

POSUDEK OPONENTA DIPLOMOVÉ PRÁCE

Student: BC. MAREK SOLDÁN

Oponent: Ing. Zuzana Němcová, Ph.D.

Studijní program: **Inženýrská informatika**

Studijní obor: **Informační technologie**

Akademický rok: **2015/2016**

Téma diplomové práce: **Informační systém biskupství**

Hodnocení práce:

Diplomant Bc. Marek Soldán zpracoval diplomovou práci na téma z oblasti informačních systémů a jejich využití. Cílem byla analýza jednotlivých procesů, zpracování požadavků, vytvoření modelu systému a jeho prototypové implementace.

Diplomová práce se skládá z teoretických východisek, které popisují informační systém a tvorbu informačních systémů. Dále je v teoretické části vymezena problémová doména a jsou zde popsána specifika církevního prostředí včetně shrnutí nástrojů, které byly při tvorbě systému využity. Praktická část práce v jednotlivých krocích shrnuje samotný návrh systému.

Po stránce formální odpovídá diplomová práce stanoveným požadavkům. Rozsah diplomové práce je 105 stran. Seznam literatury obsahuje 25 titulů knižních a časopiseckých ze všech studovaných oblastí a četné další internetové zdroje. K jazykovému a stylistickému vyjadřování autora nemám připomínku. Diplomovou práci doporučuji k obhajobě a hodnotím známkou C.

Diplomovou práci doporučuji k obhajobě a hodnotím známkou C.

Otázky oponenta diplomové práce:

- 1. Jaké náklady budou vynaloženy na vytvoření modelu systému a jeho prototypové implementace.**
- 2. Jakým způsobem usnadní nasazení komplexní ORM vrstvy práci s databází.**

Celkové hodnocení práce:

Známku uvede oponent dle svého uvážení dle klasifikační stupnice ECTS:

A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, D – uspokojivě, E – dostatečně, F – nedostatečně.

Stupeň F znamená též „nedoporučuji práci k obhajobě“.

**Předloženou diplomovou práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení
C - dobře.**

V případě hodnocení stupněm „F – nedostatečně“ uveďte do připomínek a slovního vyjádření hlavní nedostatky práce a důvody tohoto hodnocení.

Datum 30.8.2016

Podpis oponenta diplomové práce