

Posudek oponentabakalářské práce (REŠERŠNÍ PRÁCE)

Příjmení a jméno studenta: Hana Vybíralová
Studijní program: Chemie a technologie potravin
Studijní obor: Technologie a řízení v gastronomii
Zaměření
(pokud se obor dále dělí):
Ústav: Ústav analýzy a chemie potravin
Vedoucí bakalářské práce: Ing. Jiří Mlček, Ph.D.
Oponent bakalářské práce: Mgr. Martina Bučková, Ph.D.
Akademický rok: 2015/2016

Název bakalářské práce:
Význam a využití rostlin rodu Lycium

Hodnocení bakalářské práce s využitím klasifikační stupnice ECTS:

Kritérium hodnocení	Hodnocení dle ECTS
1. Splnění zadání bakalářské práce	B - velmi dobře
2. Formální úroveň práce, včetně jazykového zpracování	B - velmi dobře
3. Množství, aktuálnost a relevance použitých literárních zdrojů	B - velmi dobře
4. Interpretace a souvislost prezentace poznatků z literatury	C - dobře
5. Formulace závěrů práce	B - velmi dobře

Předloženou práci **doporučuji** k obhajobě a navrhuji hodnocení

B - velmi dobře

Komentáře k bakalářské práci:

Bakalářská práce je sepsána čtivě, v dostatečném rozsahu a s využitím dostatečného množství českých i cizojazyčných literárních zdrojů. Vyšší podíl internetových odkazů odpovídá snaze popsat i méně známé druhy tohoto rodu a uvést příklady jejich využití v potravinářství. Práce je logicky členěna a podává čtenáři poměrně dobrý přehled o těchto zajímavých a dnes už velmi populárních rostlinách.

K práci mám však několik připomínek. V textu je možné nalézt občasné překlepy, nejednotnost v používání slova vitamin/vitámín, výjimečně lze najít nedůslednost v použití trpného rodu a na uvedené obrázky není odkazováno. Více pozornosti mohlo být také věnováno tabulkám s výčtem významných obsahových látek. V tabulce 1 by bylo vhodnější používat výraz sacharidy místo cukry a v tabulce 5 vypsát i další minerální látky. Při popisu obsahu esenciálních aminokyselin v plodech kustovnice čínské v kap. 2.1.5 je toto tvrzení doplněno tabulkou 4, kde jsou nelogicky vypsány pouze 4 neesenciální aminokyseliny. Také nebývá zvykem uvádět jednotky v Seznamu zkratek, naopak vysvětlení jiných uvedených zkratek by mělo být správné (viz USD).

Předloženou bakalářskou práci hodnotím stupněm B - velmi dobře.

Otázky oponentabakalářské práce:

- 1/ V tabulkách 2-5 je uvedeno zastoupení vybraných látek v plodech kustovnice čínské. Jedná se o čerstvé nebo sušené plody?
- 2/ Je reálné, aby plody kustovnice čínské obsahovaly tak vysoký podíl sterolů, jak je uvedeno v tabulce 3 na str. 17?
- 3/ Jsou všechny produkty, které uvádíte v kap. 2.1.10, dostupné na našem trhu?
- 4/ Využívá se kustovnice i pro jiné než potravinářské aplikace?

V Zlíně dne 23.5.2016

Podpis oponentabakalářské práce