

POSUDEK VEDOUcíHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE						
Jméno a příjmení studenta	Klára Hudková					
Název práce	<i>Postoj mladých lidí ze Zlínského kraje k manželství a rodině</i>					
Vedoucí práce	Mgr. Michaela Vaško					
Obor	Sociální pedagogika					
Forma studia	prezenční					
<b>Kritéria hodnocení práce</b>	<b>Stupeň hodnocení dle stupnice ECTS</b>					
<b>Formální stránka práce</b>						
Přehlednost a členění práce		<b>B</b>				
Úroveň jazykového zpracování (odborná úroveň textu, gramatická a stylistická správnost)	<b>A</b>					
Dodržení formálních náležitostí (dodržení citační normy, úprava práce)	<b>A</b>					
<b>Teoretická východiska práce</b>						
Formulace cílů práce	<b>A</b>					
Analýza a syntéza problému		<b>B</b>				
Práce s odbornou literaturou (využití relevantních zdrojů, odbornost a aktuálnost zdrojů)	<b>A</b>					
<b>Empirická část práce</b>						
Formulace výzkumného cíle (náročnost, srozumitelnost, aktuálnost)	<b>A</b>					
Metodika zpracování (druh výzkumu, výzkumný soubor, použité metody a techniky zpracování)	<b>A</b>					
Analýza dat a interpretace dat		<b>B</b>				
Splnění výzkumných cílů a formulace závěrů práce		<b>B</b>				
<b>Celková kvalita a přínos práce</b>						
Kvalita, náročnost a originalita řešení zvoleného tématu		<b>B</b>				
Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití		<b>B</b>				
Spolupráce s vedoucím práce	<b>A</b>					
<b>Odůvodnění hodnocení práce (silné a slabé stránky práce):</b>						
<b>Silné stránky práce:</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Velmi aktuální téma práce v souvislosti se současnou problematikou (krizí) rodiny a rozhodnutím mladých lidí vstoupit do manželství.</li> <li>- Zdařile zpracovaná teoretická část práce (i když některé z jejích částí mohly být více členěny a vhodněji pojmenovány) i velmi kvalitně vypracované položky otázek v dotazníku.</li> <li>- Jak teoretická, tak praktická část práce je vyčerpávající a obsahově dobře zpracovaná (až na zakomponování tematiky postojů v rámci první kapitoly).</li> <li>- Velmi významná a zajímavá zjištění vyplývající z výsledků výzkumu.</li> <li>- Vhodně zvolený výzkumný problém i charakteristika a kritéria výběru výzkumného vzorku – mladí a svobodní lidé ve věku 18-30 let věku ze Zlínského kraje. Zajímavé by mohlo být do budoucna zopakovat výzkum na větším vzorku mladých lidí v rámci celého kraje, případně porovnat s jinými kraji.</li> <li>- Poměrně zdařile formulovány cíle práce a její závěry.</li> </ul>						
<b>Slabé stránky práce:</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>- V práci postrádám i diskuzi autorky práce, která mohla být součástí kapitoly shrnutí, a ve které mohla být některá zjištění z pohledu autorky více okomentována (odpovědi na jednotlivé DVO).</li> <li>- U teoretické části, ve které studentka popisuje <i>postoje</i>, mohla studentka zmínit, ke kterému pojetí postojů se v kontextu práce přiklání.</li> <li>- Součástí práce není porovnání výsledků s jinými podobnými výzkumy a aplikační charakter práce – jak bude s výsledky práce naloženo.</li> </ul>						

**Otázky k obhajobě:**

1. Jak naložíte s výsledky výzkumu a závěry Vaší bakalářské práce? Kde byste mohla její výstupy prezentovat – předložit?
2. Která zjištění z odpovědí respondentů (mladých lidí) Vás osobně nejvíce překvapila? Uveďte.
3. Našla jste z dostupných zdrojů podobné výzkumy, které byly realizovány? Uveďte, případně porovnejte výsledky.

**Celkové hodnocení\***

A					
---	--	--	--	--	--

Datum: 13.05.2016

Podpis: Mgr. Michaela Vaško, v. r.

---

\* Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce.