



## POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Název práce:	<b>Možnosti uplatnění zdravotně sociálního pracovníka v praxi</b>					
Jméno a příjmení studenta:	Petra Povýšilová					
Oponent práce:	Mgr. Zlatica Dorková, Ph.D.					
Obor:	Zdravotně sociální pracovník					
Ústav:	Ústav zdravotnických věd					
Forma studia:	Prezenční					
<b>Kritéria hodnocení práce:</b>				<b>Stupeň hodnocení dle stupnice ECTS</b>		
Vztah tématu k oboru studia, aktuálnost tématu		B				
Celkový odborný přínos (v praxi, v pedagogickém procesu, v dalším výzkumu) a originalita práce			C			
Odborný styl, používání odborné terminologie				D		
Postupnost a přiměřený logický sled myšlenek				D		
<b>Teoretická část</b>						
Shoda názvu práce s abstraktem / s cíli práce a s obsahem práce				D		
Formulace zkoumaného problému a cílů práce				D		
Kvalita úvodu/teoretických východisek práce				D		
Relevance přehledu poznatků k cílům práce				D		
Aktuálnost použité literatury			C			
<b>Praktická část</b>						
Kvalita použité metodologie s důrazem na prezentaci výsledků a na diskusi					E	
Úroveň analytické a interpretační složky					E	
Splnění cílů práce					E	
Kvalita zpracování kapitoly Diskuse (k zjištěným výsledkům připojené komentáře studenta, srovnání s výsledky jiných šetření, se statistickými daty aj.)					E	
Kvalita sumarizace informací v kapitole Závěr					E	
Kvalita Příloh: <input type="checkbox"/> nepříložený <input type="checkbox"/> příložený			C			
<b>Formální stránka</b>						
Citace a odkazy na zdroje (podle stanovených pokynů)	A					
Přehlednost a členění práce				D		
Jazyková a stylistická úroveň práce				D		
Grafické zpracování (množství a kvalita textu, tabulek, grafů, ilustrací aj.)				D		
Rozsah práce (30–70 stran)	<input checked="" type="checkbox"/> dodržen	<input type="checkbox"/> překročen	<input type="checkbox"/> nedosažen			
<b>Zdůvodnění hodnocení jednotlivých oddílů (zejména zdůvodněte snížení klasifikace):</b> Studentka zpracovala jistě zajímavé téma, neboť uplatnitelnost absolventů je velmi důležitá. Hlavním cílem práce je zjistit, jak se ve zdravotnických a zařízeních sociálních služeb uplatňují zdravotně sociální pracovníci. Teoretická část BP zahrnuje základní poznatky o činnosti zdravotně sociálního pracovníka.						

Jednotlivé kapitoly jsou sice proporcionální, ale negativněji hodnotím jejich návaznost a propojenost. Podkapitolu 2.1 zpracovala studentka z jednoho odborného zdroje (Hermanová, 2007), totéž platí i pro podkapitolu 2.3 (Kuzníková, 2011). Celá práce je vlastně buď citována nebo parafrázována, tím se z práce vytrácí kreativita studentky. V textu se objevují gramatické a jazykové chyby.

Studentka v praktické části analyzovala inzeráty na pracovní pozici zdravotně sociálního pracovníka/sociálního pracovníka a provedla dotazníkové šetření. Praktickou část hodnotím kritičtěji. Dotazníkové šetření nemá vypovídající hodnotu, neboť data byla zpracována pouze z 35 dotazníků. Z dotazníků není jasné, kdo je vyplňoval (ředitel zařízení, zdravotně sociální pracovník apod.). Stanovené cíle jsou nepřesně formulované (cíl č. 1) nebo jsou nereálné (cíl č. 4). Z grafů není poznat, zda graf uvádí absolutní nebo relativní četnost. V celé práci studentka píše špatně % (bez mezery). Interpretace dat je povrchní s jazykovými a stylistickými chybami. Diskuse je popisem zjištěných údajů, bez hlubší analýzy zpracovaného tématu.

**Silné stránky:**

- Výběr tématu BP.
- Informační leták k uplatnění zdravotně sociálního pracovníka ve zdravotnických zařízeních a zařízeních sociálních služeb.

**Slabé stránky:**

- Metodologie výzkumného šetření.
- Jazyková a stylistická úroveň BP.
- Analýza výsledků a diskuse.

**Otázky k obhajobě:**

1. Proč jste v rámci dotazníkového šetření oslovovala zařízení, se kterými má Fakulta humanitních studií uzavřenou Smlouvu k výkonu praxe studentů?
2. Podle zjištěných požadavků připravují vzdělávací instituce vhodné absolventy, kteří splňují požadavky praxe. Co Vás škola naučila a v čem má naopak teoretická a praktická příprava rezervy?
3. Které výsledky z dotazníkového šetření vás nejvíce zaujaly a proč?

<b>Práci k obhajobě:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> doporučuji	a navrhuji klasifikaci:	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input checked="" type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
	<input type="checkbox"/> nedoporučuji	stručné odůvodnění v případě nedoporučení k obhajobě: <input type="checkbox"/> F					

Datum: 26. 5. 2016

Podpis: Zlatica Dorková, v. r.