,77	480,38
T9SHP, TBSHP	Senzorické hodnocení potravin	47 708,35	2 046,00	49 754,35	815,65
T5PT1, TYPT1	Potravinářská technologie a biotechnologie I	88 829,93	1 968,00	90 797,93	1 194,71
T6PT2, TYPT2	Potravinářská technologie a biotechnologie II	71 600,51	2 297,00	73 897,51	1 040,81
T5TM, TYTM	Technologie mléka a mléčných výrobků	19 950,78	1 262,00	21 212,78	815,88
T5VC, TYVC	Výživa člověka	109 882,97	1 167,00	111 049,97	2 266,33
T7PR1, TAPR1	Technologie výroby potravin rostlinného původu I	240 937,24	206,00	241 143,24	1 976,58
T8PR2, TAPR2	Technologie výroby potravin rostlinného původu II	22 402,58	4 400,00	22 402,58	188,26
T7PZ1, TAPZ1	Technologie výroby potravin živočišného původu I	54 771,57	3 849,00	58 620,57	385,66
T8PZ2, TAPZ2	Technologie výroby potravin živočišného původu II	121 408,14	4 062,00	125 470,14	830,93
T6PTB	Potravinářská technologie a biotechnologie	40 350,68	1 898,00	42 248,68	1 564,77
T8APK, TAAPK	Aplikovaná povrchová a koloidní chemie v potravinách	194 176,31	554,00	194 730,31	1 723,28
T7ST1, T7STT	Speciální potravinářské technologie I	36 803,41	3 532,00	40 335,41	1 833,43
T8ST2	Speciální potravinářská technologie II	37 623,09	1 406,00	39 029,09	975,73
T9VN, TBVN	Výroba alkoholických a nealkoholických nápojů	75 019,81	2 019,00	77 038,81	837,38
T8FVP	Fyzikální vlastnosti potravin	33 540,47	1 325,00	34 865,47	1 515,89
Celkem		<b>1 460 767,40</b>	<b>45 166,00</b>	<b>1 501 533,40</b>	

Zdroj: Vlastní zpracování

Tabulka 4: Studijní předměty, kterým vznikly přímé výdaje výuky

## 7 STANOVENÍ FINANČNÍCH LIMITŮ PRO JEDNOTLIVÉ STUDIJNÍ PŘEDMĚTY

Mzdové výdaje vyučujících tvoří celkem 97,37 % výdajů vynaložených na výuku studijních předmětů. Zbýlých 2,63 % tvoří přímé výdaje na materiál potřebný pro výuku. Přímé výdaje na materiál výuky byl vypočten na Kč 45 166,00. Finanční limity mohou být stanoveny pouze na zbývajících 2,63 % výdajů, protože výši výdajů na mzdy vyučujících nelze ovlivnit.

Výše finančního limitu výdajů na materiál výuky 1. a 2. ročníku bakalářského stupně studia byla pro další roky stanovena na Kč 2 000,00. Tento finanční limit je relativně nízký, protože v zimním semestru 1. ročníku laboratorní výuka vůbec neprobíhá, probíhá pouze praktická výuka v rámci seminářů. Praktická výuka studijních předmětů 1. a 2. ročníku není příliš finančně náročná, protože se studenti teprve seznamují s různými potravinami.

Na výuku 1. a 2. ročníku bakalářského stupně studia v roce 2014 byly vynaloženy pouze výdaje na materiál výuky studijních předmětů:

- Základy zbožíznalství potravin (T1ZN, TQZN),
- Laboratoř biologie (T2BI, TQBI),
- Úvod do biotechnologií (T2UBT, TQUBT),
- Základy senzorické analýzy potravin (T4SA, TXZSA).

Hranici stanoveného finančního limitu překročily pouze výdaje na přímý materiál výuky předmětu Úvod do biotechnologií. Stalo se tak z důvodu nákupu odborné literatury v rámci získaného projektu Institucionální podpora FT7B/2014 s názvem Inovace předmětu Úvod do biotechnologií.

Hranice finančního limitu výdajů materiálu výuky pro 3. ročník bakalářského stupně studia byl stanoven na Kč 3 000,00. Ve 3. ročníku se studenti zabývají výrobami různých potravin, na které musí být nakoupeny potřebné suroviny.

Na výuku 3. ročníku bakalářského stupně studia byly v roce 2014 vynaloženy výdaje na přímý materiál výuky studijních předmětů:

- Potravinářská technologie a biotechnologie I (T5PT1, TYPT1),
- Potravinářská technologie a biotechnologie II (T6PT2, TYPT2),
- Technologie mléka a mléčných výrobků (T5TM, TYTM),

- Výživa člověka (T5VC, TYVC),
- Potravinářská technologie a biotechnologie (T6PTB).

Všechny z uvedených studijních předmětů splnily hranici stanoveného limitu.

Pro oba ročníky navazujícího magisterského stupně studia byl stanoven finanční limit pro výdaje přímého materiálu výuky na Kč 4 000,00. Ačkoliv se studenti v bakalářském studijním programu s výrobou některých druhů potravin již setkali, v navazujícím magisterském stupni studia své znalosti prohloubí a obohatí o širší sortiment produktů.

Laboratorní výuka v navazujícím magisterském stupni studia v roce 2014 probíhala u studijních předmětů:

- Senzorické hodnocení potravin (T9SHP, TBSHP),
- Technologie výroby potravin rostlinného původu I (T7PR1, TAPR1),
- Technologie výroby potravin rostlinného původu II (T8PR2, TAPR2),
- Technologie výroby potravin živočišného původu I (T7PZ1, TAPZ1),
- Technologie výroby potravin živočišného původu II (T8PZ2, TAPZ2),
- Aplikovaná povrchová a koloidní chemie v potravinách (T8APK, TAAPK),
- Speciální potravinářské technologie I (T7ST1, T7STT),
- Speciální potravinářské technologie II (T8ST2),
- Výroba alkoholických a nealkoholických nápojů (T9VN, TBVN),
- Fyzikální vlastnosti potravin (T8FVP).

Všechny studijní předměty splnily hranici výše stanoveného finančního limitu, kromě studijních předmětů Technologie výroby potravin rostlinného původu II a Technologie výroby potravin živočišného původu II. Limit u studijního předmětu Technologie výroby potravin rostlinného původu II byl překročen o Kč 400,00 z důvodu nákupu kakaového másla, kakaa, másla a čokolády. Hodnota kakaového másla je celkem vysoká. U studijního předmětu Technologie výroby potravin živočišného původu II byl limit překročen o Kč 62,00. Pro potřeby výuky bylo nakoupeno velké množství mléka a sýrů.

Finanční limity byly stanoveny prozatím pro rok 2015 na základě celkových hodnot zjištěných v roce 2014. Budou zřejmě ještě poupraveny podle zjištění celkových hodnot za jednotlivé studijní předměty v roce 2015. Limity nemohou být jednoznačně určeny, protože ceny jednotlivých potravin v každém roce stoupají a každý rok může být výuka studijního předmětu obohacena o výrobu nové potraviny, případně hodnocení jiných

potravin. Je také možné, že nejsou některé výdaje vůbec evidovány. Vyučující často zpočátku zapomínali nahlásit studijní předmět, na který byly výdaje uskutečněny. V roce 2015 tedy mohou být výdaje vyšší. Toto zvýšení finančního limitu však musí být konzultováno a předem odsouhlaseno ředitelem ústavu, který bude přihlížet i k výsledkům této práce. Proto bude vhodné údaje zjištěné v roce 2015 srovnat s údaji zjištěnými v roce 2014.

## ZÁVĚR

Cílem práce bylo vytvořit přehled o toku finančních prostředků Ústavu technologie potravin za rok 2014 a zjistit výši výdajů vynaložených na výuku jednotlivých studijních předmětů, na které byly v závěru práce stanoveny finanční limity. Bohužel ale stanovené finanční limity nemohou být srovnány s údaji z předchozích let, protože evidence výdajů na přímý materiál výuky byla započata teprve až v roce 2014. Údaje zjištěné v roce 2014 s údaji zjištěnými v roce 2015 už ale srovnán být může, protože se jednotlivé výdaje evidují i nadále. Stanovené finanční limity tak mohou být případně poupraveny podle jejich vývoje v následujícím roce.

Bakalářská práce byla rozdělena na dvě části. Na část teoretickou a část praktickou. V teoretické části jsem se zaměřila na zpracování informací o veřejném sektoru, o veřejných financích, kde jsem se zaměřila na veřejné rozpočty a na státní rozpočet, ze kterého jsou poskytovány výdaje na vzdělávání. Dále jsem se zabývala složením rozpočtu veřejné vysoké školy a uvedla jsem výčet finančních prostředků, o které může být tento rozpočet obohacen. Zmínila jsem se o rozpočtu Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně a přerozdělení finančních prostředků Fakultě technologické a Ústavu technologie potravin.

Praktická část byla rozdělena do dvou částí. V první části byl zpracován přehled o toku finančních prostředků ústavu za rok 2014. Celkové výdaje ústavu byly rozděleny dle tzv. hlavní činnosti ústavu, jednotlivých projektů, finančních prostředků na studenty doktorského studijního programu a dle ostatních finančních prostředků. Ve druhé části byla vypočtena výše přímých výdajů, konkrétně výdajů na přímý materiál a na mzdy vyučujících, které byly vynaloženy na výuku jednotlivých studijních předmětů, jejichž výuka byla zajišťována Ústavem technologie potravin.

V závěru práce byly stanoveny finanční limity jednotlivých studijních předmětů. Zjištěná výše výdajů na výuku studijních předmětů bohužel nemohla být porovnána s předchozími léty, protože evidence výdajů přímého materiálu výuky byla započata teprve v roce 2014. V evidenci výdajů se bude pokračovat i v dalších letech, proto mohou být zjištěné údaje srovnány. Stanovené finanční limity jednotlivých studijních předmětů mohou být případně poupraveny v závislosti na jejich výši v následujících letech.

**SEZNAM POUŽITÉ LITERATURY**

1. ČERMÁK, Roman, 2015. *Rozpočet ústavu* (přednáška). Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 22.1.2015.
2. ČESKO, 1998. Zákon č. 111 ze dne 22. dubna 1998 o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách). In: *Sbírka zákonů Česká republika*. ISSN 1211-1244.
3. ČESKO, 2000. Zákon č. 250 ze dne 7. července 2000 o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů. In: *Sbírka zákonů Česká republika*. ISSN 1211-1244
4. ČESKO, 2002. Zákon č. 130 ze dne 14. března 2002 o podpoře výzkumu, experimentálního vývoje a inovací z veřejných prostředků a o změně některých souvisejících zákonů. In: *Sbírka zákonů Česká republika*. ISSN 1211-1244.
5. ČESKO, 2012. Zákon č. 255 ze dne 14. Června 2012 o kontrole (kontrolní řád). In: *Sbírka zákonů Česká republika*. ISSN 1211-1244.
6. ČESKO, 2013. Zákon č. 475 ze dne 19. prosince 2013 o státním rozpočtu České republiky na rok 2014. In: *Sbírka zákonů Česká republika*. ISSN 1211-1244.
7. HAMERNÍKOVÁ, Bojka a Alena MAAAYTOVÁ, 2010. *Veřejné finance*. 2.aktualiz. vyd. Praha: WoltersKluwer Česká republika, 340 s. ISBN 978-80-7357-497-0.
8. HERBST, Marcel, 2009. *Financing public universities: the case of performance funding*. Dordrecht: Springer, 235 p. ISBN 9781402055607.
9. *Hodnocení pedagogických a tvůrčích aktivit*, 2013. Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně [cit. 2015-04-18]. Dostupné z WWW: <http://www.utb.cz/file/42366/>.
10. LEBLANCA, Miras, 2014. Veřejné a místní finance: 5. Státní rozpočet (vznik, současné pojetí, funkce a význam). *Miras.cz - osobní stránky, cestování, seminárky, akcie* [online]. [cit. 2015-04-07]. Dostupné z WWW: <http://www.miras.cz/seminarky/verejne-finance-05.php>
11. *Mzdový předpis UTB ve Zlíně*, 2013. [online]. Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně. [cit. 2015-04-16]. Dostupné z WWW: <http://www.utb.cz/file/10786/>

12. *O nás: Ústav technologie potravin*, 2015. Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně. [online]. [cit. 2015-04-14]. Dostupné z WWW: <http://www.utb.cz/ft/struktura/o-nas-3>
13. PÁNKOVÁ, Zuzana, 2014. *Fondy veřejné vysoké školy*. Bakalářská práce. Brno. Kapitola 1, Finanční hospodaření veřejné vysoké školy, s. 11–12.
14. PEKOVÁ, Jitka, Jaroslav PILNÝ a Marek JETMAR, 2008. *Veřejná správa a finance veřejného sektoru*. 3. přepracované vydání. Praha: ASPI, 712 s. ISBN 978-80-7357-351-5.
15. PRÁVIŠOVÁ, Martina, 2008. *Význam rozpočetnictví pro veřejné vysoké školy*. Diplomová práce. Brno. Kapitola 5, Rozpočetnictví veřejných vysokých škol, s. 46–53.
16. ŠILHÁNOVÁ, Jana, 2014. *Účetnictví státu: Charakteristika a struktura organizací veřejného sektoru* (přednáška). Zlín: Obchodní akademie Tomáše Bati a Vyšší odborná škola ekonomická Zlín, 31.10.2014.
17. ÚŘAD VLÁDY ČR, 2013. Metodika hodnocení výsledků výzkumných organizací a hodnocení výsledků ukončených programů (platná pro léta 2013 až 2015). [online]. [cit. 2015-03-19]. Dostupné z WWW: [http://www.vyzkum.cz/storage/att/373C18E8F5E1311F5B8AF2BD17FAB115/M2013\\_v95.pdf](http://www.vyzkum.cz/storage/att/373C18E8F5E1311F5B8AF2BD17FAB115/M2013_v95.pdf)
18. VALENTA, J. *Financování a rozpočet školy*. Karviná: Paris, 2004. 131 s. ISBN 80-239-2218-1
19. VODINSKÁ, Silvie. *Pravidla a rozdělení finančních prostředků Fakulty technologické na rok 2014*. Zlín: Fakulta technologická, 16.6.2014.
20. *Vykazování výsledků VaV*, 2015. [online]. Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně. [cit. 2015-03-18]. Dostupné z WWW: <http://www.utb.cz/knihovna/veda-a-vyzkum/vykazovani-vysledku-vav?highlightWords=riv>
21. *Zásady studentské grantové soutěže Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně*, 2014. Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně. [cit. 2015-04-18]. Dostupné z WWW: <http://www.utb.cz/file/48215/>.

## SEZNAM POUŽITÝCH SYMBOLŮ A ZKRATEK

- RIV Registr informací o výsledcích
- UTB Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
- DSP Doktorský studijní program
- GA ČR Grantová agentura České republiky



## SEZNAM OBRÁZKŮ

Obrázek 1: Logo Ústavu technologie potravin .....	27
---	----

**SEZNAM TABULEK**

Tabulka 1: Mzdové tarify vyučujících.....	42
Tabulka 2: Rozřazení započitatelných hodin dle úvazkových listů.....	46
Tabulka 3: Studijní předměty, kterým nevznikly přímé výdaje výuky .....	56
Tabulka 4: Studijní předměty, kterým vznikly přímé výdaje výuky .....	57

## SEZNAM PŘÍLOH

- P I Seznam studijních předmětů
- P II Výdaje na přímý materiál výuky roku 2014
- P III Vzor úvazkového listu

## PŘÍLOHA P I: SEZNAM STUDIJNÍCH PŘEDMĚTŮ

Zkratka předmětu	Název předmětu	Akademický rok	Výuka v semestru
TAAPK	Aplikovaná povrchová a koloidní chemie	2013/2014	Letní
TAESS	Ekonomika společného stravování	2013/2014	Letní
TAPR2	Technologie výroby potravin rostlinného původu II	2013/2014	Letní
TAPZ2	Technologie výroby potravin živočišného původu II	2013/2014	Letní
TQBI	Laboratoř biologie	2013/2014	Letní
TQGT	Gastronomické technologie I	2013/2014	Letní
TQUBT	Úvod do biotechnologií	2013/2014	Letní
TXGT2	Gastronomická technologie II	2013/2014	Letní
TXZSA	Základy senzorické analýzy potravin	2013/2014	Letní
TYBPP	Bakalářská práce	2013/2014	Letní
TYMP	Praktikum v mlékárenské praxi	2013/2014	Letní
TYPT2	Potravinářská technologie a biotechnologie II	2013/2014	Letní
T0DP	Diplomová práce	2013/2014	Letní
T2BI	Laboratoř biologie	2013/2014	Letní
T2GT	Gastronomické technologie I	2013/2014	Letní
T2UBT	Úvod do biotechnologií	2013/2014	Letní
T4GT	Gastronomická technologie II	2013/2014	Letní
T4SA	Základy senzorické analýzy potravin	2013/2014	Letní
T6BPP	Bakalářská práce	2013/2014	Letní
T6PM	Praktikum v mlékárenské praxi	2013/2014	Letní
T6PTB	Potravinářská technologie a biotechnologie	2013/2014	Letní
T6PT2	Potravinářská technologie a biotechnologie II	2013/2014	Letní
T8APK	Aplikovaná povrchová a koloidní chemie	2013/2014	Letní
T8ESS	Ekonomika společného stravování	2013/2014	Letní
T8FVP	Fyzikální vlastnosti potravin	2013/2014	Letní
T8MT2	Mlékárenská technologie II	2013/2014	Letní
T8PR2	Technologie výroby potravin rostlinného původu II	2013/2014	Letní
T8PZ2	Technologie výroby potravin živočišného původu II	2013/2014	Letní
T8ST2	Speciální potravinářská technologie II	2013/2014	Letní
TAPR1	Technologie výroby potravin rostlinného původu I	2014/2015	Zimní
TAPZ1	Technologie výroby potravin živočišného původu I	2014/2015	Zimní
TBPLJ	Legislativa a řízení jakosti v potravinách	2014/2015	Zimní
TBSEP	Stabilizátory a emulgátory v potravinách	2014/2015	Zimní
TBSHP	Senzorické hodnocení potravin	2014/2015	Zimní
TBVN	Výroba alkoholických a nealkoholických nápojů	2014/2015	Zimní
TEPZ1	Technologie výroby potravin živočišného	2014/2015	Zimní

	původu I		
TE1BG	Základy biologie	2014/2015	Zimní
TE1ZN	Základy zbožiznalství potravin	2014/2015	Zimní
TE5TM	Technologie mléka a mléčných výrobků	2014/2015	Zimní
TE7PR	Technologie výroby potravin rostlinného původu I	2014/2015	Zimní
TE7PZ	Technologie výroby potravin živočišného původu I	2014/2015	Zimní
TE9S	Emulgátory a stabilizátory	2014/2015	Zimní
TE9SH	Senzorické hodnocení potravin	2014/2015	Zimní
TQPPS	Produkce potravinářských surovin	2014/2015	Zimní
TQZN	Základy zbožiznalství potravin	2014/2015	Zimní
TYLP	Legislativa v potravinářství	2014/2015	Zimní
TYMT	Mlékárenská technika	2014/2015	Zimní
TYPT1	Potravinářská technologie a biotechnologie I	2014/2015	Zimní
TYRBP	Řízení bezpečnosti potravin	2014/2015	Zimní
TYTM	Technologie mléka a mléčných výrobků	2014/2015	Zimní
TYVC	Výživa člověka	2014/2015	Zimní
T1PPS	Produkce potravinářských surovin	2014/2015	Zimní
T1ZN	Základy zbožiznalství potravin	2014/2015	Zimní
T5LEP	Legislativa v potravinářství	2014/2015	Zimní
T5PT1	Potravinářská technologie a biotechnologie I	2014/2015	Zimní
T5RBP	Řízení bezpečnosti potravin	2014/2015	Zimní
T5TM	Technologie mléka a mléčných výrobků	2014/2015	Zimní
T5VC	Výživa člověka	2014/2015	Zimní
T7PR1	Technologie výroby potravin rostlinného původu I	2014/2015	Zimní
T7PZ1	Technologie výroby potravin živočišného původu I	2014/2015	Zimní
T7SHK	Senzorické hodnocení kosmetických prostředků	2014/2015	Zimní
T7ST1	Speciální potravinářské technologie I	2014/2015	Zimní
T9PLJ	Legislativa a řízení jakosti v potravinách	2014/2015	Zimní
T9SDP	Seminář k diplomové práci	2014/2015	Zimní
T9SEP	Stabilizátory a emulgátory v potravinách	2014/2015	Zimní
T9SHP	Senzorické hodnocení potravin	2014/2015	Zimní
T9VN	Výroba alkoholických a nealkoholických nápojů	2014/2015	Zimní

Zdroj: Vlastní zpracování

## PŘÍLOHA P II: VÝDAJE NA PŘÍMÝ MATERIÁL VÝUKY ROKU 2014

<b>T1ZN/TQZN – Základy zbožíznalství potravin</b>		
<b>Datum</b>	<b>Položka</b>	<b>Suma</b>
28.9.2014	salámy, paštiky, párky	867,00 Kč
13.10.2014	rýžový chlebiček, knaeckebrot, chléb, výhonky, křehké plátky, ořechový závin	193,00 Kč
13.10.2014	potraviny	257,00 Kč
20.10.2014	chléb	61,00 Kč
20.10.2014	potraviny	47,00 Kč
10.11.2014	čokolády, holandské kakao	155,00 Kč
24.11.2014	káva	42,00 Kč
24.11.2014	čínské čaje	178,00 Kč
24.11.2014	potraviny	81,00 Kč
25.11.2014	rohlíky	38,00 Kč
27.11.2014	rohlíky	20,00 Kč
8.12.2014	ovoce, džemy, marmelády, fazole, zelí	415,00 Kč
<b>Celkem</b>		<b>2 354,00 Kč</b>

Zdroj: Vlastní zpracování

<b>T2BI/TQBI – Laboratoř biologie</b>		
<b>Datum</b>	<b>Položka</b>	<b>Suma</b>
29.3.2014	mléko, jogurt, zakysaná smetana, tvarůžky	106,00 Kč
<b>Celkem</b>		<b>106,00 Kč</b>

Zdroj: Vlastní zpracování

<b>T4SA/TXZSA – Základy senzorické analýzy potravin</b>		
<b>Datum</b>	<b>Položka</b>	<b>Suma</b>
31.3.2014	brambůrky, džus	171,00 Kč
<b>Celkem</b>		<b>171,00 Kč</b>

Zdroj: Vlastní zpracování

<b>T5PT1/TYPT1 – Potravinářská technologie a biotechnologie I</b>		
<b>Datum</b>	<b>Položka</b>	<b>Suma</b>
5.10.2014	mléko, máslo, droždí	237,00 Kč
12.10.2014	droždí, máslo, olej	88,00 Kč
30.10.2014	droždí, máslo, mléko	84,00 Kč
1.11.2014	Glukopur, smetana, cukr, citron, potravinářské barvivo, potravinářské aroma, kakao, lísková jádra	299,00 Kč

5.11.2014	máslo, smetana, lískové ořechy	165,00 Kč
11.11.2014	droždí, vejce, cukr krupice	82,00 Kč
14.11.2014	vejce, ocet, jablko, cukr, cibule, droždí, želatina	363,00 Kč
19.11.2014	okurky, jablka, karotka, Gelfix, pomeranče, cibule	236,00 Kč
21.11.2014	jablko, pomeranče, cibule, karotka, Gelfix	202,00 Kč
30.11.2014	káva, pomeranče, karotka, citrony	141,00 Kč
6.12.2014	cukr, vejce, Naturamyl, Stella	71,00 Kč
<b>Celkem</b>		<b>1 968,00 Kč</b>

Zdroj: Vlastní zpracování

<b>T5TM/TYTM – Technologie mléka a mléčných výrobků</b>		
<b>Datum</b>	<b>Položka</b>	<b>Suma</b>
30.9.2014	mléko	53,00 Kč
30.9.2014	mléko, smetana	115,00 Kč
30.9.2014	mléko	59,00 Kč
28.10.2014	pomazánkové máslo, kozí máslo, jogurty, smetana, šlehačka	220,00 Kč
14.11.2014	plnotučné mléko	300,00 Kč
9.12.2014	sýry	308,00 Kč
9.12.2014	sýry	207,00 Kč
<b>Celkem</b>		<b>1 262,00 Kč</b>

Zdroj: Vlastní zpracování

<b>T5VC/TYVC – Výživa člověka</b>		
<b>Datum</b>	<b>Položka</b>	<b>Suma</b>
7.11.2014	Digitální teploměr	899,00 Kč
7.11.2014	diagnostika moči Hexaphan	268,00 Kč
<b>Celkem</b>		<b>1 167,00 Kč</b>

Zdroj: Vlastní zpracování

<b>T6PT2/TYPT2 – Potravinářská technologie a biotechnologie II</b>		
<b>Datum</b>	<b>Položka</b>	<b>Suma</b>
28.1.2014	rychlosůl	101,00 Kč
11.2.2014	potraviny (biomarket)	53,00 Kč
11.2.2014	smetana, mléko	211,00 Kč
18.2.2014	jogurt, mléko, podmáslí	215,00 Kč
24.2.2014	potraviny (biomarket)	66,00 Kč
24.2.2014	máslo	40,00 Kč
26.2.2014	vata	20,00 Kč

3.3.2014	ryby	199,00 Kč
7.3.2014	sýry, mléko, vejce	714,00 Kč
11.3.2014	vejce	60,00 Kč
27.3.2014	syrové vepřové sádlo, vepřová kýta	618,00 Kč
<b>Celkem</b>		<b>2 297,00 Kč</b>

Zdroj: Vlastní zpracování

<b>T6PTB – Potravinářská technologie a biotechnologie</b>		
<b>Datum</b>	<b>Položka</b>	<b>Suma</b>
10.2.2014	mléko	58,00 Kč
17.2.2014	salám	288,00 Kč
10.3.2014	rum	119,00 Kč
10.3.2014	pomeranče, rajčata, cukr	214,00 Kč
11.3.2014	cukr, rajčata	113,00 Kč
13.3.2014	maso	48,00 Kč
28.3.2014	pivo	248,00 Kč
9.4.2014	syrové vepřové sádlo, vepřová přední kýta bez kosti, vepřová střeva	810,00 Kč
<b>Celkem</b>		<b>1 898,00 Kč</b>

Zdroj: Vlastní zpracování

<b>T7PR1/TAPR1 – Technologie výroby potravin rostlinného původu I</b>		
<b>Datum</b>	<b>Položka</b>	<b>Suma</b>
3.10.2014	droždí, mléko, kypřicí prášek, vejce	57,00 Kč
24.11.2014	cukr krupice, droždí, vejce, mléko, Hera	105,00 Kč
11.12.2014	droždí, kypřicí prášek, vejce	44,00 Kč
<b>Celkem</b>		<b>206,00 Kč</b>

Zdroj: Vlastní zpracování

<b>T7PZ1/TAPZ1– Technologie výroby potravin živočišného původu I</b>		
<b>Datum</b>	<b>Položka</b>	<b>Suma</b>
22.10.2014	maso	233,00 Kč
29.10.2014	treska, filé porce	235,00 Kč
30.10.2014	vepřová kýta, hovězí zadní, kuřecí steak, syrové vepřové sádlo, salám	2 649,00 Kč
20.11.2014	uzeniny, paštiky, toustový chléb	732,00 Kč
<b>Celkem</b>		<b>3 849,00 Kč</b>

Zdroj: Vlastní zpracování



<b>T7ST1 – Speciální potravinářské technologie I</b>		
<b>Datum</b>	<b>Položka</b>	<b>Suma</b>
28.9.2014	vepřový bok, vepřové koleno	200,00 Kč
10.10.2014	kuřecí maso	459,00 Kč
13.10.2014	vepřový bok, vepřové koleno, vepřová kýta, rychlosůl	495,00 Kč
20.10.2014	vepřová šunka, suché salámy	539,00 Kč
20.10.2014	kuře, kuřecí prsní řízky, kuřecí stehenní řízky	462,00 Kč
29.10.2014	mléko, smetana	136,00 Kč
29.10.2014	mléko	53,00 Kč
30.10.2014	mléko	20,00 Kč
30.10.2014	mléko	59,00 Kč
14.11.2014	mléko	299,50 Kč
26.11.2014	mléko, sýr, podmásílí, jogurt, kefir	561,00 Kč
9.12.2014	sýr	248,00 Kč
<b>Celkem</b>		<b>3 532,00 Kč</b>

Zdroj: Vlastní zpracování

<b>T8PR2/TAPR2 – Technologie výroby potravin rostlinného původu II</b>		
<b>Datum</b>	<b>Položka</b>	<b>Suma</b>
8.2.2014	hranolky, brambory	58,00 Kč
9.2.2014	brambory	80,00 Kč
11.2.2014	brambory	80,00 Kč
15.2.2014	ocet, Solamyl	28,00 Kč
18.2.2014	100 % tuk	43,00 Kč
19.2.2014	brambory	86,00 Kč
26.2.2014	čokoláda, cukr, máslo, kakao	175,00 Kč
3.3.2014	kakaové máslo	408,00 Kč
5.3.2014	hořká čokoláda, puding, podmásílí, smetana	147,00 Kč
6.3.2014	kakao, 100 % tuk, máslo	396,00 Kč
11.3.2014	cukr, kakao, máslo, 100 % tuk	361,00 Kč
13.3.2014	olej	31,00 Kč
20.3.2014	100 % tuk	30,00 Kč
24.3.2014	potraviny	117,00 Kč
21.3.2014	potraviny	33,00 Kč
21.3.2014	čočka, jedlá soda	71,00 Kč
2.4.2014	cukr krupice	62,00 Kč
4.4.2014	potraviny	95,00 Kč
4.4.2014	želatina, lísková jádra, cukr, vejce	350,00 Kč
4.4.2014	mátová pasta	109,00 Kč
5.4.2014	sušené mléko, puding, kakao, 100 % tuk, cukr	551,00 Kč
9.4.2014	jádra lísková	210,00 Kč

11.4.2014	potraviny	315,00 Kč
18.4.2014	smetana, čokoláda, cukr, máslo	564,00 Kč
Celkem		<b>4 400,00 Kč</b>

Zdroj: Vlastní zpracování

<b>T8PZ2/TAPZ2 – Technologie výroby potravin živočišného původu II</b>		
<b>Datum</b>	<b>Položka</b>	<b>Suma</b>
28.2.2014	smetana, mléko	209,00 Kč
2.3.2014	šlehačka	33,00 Kč
4.3.2014	mléko	116,00 Kč
5.3.2014	smetana	76,00 Kč
13.3.2014	mléko	717,00 Kč
18.3.2014	sýr, mléko, jogurt	214,00 Kč
25.3.2014	mléko čerstvé	458,00 Kč
31.3.2014	mléko, sýr, jogurt	1 096,00 Kč
8.4.2014	mléko	528,00 Kč
11.4.2014	máslo	349,00 Kč
23.4.2014	mléko, vanilkový cukr, smetana	266,00 Kč
Celkem		<b>4 062,00 Kč</b>

Zdroj: Vlastní zpracování

<b>T8ST2 – Speciální potravinářské technologie II</b>		
<b>Datum</b>	<b>Položka</b>	<b>Suma</b>
8.2.2014	droždí	9,00 Kč
28.2.2014	kakaové máslo	99,00 Kč
7.3.2014	mléko, Hera, škrob, soda, papírové košíčky	108,00 Kč
16.3.2014	droždí, Hera, vejce	78,00 Kč
20.3.2014	mléko, Hera, vejce	76,00 Kč
23.3.2014	cukr, pudíng, sušené mléko, kakao, tuk	335,00 Kč
30.3.2014	sušené mléko	85,00 Kč
1.4.2014	med, cukr krystal, lísková jádra	125,00 Kč
3.4.2014	cukr moučka, omega tuk	55,00 Kč
6.4.2014	Gustin, želatina, lísková jádra, vejce, cukr	197,00 Kč
16.4.2014	smetana, želatina, cukr	144,00 Kč
16.4.2014	potraviny	95,00 Kč
Celkem		<b>1 406,00 Kč</b>

Zdroj: Vlastní zpracování

<b>T8APK/TAAPK – Aplikovaná povrchová a koloidní chemie</b>		
<b>Datum</b>	<b>Položka</b>	<b>Suma</b>
25.2.2014	sýr	92,00 Kč
21.3.2014	med	33,00 Kč
3.4.2014	med, smetana	50,00 Kč
1.4.2014	kefírové mléko, slunečnicový olej, smetana	60,00 Kč
16.4.2014	červené víno	208,00 Kč
16.4.2014	vata (buničina)	41,00 Kč
24.4.2014	červené víno	70,00 Kč
Celkem		<b>554,00 Kč</b>

Zdroj: Vlastní zpracování

<b>T8FVP – Fyzikální vlastnosti potravin</b>		
<b>Datum</b>	<b>Položka</b>	<b>Suma</b>
5.2.2014	alobal, potravinářská fólie	31,00 Kč
11.2.2014	ocet, majonéza, podmáslí	67,00 Kč
11.2.2014	desinfekce, černé uhlí	244,00 Kč
18.2.2014	balzám na ruce	75,00 Kč
18.2.2014	kefír, sýr	84,00 Kč
25.2.2014	sýr	92,00 Kč
5.3.2014	sýr	34,00 Kč
11.3.2014	sýr	119,00 Kč
19.3.2014	mléko, kefír, med	222,00 Kč
26.3.2014	med, sýr	173,00 Kč
2.4.2014	mléko	25,00 Kč
8.4.2014	šlehačka, mléko	48,00 Kč
15.4.2014	mléko	25,00 Kč
17.4.2014	mléko, smetana	42,00 Kč
22.4.2014	mléko, smetana	44,00 Kč
Celkem		<b>1 325,00 Kč</b>

Zdroj: Vlastní zpracování

<b>T9SHP/TBSHP – Senzorické hodnocení potravin</b>		
<b>Datum</b>	<b>Položka</b>	<b>Suma</b>
13.3.2014	sušené mléko	85,00 Kč
1.10.2014	potravinářské aroma, petrželová nat', skořice	84,00 Kč
1.10.2014	vonný olej	115,00 Kč
1.10.2014	potravinářské aroma	68,00 Kč
1.10.2014	potravinářské aroma	65,00 Kč
2.10.2014	vonný olej	95,00 Kč

9.10.2014	sýr, máslo	450,00 Kč
17.10.2014	džus	79,00 Kč
18.10.2014	džus	14,00 Kč
18.10.2014	čokoláda	14,00 Kč
20.10.2014	chipsy, brambůrky	99,00 Kč
20.10.2014	džus, játrová paštika	215,00 Kč
20.10.2014	pivo (bez láhví)	36,00 Kč
21.10.2014	lahůdky	44,00 Kč
21.10.2014	chléb	18,00 Kč
28.10.2014	bombóny	67,00 Kč
12.11.2014	čokoláda	20,00 Kč
18.11.2014	džus	42,00 Kč
24.11.2014	bombóny	27,00 Kč
24.11.2014	pivo (bez láhví)	25,00 Kč
25.11.2014	čokoláda	25,00 Kč
27.11.2014	rohlíky	11,00 Kč
30.11.2014	bombóny	10,00 Kč
30.11.2014	bombóny	62,00 Kč
1.12.2014	rajčatová omáčka, kečup	96,00 Kč
2.12.2014	rohlíky, párky	68,00 Kč
4.12.2014	rohlíky, tvaroh	58,00 Kč
4.12.2014	chipsy, brambůrky	54,00 Kč
<b>Celkem</b>		<b>2 046,00 Kč</b>

Zdroj: Vlastní zpracování

<b>T9VN/TBVN – Výroba alkoholických a nealkoholických nápojů</b>		
<b>Datum</b>	<b>Položka</b>	<b>Suma</b>
25.9.2014	káva	297,00 Kč
28.9.2014	skleněná čajová konvice	229,00 Kč
1.11.2014	toustový chléb, víno	368,00 Kč
1.11.2014	víno	250,00 Kč
21.11.2014	pivo (bez láhví)	138,00 Kč
27.11.2014	džus, potravinářské barvivo, umělé sladidlo	483,00 Kč
28.11.2014	džus	60,00 Kč
4.12.2014	pivo (bez láhví)	72,00 Kč
9.12.2014	džus	122,00 Kč
<b>Celkem</b>		<b>2 019,00 Kč</b>

Zdroj: Vlastní zpracování

## PŘÍLOHA P III: VZOR ÚVAZKOVÉHO LISTU

Příjmení, Jméno, Titul										Akadem. rok				Procent úvazku: <b>0%</b>				
Úvazek (ZH): <b>900</b>														Celkem ZH (A+B+C) <b>0</b>				
<b>A. PŘÍMÁ VÝUKA</b>														<b>ZH: 0</b>				
Vypíšte druh předmětu: <i>a</i> =v angličtině <i>d</i> =doktorský <i>dc</i> =doktorský v cizím <i>J</i> <i>k</i> =kombi <i>r</i> =atelier																		
Předmět		Týdny		Rozvrhové hodiny týdně					Skupiny			Započ. hod. celkem						
Kód předmětu	Druh	ZS	LS	př.	cv.	se.	r	sum	př.	cv.	se.			př.	cv.	se.	r.	
								0						0	0	0	0	
								0						0	0	0	0	
								0						0	0	0	0	
								0						0	0	0	0	
Započítatelné hodiny (ZH) za výuku:														0	0	0	0	
př pro dokt. v ČJ, v cizím J:		4	5	př, cv, se v angličtině:					4	3	3				3	2	2	2
<b>B. ZKOUŠENÍ</b>														<b>ZH: 0</b>				
Druh: <i>PS</i> =prezenční <i>KS</i> =kombinované <i>DS</i> =doktorské ( <i>zk</i> =zkouška <i>kl</i> =klas.zápočet <i>dz</i> =díleží <i>zk</i> v <i>DS</i> )																		
Předmět									Počet stud			Započ. hod. celkem						
Kód předmětu	Druh													<i>zk</i>	<i>kl</i>	<i>dz</i>		
														0	0	0		
														0	0	0		
														0	0	0		
Započítatelné hodiny (ZH) za zkoušení:														0	0	0		
														0,7	0,5	1		
<b>C. OSTATNÍ PEDAGOGICKÁ ČINNOST</b>														<b>ZH: 0</b>				
Nejsou-li dosud známy skutečné počty, uveďte kvalifikovaný odhad na základě předchozího roku.																		
Činnost		<i>n</i>	<i>K</i>	<i>ZH</i>	Činnost		<i>n</i>	<i>K</i>	<i>ZH</i>									
Člen komise pro SZZ (počet bakalářů)			1,5	0	Člen zkušební komise SDZ			3,0	0									
Člen komise pro SZZ (počet diplomantů)			2,0	0	Člen komise pro obhajoby SDZ			3,0	0									
Příprava testů k přij. zkoušce (poč. variant)			10	0	Školitel dokt. v cizím jazyce (1.rok)			60	0									
Oprava testů k přij. zkoušce (počet stud.)			0,2	0	Školitel dokt. v cizím jaz. v (2.a 3.rok)			85	0									
Člen komise pro přijímací zkoušky (dny)			5,0	0	Školitel doktoranda v 1. roce			50	0									
Vedoucí učitel ročníku			10	0	Školitel doktoranda v 2. a 3. roce			75	0									
Akademické funkce (ZH) funkce			1,0	0	Přípr. dokt. v KF pro zk. z ciz. jazyka			10	0									
Katedra, ústav (ZH) ředitel			1,0	0	rezerva			1,0	0									
Rada stud. programu (ZH) RSP a OR			1,0	0	rezerva			1,0	0									
<b>D. DALŠÍ ČINNOSTI (organiz., administr., tutoring, konzultace)</b>										<b>Počet hodin: 0</b>								
Nezapočítává se do úvazku pedagoga. Zohledňuje se při stanovení osobního hodnocení a odměn.																		
Činnost							<i>Hod</i>	<i>K</i>	<i>Ph</i>									
								1,0	0									
								1,0	0									
								1,0	0									
								1,0	0									
								1,0	0									
Datum vytištění: 10. březen 2015										Verze: 15.01.2008								

Zdroj: Vlastní zpracování