

Posudek oponenta diplomové práce

Jméno studenta: **Bc. Alena Mahdalová**

Oponent DP: **Ing. Ríta Lečbychová, CSc.**

Ak. rok: **2006 – 2007**
Studijní program N 6208 Ekonomika a management
Studijní obor: Podniková ekonomika

Téma DP: **„Možnosti malých firem při čerpání prostředků ze zdrojů EU“**

Kritéria hodnocení:		Stupeň hodnocení podle ECTS						
		A 1	B 1,5	C 2	D 2,5	E 3	FX 4	F 5
1	Náročnosti tématu práce	X						
2	Splnění cílů práce	X						
3	Teoretické části práce	X						
4	Praktické části práce (analytická část)	X						
5	Praktické části práce (řešící část)	X						
6	Formální úrovně práce	X						

Hodnocení v jednotlivých kritériích označte znakem **X**) v příslušné úrovni.

(Obratťte, prosím, list a pokračujte v hodnocení na druhé straně formuláře.)

Celkové hodnocení práce a otázky k obhajobě:
(otázky uvádí vedoucí práce i oponent)

1. NÁROČNOST A AKTUÁLNOST TÉMATU.

Aktuálnost tématu:

Zvolené téma je vysoce aktuální z několika důvodů:

- Diplomová práce byla předložena v květnu 2007 – v prvním roce finanční perspektivy 2007 – 2013. Alokace finančních prostředků EU pro Českou republiku v období 2007 – 2013 ve výši 26,7 mld. euro představuje velkou šanci pro financování rozvojových projektů firemního sektoru. Autorka detailně uvádí jaké se v rámci finanční perspektivy 2007 – 2013 naskýtají možnosti pro firemní sektor a především pro „malé firmy“.
- Autorka se zaměřila v praktické části na oblast „lidských zdrojů“ konkrétní firmy AM INTERIÉR, a.s. - firmy se značným inovačním potenciálem. Lisabonská strategie i strategické dokumenty jak na národní tak regionální úrovni považují tuto oblast – cílené firemní vzdělávání jako klíčovou pro zvýšení konkurenceschopnosti firem a proto autorkou zvolený segment evropských fondů – „Evropský sociální fond“ v části praktické, hodnotím vysoce pozitivně.

Náročnost tématu:

- Diplomová práce se zabývá: „Možnostmi malých firem při čerpání prostředků ze zdrojů EU“. Pro cílovou skupinu „SMEs“ – (malé a střední firmy dle definice Evropské komise z pohledu firemní velikosti) je na jedné straně alokováno velké množství finančních prostředků pro období 2007 – 2013, na druhé straně právě tato cílová skupina má omezené možnosti z pohledu kapacit, které je nutno vyčlenit na projektovou přípravu, implementaci a evaluaci. Autorka uvádí východiska pro eliminaci těchto bariér pro danou cílovou skupinu a na příkladu konkrétní firmy z této cílové skupiny ukazuje, že je reálné vytvořit projektový záměr, v rámci připravovaných operačních programů na období 2007 - 2013 najít vhodný operační program a následně připravit kvalitní projekt ve formě kompletní projektové žádosti o dotaci.
- Zvolené téma považuji pro autorku za náročné také z důvodu, že Česká republika má značné zpoždění v čerpání peněz EU v rámci finanční perspektivy 2007 – 2013. Jednání České republiky o jednotlivých programech s Evropskou komisí stále pokračuje a není uzavřeno, což pro autorku představovalo náročné neustálé studium připravovaných dokumentů ve stadiu jejich přípravy a četných změn.

2. CÍL PRÁCE

Diplomová práce je rozdělena do dvou částí – teoretické a praktické části. Cíle diplomové práce byly jasně stanoveny:

- Cílem teoretické části je zpracování uceleného přehledu legislativy a návazných dokumentů pro čerpání prostředků ze zdrojů EU a charakteristika jednotlivých programů na období 2007 – 2013. Autorka se detailně dále věnuje Evropskému sociálnímu fondu. V této části jsou také definovány zásady zpracování, předkládání a posuzování projektů.
- V praktické části se autorka zaměřila na konkrétní firemní subjekt – společnost AM INTERIÉR, a.s. Tuto firmu autorka zkoumala a následně pro ni vypracovala konkrétní postup pro předkládání a posuzování projektu. Pro společnost AM INTERIÉR, a.s. autorka zpracovala žádost k získání dotace na projekt: „Vzdělávání zaměstnanců společnosti AM INTERIÉR, a.s.“ z programu EDUCA v rámci Operačního programu Lidské zdroje a zaměstnanost. Autorka jasně ukázala, jak je možné zpracovat projektový záměr a následně ho rozpracovat až do fáze kompletní žádosti k získání dotace z programu EDUCA – z pohledu velikosti firmy - malou společností AM INTERIÉR, a.s.
- **Konstatuji, že cíle diplomové práce byly splněny.**

3. TEORETICKÁ ČÁST PRÁCE

- V TEORETICKÉ ČÁSTI I. v KAPITOLE 1 se autorka zaměřuje na základní informace týkající se přehledu operačních programů v rámci období 2004-2006 a 2007-2013, principy čerpání z fondů EU a cíle politiky soudržnosti na období 2007-2013. Informace jsou uvedeny jasně, přehledně a srozumitelně v kontextu jak národním tak v kontextu EU. Autorka se detailně věnuje popisu operačních programů „Podnikání a inovace“ a „Lidské zdroje a zaměstnanost“.
- KAPITOLA 2 „Zásady zpracování žádosti o podporu“ tvoří logický přechod do praktické části práce. Tato kapitola je zaměřena na tři velmi důležité části v projektovém procesu: postup, přípravu a nejčastější chyby žádosti o dotace. Vysoce hodnotím, že jsou zde uvedeny postupy, které jsou platné pro novou finanční perspektivu 2007- 2013, což znamená, že autorka věnovala značné úsilí získání nejaktuálnějších informací – jedná se např. o internetovou aplikaci eAccount, změny ve vymezení de minimis atd. KAPITOLU 2 považuji za výborně a přehledně zpracovanou s možností využití pro konkrétní žadatele – malé a střední firmy.

4. PRAKTICKÁ ČÁST PRÁCE – ANALYTICKÁ ČÁST

- Vysoce hodnotím, že si autorka vybrala pro PRAKTICKOU ČÁST II. regionální českou firmu AM INTERIÉR, a.s., firmu s vysokým inovačním potenciálem především v oblasti designu a následně výroby atypického nábytku vyššího standardu, která je schopná dodávat zákazníkům komplexní řešení od vypracování projektové dokumentace přes výrobu, montáž v místě realizace a následný servis. KAPITOLA 3 se zabývá popisem firmy, z kterého je evidentní, že si firma uvědomuje nutnost investic nejen do nových technologických zařízení v procesu přípravy zakázek a výroby, ale také do oblasti firemního vzdělávání.
- Autorka zkoumá nejen firmu, ale také dominantní odvětví ve kterém firma působí a zabývá se analýzou tohoto odvětví „36.1 Výroba nábytku“ včetně určení některých odvětvových trendů v zahraničním obchodě pro dané odvětví.
- Důležitou podkapitolou části 3 je SWOT analýza společnosti AM INTERIÉR, a.s. kde diplomantka ukazuje schopnost definovat silné a slabé stránky, příležitosti a hrozby firmy AM INTERIÉR a.s. Následně autorka definuje strategii společnosti a uvádí zdůvodnění proč je pro společnost důležité firemní vzdělávání s využitím prostředků ESF z operačního programu „Lidské zdroje a zaměstnanost“.
- Autorka prokázala schopnost logických závěrů z analýzy a také schopnost definovat východiska pro řešící část.

5. PRAKTICKÁ ČÁST PRÁCE – ŘEŠÍCÍ ČÁST

- V KAPITOLE 4, která navazuje na analytickou část se autorka věnuje detailně přípravě žádosti o finanční podporu z Operačního programu „Lidské zdroje a zaměstnanost“ – program EDUCA pro žadatele – firmu AM INTERIÉR, a.s. Autorkou zpracovaný projekt s názvem „Vzdělávání zaměstnanců společnosti AM INTERIÉR, a.s.“ obsahuje řadu vzdělávacích kursů pro různé cílové skupiny zaměstnanců firmy. Vzdělávací kursy jsou zaměřeny na doplňování, rozšiřování a zvyšování kvalifikace jednotlivých profesí ve specializovaných dovednostech a zvýšení udržitelnosti na trhu práce. Autorka vychází z analýzy SWOT firmy a definuje 7 cílových skupin pro vzdělávání v rámci tohoto projektu: vedoucí realizací, logistik a skladníci, řidiči, účetní, projektanti, zakázkové oddělení, výrobní oddělení. Autorka správně uvádí, že projekt přispěje ke zvýšení úrovně dovedností jednotlivých cílových skupin, což se promítne do zvýšení konkurenceschopnosti firmy AM INTERIÉR, a.s.
- Autorkou zpracovaný projektový záměr rozpracovaný detailně až do fáze kompletní žádosti o dotaci s názvem „Vzdělávání zaměstnanců společnosti AM INTERIÉR, a.s.“ umožní firmě zavést koncepční rozvoj lidských zdrojů. Aktivita uvedená v projektu jsou cíleně zaměřeny na rozvoj znalostí a dovedností zaměstnanců firmy. Kvalitní projekt zpracovaný autorkou až do podoby projektové žádosti je první aktivitou

v oblasti lidských zdrojů společnosti AM INTERIÉR, a.s. I z tohoto pohledu hodnotím práci autorky velmi vysoce, neboť nemohla navázat na řízení lidských zdrojů ve firmě a autorka také nemohla čerpat ze zkušeností firmy v celém procesu přípravy, zpracování, předložení a evaluace projektů financovaných z EU. Správně jsou uvedeny benefity z implementovaného projektu jak pro společnost AM INTERIÉR, a.s., tak pro jednotlivé cílové skupiny.

- Řešení problému je v této části práce logicky strukturováno. Autorka také výborně provázala teoretickou a praktickou část práce.

6. FORMÁLNÍ ÚROVEŇ PRÁCE

- Dle zásad pro vypracování diplomové práce má být práce rozčleněna do teoretické a praktické části. Autorka tyto zásady ve své diplomové práci plně respektovala a jak teoretickou tak praktickou část dále rozčlenila do dvou kapitol.
- Diplomová práce je v rozsahu 91 stran včetně příloh. Jednotlivé kapitoly na sebe logicky navazují a obsahově jsou vyvážené z pohledu kontextu celé diplomové práce.
- Diplomová práce včetně gramatické úrovně, úrovně formulací a vyjadřování plně odpovídá požadavkům kladeným na tento druh prací.

7. OTÁZKY K OBHAJOBĚ

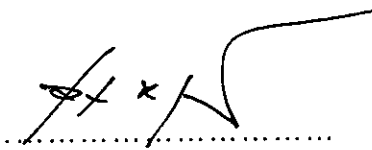
- A) V části 1.2 Cíle regionální a strukturální politiky na období 2007 – 2013 autorka uvádí definice pro Cíl 1, Cíl 2 a Cíl 3. Autorka by měla uvést jaké je HDP NUTS 2 Střední Morava ve vztahu k průměru EU.
- B) Autorka si pro praktickou část zvolila Operační program Lidské zdroje a zaměstnanost – program EDUCA. Autorka by měla uvést, které další programy financované ze zdrojů EU by mohla firma AM INTERIÉR, a.s. využít ke zvýšení své konkurenceschopnosti.
- C) Autorka v části 4.4.8 předpokládané zdroje financování uvádí, že příspěvek ze strukturálních fondů se předpokládá ve výši 3 563 760 Kč a příspěvek z vlastních zdrojů firmy ve výši 3 037 030 Kč. Platby příspěvků ze strukturálních fondů jsou ve většině případů poukazovány se značným zpožděním. Zajímalo by mne, zda-li se autorka zabývala i finančním rizikem plynoucím pro malé firmy z titulu pozdních plateb příspěvků ze strukturálních fondů.

8. ZÁVĚR

- Diplomová práce zcela splňuje zadání a zásady pro vypracování.
- Práce je velmi přínosná pro praxi a studijní obor „Podniková ekonomika“.
- Na základě seznámení se s diplomovou prací paní Bc. Aleny Mahdalové, vzhledem k jejímu obsahu i formální úpravě, konstatuji, že diplomová práce splňuje všechny požadavky dané na tento druh prací.
- Diplomovou práci paní Bc. Aleny Mahdalové klasifikuji A – VÝBORNĚ.
Vzhledem k výše uvedeným faktům doporučuji diplomovou práci paní Bc. Aleny Mahdalové k obhajobě.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: **A - výborně**

Ve Zlíně dne: **11. května 2007**


.....
podpis oponenta DP