

POSUDEK OPONENTA DIPLOMOVÉ PRÁCE

Student: DOHNAL RENÉ

Oponent: Mgr. Pavel Pospíšil

Studijní program: **Inženýrská informatika**
Studijní obor: **Učitelství informatiky pro SŠ**
Akademický rok: **2015/2016**

Téma diplomové práce: **Projektová výuka technicky zaměřených předmětů využívající edukační zdroje Khanovy školy**

Hodnocení práce:

▪ **úplnost vypracování, aktuálnost a obtížnost řešeného úkolu:**

Kvalitně zpracovaná diplomová práce zaměřená na vzdělávání žáků formou projektové výuky inspirovanou Khanovou školou. Diplomant v první části své práce čtenáře seznamuje s různými typy vzdělání, formami a výukovými metodami a zaměřuje se především na otevřené vzdělávání, které díky moderním technologiím se začíná objevovat především na vysokých školách. Ve své práci uvádí výhody a negativa otevřeného vzdělávání, srovnává tradiční vzdělávání s otevřeným vzděláváním, což je přínosné pro studenty, kteří by si chtěli zvolit tento způsob. Zmiňuje otevřené vzdělávací zdroje v České republice. Dále se zabývá on line vzdělávacími technologiemi a Khanovou školou. V praktické části diplomant vypracoval pracovní listy pod názvem projekt Pyramida, který využívá prostředí Khanovy školy. Dobré je také, že se zabývá použitelností videí v edukaci studentů v České republice, řeší klady a zápory Khanovy školy. Jedním z záporů je, že většina videí v prostředí webu je v angličtině, což není pro žáky přínosné. Sám jsem si spustil některá videa a byla v angličtině. Tento problém také limitoval diplomanta při tvorbě pracovních listů. Diplomant mě přesvědčil, že způsob výuky pomocí Khanovy školy by byl zajímavým přínosem vzdělávání i na základní škole, dobrý doplněk, pokud žák učivo nepochopí při tradičním vzdělávání ve škole, mohl by se takto pomocí videa doučit učivo. Nebo si doma takto nastudovat učivo a předvést ve škole. Dobré také pro žáky, kteří se z důvodu nemoci nemohou účastnit výuky. Po přečtení této práce vidím, že metoda Khanovy školy je výborná pro dálkově studující, především pracující, kteří se dali na studia. Na webu Khanovy školy v českém prostředí je 2700 videí, bohužel většina v angličtině s českými titulky. Diplomová práce je v dnešní době aktuální a obtížnost řešeného úkolu je vyhovující.

▪ **způsob a úroveň pojetí řešeného úkolu**

Diplomant splnil všechny body zásad pro vypracování velmi dobře, dobře pracoval s literaturou, úroveň jazykového zpracování je výborná. Formální zpracování, logické členění práce je výborné, dobře jsou také zvolené metody řešení. Kvalitně zpracovaná je teoretická i praktická část. Závěry práce jsou kvalitně formulovány, práce je přínosná jak pro budoucí studenty, kteří se budou otevřenou metodou online vzdělávání setkávat tak i pro učitele, kteří by chtěli zavést Khanovu metodu do výuky.

Závěrečné hodnocení:

Dobře zpracovaná diplomová práce využitelná ve všech typech škol.

Celkové hodnocení práce:

Známku uvede oponent dle svého uvážení dle klasifikační stupnice ECTS:

A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, D – uspokojivě, E – dostatečně, F – nedostatečně.

Stupeň F znamená též „nedoporučuji práci k obhajobě“.

Předloženou diplomovou práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení

A - výborně.

V případě hodnocení stupněm „F – nedostatečně“ uveďte do připomínek a slovního vyjádření hlavní nedostatky práce a důvody tohoto hodnocení.

Datum 1.6.2016

Podpis oponenta diplomové práce