

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
FAKULTA LOGISTIKY A KRIZOVÉHO ŘÍZENÍ

HODNOCENÍ VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Patricie Urbanová

Vedoucí bakalářské práce: Jaromír Maňásek

Akademický rok: 2014/2015

Téma bakalářské práce: Environmentální aspekty cementárny CEMMAC a. s.

Kritéria hodnocení:		Stupeň hodnocení podle ECTS					
		A	B	C	D	E	F
1	Náročnost tématu práce		X				
2	Splnění cílů práce	X					
3	Teoretická část práce		X				
4	Praktická část práce	X					
5	Formální úprava práce	X					

Hodnocení v jednotlivých kritériích označte znakem **X**) v příslušné úrovni.

Celkové slovní hodnocení bakalářské práce:

Studentka celkem výstižně popsala výše uvedenou firmu s nejdůležitějšími aspekty činnosti této společnosti. Probrala jednotlivá hlavní negativa ovlivňující okolí včetně samotné přírody a krajiny. Celkem vhodně použila v práci i jednotlivých grafů, stejně tak pro přiblížení použila přiměřeně i patřičné snímky a mapku. Na některých místech snad mohla trochu více rozšířit komentář k některým tabulkám v této práci. Drobnější chybičky při psaní je možno omluvit. U doporučení pro firmu mohla autorka práce mimo jiné stručně nastínit některé způsoby „zamezení znečištění vody“ do budoucna apod.

Studentka zřejmě dobře spolupracovala s příslušnými zástupci firmy, kteří se jí snažili v dobré víře podat co nejvíce informací pro její bakalářskou práci, třebaže není zaměstnankyní této akciové společnosti, jak je tomu někdy u našich studentů kombinovaného studia. Se mnou postup při zpracovávání její práce vícekrát konzultovala. Proto jsem došel k závěru, že je možno snahu a tudíž i celkově práci autorky ohodnotit, jak uvedeno výše v tabulce. Dále bylo zjištěno, že práce není plagiát.

Klasifikace vedoucího bakalářské práce: A - výborně

V Uherském Hradišti dne 28. 5. 2015

.....
podpis vedoucího bakalářské práce

A - výborně	B – velmi dobře	C - dobře	D - uspokojivě	E - dostatečně	F - nedostatečně
-------------	-----------------	-----------	----------------	----------------	------------------