

POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE						
Jméno a příjmení studenta	Barbora Michalcová					
Název práce	Informovanost veřejnosti o diagnóze diabetes mellitus a o poskytování první pomoci při vývoji akutních komplikací					
Oponent práce	PhDr. Bc. Pavla Kudlová, PhD.					
Obor	Všeobecná sestra					
Forma studia	prezenční					
Kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení dle stupnice ECTS					
Formální stránka práce						
Přehlednost a členění práce	A					
Úroveň jazykového zpracování	A					
Dodržení citační normy		B				
Formální stránka práce						
Formulace cílů práce		B				
Práce s odbornou literaturou (uvádění zdrojů, kritický přístup)		B				
Metodika zpracování výzkumného problému		B				
Úroveň analytické a interpretační složky	A					
Formulace závěrů a splnění cílů práce	A					
Originalita a odborný přínos práce	A					
Odůvodnění hodnocení práce:						
<p>Bakalářská práce se zabývá informovaností veřejnosti o diabetu a poskytnutí první pomoci při vývoji akutních komplikací. Teoretická část práce je zpracována s pochopením, pouze odborník v daném oboru nalezne několik již neplatných tvrzení, které si studentka bez konzultací s danými odborníky neměla kde ověřit.</p> <p>V praktické části vidím několik diskrepancí – používání termínů informovanost, vědomost a znalost, které nekorespondují s názvem práce. Také termín úroveň, tuto úroveň nevidím nikde charakterizovanou, podloženou číselně, procenty, hypotézami...</p> <p>Elektronický dotazník určitě lze použít ke zjištění informovanosti, pokud však zde není časový limit a jiná bezpečnostní opatření, nemůže sloužit k ověření vědomostí bez toho, aniž by došlo ke zkreslení výsledků – viz cíl 1 a 2 (tedy vědomosti a znalosti).</p> <p>Velice kladně hodnotím edukační leták a jeho přínos k osvětě veřejnosti.</p> <p>Jak teoretická, tak i praktická část je zpracována systematicky, přehledně a s porozuměním.</p> <p>K formální stránce a práci s odbornou literaturou nemám připomínky.</p> <p>Práci hodnotím jako originální a přínosnou pro praxi.</p>						
Otázky k obhajobě:						
Vysvětlíte pojmy: vědomost, znalost a informovanost.						
Jak/ pomocí čeho jste si stanovila úrovně vědomostí/ znalostí?						
Celkové hodnocení*	A					
Datum: 22.5. 2015	Podpis: Kudlová					

* Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce.