

## POSUDEK VEDOUCÍHO DIPLOMOVÉ PRÁCE

Student: **KREJČÍ Veronika, Bc.**

Vedoucí práce: **MALÁNÍK Zdeněk, Ing.**

Studijní program: **Inženýrská informatika**

Studijní obor: **Bezpečnostní technologie, systémy a management**

Akademický rok: **2015/2016**

Téma diplomové práce: **Bezpečnost instruktora při střeleckém výcviku pracovníků průmyslu komerční bezpečnosti**

### Hodnocení práce:

	A	B	C	D	E	F
	Hodnocení: A – nejlepší; F – nevyhovující					
1. Obtížnost zadaného úkolu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Splnění všech bodů zadání	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Práce s literaturou a její citace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Úroveň jazykového zpracování	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Formální zpracování – celkový dojem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Logické členění práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Vhodnost zvolené metody řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Kvalita zpracování teoretické části	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Kvalita zpracování praktické části	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Výsledky a jejich prezentace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Závěry práce a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Přínos práce a její využití	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Spolupráce autora s vedoucím práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Celkové hodnocení práce:

Výsledná známka není průměrem výše uvedených hodnocení. Znamku uvede vedoucí dle svého uvážení dle klasifikační stupnice ECTS:

A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, D – uspokojivě, E – dostatečně, F – nedostatečně.

Stupeň F znamená též „nedoporučuji práci k obhajobě“.

**Předloženou diplomovou práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení  
B - velmi dobře.**

V případě hodnocení stupněm „F – nedostatečně“ uveďte do připomínek a slovního vyjádření hlavní nedostatky práce a důvody tohoto hodnocení.

### Další připomínky, vyjádření, náměty k obhajobě práce (možno pokračovat i na další stránce):

Bc. Veronika Krejčí zpracovala diplomovou práci na velmi náročné téma, k němuž je nedostatek relevantních informací a to jak v České republice, tak i v zahraničí. Diplomantka výstižně pojednala o práci instruktora střeleckého výcviku v souvislosti s Průmyslem komerční bezpečnosti. Správně byl popsán prostor střelnice a zákonná i respektovaná pravidla na ní, včetně dokumentace. V praktické části nejlépe hodnotím analýzu bezpečné manipulace se zbraní a střelivem, včetně výčtu rozšířených mýtů kolem zbraní. Za zvláště zdařilou považuji 4. kapitulu, kde autorka analyzovala hrozby a rizika pro instruktora střelby. V praktické části je velmi kvalitním způsobem

zpracována eliminace hrozeb s důrazem na neúmyslnou nebezpečnou manipulaci se zbraní a se střelivem. Pozitivně hodnotím i další varianty eliminace hrozeb s důrazem na správnou komunikaci se střelícím. Zdařile je zpracována eliminace hrozeb kontaktním způsobem.

Nelze však přehlédnout drobné pochybení v textu, popisu grafů a formulování závěrů např. u poslední kapitoly.

I přes tyto nedostatky především formálního charakteru, hodnotím práci Bc. Veroniky Krejčí „B“ velmi dobře. Diplomová práce je originální a doporučuji ji k obhajobě.

K obhajobě diplomové práce pokládám následující otázku:

1. Můžete krátce zmínit, na jaké situace musí být instruktor střelby připraven při běžném výcviku pracovníků Průmyslu komerční bezpečnosti?

Datum 1.6.2016

Podpis vedoucího diplomové práce