

| POSUDEK VEDOUcíHO BAKALÁRSKÉ PRÁCE | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|---|
| Jméno a příjmení studenta | Rýdlová Věra | | | | | | |
| Název práce | Prevence sociálně patologických jevů ve školním prostředí základní školy | | | | | | |
| Vedoucí práce | Doc. PaedDr. Slavomír Laca, PhD. | | | | | | |
| Obor | Sociální pedagogika | | | | | | |
| Forma studia | kombinovaná | | | | | | |
| Kritéria hodnocení práce | Stupeň hodnocení dle stupnice ECTS | | | | | | |
| Formální stránka práce | | | | | | | |
| Přehlednost a členění práce | A | B | C | D | E | F | |
| Úroveň jazykového zpracování (odborná úroveň textu, gramatická a stylistická správnost) | A | B | C | D | E | F | |
| Dodržení formálních náležitostí (dodržení citační normy, úprava práce) | A | B | C | D | E | F | |
| Teoretická východiska práce | | | | | | | |
| Formulace cílů práce | A | B | C | D | E | F | |
| Analýza a syntéza problému | A | B | C | D | E | F | |
| Práce s odbornou literaturou (využití relevantních zdrojů, odbornost a aktuálnost zdrojů) | A | B | C | D | E | F | |
| Empirická část práce | | | | | | | |
| Formulace výzkumného cíle (náročnost, srozumitelnost, aktuálnost) | A | B | C | D | E | F | |
| Metodika zpracování (druh výzkumu, výzkumný soubor, použité metody a techniky zpracování) | A | B | C | D | E | F | |
| Analýza dat a interpretace dat | A | B | C | D | E | F | |
| Splnění výzkumných cílů a formulace závěrů práce | A | B | C | D | E | F | |
| Celková kvalita a přínos práce | | | | | | | |
| Kvalita, náročnost a originalita řešení zvoleného tématu | A | B | C | D | E | F | |
| Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití | A | B | C | D | E | F | |
| Spolupráce s vedoucím práce | A | B | C | D | E | F | |
| Odůvodnění hodnocení práce (silné a slabé stránky práce): | | | | | | | |
| <p>Práce je po formální a obsahové stránce na dobré úrovni, vyváženost kapitol a chronologie teoretické a praktické části dodržaná, ač když se v práci nacházejí menší formální nedostatky (např. chyby, stylizace, přemístění jednotlivých kapitol...), práce poskytuje poměrně ucelený pohled na problematiku prevence a sociálně-patologických jevů na školách, kde nám autorka v empirické části zrealizovala výzkum mezi žáky školy, které rozoberá v jednotlivých podkapitolách v rámci skúmanej problematiky.</p> <p>Domnívam sa, že predložená práca je zaujímavá spracovaná, podáva pozoruhodný pohľad na skúmanú problematiku – prevenciu z pohľadu sociálnej pedagogiky. Práca spĺňa požiadavky kladené na bakalársku prácu, preto ju doporučujem k obhajobe a klasifikujem ju stupňom – A.</p> | | | | | | | |
| Otázky k obhajobe: | | | | | | | |
| Nemám žiadne otázky do diskusie k obhajobe bakalárskej práci. | | | | | | | |
| Celkové hodnocení* | | | | | | | |
| Datum: 25.05.2015 | Podpis: | A | B | C | D | E | F |

* Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce.