

POSUDEK OPONENTA DIPLOMOVÉ PRÁCE

Student: PASTYŘÍKOVÁ
MARTINA

Oponent: Mgr. Josef Chmelař

Studijní program: **Inženýrská informatika**
Studijní obor: **Učitelství informatiky pro SŠ**
Akademický rok: **2015/2016**

Téma diplomové práce: **Implementace cloudového informačního systému v prostředí školy**

Hodnocení práce:

Práce uvádí, analyzuje, srovnává a hodnotí vybrané cloudové systémy MS Office 365 pro vzdělávání a Google Apps pro vzdělávání. Cílem práce je implementace cloudových služeb v prostředí školy, který byl v plném rozsahu naplněn.

Teoretická část ukazuje dobré chápání problematiky. Autorka se v práci zabývá aktuálním tématem, pracuje s aktuální odbornou literaturou a zdroji. Nepatrným nedostatkem je minimální využití zahraniční literatury.

Empirická část se zaměřuje na využití cloudového systému Google Apps Classroom v prostředí základní školy. Diplomantka vhodně volila metody a postupy práce a dostatečně prezentuje výsledky empirického výzkumu.

Celková úprava předložené práce v zásadě odpovídá požadavkům kladeným na závěrečnou diplomovou práci. Formální stránka práce je však zatížena častým nevhodným umístěním čárek ve větě, případně překlady nebo dříve ukončenými odstavci. Přínos práce však tyto nedostatky výrazně nesnižují.

K předložené práci není zásadních připomínek.

Otázky: Jak byste shrnula hlavní výhody a nevýhody Google Apps Classroom?

Kterou funkci si myslíte, že Google Apps Classroom z pohledu učitele či žáka postrádá.
Doplnila byste ji o nějakou?

Celkové hodnocení práce:

Známku uvede oponent dle svého uvážení dle klasifikační stupnice ECTS:

A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, D – uspokojivě, E – dostatečně, F – nedostatečně.

Stupeň F znamená též „nedoporučuji práci k obhajobě“.

Předloženou diplomovou práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení

B - velmi dobře.

V případě hodnocení stupněm „F – nedostatečně“ uveďte do připomínek a slovního vyjádření hlavní nedostatky práce a důvody tohoto hodnocení.

Datum 26.5.2016


Podpis oponenta diplomové práce