

## Oponentský posudek

na disertační práci Ing. Michaely Baňákové, BA (Hons)

**„Model rozhodování spotřebitele o budoucím vzdělání ve vazbě na ochotu platit školné.“**

### **Aktuálnost tématu.**

V současné době politických a následně i ekonomických zvrátů je zkoumání systému vzdělávání mimořádně aktuální. Do této problematiky lze zařadit jak financování soukromých vysokých škol státem, resp. jejich dotování, také problematiku nastavení platby terciálního vzdělávání a s tím související ochotu, nebo neochotu placení školného ze strany zájemců. Pohled mikroekonomický z pohledu spotřebitele je ve výzkumu ojedinělý, co nutno vyzvednout.

**Cíl disertační práce:** Autorka si stanovila za cíl vypracovat model rozhodování spotřebitele ve vazbě na ochotu platit školné a zjistit faktory, které toto rozhodování ovlivňují. Jako vedlejší cíl si autorka stanovila zhodnocení spokojenosti s kvalitou terciálního vzdělávání.

Tento cíl byl nejenom splněn, ale také pomohl identifikovat požadavky zákazníků na trhu terciálního vzdělávání.

### **Postup řešení problému a výsledek disertační práce.**

Kromě běžných metod bylo využito dotazníkové šetření, statistické metody i metody testování závislostí. Zvláště je třeba vyzvednout kvalitativní část výzkumu včetně skupinového interview a pilotní studie.

Nutno vyzvednout, že sběr dat kromě FAME se zaměřil také na OPF Slezské univerzity v Karviné čímž se výběr stal reprezentativnější. (Diverzifikace zdrojů dat).

Také oceňuji, že sběr údajů se vztahoval na studenty 3. a 5. ročníku a také na absolventy 2 roky po absolutoriu.

Výběr ukazatelů statistických metod pro kvantifikaci výzkumných otázek je reprezentativní a tím výpovědní hodnota pro korelaci mezi dvěma jevy postačující.

### **Vědecký přínos a originalita práce**

Vědecký přínos disertační práce je kromě koncentrace teoretických zdrojů hlavně v ověření hypotéz. Stanovené hypotézy a jejich ověření byly významným zdrojem pro formulaci závěrů analýzy, ke kterým disertantka dospěla.

Dosažené výsledky analýzy mohou být vhodným východiskem i pro další vědecký výzkum.

### **Aplikační přínosy práce pro praxi**

Model navržen disertantkou může být již v předloženém stavu rozšířen na větší vzorku ekonomických fakult. Také by mohl být prezentován v pedagogickém procesu.

### **Publikační činnost disertantky**

Publikační činnost disertantky obsahově i kvantitou odpovídá platným požadavkům.

### **Otázka pro disertantku**

Ověřováním hypotéz, které autorka provedla pomocí nejznámějších statistických testovacích kritérií, získala přehled o existenci, nebo neexistenci korelace dvou proměnných. (Požadavek na placené terciální vzdělání a nějaký autorkou vybraný atribut).

Protože v nástinu dalšího pokračování práce se uvažuje o rozšíření modelu o další fakultu (ty), bylo by efektivní využít výsledky této práce a nezkoumat nevýznamné korelační vztahy.

Proto požaduji, aby doktorandka vycházejíc z vlastních výsledků hierarchie faktorů, vyčlenila po dva z

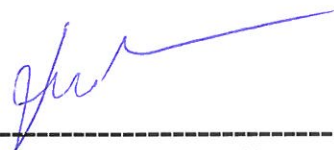
- kulturních
- společenských
- osobních
- psychologických

faktorů, které se významně vážou na požadavky placeného terciárního vzdělání a které budou využity při analýze názorů v dalších fakultách ČR.

### **Závěrečná doporučení :**

**Komplexní hodnocení jednoznačně prokazuje, že doktorandka zvládla požadavky kladené na vědeckou práci a má nejlepší předpoklady, aby v této práci výzkumně pokračovala. Z toho důvodu práci doporučuji k obhajobě a po úspěšném její průběhu udělit titul Ph.D.**

**Ve Zlíně : 30/11/2015**

  
-----  
**Prof. Ing. Pavel ONDRČKA, CSc**