

Preventivně výchovná činnost

Ivan Lipovský

Bakalářská práce
2016



Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
Fakulta logistiky a krizového řízení

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
Fakulta logistiky a krizového řízení
Ústav ochrany obyvatelstva
akademický rok: 2015/2016

ZADÁNÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

(PROJEKTU, UMĚLECKÉHO DÍLA, UMĚLECKÉHO VÝKONU)

Jméno a příjmení: **Ivan Lipovský**
Osobní číslo: **L13075**
Studijní program: **B2825 Ochrana obyvatelstva**
Studijní obor: **Ochrana obyvatelstva**
Forma studia: **prezenční**

Téma práce: **Preventivně výchovná činnost**

Zásady pro vypracování:

- 1. Na základě dostupných zdrojů zpracování teoretické analýzy problematiky preventivně výchovné činnosti.**
- 2. Provedení a následné zpracování analýzy prostředí v oblasti prevence a bezpečnosti v dětském táboře v ČR a v USA.**
- 3. Na základě vyhodnocení analýzy navrhnout případných změn a opatření ke zlepšení aktuálního stavu v dané problematice.**

Rozsah bakalářské práce:

Rozsah příloh:

Forma zpracování bakalářské práce: **tištěná/elektronická**

Seznam odborné literatury:

[1] Ochrana obyvatelstva: modul E [online]. Praha: MV-generální ředitelství Hasičského záchranného sboru ČR, 2006 [cit. 2016-01-31]. Dostupné z:

<http://www.hzscr.cz/soubor/modul-e-ochrana-obyvatelstva-pdf.aspx>

[2] KROUPA, Miroslav a Milan ŘÍHA. Integrovaný záchranný systém. 4., aktualiz. vyd. Praha: Armex, 2011, 118 s. Skripta pro střední a vyšší odborné školy. ISBN 978-80-87451-01-4.

[3] Emergency Response Guide. Soquel, USA, CA, 2015.

Další odborná literatura dle doporučení vedoucího bakalářské práce.

Vedoucí bakalářské práce:

Ing. Ivan Princ

Ústav ochrany obyvatelstva

Datum zadání bakalářské práce:

5. února 2016

Termín odevzdání bakalářské práce:

9. května 2016

V Uherském Hradišti dne 12. února 2016



L.S.

doc. RNDr. Jiří Dostál, CSc.
děkan

prof. Ing. Dušan Vičar, CSc.
ředitel ústavu

Prohlašuji, že

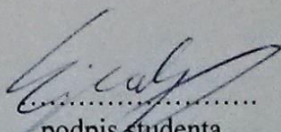
- beru na vědomí, že odevzdáním bakalářské práce souhlasím se zveřejněním své práce podle zákona č. 111/1998 Sb. o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších právních předpisů, bez ohledu na výsledek obhajoby;
- beru na vědomí, že bakalářská práce bude uložena v elektronické podobě v univerzitním informačním systému dostupná k prezenčnímu nahlédnutí, že jeden výtisk bakalářské práce bude uložen v příruční knihovně Fakulty logistiky a krizového řízení Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně a jeden výtisk bude uložen u vedoucího práce;
- byl/a jsem seznámen/a s tím, že na moji bakalářskou práci se plně vztahuje zákon č. 121/2000 Sb. o právu autorském, o právech souvisejících s právem autorským a o změně některých zákonů (autorský zákon) ve znění pozdějších právních předpisů, zejm. § 35 odst. 3;
- beru na vědomí, že podle § 60 odst. 1 autorského zákona má UTB ve Zlíně právo na uzavření licenční smlouvy o užití školního díla v rozsahu § 12 odst. 4 autorského zákona;
- beru na vědomí, že podle § 60 odst. 2 a 3 autorského zákona mohu užít své dílo – bakalářskou práci nebo poskytnout licenci k jejímu využití jen přípouští-li tak licenční smlouva uzavřená mezi mnou a Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně s tím, že vyrovnání případného přiměřeného příspěvku na úhradu nákladů, které byly Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně na vytvoření díla vynaloženy (až do jejich skutečné výše) bude rovněž předmětem této licenční smlouvy;
- beru na vědomí, že pokud bylo k vypracování bakalářské práce využito softwaru poskytnutého Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně nebo jinými subjekty pouze ke studijním a výzkumným účelům (tedy pouze k nekomerčnímu využití), nelze výsledky bakalářské práce využít ke komerčním účelům;
- beru na vědomí, že pokud je výstupem bakalářské práce jakýkoliv softwarový produkt, považují se za součást práce rovněž i zdrojové kódy, popř. soubory, ze kterých se projekt skládá. Neodevzdání této součásti může být důvodem k neobhájení práce.

Prohlašuji,

- že jsem na bakalářské práci pracoval samostatně a použitou literaturu jsem citoval. V případě publikace výsledků budu uveden jako spoluautor.
- že odevzdaná verze bakalářské práce a verze elektronická nahraná do IS/STAG jsou totožné.

V Uherském Hradišti

9.5.2016


.....
podpis studenta

ABSTRAKT

Bakalářská práce je zaměřená na problematiku a seznámení se s preventivně výchovnou činností v České republice. Práce má teoretickou a praktickou část. Teoretická část obsahuje legislativní řešení, instituce podílející se na preventivně výchovné činnosti a dostupnost literatury, zdrojů a materiálů k této problematice. Praktická část je zaměřená analyzovat s pomocí SWOT analýzy odpovědnost táborové základny Maliná, českého letního tábora, v oblasti preventivně výchovné činnosti a její srovnání s Kennolyn Camps v americkém letním táboře s návrhy na zlepšení stávající situace pro český tábor.

Klíčová slova: Preventivně výchovná činnost, ochrana obyvatelstva, SWOT analýza, srovnávání, letní tábor

ABSTRACT

Bachelor thesis is focused on the issues and familiarity with preventive educational activities in the Czech Republic. Work has a theoretical and practical parts. The theoretical part include legislative solutions, institutions contributing to preventive educational activities and availability of literature, resources and materials related to this issue. The practical part is aimed to analyze with SWOT analysis a responsibility in Maliná camp base of the Czech Summer Camp in the area of preventive educational activities, and its comparison with the Kennolyn camps of American Summer Camp with proposals to improve the current situation.

Keywords: Preventive Education Activities, Protection of Population, SWOT Analysis, Comparison, Summer Camp

Tímto bych rád poděkoval své rodině, která mě dlouhé roky pozitivně podporovala v mém studiu a při tvorbě mé bakalářské práce. Rád bych poděkoval mému vedoucímu práce panu Ing. Ivanu Princovi za jeho pozitivní vedení a množství nenahraditelných rad, informací a doporučení a mému konzultantovi Romanu Chelíkovi za jeho pomoc při praktické části. Dále chci poděkovat mým blízkým přátelům a přátelům z Kennolyn Camps (USA), díky kterým jsem měl tu čest se zaměřit a pracovat na prahu problematiky preventivně výchovné činnosti, což mělo v mém životě zásadní vliv.

„Tas nůž a přetni vodní proud - proud vody bude ještě prudší, zvedni pohár, abys zahnal chmury - chmury budou ještě chmurnější.“

Li-Po“

Prohlašuji, že odevzdaná verze bakalářské práce a verze elektronická nahraná do IS/STAG jsou totožné.

OBSAH

ÚVOD	10
I TEORETICKÁ ČÁST	11
1 ZÁMĚR PREVENTIVNĚ VÝCHOVNÉ ČINNOSTI	12
1.1 Legislativa	12
1.2 Předpis č. 1/1993 Sb., Ústava České republiky.....	13
1.3 Předpis č. 110/1998 Sb., o bezpečnosti České republiky 2015.....	13
1.4 Bezpečnostní strategie 2015.....	14
1.5 Předpis č. 133/1985 Sb., o požární ochraně	14
1.6 Předpis č. 224/2015 Sb., zákon o prevenci závažných havárií	15
1.7 Předpis č. 320/2015 Sb., zákon o Hasičském záchranném sboru České republiky a o změně některých zákonů	16
1.8 Předpis č. 239/2000 Sb., zákon o integrovaném záchranném systému.....	17
1.9 Předpis č. 240/2000 Sb., zákon o krizovém řízení a o změně některých zákonů (krizový zákon)	18
1.10 Předpis č. 241/2000 Sb., zákon o hospodářských opatřeních pro krizové stavy a o změně některých souvisejících zákonů	20
1.11 Předpis č. 106/2001 Sb., vyhláška Ministerstva zdravotnictví o hygienických požadavcích na zotavovací akce pro děti	20
1.12 Koncepce Ochrany obyvatelstva do roku 2020 s výhledem do roku 2030.....	20
2 PREVENTIVNĚ VÝCHOVNÁ ČINNOST	22
2.1 Statistická ročenka 2015.....	22
2.2 Hromadné sdělovací prostředky (Masmédia)	23
2.2.1 Sociální síť	24
2.2.2 Webové stránky.....	24
2.2.3 Tiskoviny.....	24
2.3 Veřejné, společensko-kulturní aj. akce a akce pro děti	25
2.4 Pro seniory.....	26
2.5 Soutěže	27
2.6 Výchovné programy pro děti a mládež; přednášky pro dospělé	27
2.6.1 Instruktaže	28
2.7 Odborně-metodická pomoc předškolním a školním zařízením.....	28
2.8 Spolupráce s vysokými školami	29
3 INSTITUCE PODÍLEJÍCÍ SE NA PREVENTIVNĚ VÝCHOVNÉ ČINNOSTI	31
3.1 Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy	31
3.2 Ministerstvo vnitra- Generální ředitelství hasičského záchranného sboru	31
3.2.1 Hasičské záchranné sbory krajů	32
3.2.2 Hasičské záchranné sbory jednotlivých územních odborů	32
3.2.3 Sbor dobrovolných hasičů obcí.....	33
3.3 Policie České republiky	33
3.3.1 Prevence kriminality	33

3.3.2	Obecní policie	33
3.4	Poskytovatel zdravotnické záchranné služby	34
3.4.1	Český červený kříž	34
3.5	Samostatné správní úřady (kraj, ORP, obec)	34
3.6	Právnícké a podnikající fyzické osoby	35
3.7	Občanská sdružení a jiné organizace (NNO)	35
4	VÝCHOVA A VZDĚLÁVÁNÍ.....	36
4.1	Veřejnost	37
4.2	Pedagogové	37
4.3	Odborníky a vysoké školy	38
4.4	Inspirace a následování	38
4.5	Vzdělávací moduly	39
4.6	Koncepce vzdělávání v oblasti krizového řízení ČR (2004).....	40
5	DOSTUPNÉ POMŮCKY PRO VYUŽITÍ OCHRANY OBYVATELSTVA.....	40
5.1	Portály	41
5.1.1	Krizový portál (KRIZPORT)	41
5.1.2	Záchranný kruh	41
5.1.3	Hasík CZ	41
5.1.4	BESIP	42
5.2	Příručky	43
5.2.1	Vaše cesty k bezpečí	43
5.3	Výukové filmy a videa	43
5.4	Učebnice	43
5.5	Projekty	44
5.6	Časopisy	44
5.6.1	112.....	44
5.6.2	Rescue report.....	45
5.6.3	Pastelka	45
6	ZAHRANIČÍ: USA EMERGENCY RESPONSE GUIDE (NOUZOVÝ PLÁN) 46	
6.1	Systém prevence proti zneužívání dětí (Abuse Prevention Systems)	46
7	CÍL PRÁCE A METODIKY	47
7.1	Dílčí cíle	47
7.2	Metody použité při zpracování.....	47
II	PRAKTICKÁ ČÁST	48
8	KENOLYN CAMPS (USA)	49
8.1	Historie tábora	49
8.2	Lokace	50
8.3	Zařízení a technické vybavení	51
8.4	Programy	52
8.5	Kvalita personálu, nadšení, nový životní styl	54
8.6	Akreditace	55
9	SWOT ANALÝZA PROSTŘEDÍ TÁBORU KENOLYN CAMPS	56

9.1	Slabé stránky	56
9.1.1	Náklady na personál	56
9.1.2	Nedostatečně netrévaný, nezkušený, neprověřený personál	56
9.1.3	Jazyková bariéra	56
9.1.4	Vysoké ceny táborových programů	57
9.1.5	Nebezpečné zařízení tábora	57
9.2	Příležitosti	58
9.2.1	Neustálý vývoj zařízení a atrakcí	58
9.2.2	Zajištění si nových trendů a přitom si zachovat tradici	58
9.2.3	Více mezinárodní spolupráce	58
9.2.4	Dobrá ekonomická situace ve státě (v ca)	59
9.3	Hrozby	60
9.3.1	Nespokojenost rodičů, nezajištění dítěte, špatné hodnocení, pošpinění pověsti	60
9.3.2	Živelní pohromy	60
9.3.3	Nehody	61
9.3.4	Bezpečnostní situace v zemi a ve světě	61
9.3.5	Ekonomická krize a nedostatek finančních prostředků	62
9.4	Matice konečné SWOT analýzy Kennolyn Camps (USA)	62
10	TÁBOROVÁ ZÁKLADNA MALINÁ (ČR).....	63
10.1	Státní instituce, garance	64
10.2	Historie, nový pohled na tábor a úspěšný nový program, online registrace apod... ..	65
10.3	Kvalita personálu	65
10.4	Táborový duch, programy pro děti, aktivity	68
10.5	Lokalita tábora	70
11	SWOT ANALÝZA PROSTŘEDÍ TÁBOROVÉ ZÁKLADY MALINÁ	71
11.1	Slabé stránky	71
11.1.1	Vybavení stávajícího zařízení	71
11.1.2	Využívání postarších budov	71
11.1.3	Finance (malý rozpočet)	71
11.1.4	Odcházející zkušený personál	71
11.2	Příležitosti	72
11.2.1	Správné užití nových trendů, novinek a nových myšlenkových proudů	72
11.2.2	Potenciál rozvoje	72
11.2.3	Získání finančních zdrojů z fondu kulturních a sociálních potřeb	72
11.2.4	Dotace, sponzoři, projekty	72
11.2.5	Mezinárodní spolupráce	73
11.3	Hrozby	73
11.3.1	Nová legislativa	73
11.3.2	Špatné hodnocení, pošpinění historie, média a jejich neodbornost, kauzy, rodiče	73
11.3.3	Vývoj bezpečnostní situace ve státě a ve světě	73
11.3.4	Selhání jedince v oboru	74
11.3.5	Živelné pohromy, mimořádné události	74
11.4	Matice konečné SWOT analýzy táborové základny Maliná (ČR)	75

12	SHRNUTÍ SWOT ANALÝZ OBOU TÁBORŮ.....	76
12.1	Klady.....	76
12.2	Zápory.....	76
13	NÁVRHY A DOPORUČENÍ NA ZLEPŠENÍ STÁVAJÍCÍ SITUACE PRO TZ MALINÁ	77
13.1	Stávající situace.....	77
13.2	Do budoucna	77
	ZÁVĚR	78
	SEZNAM POUŽITÉ LITERATURY.....	79
	SEZNAM POUŽITÝCH SYMBOLŮ A ZKRATEK.....	83
	SEZNAM OBRÁZKŮ	85
	SEZNAM TABULEK.....	86
	SEZNAM PŘÍLOH.....	87

ÚVOD

V dnešní době se jak rozvojem společnosti (průmysl, doprava atd.), tak i vzrůstajícím počtem mezinárodních konfliktů (Sýrie, Islámský stát, migrace a další) zvyšuje riziko hrozby vzniku mimořádných událostí jak naturogenního, tak i antropogenního charakteru. Jednou ze základních opatření ochrany obyvatelstva před mimořádnými událostmi je preventivně výchovná činnost. Prevenci můžeme objevit skoro v každém odvětví, zařízení a organizaci. Je řešena v mnoha oblastech pod různými úhly a s různými přístupy. Preventivně výchovná činnost je zásadní v oblastech, kde je vysoká pravděpodobnost různých hrozeb a rizik. V posledních letech se po dlouhém výpadku vrací preventivně výchovná činnost do škol a do organizací pracujících s dětmi v podobě nových předmětů výuky „Člověk za mimořádných událostí.“ Pracuje se i s nejrůznějšími akreditovanými organizacemi, ať už státními nebo soukromými, na poukázání nutnosti vědět a znát problematiku preventivně výchovné činnosti. Vzniklé a vznikající nové projekty, příručky, filmy a další nejrůznější materiály jsou toho důkazem. V ČR je problematika hrozeb a z toho plynoucích rizik zakotvena v legislativě. Jedním ze stěžejních legislativních rámců je např. Zákon č. 224/2015 Sb., o prevenci závažných havárií, koncepce ochrany obyvatelstva do roku 2020 s výhledem do roku 2030 apod. Důkazem o růstu zájmu o problematiku nalezneme v nových statistikách 2015 vedenými Generálním ředitelstvím Hasičského záchranného sboru České republiky, kdy v sekci preventivně výchovná činnosti je patrné, že povědomí o tomto tématu u lidí narůstá oproti předcházejícím rokům. Faktem zůstává, že na tomto má obrovskou zásluhu snaha školních zařízení začlenit nejrůznější projekty do své výuky, a to například z asociace „Záchranný kruh nebo Hasík CZ.“ Nesmíme zapomenout i na tvrdou práci institucí ze státní sféry, které neustále dokumentují, vytváří a dávají nové návrhy na preventivně výchovnou činnost lidem do povědomí s využitím masmédií, různých tiskovin, například časopisů 112, Rescue report nebo Pastelka, dále zvláště díky internetu, formou snadno dostupných portálů, online příruček, propagací odborných témat, soutěží, filmů. Provádí též organizování sezení a besed s příslušníky různých složek integrovaného záchranného systému, předvádí speciální cvičení, ukázky techniky, ukázky zásahů, prezentace odborných zařízení a objektů, jako jsou např. požární stanice. Jedním z nejtěžších typů preventivně výchovné činnosti je bezpochyby systém prevence proti sexuálnímu zneužívání dětí nebo jejich šikany. Toto ožehavé téma dělá veliké starosti mnoha lidem v naší zemi a myslím si, že by se mu některé organizace měly více zabývat.

I. TEORETICKÁ ČÁST

1 ZÁMĚR PREVENTIVNĚ VÝCHOVNÉ ČINNOSTI

Věcné zaměření a formy **preventivně výchovné činnosti** (dále v textu PVČ) pro ochranu obyvatelstva stanovuje Ministerstvo vnitra - generální ředitelství Hasičského záchranného sboru ČR (dále v textu MV-GŘ HZS ČR), s cílem umožnit hromadným informačním prostředkům a občanům přístup k informacím o možných rizicích vzniku mimořádných událostí (dále v textu MU) s následným ohrožením životů a zdraví obyvatel, jejich majetku a životního prostředí. Informovat o způsobech prevence a přípravách na řešení následků případných MU, ale i popularizovat výsledky činnosti HZS ČR a jeho humanitární poslání. Obsahem jsou zejména následující témata: zdroje a místa nebezpečí vzniku MU v okolí bydliště a pracoviště,

- opatření k ochraně zdraví, života a majetku,
- varování (varovné signály) a chování po jejich vyhlášení,
- čísla tísňového volání,
- poskytování první pomoci,
- používání hasicích přístrojů,
- evakuace, evakuační zavazadlo,
- improvizované ukrytí, improvizovaná ochrana v budovách,
- improvizovaná ochrana dýchacích cest, očí a povrchu těla,
- provádění částečné dekontaminace,
- chování při různých druzích MU (povodeň, únik nebezpečných látek, hrozba teroristického útoku nebo akce apod.). [1]

1.1 Legislativa

Právní systém v České republice (dále v textu ČR) nám zajišťuje naše práva a vymezuje i související povinnosti. Jakožto jedna z mocí daných ústavou nám dává moc zákonodárná možnosti se opřít o velký počet krizových zákonů, jako je například Předpis č. 239/2000 Sb., Zákon o integrovaném záchranném systému (dále v textu IZS) nebo Zákon č. 240/2000 Sb., o krizovém řízení.

Stát pro zajištění své vlastní suverenity a bezpečnosti svých orgánů vytváří tzv. "Bezpečnostní systém." Bezpečnostní systém je vytvářen a budován ve shodě s ústavním pořádkem ČR.

Ústavní činitelé a instituce jsou jeho základní části. Zajištění bezpečnosti vychází z jejího komplexního pojetí a zahrnuje jak potřeby **prevence, plánování, tak i potřeby řízení různých krizových situací**, kdy se aktivují mechanismy krizového řízení. [2]

Podle Předpisu č. 239/2000 Sb., Zákona o IZS mají fyzické osoby pobývající na území ČR právo na informace o opatřeních k zabezpečení OOB a na poskytnutí instruktáže a školení ke své činnosti při MU. [1, 7]

1.2 Předpis č. 1/1993 Sb., Ústava České republiky

Ústava je základ základů. To platí i v ČR, kdy zajišťuje vznik samostatné, jednotné a svrchované republiky postavené na demokratických základech a **na účtě k právům a svobodám člověka a občana**. Ústava obsahuje preambuli, 8 hlav a 113 článků [3]

Z pohledu bezpečnosti Ústava ČR v článku 43 konstatuje, že Parlament rozhoduje o vyhlášení válečného stavu, je-li třeba plnit mezinárodní smluvní závazky o společné obraně proti nepříteli. [2]

1.3 Předpis č. 110/1998 Sb., o bezpečnosti České republiky 2015

Zákon o bezpečnosti ČR **je ústavní zákon k zajištění bezpečnosti ČR** zahrnující opatření k zajištění obrany státu, k zajištění ochrany vnitřního pořádku, k zajištění ochrany ekonomiky a k zajištění ochrany obyvatelstva před následky živelních a lidskou činností způsobených pohrom, včetně násilných společenských konfliktů. Zajištění fungování státu při krizových stavech (stav ohrožení státu a nouzový stav).

Na zajištění bezpečnosti se podílejí **všechny orgány státní správy a územní správy ČR**. V souvislosti se vstupem do Severoatlantické aliance (dále v textu NATO) se podstatným způsobem změnila požadavky na zajišťování bezpečnosti ČR a to i z hlediska organizačního a plánovacího. Bezpečnosti v ČR již není oproti minulosti zabezpečována samostatně, ale v úzké vazbě na NATO. Proto musí být ČR odpovědná za svoje zapojení do plánovacích procesů NATO a přizpůsobit své vlastní opatření a činnosti mechanismům závazným pro jednotlivé členské země NATO a Evropské unie (dále v textu EU).[2, 4]

1.4 Bezpečnostní strategie 2015

Bezpečnostní strategie je **základním koncepčním dokumentem** bezpečnostní politiky státu. Vymezuje zájmy státu, bezpečnostní rizika v obecné míře, záměry na delší období a opatření, jejich cílem je zajištění podmínek pro mírový vývoj a prosperitu v hospodářství ČR a zabezpečení jejich obyvatel.

Bezpečnostní strategie své bezpečnostní zájmy rozlišuje podle stupňů důležitosti. Tyto zájmy jsou **životní, strategické a další významné**. Vychází z Ústavy, Listiny základních práv a svobod a nese v sobě i mezinárodní smluvní závazky s NATO a EU.

Bezpečnostní strategie obsahuje:

- **Východiska bezpečnostní politiky ČR.**
- **Bezpečnostní zájmy ČR.**
- **Bezpečnostní prostředí.**
- **Strategické prosazování bezpečnostních zájmů ČR.**
- **Bezpečnostní systém ČR.**

Hrozba = Jakýkoliv fenomén, který má potenciální schopnost poškodit zájmy ČR.

Riziko = S určitou pravděpodobností vznik události, která je považována z bezpečnostního hlediska za nežádoucí.[2, 11]

1.5 Předpis č. 133/1985 Sb., o požární ochraně

Účelem zákona je vytvořit podmínky pro **účinnou ochranu života a zdraví občanů a majetku před požáry** a pro poskytování pomoci při živelných pohromách a jiných MU stanovením povinností ministerstev a jiných správních úřadů, právnických a fyzických osob (dále v textu PaFO), postavení a působnosti orgánů státní správy a samosprávy na úseku požární ochrany, jakož i postavení a povinností jednotek požární ochrany (dále v textu JPO).

Zákon uvádí kategorie JPO I. -VI., jejich územní působnosti, výjezdové časy a stupně nebezpečí na území obce.

§26 Hasičský záchranný sbor

(2) HZS kraje

- o) zabezpečuje **preventivně výchovnou, propagační a ediční činnost na úseku požární ochrany** podle zaměření stanoveného ministerstvem.

§29 Obec a obecní úřad

(1) Obec v samostatné působnosti na úseku požární ochrany,

- n) organizuje preventivně výchovnou činnost,

Část pátá spolupráce na úseku požární ochrany podle tohoto zákona říká:

§ 74

HZS, správní úřady a orgány samosprávy, jakož i právnické a podnikající fyzické osoby (dále v textu PaPFO) při plnění úkolů spolupracují s občanskými sdruženími, veřejně prospěšnými organizacemi a jinými orgány a organizacemi působícími na úseku požární ochrany.

§ 75

Občanská sdružení, veřejně prospěšné organizace a jiné orgány a organizace působící na úseku požární ochrany pomáhají při plnění úkolů na úseku požární ochrany zejména tím, že:

- **Podílejí se na činnosti směřující k předcházení požárům, zejména na preventivně výchovné činnosti mezi občany a mládeží.**
- Podílejí se na ediční a publikační činnosti a na dokumentaci historie požární ochrany a hasičstva.[5]

1.6 Předpis č. 224/2015 Sb., zákon o prevenci závažných havárií

Tímto zákonem se ruší předcházející Zákon č. 59/2006 Sb., o prevenci závažných havárií.

Tento zákon zpracovává příslušný předpis Evropské unie 2012/18/EU (známý také jako **SEVESO III.**) a stanoví systém **prevence závažných havárií pro objekty**, ve kterých je umístěna nebezpečná látka, s cílem **snížit pravděpodobnost vzniku a omezit následky závažných havárií** na životy a zdraví lidí a zvířat, životní prostředí a majetek v těchto objektech a v jejich okolí.

Tento zákon stanoví:

- **Povinnosti** PaPFO, které užívají nebo budou užívat objekt, ve kterém je umístěna nebezpečná látka. Objekt zařazený do skupiny A nebo B.
- Působnost orgánů veřejné správy na úseku **prevence závažných havárií způsobených nebezpečnými látkami.**

Zákon rozděluje, kdy a za jakých okolností objekty zařazené do objektu A nebo B provádí havarijní plánování. Jedná se o plán fyzické ochrany, vnitřní havarijní plán, vnější havarijní plán a zóna havarijního plánování.

Orgány veřejné správy

Státní správu na úseku prevence závažných havárií v objektech vykonávají:

- a) ministerstvo,
- b) Ministerstvo vnitra,
- c) Český báňský úřad a obvodní báňské úřady,
- d) Česká inspekce životního prostředí,
- e) krajské úřady,
- f) Státní úřad inspekce práce a oblastní inspektoráty práce,
- g) hasičské záchranné sbory krajů a
- h) **krajské hygienické stanice.** [6]

1.7 Předpis č. 320/2015 Sb., zákon o Hasičském záchranném sboru České republiky a o změně některých zákonů

Tento zákon nabývá působnost od 1. 1. 2016. Jeho platností se ruší předchozí Zákon č. 238/2000 Sb., o hasičském záchranném sboru (dále v textu HZS ČR) a mění některé stávající zákony a předpisy jako je například: Zákon č. 133/1985 Sb., o požární ochraně, anebo Zákon č. 240/2000 Sb., krizový zákon.

HZS ČR je jednotný bezpečnostní sbor, jehož základním úkolem je **chránit životy a zdraví obyvatel, životní prostředí, zvířata a majetek před požáry, MU a krizovými situacemi (dále v textu KS)**

HZS se podílí na **zajišťování bezpečnosti ČR** plněním a organizováním úkolů požární ochrany, ochrany obyvatelstva, civilního nouzového plánování, IZS, krizového řízení a dalších úkolů. [10]

1.8 Předpis č. 239/2000 Sb., zákon o integrovaném záchranném systému

Tento zákon vymezuje IZS, stanoví složky IZS a jejich působnost, působnost a pravomoc státních orgánů a orgánů územních samosprávných celků, práva a povinnosti PaFO při přípravě na MU a při záchranných a likvidačních pracích (dále v textu ZaLP) a při ochraně obyvatelstva (dále v textu OOB) před a po dobu vyhlášení stavu nebezpečí, nouzového stavu, stavu ohrožení státu, anebo válečného stavu.

IZS je koordinovaný postup jeho složek při přípravě na MU a provádění ZaLP pro odvrácení nebo omezení bezprostředního působení rizik plynoucích z MU k záchraně života, zdraví, majetku nebo životního prostředí. Dále vymezuje plnění úkolů OOB a to, **varování, evakuace, ukrytí a nouzové přežití** a dalších opatření k zabezpečení ochrany jeho života, zdraví a majetku.

Zákon určuje, jaké jsou složky IZS a jaká je jejich působnost.

Základní složky IZS:

- HZS ČR, jednotky požární ochrany zařazené do plošného pokrytí kraje s JPO,
- Poskytovatelé zdravotnické záchranné služby (dále v textu PZZS),
- Policie České republiky (dále v textu PČR).

Složky zajišťují nepřetržitou pohotovost pro příjem hlášení o MU nebo o KS.

Ostatní složky IZS:

- Vyčleněné síly a prostředky ozbrojených sil (dále v textu AČR),
- Ostatní ozbrojené bezpečnostní sbory (např. obecní policie, dále v textu OP)),
- Ostatní záchranné sbory,
- Orgány ochrany veřejného zdraví,
- Havarijní, pohotovostní, odborné a jiné služby,
- Zařízení civilní ochrany,
- Neziskové organizace a sdružení občanů, která lze využít k ZaLP.

Ostatní složky IZS poskytují při ZaLP plánovanou pomoc na vyžádání. [7]

1.9 Předpis č. 240/2000 Sb., zákon o krizovém řízení a o změně některých zákonů (krizový zákon)

Tento zákon stanoví **působnost a pravomoc** státních orgánů a orgánů územních samosprávných celků a práva a povinnosti PaFO při přípravě na KS, které nesouvisí se zajišťováním obrany ČR před vnějším napadením, a při jejich řešení a při ochraně kritické infrastruktury a odpovědnost za porušení těchto povinností. [8]

Stav nebezpečí

Stav nebezpečí se jako bezodkladné opatření může vyhlásit, jsou-li ohroženy životy, zdraví, majetek, životní prostředí nebo vnitřní bezpečnost a veřejný pořádek, pokud nedosahuje intenzita ohrožení značného rozsahu a není možné odvrátit ohrožení běžnou činností správních úřadů krajů a obcí, složek IZS nebo subjektů KI.

Stav nebezpečí pro území kraje nebo jeho část vyhláší **hejtman kraje, v Praze primátor hlavního města Prahy**. Hejtman, který stav nebezpečí vyhlásil, o tom neprodleně informuje vládu.

Orgány krizového řízení:

- Vláda.
- Ministerstva a jiné ústřední správní úřady.
- Ministerstvo vnitra.
- Česká národní banka.
- Orgány kraje a další orgány s působností na území kraje.
- HZS kraje
- Obec s rozšířenou působností (dále v textu ORP).
- Orgány obce.

Bezpečnostní rady:

Bezpečnostní rada (dále v textu BR) kraje nebo ORP je poradním orgánem zřizovatele pro přípravu na KS. BR kraje nebo ORP projednává a posuzuje přehled možných zdrojů rizik a analýzu ohrožení, stav zabezpečení a stav připravenosti na KS.

BRS je stálým poradním orgánem vlády pro koordinaci problematiky bezpečnosti ČR a přípravu návrhů opatření k jejímu zajištění. Je zřízena na základě Zákona č. 110/1998 Sb., o bezpečnosti ČR.

Krizové štáby:

Jsou pracovním orgánem zřizovatele pro řešení krizových situací. Jedná se o krizové štáby kraje, ORP, obce a dále ústřední krizový štáb.

Ústřední krizový štáb zvolí předsedu podle charakteru krizové situace.

- **Ministr vnitra** je zvolen, jestliže se jedná o nevojenské krizové situace.
- **Ministr obrany** je zvolen v případě vyhlášení stavu ohrožení státu v souvislosti se zajišťováním obrany ČR před vnějším napadením, za válečného stavu či za dalších situací vojenského charakteru, jež se významně dotýkají bezpečnostních zájmů ČR.[2, 8, 9]

Právnícké osoby a podnikající fyzické osoby

(1) Na výzvu příslušného orgánu KŘ jsou PaPFO povinny při přípravě na krizové situace podílet se na zpracování krizových plánů. V případě, že jde o PaPFO, které zajišťují plnění opatření vyplývajících z KP, jsou tyto osoby dále povinny zpracovávat plány krizové připravenosti.

(2) V případě, že zpracovatel krizového plánu zahrne do krizového plánu konkrétní právníckou osobu nebo podnikající fyzickou osobu, je tato povinna na žádost HZS kraje za účelem přípravy na KS a jejich řešení bezplatně poskytnout a aktualizovat požadované podklady. Orgány krizového řízení mohou uzavřít s **právníckými osobami a s podnikajícími fyzickými osobami smlouvy ke splnění úkolů vyplývajících z krizových plánů.**

Kontrola

(1) Orgány krizového řízení jsou oprávněny v mezích své působnosti kontrolovat dodržování tohoto zákona a předpisů vydaných k jeho provedení.

(2) Kontrolu vykonává u obce HZS v součinnosti s obecním úřadem ORP, u obce s rozšířenou působností HZS kraje v součinnosti s krajským úřadem, u kraje Ministerstvo vnitra ve spolupráci s příslušným ministerstvem nebo jiným ústředním správním úřadem a u hasičského záchranného sboru kraje Ministerstvo vnitra.

(3) Kontrolu vykonává u právnických osob a podnikajících fyzických osob orgán krizového řízení, který právnické osobě nebo podnikající fyzické osobě uložil povinnost vyplývající z krizového plánu. [8, 9]

1.10 Předpis č. 241/2000 Sb., zákon o hospodářských opatřeních pro krizové stavy a o změně některých souvisejících zákonů

Zákon upravuje přípravu hospodářských opatření pro stav nebezpečí, nouzový stav, stav ohrožení státu a válečný stav a přijetí hospodářských opatření po vyhlášení krizových stavů (dále v textu HOPSK). [10]

1.11 Předpis č. 106/2001 Sb., vyhláška Ministerstva zdravotnictví o hygienických požadavcích na zotavovací akce pro děti

Tato vyhláška **upravuje hygienické požadavky** na umístění, prostorové podmínky a funkční členění staveb a zařízení, včetně jejich vybavení, a na ubytování, osvětlení, úklid, zásobování vodou, odstraňování odpadů a odpadních vod, stravování a režim dne zotavovacích akcí. [34]

1.12 Koncepce Ochrany obyvatelstva do roku 2020 s výhledem do roku 2030

Koncepce OOB do 2030 představuje **klíčový dokument popisující systém ochrany obyvatelstva**. Formuluje základní principy OOB a definuje její významné oblasti a nástroje, prostřednictvím kterých je prakticky realizována. Přípravenost systému čelit současným

i předvídatelným bezpečnostním hrozbám a s nimi spojeným MU a KS už si dále nevystačí s „pouhým“ nasazením sil a prostředků (dále v textu SaP) bezpečnostních složek státu.

Je potřeba **hledat nové cesty, nástroje a postupy spočívající zejména v efektivním zapojení všech subjektů**, které jsou schopny tomuto systému napomoci. Základním stavebním kamenem je kvalitně zpracovaná analýza, v případě Koncepce OOB a pak SWOT analýza. Ta byla doplněna o další párové porovnání silných a slabých

stránek, hrozeb a příležitostí. Výsledkem pak byla množina informací, která byla využita pro identifikaci základního směřování dalšího vývoje systému OOB.

Výsledkem práce odborné pracovní skupiny bylo nalezení a popsání **dvaceti čtyř základních úkolů OOB**, které budou směřovat k naplnění definovaných strategických priorit:

- občan,
- soukromé subjekty,
- ochrana kritické infrastruktury,
- věda, výzkum a inovace a
- vydefinování nových úkolů a přístupů.

Cílem je celkové **posílení systému OOB** za maximálního využití stávajících kapacit a efektivního zapojení kapacit nových. Světové trendy v oblasti analýz rizik jednoznačným způsobem ukazují, že aktuální hrozby jsou také charakteru sociálního. Tato analýza vychází z již dříve přijatých strategických a koncepčních materiálů a zároveň v maximální možné míře využívá dostupné odborné studie a analýzy. Výsledky pak budou využity k optimálnímu nastavení dalších směrů rozvoje OOB a případně též k následnému právnímu zakotvení konkrétních úkolů, prostřednictvím nezbytné legislativy. Materiál si klade za cíl jednoznačným a prokazatelným způsobem identifikovat slabá místa systému, k jejichž odstranění navrhuje celou řadu úkolů a opatření. Realizace těchto úkolů je rozložena do následujících sedmi let a zároveň nastavuje základní strategické linie budoucího vývoje v této oblasti do roku 2030.

Společnou vizí je vytvoření takového systému OOB, který bude vytvářet podmínky pro zajišťování úrovně bezpečnosti našich spoluobčanů odpovídající možnostem a schopnostem ČR. [13]

2 PREVENTIVNĚ VÝCHOVNÁ ČINNOST

PVČ je souhrn organizačních, technických a provozních opatření a činností směřujících k vybudování tzv. **bezpečné společnosti**, tj. společnosti informované o rizicích vzniku MU a způsobech sebeochrany a vzájemné pomoci při MU a KS.

Preventivně výchovná činnost je cestou příslušníků HZS zaměřena jak na výchovu mladé generace, tak i na prohlubování a doplňování znalostí ostatních věkových skupin. [1]

2.1 Statistická ročenka 2015

Ze statistické ročenky GŘ HZS ČR jasně vyplývající statistiky, které se vykonaly na poli preventivně výchovné činnosti na všech věkových kategoriích populace v ČR. Vidíme zde i porovnání s minulými roky, jaké programy se na PVČ nejvíce podílejí a v jaké míře. Je to jeden ze základních dokumentů GŘ HZS ČR, který vydává každým rokem. O statistice PVČ se můžete přesvědčit v níže uvedené tabulce. [14]

Tab. 1: Preventivně výchovná činnost Zdroj:[14]

	2013		2014		2015	
	Počet aktivit	Počet zúčastněných	Počet aktivit	Počet zúčastněných	Počet aktivit	Počet zúčastněných
Pro předškolní zařízení	173	10 973	221	10 709	272	12 246
Pro základní a střední školy	363	40 357	404	34 444	578	43 432
Pro vysoké školy	33	848	70	2 021	34	1 828
Pro aktivní populaci	266	59 303	182	46 265	238	43 526
Pro seniory	101	3 173	104	3 643	133	4 006
Pro osoby s postižením	31	858	26	677	35	801
Příprava učitelů	99	3 558	76	1 304	56	1 822
Pohybové-vědomostní soutěže	66	10 906	61	18 958	76	13 374
Exkurze na stanicích	4 121	110 154	3 986	102 972	3 584	107 124
Projekt Hasík CZ	1 980	43 394	2 084	44 642	2 003	53 315

2.2 Hromadné sdělovací prostředky (Masmédia)

Masmédia slouží k předávání důležitých informací najednou a velkému počtu lidí. Patří k nim nejrůznější tiskoviny, noviny, rozhlasové a televizní vysílání, internet a nově i sociální sítě. Ovlivňují názory a postoje formující hodnoty a způsoby chování. Tyto proměny kultury jsou v neustálém vývoji spolu s technologií, přebírání kulturních rysů a integrací jiné kultury. [19]

Na rozdíl od komunikace přímé má masová komunikace tyto znaky:

- je jednosměrná, bez zpětné vazby,
- její příjemce je anonymní (nemusí být vůbec žádný),
- skupina příjemců je různorodá.

Hlavní funkce masmédií bývají vykládány v kladném i záporném smyslu:

- orientační a informační,
- interpretační,
- veřejná kontrola moci pomocí médií,
- socializační,
- zábavní a oddechová,

Mezi masmédia řadíme:

- tiskoviny, noviny, knihy, časopisy apod.
- filmy, videa,
- rádio,
- televizní vysílání,
- internet, sociální sítě,

Podle kritiků masmédia snižují vkus veřejnosti, zvyšují hladinu kriminality, přispívají k morálnímu rozkladu či potlačují tvořivost. Obhájci masmédií zdůrazňují jejich roli při ochraně svobody projevu, odhalování korupce nebo poskytování kultury milionům lidí. [19]

V současné době je internet nejvíce využívanou formou hromadných sdělovacích prostředků a stal se hlavním nástrojem pro zpravodajské agentury. Vzhledem k vývoji internetu je veřejnost nyní schopna sama získat přístup ke stejným informacím o dění ve světě pouhým kliknutím myši, namísto toho, aby museli čekat na jiné masmédia.

Předávání informací za pomoci médií z pohledu prevence lze užít pro sdělení informací cílové skupině. Aby se co nejlépe a se všemi detaily cílená skupina obeznámila a měla o nich povědomí, je nutné zvolit ty správné masmédiá. Oslovená část populace se musí s vyslanou zprávou opakovaně setkat s možností se k této zprávě opět vrátit. [21]

2.2.1 Sociální sítě

Sociální média je kolekce online komunikace kanálů určených pro vstup určené komunity založené na interakci, obsahu, sdílení a její spolupráce. Webové stránky a aplikace určené pro fóra, microblogging, sociální sítě a další různé typy sociálních médií.

Zde je několik nejpoužívanějších sociálních sítí v současné době:

- **Facebook** je populární sociální síť zdarma připojena na webovou stránku, kde se uživatel registruje a vytvoří si profil dle libosti. Nahraje svoje fotografie a sdílí různá videa. Posílá správy a je v kontaktu s dalšími uživateli (přáteli). Ze statistik z „The Nielsen Group“ je patrné, že uživatelé stráví více času na Facebooku, než na jakémkoliv jiné webové stránce.
- **Twitter** je bezplatná služba, která umožňuje svým registrovaným uživatelům vkládat krátké příspěvky „tweets.“ a sledovat ostatní.
- **Google+** je sociální síť navrhnutá pro práci offline.
- **Wikipedia** je volně přístupná online encyklopedie [19]

2.2.2 Webové stránky

Služba poskytována pomocí internetu tzv. „**Worldwide web**“ (kombinace textu, grafiky a multimédií propojených hypertextovými odkazy), **e-mail** (elektronická pošta), avšak nalezneme v něm i desítky dalších. S pojmem webové stránky jsou dále spojovány pojmy jako „portál a server.“ [21]

S využitím webových stránek je možno zveřejňování metodických příruček, návodů a aktuálních informací z ochrany obyvatelstva. [1]

2.2.3 Tiskoviny

Tiskoviny jsou druhou nejpodstatnější částí sdělovacích prostředků (tiskoviny čte více než 2/3 obyvatel). Tisková informace je příhodná pro konkrétní a seznamující zprávy, pro zvýšení povědomí o MU a také pro dlouhodobé působení na cílové skupiny v oblasti prevence.

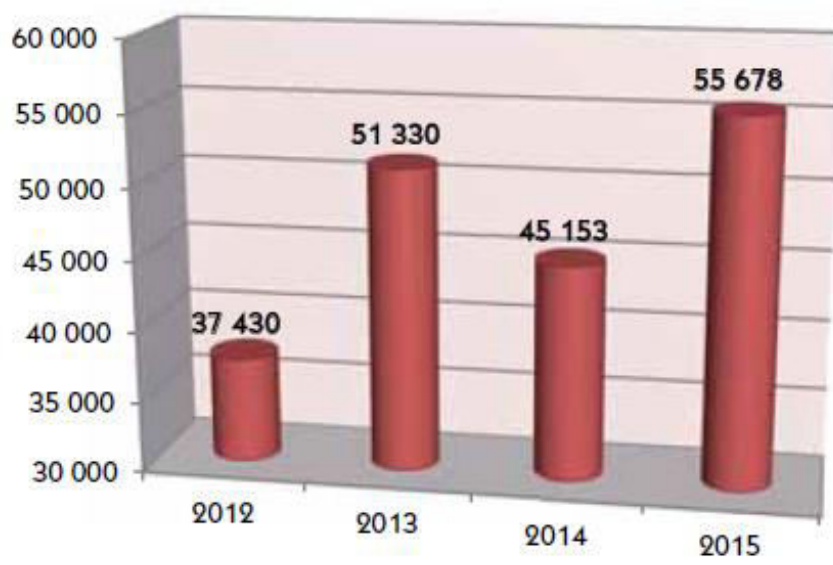
Pomocí tiskovin je možné obyvatelstvo informovat o možných hrozbách, rizicích, udávat postupy na vzniklé nebo přicházející události a v případě potřeby mu předávat nejaktuálnější rady a zásady. Zásadou tisku lze rovněž informovat o práci odborníků, orgánů veřejné správy, o soutěžích a vzniklých MU a KS. Regionální tisk může obyvatelstvo zaujmout mnohem více, než tisk celostátní a naopak. Závisí to od zájmu obyvatelstva v návaznosti na dění v oblasti bydlení.

Vydávání propagačních materiálů např. brožury, kalendáře, letáky atd., účast na výstavách a veřejných akcích. Celostátní tisk, který informuje o aktuálních problémech. [21]

Letáky jsou nejlevnější a nejpoužívanější forma předávání informací. Lidé se s nimi setkávají dennodenně. Obsah letáku upozorňuje o současných tématech (např. pořízení nových technologických zařízení, hlásiče kouře a CO₂, postupy na odvrácení MU apod.), nebo poukazuje na další zdroje informací (např. sociální sítě, portály, weby, statistiky, apod.). [21]

2.3 Veřejné, společensko-kulturní aj. akce a akce pro děti

Informační a poradenská centra a vzdělávací zařízení zajišťující přednášky, besedy a instruktáže zaměřené na hrozby a rizika na území obce. Zajištění připravených opatření k zabezpečení OOB, života, zdraví a majetku. [21]



Obrázek 1: Příprava v mateřských, základních a středních školách mimo projektu Hasík CZ Zdroj: [14]

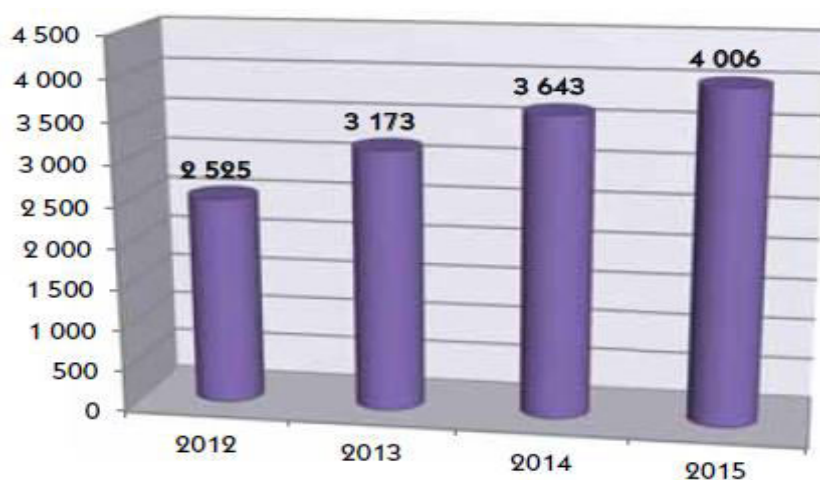
HZS a JPO organizují besedy pro žáky, studenty a učitelé různých obcí. [11]

V roce 2015 příslušníci HZS ČR zrealizovali 850 aktivit, kterých se zúčastnilo 55 678 žáků. Oproti roku 2014 je to navýšení o 23,3 %. [14]

2.4 Pro seniory

Speciální skupinou dospělého obyvatelstva jsou **senioři**, jejichž počty každým rokem neustále rostou. Je zapotřebí jiného přístupu, než je tomu u klasické populace ve středním věku. Senioři můžeme rozdělit na **aktivní a pasivní část**. Mnoho seniorů mívá problémy se vžitím nových technologických vymožeností, ač se jedná třeba o pouhý mobilní telefon. Ze statistik vyplývá, že senioři budí větší zájem o problematiku OOB a PVČ, než pracující populace. [21]

Jedním z hlavních úkolů preventivně výchovné činnosti na rok 2015 byla obdobně jako v roce 2014 i příprava seniorů, která probíhala nejčastěji ve spolupráci s kluby seniorů a v rámci Senior akademií. Příslušníci HZS ČR tak proškolili 4 006 seniorů ve více jak 133 akcích, což je ve srovnání s rokem 2014 nárůst počtu účastníků o 9,96 %. [14]



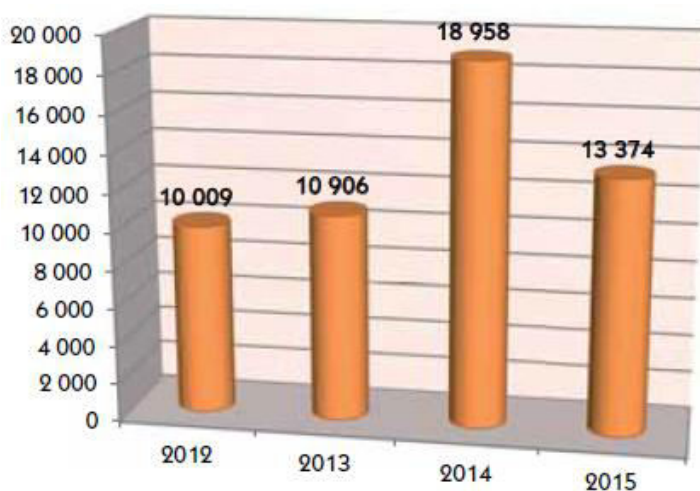
Obrázek 2: Aktivita pro seniory Zdroj: [14]

Vzdělávací programy v rámci celoživotního vzdělávání jsou tzv. **Univerzity třetího věku**, určeny pro osoby převážně v důchodu. Nabídka nejrůznějších aktivit a kurzů, jejichž cílem je poskytnout seniorům nové vědomosti, prohlubování a získávání nejnovějších poznatků z různých oborů jako je OOB, humanitární vědy, kultura a historie, technika a technologie apod. Univerzita třetího věku je pod záštitou vysokých škol otevřena po celé ČR. Osoba chodící na univerzity třetího věku dle zákona nemá statut studenta. [21]

2.5 Soutěže

V rámci výchovy a vzdělávání organizují HZS krajů tematické soutěže a aktivity, pro děti a mládež. Jde zejména o přípravu v oblastech správného chování při možných hrozbách, rizicích nebo vzniku MU a KS. Jako jedna z oblastí soutěží jde o výtvarné, pohybově-vedomostní nebo soutěže podobného charakteru. Skládají se zpravidla z vědomostní části a z dovednostní části. Vědomostní část obsahuje testy z oblasti požární ochrany a ochrany člověka za MU (OOB). Cílem soutěží je prakticky ověřit, jak děti a mládež využije nabyté znalosti z konkrétní oblasti OOB v praxi. [21]

V roce 2015 došlo k poklesu počtu účastníků pohybově vědomostních soutěží, kdy se v porovnání s rokem 2014 zúčastnilo 13 374 soutěžících, což je pokles o 29,45 %. Vysoký počet účastníků v roce 2014 je však značně ovlivněn pořádáním interaktivní vědomostní soutěže „Staň se záchranářem“, které se zúčastnilo 11 724 účastníků. [14]



Obr. 3: Pohybově- vědomostní soutěže Zdroj: [14]

2.6 Výchovné programy pro děti a mládež; přednášky pro dospělé

Rámcové vzdělávací programy:

Díky novému zákonu (*předpis č. 561/2004 Sb., školský zákon*) Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (dále v textu MŠMT), byla do škol navracena výuka v oblasti bezpečnosti a sebeochrany. Předmět Vzdělávání ochrany člověka za MU je toho zdárným příkladem.

Asociace Záchranný kruh:

Asociace, jež dlouhá léta pomáhá školám při výuce problematiky OOB a pod vedením MŠMT zpracovala mnoho metodických pomůcek pro učitele a podklady k výuce témat ochrany člověka za běžných rizik a mimořádných událostí ve školách. [21, 23]

Přednášky pro dospělé: Lze specifikovat dle podskupin s přihlédnutím na konkrétní potřeby vzdělávaných. Základní obsah vzdělávání:

- druhy ohrožení (v daném území, celospolečenské, charakteristické pro danou cílovou skupinu),
- prevence – jaká zásady a opatření vedou k předejití vzniku MU,
- činnosti směřující k vyřešení již vzniklé MU,
- základní charakteristika MU, pokyny opatření a postupů,
- jakým způsobem lze vyhledat další informace. [21]

2.6.1 Instruktaže

Krátké školení, kde lze využít mnoha typů předávání informací od mluveného slova pomocí prezentace, přes krátké videoklipy až po odlišná cvičení. [21]

2.7 Odborně-metodická pomoc předškolním a školním zařízením**Předškolní:**

Pastelka je český časopis pro děti 4-7 let předškolního věku, popřípadě pro děti 1. stupně základních škol. Navazuje na vzdělávací programy platné pro mateřské a základní školy. Časopis je dobře přizpůsoben pro práci doma a práci s dětmi z předškolních zařízení. [18]

V roce 2013 spolupracovalo MV-GŘ HZS ČR s časopisem Pastelka na tvorbě filmů pro oblast OOB věnovaného dětem. Filmy prezentují několik základních oblastí, které děti seznamují se základními principy chování. [18]

Projekt „**Včas umět a znát napořád**“ je projektem Asociace „Záchranný kruh“ určeným pro mateřské školy. V rámci projektu byly vyvinuty a vytvořeny nové didaktické a metodické pomůcky pro pedagogy mateřských škol a děti předškolního věku, které řeší vzdělávání na poli běžných hrozeb a rizik, jako například osobního nebezpečí, požárů, MU, dopravní a ekologické výchovy. [18]

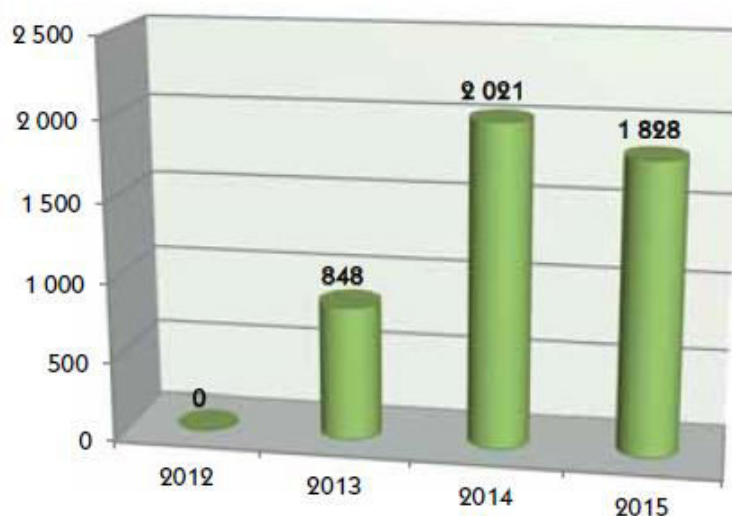
V rámci projektu bylo vytvořeno celkem 33 nových deskových her, které jsou rozděleny do 6 didaktických okruhů.

Školní:

Omalovánky, rozvrhy, vystřihovánky, samolepky, pexeso apod. jsou pomocné materiály pro základní školy. Využívána jsou obvykle při výuce na prvním stupni základních škol jako zpestření instruktáže nebo na akcích pro veřejnost s dětmi. Stánky na akcích využívají tyto materiály jako odměny pro děti za splnění úkolů nebo účastí na hře. [18]

2.8 Spolupráce s vysokými školami

Zvyšování kvality vzdělávání na vysokých školách je naší budoucností. Proto spousta mladých odborníků vstupuje do oblasti OOB. GŘ-HZS ČR rozvíjí neustále další **spolupráci s vysokými školami** (dále v textu VŠ), které mají akreditované programy v oblasti OOB. [25]



Obr 4: Aktivity pro vysoké školy Zdroj: [14]

Jedenkrát ročně se hlavní představitelé různých VŠ a GŘ HZS ČR setkávají na společných konferencích nebo sezeních, na kterém dochází k předávání nových informací a zkušeností z výzkumů a praxe. Z důvodu ujednocení výuky v oblasti bezpečnosti na vysokých školách schválila BRS svým usnesením ze dne 3. července 2007 č. 32 *Společné minimum pro potřeby vzdělávání odborníků v oblasti bezpečnosti*, které slouží jako základní obsah a rozsah pro potřeby tvorby a akreditace vzdělávacích programů vysokých škol v této oblasti.

Tento dokument rovněž slouží **Akreditační komisi ČR** jako přehled požadavků, které vyžaduje při akreditaci vzdělávacích programů. [21, 25]

Příslušníci GR- HZS ČR působí na vybraných VŠ jako vyučující, konzultanti, vedoucí nebo oponenti bakalářských a diplomových prací (externisté) nebo experti při tvorbě studijních programů. [21, 25]

V roce 2015 uskutečnili příslušníci HZS ČR 34 přednáškových akcí, kterých se zúčastnilo 1 828 studentů vysokých škol. Přednášky jsou zaměřeny na přípravu v oblasti ochrany obyvatelstva v souladu s Usnesením vlády č. 734/2011 a Koncepcí vzdělávání v oblasti krizového řízení. [14]

3 INSTITUTE PODÍLEJÍCÍ SE NA PREVENTIVNĚ VÝCHOVNÉ ČINNOSTI

3.1 Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Na ústřední úrovni PVČ je MŠMT, které vytváří v intencích školského zákona podmínky pro začlenění problematik ochrany člověka za běžných rizik a MU do výuky všech typů škol. [21]

V oblasti prevence odpovídá MŠMT především za následující činnosti:

- Koncepti, obsah a koordinaci na poli specifické primární prevence rizikového chování u dětí a mládeže v působnosti MŠMT.
- Zpracovávání metodických, koncepčních a dalších materiálů souvisejících s problematikou specifické primární prevence rizikového chování.
- Přípravu materiálů z aktuální legislativy.
- Postupné plnění úkolů z usnesení, strategií a koncepcí a z nich vyplývajících akčních plánů jednotlivých zařízení.
- V oblasti dotační politiky za přípravu, vyhlášení, administraci dotačních programů.
- Spolupráci, koordinaci a organizaci setkání s krajskými školskými koordinátory PVČ.
- Certifikace odborné způsobilosti programů PVČ rizikového chování/činnost Výboru pro udělování certifikací.
- Účast na pracovních skupinách a poradních výborech zařízení a ostatních subjektů.
- Na základě analýz a realizovaných ocenění z projektů, přijímání opatření k efektivní PVČ.
- Administraci, kontrolu a vyhodnocování programů evropského sociálního fondu v oblasti působnosti. [28]

3.2 Ministerstvo vnitra - Generální ředitelství hasičského záchranného sboru

MV je podle kompetenčního zákona České národní rady č. 2 ze dne 8. ledna 1969 o zřízení ministerstev a jiných ústředních orgánů státní správy ČR, **ústředním orgánem státní správy mimo jiné i pro požární ochranu, KŘ, civilní nouzové plánování, OOB a IZS.**

Proto **MVGRŽ HZS ČR** stanovuje zaměření PVČ, propagační a ediční činnosti na úseku požární ochrany a OOB podílí se na jejím zabezpečování. Organizuje instruktáže, školení, sezení a besedy v oblasti OOB a KŘ, včetně přípravy k získání zvláštní odborné způsobilosti zaměstnanců orgánů KŘ. Stanovuje způsob informování PaFOo pravděpodobném ohrožení, hrozbách, rizicích a k tomu připravovaných opatřeních, způsobu a době jejich provedení, zpracovává koncepci OOB apod. [21]

3.2.1 Hasičské záchranné sbory krajů

HZS kraje zabezpečují PVČ, propagační a ediční činnost v oblasti PO a OOB, organizuje instruktáže, školení, sezení a besedy v OOB. Zřizuje vzdělávací zařízení a seznamuje ostatní obce, PaFO ve svém územní působnosti s charakterem možných ohrožení, hrozeb a rizik obyvatel s připravenými ZaLP. [21]

PVČ mívá zvláště k veřejnosti a je nutné, aby všichni příslušníci, kteří se v této oblasti angažují, jednali za HZS ČR jednotně bez ohledu na obor, ve kterém pracují. Na základě zkušeností a žádostí jednotlivých členů PVČ vznikla u každého HZS kraje a na MV-GŘ HZS ČR **pracovní skupina PVČ**, která usměrňuje činnosti v rámci PVČ, ať u HZS kraje, nebo centrálně.

Ve skupině jsou zástupci:

- odboru prevence,
- odboru ochrany obyvatelstva a krizového řízení,

Skupina pracuje pod vedením koordinátora PVČ, jímž je náměstek KŘ pro prevenci a civilní národní plánování. [2]

3.2.2 Hasičské záchranné sbory jednotlivých územních odborů

Podobně jako je tomu u HZS krajů, tak se i jednotlivé územní odbory na svém území starají o svoji část PVČ, organizují instruktáže a školení v oblasti OOB.

V organizační struktuře HZS územního odboru se zřizují 3 sekce. Jedna ze sekcí je speciálně určena pro PVČ (sekce prevence). Obsahuje:

- zástupce ředitele pro prevenci,
- oddělení prevence,
- oddělení ochrany obyvatelstva a havarijního plánování.[2]

3.2.3 Sbor dobrovolných hasičů obcí

Sbory jednotek dobrovolných hasičů JPO II, III, V, VI jsou sbory dobrovolných hasičů obce, či podniku, s územní působností zpravidla do 10 minut z místa dislokace a každá další jednotka do 15 až 20 minut.[2]

Podle zákona o požární ochraně SDH organizuje PVČ na území obce pod vedením obecního úřadu. [5]

3.3 Policie České republiky

Jedná se o výkonný orgán státní moci v oblasti bezpečnosti občanů, ochrany majetku a veřejného pořádku. Její úkoly, organizace a oprávnění jsou řešeny Zákonem č. 273/2008 Sb., o policii ČR.[2]

3.3.1 Prevence kriminality

Prevence kriminality obsahuje soubor opatření směřující k předcházení kriminality a zvyšování jistoty bezpečnosti proti ní. Jejich cílem jsou opatření pro zmenšování rozsahu a významu kriminality. Prostřednictvím omezení kriminogenních příležitostí, nebo působením na možné pachatele a oběti trestných činů. [29]

Sociální prevence, situační prevence, informování veřejnosti o schopnostech ochrany před trestnou činností a pomoci obětem trestných činů to jsou opatření související s touto problematikou. Prevence kriminality úzce souvisí s prevencí dalších sociálně patologických jevů, jako je závislost. [29]

3.3.2 Obecní policie

OP je orgánem obce, či města, který ji zřizuje a zrušuje obecní zastupitelstvo obecně závaznou vyhláškou. Předpis č. 553/1991 Sb., Zákon České národní rady o obecní policii. Hlavním úkolem městské policie je zabezpečování místních záležitostí ve veřejném pořádku (dále v textu VP) v rámci její působnosti na území obce. Obec nemá za povinnost zřídit městskou policii.

Jeden z úkolů OP je podílení se na **prevenci kriminality v obci**. [32]

3.4 Poskytovatel zdravotnické záchranné služby

PZZS Předpis č. 374/2011 Sb., Zákon o zdravotnické záchranné službě a Předpis č. 240/2012 Sb., Vyhláška Ministerstva zdravotnictví, kterou se provádí zákon o zdravotnické záchranné službě. Zřizovateli jsou kraje a jejich součástí jsou jednotlivá okresní střediska PZZS. Posláním PZZS je poskytování odborné neodkladné přednemocniční péče od okamžiku vyrozumění až po předání postiženého do nemocniční péče.[2]

Zákon upravuje podmínky poskytování zdravotnické záchranné služby, práva a povinnosti poskytovatele zdravotnické záchranné služby, povinnosti poskytovatelů akutní lůžkové péče k zajištění návaznosti jimi poskytovaných zdravotních služeb na zdravotnickou záchrannou službu, podmínky pro zajištění připravenosti poskytovatele zdravotnické záchranné služby na řešení mimořádných událostí a krizových situací a výkon veřejné správy v oblasti zdravotnické záchranné služby. [33]

3.4.1 Český červený kříž

Český červený kříž (dále v textu ČČK) je Národní společností Mezinárodního hnutí Červeného kříže a Červeného půlměsíce na území ČR. Jeho poslání je v souladu s ustanovením Ženevských úmluv předcházet a zmírňovat utrpení, chránit zdraví a úctu k lidské bytosti, podporovat vzájemné porozumění, přátelství a mír mezi národy.

Jedním z úkolů ČČK z pohledu prevence je organizace a podpora zdravotní a sociální výchovy mládeže. Poskytnutí znalostí a vědění o zásadách 1. pomoci (**PŘÍLOHA P I**).[2]

3.5 Samostatné správní úřady (kraj, ORP, obec)

Orgány obce seznamují PaFO v obci s charakterem možného ohrožení, hrozeb a rizik s připravenými ZaLP a OOB, s organizací školení a také organizují PVČ. [21]

Porady nebo semináře s právníky a podnikajícími fyzickými osobami na teritoriu obce s cílem seznámit se s možným ohrožením obyvatel obce a s připravovanými záchrannými a likvidačními pracemi. Přednášky, besedy, instruktáže pro obyvatelstvo. Využívání informačních a poradenských středisek obcí k informování obyvatel o možnostech vzniku mimořádných událostí, o připravovaných záchranných a likvidačních pracích a chování obyvatel při jejich vzniku.

Místní rozhlasové vysílání a vysílání místní kabelové televize, vysílání pořadů s tematikou ochrany obyvatelstva. [1]

3.6 Právnícké a podnikající fyzické osoby

Pokud jsou **PaPFO** zahrnuty do havarijního plánu kraje nebo vnějšího havarijního plánu, jsou povinny zajistit vůči svým zaměstnancům dotčeným předpokládanou MU informování o hrozcích MU a plánovaných opatřeních a organizovat jejich přípravu k sebeochraně

a vzájemné pomoci. [21]

Provádění:

- Přednášky, besedy, instruktáže, rozhlasové vysílání apod. určené pro zaměstnance.
- Informační materiály v jídelnách, sálech, vestibulech, klubovnách apod. [1]

3.7 Občanská sdružení a jiné organizace (NNO)

Nestátní nezisková organizace (dále v textu NNO), veřejně prospěšné organizace a jiné orgány a organizace působící na úseku požární ochrany pomáhají zejména tím, že se podílejí na činnosti směřující k předcházení nebo eliminaci ztrát při požárech, zejména na PVČ mezi občany a mládeží. [21]

4 VÝCHOVA A VZDĚLÁVÁNÍ

Výchova a vzdělávání jsou úzce vázány na začlenění problematiky OOB do systému vzdělávání na školách, který umožňuje dlouhodobě působit na jedince formou pravidelné a povinné výuky. Na školní vzdělávání jsou nadstavbově napojeny projekty vybraných institucí, které při realizaci těchto činností spolupracují. Jedná se zejména o základní složky IZS a nestátní neziskové organizace. Aby nedocházelo k duplicitnímu jednání, jsou od roku 2011 vyvíjeny snahy o systematizaci výchovy a vzdělávání.

Úroveň výchovy a vzdělávání v současné době nereflektuje reálné hrozby a důsledky plynoucí z mimořádných událostí či krizových situací, kterých rok od roku přibývá, což se odráží i v přípravě odborníků. To je zapříčiněno především celospolečenským ekonomickým stavem, z toho se odvíjejícím snižováním počtu pracovníků, kteří se dané oblasti věnují, a neodpovídajícím začleněním právních předpisů.

Nejdůležitější příležitostí rozvoje výchovy a vzdělávání je především další rozvíjení pravidelného vzdělávání v mateřských, základních a středních školách a zajištění stabilního financování, včetně rozpracování možností vícezdrojového financování.



Obr. 5.: Analýza oblasti „výchova a vzdělávání“ Zdroj: Koncepce OOB do 2020 do 2030[13]

Dalšího posunu výchovy a vzdělávání lze dosáhnout optimalizací systému přípravy odborníků a ujednocením výuky na vysokých školách. Zaměřením na popularizaci výsledků činností lze dosáhnout většího zájmu veřejnosti a tím zlepšit postavení výchovy a vzdělávání ve společnosti.

Výchova a vzdělávání je ohrožena řadou vnějších vlivů. Mezi hlavní hrozby patří snižování finančních prostředků, snižování počtu personálu potřebného k zabezpečení činností

a celkový náhled společnosti na tuto problematiku. Významným vlivem, který by zbrzdil vzdělávání a výchovu obyvatelstva, by bylo zrušení výuky dané problematiky na školách. [13]

4.1 Veřejnost

K podpoře veřejnosti a její pravidelné výuky nebo na ní navazující, rozvíjející se a doplňující slouží pro cílové skupiny projekty a akce pro veřejnost, je to tzv. realizace **preventivně výchovné činnosti**. PVC kromě HZS ČR realizují další instituce a subjekty, jako krajské úřady, obce apod. [21]

V rubrice „veřejnost“ na stránkách MV GŘ HZS ČR jsou k nalezení **příručky, letáky** a další materiály ke stažení, detaily k právě probíhajícím **soutěžím** a další zajímavé, a zejména praktické informace ze vzdělávacích a propagačních akcí. [25]

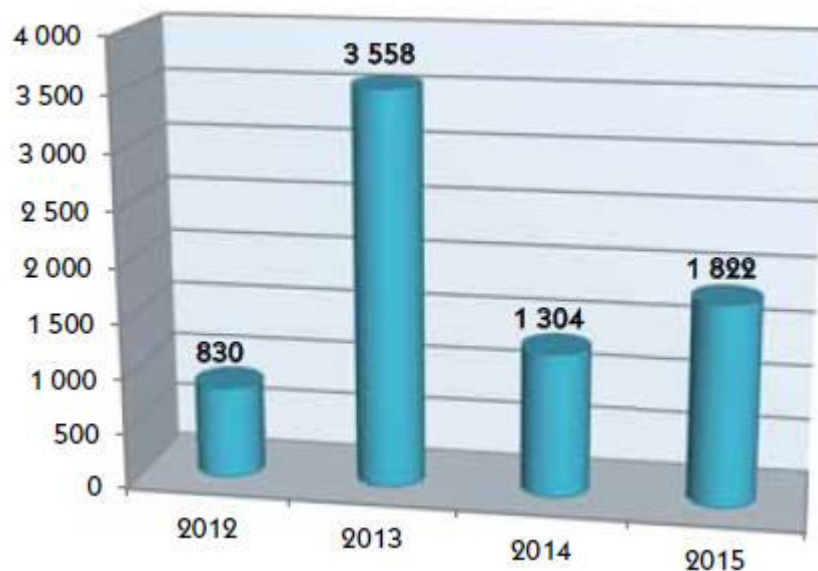
4.2 Pedagogové

Pro přípravu pedagogů vydalo MV GŘ HZS ČR příručku pro učitele základních a středních škol pod názvem „Ochrana člověka za mimořádných událostí“. Jejím účelem je poskytnout vyučujícím širší informace o probíraných tématech včetně objasnění širších souvislostí s problematikou ochrany obyvatelstva. V publikaci najdou učitelé i doporučené metodické postupy a zpracované testy pro ověření znalosti žáků. Každá škola obdržela jeden výtisk.

V roce 2015 bylo příslušníky HZS ČR proškoleny 1 822 učitelů mateřských, základních a středních škol. Oproti roku 2014 příslušníci proškolili o 39,72 % více učitelů.

Vysoký počet proškolených učitelů v roce 2013 je dán především organizací plošných školení v gesci Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (HZS ČR působil lektorsky),

kteřá reagovala na platnost aktualizovaného Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. [14]



Obr. 6: Příprava učitelů Zdroj: [14]

4.3 Odborníky a vysoké školy

Údaje o **systému vzdělávání v krizovém řízení**, systému přípravy starostů obcí, přehled VŠ poskytujících vzdělání v oboru bezpečnosti, jakož i **program bezpečnostního výzkumu ČR**.

Podporu fakultám VŠ, které začleňují výuku tématu „Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí“ do studijních programů a **přehled plánovaných seminářů a konferencí** vztahujících se k problematice OOB a KŘ. K dispozici jsou koncepční a strategické dokumenty např.: **Koncepce ochrany obyvatelstva do roku 2020 s výhledem do roku 2030**. [25]

Další vývoj vzdělávání v problematice OOB a KŘ je zvýšení důrazu na úrovni vysokých škol, užší provázání „teorie s praxí“ a také efektivnějším využívání dosažených výsledků bezpečnostního výzkumu. Potřeba zkontrolovat přístup k řešení krizových situací na různých úrovních a aktualizaci možných typů nových KS. [13]

4.4 Inspirace a následování

Seznam činností, které HZS ČR uskutečňuje v oblasti výchovy a vzdělávání obyvatelstva. HZS ČR vyvíjí řadu aktivit, jež působí na obyvatelstvo a jeho přípravu.

Jedná se zvláště o podporu výuky tematické problematiky na všech typech škol, tvorba projektů a další činnosti zaměřené na poli PVČ pro obyvatelstvo na všech úrovních.

Výchova a vzdělávání se vyvíjí podle potřeb obyvatel, kdy reaguje aktuální vývoj situace v ČR a ve světě. Bdí nad aktualizací nebo novou legislativou a změnami v technologickém pokroku. [25]

4.5 Vzdělávací moduly

Obsahová náplň vzdělávacích programů stanovených Konceptí vzdělávání v oblasti krizového řízení je rozdělena na jednotlivé oblasti vzdělávání, tzv. moduly, k nimž byly pro studijní účely zpracovány studijní texty. V Koncepti vzdělávání v oblasti bezpečnosti je uvedeno 10 modulů značených A-J:

- modul A – obecné zásady krizového řízení,
- modul B – úvod do problematiky krizového řízení,
- modul C – krizové řízení při nevojenských krizových situacích, které jsou zpracovány do jednoho materiálu pod názvem modul C.
- modul D – krizové řízení v oblasti obrany státu,
- **modul E – ochrana obyvatelstva,**
- modul F – ochrana ekonomiky,
- modul G – vnitřní bezpečnost a veřejný pořádek,
- modul H – hospodářská opatření pro krizové stavy,
- modul I – IZS a požární ochrana a
- modul J – krizové řízení v oblasti zdravotnictví. [25]

Koncepce vzdělávání stanovuje pro jednotlivé cílové skupiny konkrétní rozsah znalostí. [21]

Vzdělávací modul E

Jeden ze vzdělávacích modulů koncepce vzdělávání v krizovém řízení. Modul, který se zabývá problematikou ochrany obyvatelstva, její historií, legislativním rámcem a souvislosti s ní je Modul E.

Hlavní oblasti řešené v Modulu E jsou:

- varování a vyrozumění a způsob poskytování tísňových informací,
- ukrytí obyvatelstva,
- způsob a rozsah individuální ochrany ČR,
- evakuace,
- nouzové přežití obyvatelstva, humanitární pomoc,
- zařízená civilní ochrany,
- ochrana obyvatelstva při mimořádných událostech,
- OOB v havarijních plánech,
- vzdělávání v oblasti ochrany obyvatelstva,
- PVČ
- monitorování,
- dekontaminace a
- ochrana obyvatelstva ve světě. [1]

4.6 Koncepce vzdělávání v oblasti krizového řízení ČR (2004)

Bezpečnostní rada státu svým usnesením ze dne 16. listopadu 2004 č. 14. schválila koncepci vzdělávání v oblasti KŘ ČR.

Cílem koncepce vzdělávání je systémové řešení přípravy osob v předmětné oblasti, stanovení cílových skupin, způsobů a zásad pro zpracování vzdělávacích programů, vytvoření podmínek k získávání a prohlubování kvalifikace a její zvyšování v oblasti potřebné pro činnost profesionálních pracovníků a osob dotčených oblastí krizového řízení a realizace koordinace a výkonu státní správy v oblasti činností spojených se vzděláváním v krizovém řízení v gesci MV ve spolupráci s dalšími dotčenými ministerstvy a ústředními správními úřady. Systém přípravy je v koncepci vzdělávání rozdělen **do dvou úrovní**:

- získání kvalifikace cestou vyššího odborného nebo vysokoškolského vzdělávání (je realizováno vzdělávacími institucemi, vyššími odbornými školami (dále v textu VOŠ) a VŠ, podle akreditovaných vzdělávacích programů a slouží k získání nebo prohloubení kvalifikace),
- další profesní vzdělávání (je určeno k prohloubení kvalifikace potřebné k výkonu funkce nebo činnosti v oblasti KŘ nebo k doplnění potřebných). [16, 21]

5 DOSTUPNÉ POMŮCKY PRO VYUŽITÍ OCHRANY OBYVATELSTVA

S příchodem opětovné edukace veřejnosti s problematikou PVC se MV-GŘ HZS ČR ve spolupráci s několika organizacemi jako je „Záchranný kruh nebo Hasík“ a projekty jako „Vaše cesty k bezpečí“ snaží o vytváření nejrůznějších materiálů, metodik, pomůcek apod. Přinést do života občanů co nejlepší a nejaktuálnější informace o problematice OOB.

5.1 Portály

Velice účinná cesta, jak se dozvědět nejaktuálnější dění v problematikách OOB nebo KŘ. S příchodem internetu přišly i tyto webové portály, kde si kdokoli může přečíst a stáhnout cenné informace nebo materiály.

5.1.1 Krizový portál (KRIZPORT)

Portál KRIZPORT je veřejným portálem OOB a KŘ v Jihomoravském kraji, jehož cílem je přinášet veřejnosti i odborníkům věrohodné a aktuální informace z oblasti přípravy a řešení MU a KS v kraji. Portál se skládá ze sekce veřejné a neveřejné. Portál provozuje HZS Jihomoravského kraje. [26]

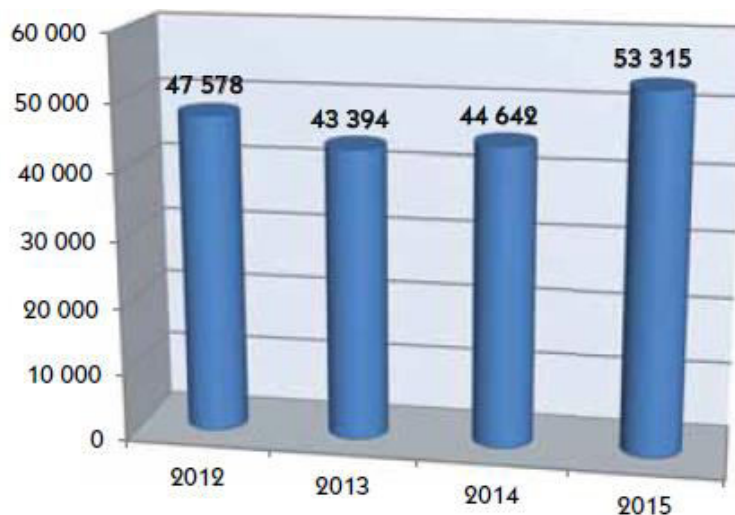
5.1.2 Záchranný kruh

Projekt cílený na zvýšení úrovně vzdělanosti a připravenosti obyvatelstva s cílovou skupinou jsou především děti v oblasti běžných rizik, rizik MU a KS, zefektivnění postupů složek IZS a zvýšení PVC obyvatelstva k sebeochraně a vzájemné pomoci. V současné době se daří projekt rozšiřovat a zpřístupňovat jej po celé ČR. [21, 23]

5.1.3 Hasík CZ

Program systému vzdělávání žáků různých škol. Předávání informací dětem formou besed z oblasti OOB a PO v souladu s obsahovým zaměřením. Tyto informace předává určená dvojice angažovaných odborníků. Žáci formou škola hrou získají praktické informace, které získaly při výuce. [21, 24]

V roce 2015 bylo v rámci projektu Hasík CZ proškoleny 53 315 dětí. Oproti roku 2014 je to nárůst o 19,4 %. Jedním z důvodů navýšení je i fakt, že se k projektu připojily HZS Ústeckého kraje a HZS Královéhradeckého kraje. Projekt se tak již realizuje u 10 HZS krajů. [14]



Obr. 7. Počet dětí v projektu Hasík CZ Zdroj: [14]

5.1.4 BESIP

BESIP je hlavní koordinační subjekt bezpečnosti silničního provozu v ČR, orgán v oblasti působení na lidského činitele a předcházení tak MU na podzemních komunikacích. Má samostatné oddělení na Ministerstvu dopravy ČR. Disponuje 14 krajskými koordinátory BESIPU. Organizuje akce pro veřejnost, akce pro řidiče na silnicích, semináře a besedy.

Je garantem realizace a plnění Národní strategie bezpečnosti silničního provozu pro období 2011 až 2020, která si stanovila:

- snížení počtu usmrcených osob v silničním provozu do roku 2020 na úroveň průměru států Evropské unie,
- snížení počtu těžce zraněných osob o 40 % oproti roku 2009.

Vede několik kampaní na poli komunikace klíčových témat BESIP, informačně preventivní kampaně na celostátní úrovni, řízená mediální komunikace a co je to moderní a bezpečný automobil.

Dopravní výchova:

- budování hodnotového systému,
- výuka dopravní výchovy na základních školách,
- více než 150 dopravních hřišť po celé ČR,
- metodická a didaktická podpora výuky dopravní výchovy,
- systém dopravní soutěže mladých cyklistů.

Disponuje webovým portálem pro laickou i odbornou veřejnost. Řeší zde a zdůrazňuje problematiku bezpečnosti silničního provozu na jednom místě.[27]

5.2 Příručky

Příručky obsahují všeobecné informace o MU a KS. Dále jsou obsaženy o základní studijní materiály k získání odborné způsobilosti u příslušníků HZS ČR na úseku OO, krizového řízení a civilní nouzové připravenosti. Pro lektory-instruktory nebo učitele odborných předmětů na úsecích OOB nebo obdobného předmětu. Může se také jednat o pomůcky pro občany, veřejnou správu, neziskové organizace a podnikatelské subjekty. [18]

5.2.1 Vaše cesty k bezpečí

Rady a tipy „**chytrých blondýnek**“ jak se chovat, když hrozí nebo již nastala mimořádná událost anebo je ohrožena Vaše bezpečnost.

Jedná se o informačně vzdělávací projekt HZS Jihomoravského kraje. Na tvorbě spolupracoval HZS Jihomoravského kraje, Krajské ředitelství Policie ČR Jihomoravského kraje

a Diecézní charita Brno. Informace předávají pracovníci uvedených institucí ze tří okruhů témat – ochrana obyvatelstva, požární prevence a bezpečnost občana, které obsahují 33 témat. Z projektu vznikla samostatná příručka. [21, 15]

5.3 Výukové filmy a videa

Pro zvýšení efektivnosti a názornosti výuky žáků a studentů byla do základních a středních škol distribuovány výukové filmy, a to „Povodně a ochrana člověka“, „Havárie s únikem nebezpečných látek“, „Než přijede záchranka“ a Ochrana obyvatelstva za mimořádných událostí“, „Výchova dětí v oblasti požární ochrany I“ a Výchova dětí v oblasti požární ochrany II“ apod. [1]

Projekt „**Štěstí přeje připraveným**,“ seriál krátkých videoklipů vyrobených Institutem ochrany obyvatelstva Lázně Bohdaneč slouží jako návod, jak se zachovat při nebezpečných situacích, do kterých se může každý z nás dostat. [21]

5.4 Učebnice

Jsou jedním ze základních pomůcek převážně ve školních zařízeních. Jednotlivé materiály jsou zpracovávány pod vedením **Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy** ve spolupráci s MV- GŘ HZS ČR.

V souladu s ustanovením § 185 Zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, jsou školy povinny při výuce postupovat podle rámcových vzdělávacích programů, jejichž součástí je i problematika ochrany člověka za běžných rizik a mimořádných událostí a k tomu přidělené učebnice [25]

5.5 Projekty

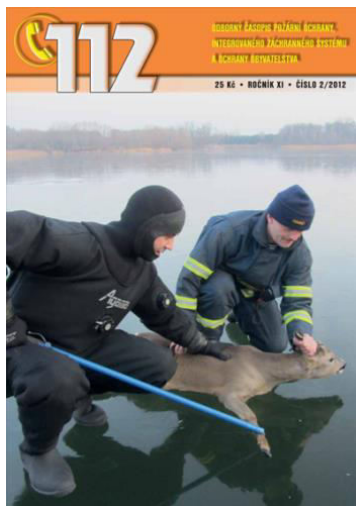
Projekty v oblasti OOB, které se konají za účasti či podpory HZS ČR, jako je hodnověrný projekt **HASÍK CZ – PVC** v oblasti OOB a PO; úspěšné projekty bezpečnostního portálu **Záchranný kruh** a nadmíru úspěšný projekt **Vaše cesty k bezpečí aneb chytré blondýnky radí...**. [25]

5.6 Časopisy

5.6.1 112

Odborný časopis MV- GŘ HZS ČR z prostředí požární ochrany, integrovaného záchranného systému a ochrany obyvatelstva. [25]

Časopis 112 poskytuje informace z oblasti PO, činnosti složek IZ, problematiky OOB a KŘ. Je určen především pracovníkům orgánů státní správy a samosprávy a všem právnickým a fyzickým osobám, které působí ve složkách IZS, v oblasti požární ochrany a ochrany obyvatelstva. Přináší zajímavé události, příběhy, výzkumy a novinky v daných oblastech bezpečnosti. [29]



*Obr. 8: ZPRAVODAJSTVÍ
ÚNOR 112 2012 Zdroj: [25]*

5.6.2 Rescue report

Dvoutměsíčník Rescue report je Česko-slovenským magazínem, věnujícím se záchranářům obou států. Mapuje činnost policistů, hasičů a záchrané služby, informuje o novinkách, událostech, které se staly i o událostech, které se chystají, přináší rozhovory s významnými lidmi z oboru. [30]

5.6.3 Pastelka

Pastelka je český časopis pro děti 4-7 let předškolního věku, popřípadě pro děti 1 stupně základních škol. Navazuje na vzdělávací programy platné pro mateřské a základní školy. Časopis dobře přizpůsoben na práci doma a práci s dětmi z předškolních zařízení.

V roce 2013 spolupracovalo MV-GŘ HZS ČR s časopisem Pastelka na tvorbě filmů pro oblast OOB věnovaného dětem. Filmy prezentují několik základních oblastí, které děti seznamují se základními principy chování. [18, 25]

6 ZAHRANIČÍ: USA EMERGENCY RESPONSE GUIDE (NOUZOVÝ PLÁN)

Jednoduchý, krátký a srozumitelný nouzový plán příslušného dětského tábora Kennolyn Camps z USA. Obsahuje základní informace o různých mimořádných nebo krizových situacích a jak při nich postupovat. Spolu s tímto plánem navazovala i jeho kontrola, cvičení shromáždění a následná možná evakuace (**viz Příloha P II**).

Tento plán obsahuje 10 základních témat s možnými hrozbami:

- 1) Úvodní strana (představení prostředí, zásady chování za nouzové situace).
- 2) Nouzové signály (upřesnění základních, využívaných nouzových signálů).
- 3) Nouzové akce (uvedení, kdy a za jakých okolností lze využít nouzový signál).
- 4) Vysvětlení jednotlivých nouzových akcí.
- 5) Oheň/ kouř (část věnovaná jak se má člověk zachovat, kdy je zjištěn požár, kouř nebo oheň).
- 6) Zemětřesení.
- 7) Ztracené dítě, nebezpečný narušitel/ zvíře.
- 8) Zraněná osoba.
- 9) Komunikace s médii, nouzové kontakty.
- 10) Jak a kdy volat 911. [22]

6.1 Systém prevence proti zneužívání dětí (Abuse Prevention Systems)

Abuse Prevention Systems je kompletní bezpečnostní systém navržený tak, aby se snížilo riziko sexuálního zneužívání dětí v různých organizacích. Mezi hlavní klienty patří školy, tábory a další organizace, kde se zpravidla vyskytuje velké množství dětí. Abuse Prevention Systems poskytuje školení proti pohlavnímu zneužívání dětí. Prevence se zaměřuje tak, aby bylo zajištěno povědomí, zásady a postupy v této problematice.

System prevence proti zneužívání dětí vyžaduje řešit problém z několika různých úhlů. Pro zaměstnance je tento trénink zásadní při ochraně, ať pro něj, tak pak pro ochranu svěřených dětí (viz **PŘÍLOHA P III**). [31]

7 CÍL PRÁCE A METODIKY

Jako hlavní cíl mé bakalářské práce si předkládám z poznatků získaných prostřednictvím dostupných zdrojů a ze zkušeností v zahraničí přispět k preventivně výchovné činnosti v České republice.

7.1 Dílčí cíle

Cílem praktické části je na základě zkušeností z pracovně výměnného pobytu v USA v americkém dětském letním táboře Kennolyn Camps zpracovat SWOT analýzu tábora a srovnat tuto analýzu s další zpracovanou analýzou SWOT z prostředí českého letního tábora TZ Maliná. Na základě jednoduchého kvantitativního výzkumu jsem, po rozhovoru vedoucího TZ Maliní, schopen složit dostatek informací pro složení SWOT analýzy. Po vyhodnocení a srovnání obou analýz předat návrhy na zlepšení stávající situace a doporučit návrhy do budoucna pro TZ Maliná. Integrace práce a z toho výsledné návrhy zvýší nejen přístup táborů k preventivně výchovné činnosti, ale poskytne podnět i rodičům dětí o tom, že tábor má zájem o vysokou bezpečnost a starostlivost o jejich děti.

Problematika preventivně výchovné činnosti mě v posledních době zajímá a chci se jí věnovat i do budoucna, ať teoreticky, tak i prakticky. K výběru tohoto tématu mě vedla má cesta a pobyt v USA v roce 2015, kde jsem pracoval pro správu Kennolyn Camps a neustále jsem se dostával do styku s prevencí a bezpečností. Touto prací chci nejen dokončit mé bakalářské studium, ale i přispět k preventivně výchovné činnosti, a to především u dětí.

7.2 Metody použité při zpracování

V závislosti na stěžejní problematice jsem prostudoval dostupné odborné zdroje. Využil jsem jak legislativy, publikací stažitelných z internetu, odborných skript, tak i zahraničních zdrojů, jenž mají pro tuto práci značný vliv. Pro získání patřičných zdrojů jsem podstoupil zahraniční cestu do USA a v závislosti na povaze materiálu jsem navštěvoval knihovnu Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně.

V praktické části využívám metody SWOT analýzy, pro zjištění silných, slabých stránek obou letních táborů a příležitosti a hrozby v souvislosti na preventivně výchovné činnosti, jenž dále porovnávám s návrhy na zlepšení.

II. PRAKTICKÁ ČÁST

8 KENOLYN CAMPS (USA)

Od roku 1946 je Kennolyn místem, kde si děti stavějí celoživotní přátelství, daleko od technologie a s možností objevovat svět kolem nich prostřednictvím rezidenčních, denních a rodinných kempových programů. Kemp nabízí tradiční strukturovaný program zaměřený na podporu emočního, sociálního a fyzického růstu dětí, zatímco zažívají nespočetné množství zábavy, her a různých dobrodružství. [35]



Obr. 9. Logo tábora Zdroj: [35]

8.1 Historie tábora

Kennolyn byl založen Maxem a Marion Caldwellovými v roce 1946. Max a Marion byli oba učitelé. Během druhé světové války strýček Max sloužil na muniční lodi v Pacifiku. „Jestli se někdy z toho dostanu živý,“ napsal, „začněme školu nebo tábor.“

Z těchto jednoduchých slov rozkvetl Kennolyn ve 300 akrový ráj, který zahrnuje obytný letní tábor, jednodenní kemp s akcemi po celý rok a konferenční centrum v pohoří Redwoods, Santa Cruz v Kalifornii.

Jméno tábora je sloučeno ze jmen Ken a Carolyn, dětí Maxe. Původně začínali s pouhými 60 akry a s 26 táborníky. Od té doby se počet táborníků, personálu a osazenstva rozrostl o desítky tisíc za rok.

Strýc a teta Max a Marion nejsou bohužel mezi námi, ale jejich úžasné dědictví nadále ovlivňuje životy bezpočtu dětí i dospělých po celém světě. Jejich děti Ken a Carolyn, vnuci Pam, Lindsey a Steve jsou všichni aktivními členy představenstva Kennolyn. Pam Caldwell Nootbaar je nynější Kennolyn generální ředitelka a je vášnivá zastánkyně zachování tábora, jeho tradice a hodnoty strýčka Maxe a tety Marion. [35]

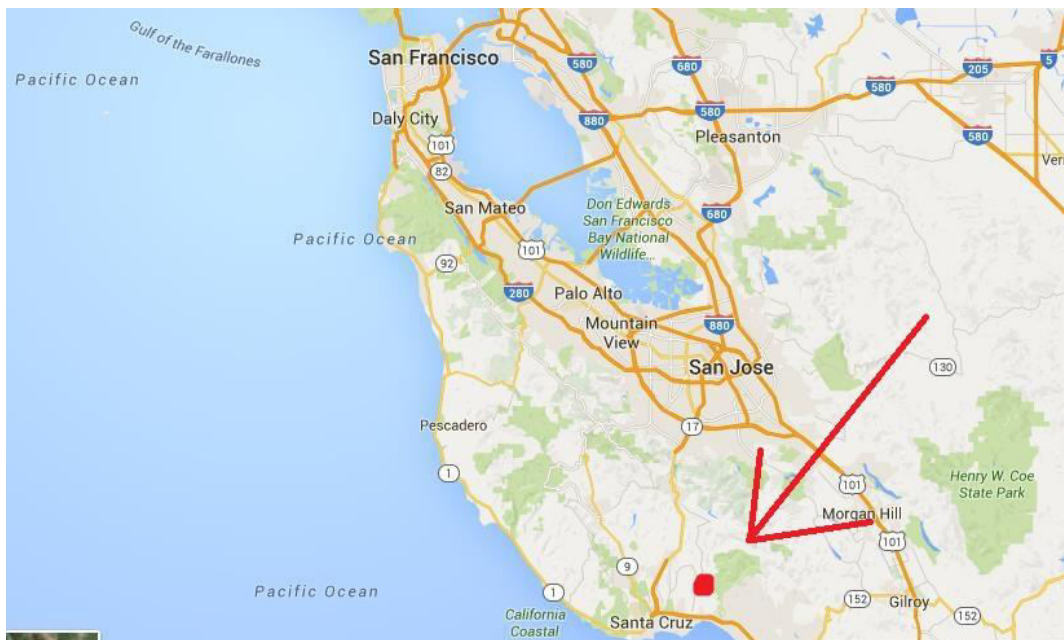


Obr. 10-11. Původní zakladatelé Kennolyn Camps Zdroj: [35]

8.2 Lokace

Kennolyn se nachází pouhých 45 minut od města San Jose a 90 minut od San Franciska.

300 akrový pozemek Kennolynu v krásném prostředí hor u Santa Cruz, centrálního pobřeží Kalifornie, kde majestátní stromy „Redwoods“ poskytují dokonalý zážitek pro turistiku. Objekt se nachází na konci 4 mílové slepé ulice „Glen Haven road“, sousedící s Nisene Marks státním parkem, chráněný 10,000 akrové hranice a jen několik minut jízdy od historické silnice 1. Blízké pláže, se snadným přístupem a teplá léta, nepříliš měnícím se počasím. [35]



Obr. 12. Poloha tábora (Soquel, CA USA) Zdroj: Google maps

8.3 Zařízení a technické vybavení

Hlavní centrum tábora leží v „Stone Creek Village,“ kde se nachází hlavní celoroční kancelář a pořádají se zde různé programy pro děti a události pro školy. Westernové městečko Kennolyn s různými budovami po vzoru starých koloniálních osídlení se tak může pochlubit veřejnosti. Denní tábor se koná na Hilltop Hacienda, která má elegantní španělský styl.

S fontánami, nádvořím, rozsáhlým trávníkem a terasami je to nadčasové a elegantní místo, výhled na „Monterey Bay“ pro svatby a speciální akce po celý rok.

V táboře nalezneme nespočet moderních kabin s veškerým komfortem domova nebo táborovou tematikou se zároveň udržovaným krásným prostředím a zařízením.

Tábor má během sezony k dispozici moderní zdravotnické centrum, které obsluhují **2 certifikované zdravotní sestry, 24 hodin denně**. V případě nutnosti je místní lékař dostupný na telefonu celé léto a je vzdálen pouhých 9,5 kilometru (km) od tábora. Zdravotní dokumentace pro tábor. (viz **PŘÍLOHA P IV**). [35],

Správa tábora se stará o údržbu, opravy, projekty, kontroly, logistiku, úklid a v neposlední řadě předcházení MU a prevenci. Z pohledu bezpečnosti se převážně starají o prevenci, každý příslušník má k dispozici dopravní prostředek a vysílačku, tudíž v případě MU

je tu někdo, kdo může rychle přispěchat na pomoc. Jsou to odpovědní a profesionální pracovníci s dlouholetou praxí.

Správa (Facilities) mají k dispozici systém připomínající místní rozhlas sloužící předání nouzových signálů pro veškerý personál s dětmi. Kdyby náhodou tento systém selhal, jsou tady ke svolávání dvě zvonice. Kemp má zajištěn **nouzový plán** tzv.: „Emergency response Guide.“ Tento plán obsahuje všeobecné hrozby a postupy, jak se s nimi vypořádat. Správa se taktéž stará o kontrolu detektorů kouře a oxidu uhličitého (CO₂), hasicích přístrojů a funkčnost rozhlasu a zvonice.



Obr. 13-18. Ukázka zařízení Kennolyn Camps Zdroj: Vlastní

8.4 Programy

- **Ubytovací tábor** (Resident camp),

Tábor se rozděluje do několika částí a speciálů. Základní verzí v táboře je rozdělení jednotlivých turnusů tábora na 1 týdenní nebo 2 týdenní s rozdílným využitím aktivit. Děti mají vlastní **možnost výběru aktivit**.

Každý večer se završuje den s událostí pro celý tábor. Táborák, tance, představení, anebo noční film.

Tab. 2. Ukázka jednotlivých aktivit v Kennolyn Camps Zdroj: [35]

Jednotlivé aktivity:		Speciální aktivity
Péče o zvířata	Golf	3 denní dobrodružství
Lukostřelba	Kytara	Noční jezdeckví
Řemesla	Lanové centrum	Surfování
Basketball	Venkovní dobrodružství	Trapéz houpačky
Odpalovací klec na baseball	Vaření v přírodě	Potápění
Jízda na BMX kolech	Keramika	
Šplhání	Střelnice	
Drama	Sebeobrana	
Jezdeckví	Plavání	
Módní design	Tenis	
Šerm	Jezdecká gymnastika (Vaulting)	
Zábavná věda	Volejbal	
Stolní hry		

Speciální dny

Zpravidla se vybočuje z pravidelného plánu. Vyráží se na venkovní táboření, výlet na pláž, vodní karneval nebo zábavní park v nedalekém městě Santa Cruz.

Mini Camp je určen pro ty nejmenší a nejnovější táborníky, kteří nejsou zcela připraveni být daleko od domova pro celý týden. Je to skvělý způsob, jak strávit pět dní a čtyři noci v táboře a užívat si života, tradice, získání nezávislosti v Kennolyn.

Programy pro výchovu budoucích vedoucích jako část personálu pro tábor (CILT, CIT a JC programy)

CILT – táborník ve výcviku vedení (Camper in Leadership Training) kurz vedený 2 týdny.

CIT – vedoucí ve výcviku (Counselor in Training) kurz vedený 2-3 týdny.

JC – mladí vedoucí (Junior Counselor) mají vyšší odpovědnost a příležitosti během jejich 4 týdnů na táboře a většina z nich se pak připojují k personálu.

- **Denní tábor (Day camp),**

Denní tábor, který podporuje vývoj nejmenších dětí z oblasti kolem sousedících měst. Převážně určeno pro děti, co se bojí zůstat někde přes noc. Tento tábor je brán jako druhá škola s podobným množstvím aktivit jako ubytovací tábor. Každé ráno přijíždějí školní autobusy přivázející děti denního tábora ze širokého okolí a odpoledne je opět vracejí. Využívání autobusů není pravidlem. Rodiče mohou přivážet a odvézt své děti i auty.

- **Rodinný tábor (Family camp)**

Rodinný tábor nabízející ideální mini dovolenou pro celou rodinu v táborovém duchu a prožití společných chvil jako rodina.

- **Svatby, setkání, události (Wedings, Meetings, Events),**

Výročí, Bar micva, speciální narozeniny nebo jen záminka, aby se všichni sešli dohromady, Kennolyn je krásné místo k oslavě. Ideální místo pro pořádání všech velikých a kulturních oslav podle představ zákazníků. [35]

8.5 Kvalita personálu, nadšení, nový životní styl

Kemp si najímá svůj personál velice obezřetně. Americké kempy hojně využívají možnosti najmout si mezinárodní personál. Vracející se personál v průběhu několika let je velice ceněnou součástí tábora. Předává své zkušenosti a své nadšení pro životní styl v táboře. Je to střet civilizací. V kempu zůstává většinou malá hrstka personálu, která celoročně udržuje kemp v základním chodu, viz Tab. č. 3.



Obr. 19. Ukázka personálu Zdroj: Vlastní

Tab. 3. Struktura personálu KC (USA) Zdroj: Vlastní

Generální manažer (General Manager)	
Ředitel táborů (Camp Director)	Manažér událostí (Events Manager)
Hlavní vedoucí (Leaders)	Správa (Facilities)
Personál (Staff)	Podpůrný personál (Support Staff)
Vedoucí (councorers)	Údržba (Maintanance)

8.6 Akreditace

Kemp má dvě zásadní akreditace. První je tzv.:“ American Camp Association (dále v textu ACA) Accreditation“. Jedná se o asociaci specialistů z různých kempů, kteří se více než 100 let starají o kempy, sdílejí své znalosti, zkušenosti a zajišťují kvalitu jednotlivých zařízení. Stanovují profesní standardy a jejich akreditace je měřítkem dokonalosti, kterou má pouhých 25 % táborů v USA. Kemp s touto akreditací ručí za zdraví, bezpečnost a kvalitu pro všechny osoby v objektu. Prokazují své schopnosti při zajištění odpovědnost, důvěryhodnost a odhodlání pro svoji práci. Druhá akreditace je od „Západní asociace svobody táborů“ (Western Association of Independent Camps (dále v textu WAIC)).



Obr. 20 Loga akreditací Zdroj: Vlastní

9 SWOT ANALÝZA PROSTŘEDÍ TÁBORU KENNOLYN CAMPS

9.1 Slabé stránky

9.1.1 Náklady na personál

Tábor každý rok najímá a trénuje velký počet personálu. Najímá si několik cvičitelů, aby dali personálu vědět v oblasti prevence, bezpečnosti a uchování si zdraví. Má na personál velké výdaje, které jsou však nezbytné, tak aby se zachoval standard tábora. Personál si musí v průběhu školícího týdne osvojit základní dovednosti. Tábor platí nejen za trénink personálu, ale také za certifikát proti sexuálnímu zneužívání dětí (sexuálnímu harašení)

a nemalou část výdajů je spojena s kontrolou personálu. Kontrola je spojena s testy na drogy, alkohol a pořizování otisků prstů (pouze pro nový personál).

Cena 10 panelového testovacího balíčku na drogy z moči (10 panel drug test kit): **4,99 \$ 114,7 (KČ)**, kurz 23 Kč za 1 USD (\$).

9.1.2 Nedostatečně netrénovaný, nezkušený, neprověřený personál

Zpravidla se jedná o nový personál „prvoučastníky (first time staff)“. Je zásadní, aby personál byl dostatečně proškolen, a proto se tomuto tématu vyhrazuje celý týden před začátkem sezony a pro plavčíky dva. Personál se trénuje v oblasti prevence, bezpečnosti, první pomoci, dodržování správné stravy a pitného režimu, uchování si dobrého zdraví, seznamování se a správného obsluhování aktivity. Zásady chování na střelnicích, jízdárně, lanovém centru a v tamější přírodě. Zákaz návykových látek se tu nekoreluje pod pohrůžkou vyhoštění nebo vyhazova.

9.1.3 Jazyková bariéra

Mnoho z mezinárodního personálu nikdy nebylo v cizojazyčné zemi. Jazyková bariéra je vymýcena už tím, že se najímá personál z vysokých škol. Je kladen důraz na získání dobrých jazykových dovedností u personálu. Po pár týdnech jazyková bariéra pomalu mizí, ale někteří lidé zůstávají spolu s jejich krajany se stejným jazykem, což je velkým problémem.

9.1.4 Vysoké ceny táborových programů

Tento specifický tábor si mohou dovolit pouze lépe zaopatřené rodiny. Náklady a provoz tábora jsou zaplacený díky cenám jednotlivých programů a služeb. Nicméně tábor má i svůj vlastní fond pro děti ze špatně zajištěných rodin nebo rodin po katastrofách.

Tab. 4. Ceny jednotlivých programů KC Zdroj: [35], Kurz: 23 Kč za 1 USD (\$)

Ubytovací tábor	Mini tábor	1395 \$ (32 085 Kč)
	1 týdenní	1 795 \$ (41 285 Kč)
	2 týdenní	3 195 \$ (73 485 Kč)
Denní tábor	425-525 \$ (9 775-12 075 Kč)	
Rodinný tábor	1930 \$ (44 390 Kč) v závislosti na velikosti rodiny	
Svatby	12 000-35 000 \$ (276 000-805 000 Kč) v závislosti na typu svatby	
Události (pronájem)	1000- 4000 \$ (23 000- 92 000 Kč)	

9.1.5 Nebezpečná zařízení tábora

Kemp hojně využívá propanových tanků pro ohřev vody a pro vaření. Těchto tanků je v kempu nespočetné množství, různého stáří a s různou kapacitou. Tanky mají své označení „diamant“ a bezpečnostní nápis s bezpečnou vzdáleností od budov. Skladuje se tu několik speciálních kanystrů s palivem (benzín a nafta), skladuje se tu i velké množství chemikálií určené pro bazény, velké množství barev a různých olejů v odděleném skladu. V každém prostoru, kde jsou nebezpečné látky uskladněny, mají svoji patřičnou dokumentaci, jako jsou bezpečnostní listy.



Obr. 21. Ukázka nebezpečných látek v táboře, propanbutanová nádrž (vlevo), prázdné nádoby s chlorem do bazénů (vpravo) Zdroj: Vlastní

9.2 Příležitosti

9.2.1 Neustálý vývoj zařízení a atrakcí

Vzhledem na zlepšující se ekonomické situaci v Kalifornské republice a v USA je tento tábor neustále rozvíjen. Modernizování a výstavba nových kabin, úprava a oprava okolí tábora, provádění nových projektů. Pořizování nového vybavení a techniky a jiných prostředků, revize. Neustále nové investice do zařízení a do budoucího vzhledu tábora.



Obr. 22. Poslední velké projekty, rourová skluzavka (vlevo), nové náměstí (vpravo)

Plnění přání rodičů a dětí

Tábor si zakládá na pověsti a tom, že dokáže vyhovět všem přáním dětí, rodičů a dalších zákazníků. Snaží se rok od roku pořizovat nejnovější vybavení a nové zařízení. Hodnocení tábora je možné na jejich stránkách a na profilech sociálních sítí.

9.2.2 Zajištění si nových trendů a přitom si zachovat tradici

Každoroční navštěvování konferencí a vzdělávacích akcí pro získání nových tipů programů, nápadů a aktivit. Naslouchání táborníkům o tom, co je správné a co ne, a nalezení společné cesty. Získání moderních kulturních norem, které dokáží splynout s prověřenými hodnotami tábora a zachování si stávající tradice.

9.2.3 Více mezinárodní spolupráce

Obrovský potenciál v rozvoji nových mezinárodních vztahů. Na základě toho, že získání speciálních víz na pracovní pobyt v USA je velice těžké, je mezinárodní personál z větší části prověřen už na Amerických ambasádách. Do budoucna to může vypadat tak, že v mezinárodním personálu bude několik členů z různých zemí z celého světa.

Z dlouhé historie tábora vyplývá, že v průběhu let zde bylo více než 70 příslušníků různých národů, kteří byli výjimečnou částí pro kulturní vývoj dětí v různých časových obdobích. Každoročně podstupuje ředitel tábora se svým doprovodem cestu do různých koutů světa za pohovory, aby najali ten nejlépe vyjímající se personál různě po světě. Jedná se především o státy Commonwealthu a Evropy.

9.2.4 Dobrá ekonomická situace ve státě (v CA)

Kalifornie je jedna z nejlépe ekonomicky silných států v USA. Bohužel jsou tady velké sociální rozdíly ve společnosti. Nicméně minimální mzda se točí kolem 10 USD/ hod (230 Kč/ hod) a s porovnáním s ČR **k 1. 1. 2016 je to 58,7 Kč/ hod**. Ekonomika jde velice dobře poznat na velikosti a hodnotě majetku některých obyvatel a rodičů dětí v táboře. Jejich luxusní elektronická auta nebo nákladáky, tzv. „trucks“, bývávají skvostem na parkovišti. Podnikání a obchody v této oblasti neustále vzkvétají i díky turismu, filmovému průmyslu, průmyslovým závodům anebo i pro počítačový průmysl. Centra Googlu, Facebooku a Applu jsou pouze hrstky z nich.

Tab. 5. Ukázka vzestupu minimální mzdy. Zdroj: <https://www.dir.ca.gov/iwc/MinimumWageHistory.htm>

effective date	new minimum wage	old minimum wage	amount of increase	percentage of increase over previous wage
January 1, 2016	\$10.00	\$9.00	\$1.00	11.1 percent
July 1, 2014	\$9.00	\$8.00	\$1.00	12.5 percent
January 1, 2008	\$8.00	\$7.50	\$0.50	6.7 percent
January 1, 2007	\$7.50	\$6.75	\$0.75	11.1 percent
January 1, 2002	\$6.75	\$6.25	\$0.50	8.00 percent
January 1, 2001	\$6.25	\$5.75	\$0.50	8.70 percent
March 1, 1998	\$5.75	\$5.15	\$0.60	11.65 percent
September 1, 1997	\$5.15	\$5.00	\$0.15	3.00 percent
March 1, 1997	\$5.00	\$4.75	\$0.25	5.26 percent
October 1, 1996	\$4.75	\$4.25	\$0.50	11.76 percent

9.3 Hrozby

9.3.1 Nespokojenost rodičů, nezajištění dítěte, špatné hodnocení, pošpinění pověsti

Tábor bere na vědomí svoji pověst a kvalitu poskytovaných služeb velice vážně. Případnou nespokojenost se snaží řešit různými kompenzacemi typu: „oprava, náprava nedostatků, úprava, ale i propuštění personálu.“ Tábor si vytyčil vnitřní hrozby ze svého nouzového plánu (Emergency response guide), kde je část zabývající se komunikací s médii. V této části má výhradní právo komunikovat s médii pouze **generální ředitel, ředitel, popřípadě manažer**. Personál **má zakázáno komunikovat** s médii, to se týká i sociálních sítí. Vedení tábora ročně podstupuje kontroly, pro udržení standardu. Zajišťuje si novinky v tréninku personálu a upozorňuje na nejzávažnější, nejčastější, ale i na nové hrozby.

9.3.2 Živelné pohromy

Nejzávažnějšími živelnými pohromami v této lokalitě jsou **požár a zemětřesení**. Tyto dvě pohromy a co dělat, jestliže nastanou, jsou detailně popsány v nouzovém plánu tábora.

Požár „Fire“ rozdělen do:

- „**Fire (outside)**“ venkovní požár,
- „**Visible smoke/distant wildfire**“ viditelný kouř/vzdálený lesní požár.

První bod pojednává o tom, že pokud zjistíte požár, nedělat paniku, ale okamžitě kontaktovat příslušné osoby, např. ředitele, personál nebo ochranku. Druhý bod je obdobný. Důležitým číslem je 911, které voláte, jestliže se vám nikdo neozve a je nejhůře.

Zemětřesení „Earthquake“

Opravdu závažné a často diskutované téma v Kalifornii. V minulosti zde bylo zemětřesení v roce 1989, kdy polovina tábora „spadla“. Bylo to největší zemětřesení za posledních 25 let v Kalifornii a bylo štěstí, že toto zemětřesení nebylo během sezony. Základními instrukcemi při zemětřesení je 5 kroků, které se děti v tavných školách učí, už od mala:

- 1) Drop to your knees (Odhod' a klekni na kolena).
- 2) Tuck your head into your lap (Zastrč hlavu do klína).
- 3) Wrap both hands around the back of your head (Kryj si hlavu rukama za hlavou).
- 4) Close your eyes (Zavři oči).
- 5) Cover your ears with your forearms (Kryj si uši s předloktím).

Tyto pravidla platí, když se nemůžete dostat ven. Nejbezpečnější cesta přečkat zemětřesení je být pod otevřeným nebem, co nejdále od budov nebo možných padajících předmětů.

Střet se zvěří nebo jiným nebezpečným živočichem.

Jednou z věcí, které v tomto táboře nejsou opomíjeny, je střet s nebezpečnými živočichy. Je zde velké množství žijících zvířat a v ustavičné blízkosti tábora se v době zvýšené aktivity mohou objevit problémy. Z důvodů roztroušení malých kousků potravy jsou do blízkosti lákáni nejrůznější živočichové. Počínaje vosami konče kočkovitými šelmami. Pro představu se tady vyskytují vosy, pavouci černá vdova, škorpioni, hadi, veverky, skunci, medvídci mývalové, srnky, kojoti a nejnebezpečnější, ale také nejméně viděný „bobcat“ nebo taky „Mountain Lion.“ Tyto střety se zvěří jsou řešena v nouzovém plánu tábora.

9.3.3 Nehody

Jednou z vážných hrozeb je nehoda v tomto zařízení. Únik nebezpečných látek (chemikálií, paliva, plynu) může být jednou z nich. Hrozba spočívá v možném domino efektu způsobených živelnými pohromami nebo nekvalifikovaností personálu. Otrava chemikáliemi je jednou z nejpravděpodobnějších. Personál pracuje s chemikáliemi různého druhu (hlavně bazénový chlor), který může být velice nebezpečný, a proto je nutné správné proškolení personálu. Základem je obeznámení personálu **o zásadách chování, skladování, bezpečnostních prvcích, bezpečnostních listech látek a osobní individuální ochrany dýchacích cest, očí a pokožky**. Hrozbou je nedostatečného proškolení nového personálu v BOZP o možných nebezpečích z jejich používání.

Další možné nehody jsou automobilní nehody. Tábor vlastní velké množství vozidel a má i velké množství pozemních komunikací, o něž se musí starat a udržovat je. V minulosti se stávalo velké množství menších nehod s tamější zvěří (srnky, krocani, skunci, kojoti).

9.3.4 Bezpečnostní situace v zemi a ve světě

Bezpečnostní politika USA je na jedné z nejlepších úrovní ve světě, i tak je nutno dbát na bezpečnost z možnosti narušitele nebo násilníka.

Nesmí se vynechat i možnost organizované (teroristické) skupiny, která by mohla mít zájem na přepad jednoho vytipovaného tábora ve státě. Kennolyn je jedním z nejprestižnějších táborů na západním pobřeží USA. V sekci nouzového plánu: **„Nebezpečný vetřelec/násilník** „Dangerous intruder/violent behavior,“ je uvedeno, jak

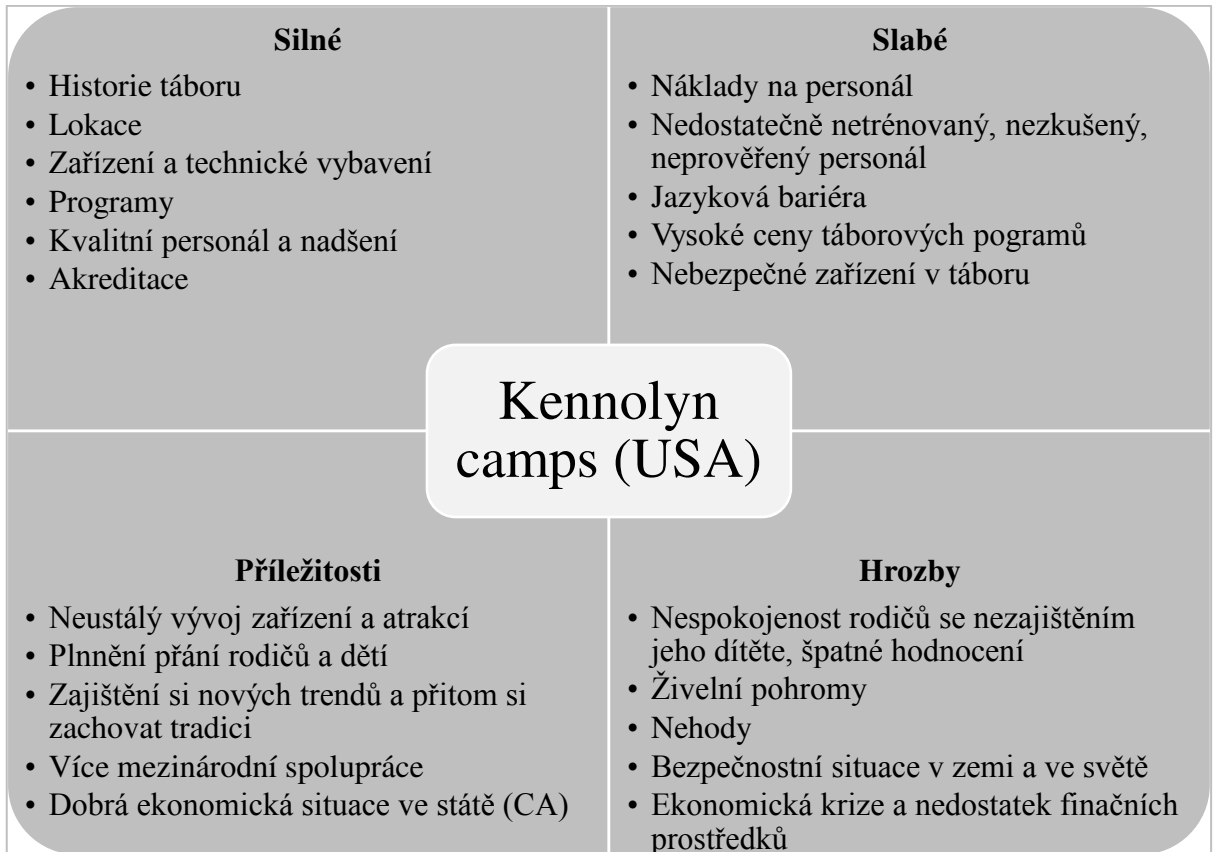
nejlépe postupovat při kontaktu s nebezpečnou osobou, avšak situace by musela být řešena místními institucemi.

Kemp se nachází v lese a jeho hranice jsou jasně vytyčené branami a výstražnými tabulemi. Navíc zde panuje velice špatný signál. Nicméně pokud by byla známka nějakého násilného chování, okamžitě se toto chování musí hlásit nebo varovat příslušné osoby, aniž by někdo ohrozil sebe nebo ostatní. Důležitým aspektem je mít neustále děti v bezpečné vzdálenosti na dohled očí. Totéž platí i při střetu se zvířetem.

9.3.5 Ekonomická krize a nedostatek finančních prostředků

Z historie USA je jasné, že se ekonomické krize udály a můžou se udát opět. Lidé začnou šetřit a více se starat o úspory svých peněz, což může mít za následek snížení poptávky po dětských táborech takového prestižního typu jako je Kennolyn Camps, který má vysoké nároky na rodiče pro výši cen svých programů. Mělo by to především důsledky v možnostech dalšího rozvoje tábora. Avšak prestiž, kvalita a poloha tábora je natolik dobře vyhlížející, že by se ekonomická situace tábora moc nezměnila.

9.4 Matice konečné SWOT analýzy Kennolyn Camps (USA)



10 TÁBOROVÁ ZÁKLADNA MALINÁ (ČR)

Jedná se o zařízení, které využívá nezisková organizace Maják - středisko volného času pro zájmové vzdělávání (dále v textu SVČ) pro letní tábory a pobytové akce pro Vyškov a okolí. Organizují se zde pobytové i příměstské tábory a pobytové akce (2 a vícedenní). Každý tábor a pobytová akce má svůj denní režim. Na všechny tábory i akce je nutné se přihlásit a vyplnit přihlášku.

Areál se nachází na konci chatové oblasti, obklopený ze tří stran lesem, cca 2 km od nedaleké obce Ruprechtov poblíž Moravského krasu a nejbližšímu městu Vyškov cca 15 km. [37]

Provozní doba: duben – říjen

Kapacity:

- 4 chatky = 28 lůžek (v chatce 1 pokoj s 5 lůžky a 1 pokoj se 2 lůžky),
- pevná budova = 30 lůžek (2-6 lůžkové pokoje),
- v době letních prázdnin 30 stanů s podsadou = 60 míst.

Sociální zázemí: WC, umyvadla, sprchy – vše v budově s jídelnou i v pevné budově

Další vybavení: asfaltové hřiště, klubovna, ohniště, jídelna – společenská místnost pro cca 70 osob [36, 37]



Obr. 23. Táborová základna Maliná (TZ Maliná) Zdroj: [36]

Hranice tábora:

Obvod pozemku tábora je zajištěn přírodními překážkami, na některých místech rozmístěnými senzory pohybu a nastraženými fotopastmi.

Obvod tábora není chráněn žádným plotem. V noci je ochrana tábora zajištěna nočním hlídačem s pracovní dobou od doby večerky do doby probuzení prvního vedoucího zhruba v 7 hodin ráno.

Přístupová cesta je zamezena mechanickou bránou. Využití webkamery pro kontrolu vstupu osob a vozidel přes bránu. Kabina hlavního vedoucího umístěna při příjezdové cestě

do tábora. Dobrá přístupnost do tábora po asfaltové cestě.

Kuchyně:

Řízení v kuchyni se řídí podle Předpisu č. 106/2001 Sb., Vyhláška Ministerstva zdravotnictví o hygienických požadavcích na zotavovací akce pro děti. Každý z personálu kuchyně musí mít potravinářský průkaz o bezinfekčnosti, který vydává příslušný obvodní lékař. V kuchyni jsou striktně dodržované předpisy hygieny a nakládání s potravinami. Kontrolu zajišťuje jak vedoucí kuchyně, tak hlavní vedoucí tábora (také musí mít potravinářský průkaz) a zásadní dodržování kontrol provádí hygiena (z krajské hygienické stanice) zpravidla neohlášeně. V kuchyni mají taktéž přístup k vysílačce. Zajištění 5 jídel denně, popřípadě možnost diet, speciální stravy a bezlepkové stravy.

Údržba, kontrola:

Konání každoročních revizí materiálu. Kontroly materiálu či vybavení před jakýmkoliv dalším používání aktivity nebo atrakce. Kontroly, které jsou rozděleny do:

- **Neohlášené:** Z krajské hygienické stanice (hygienik) v průběhu každého turnusu tábora, dodržování neustále nových pravidel a zásad. Např. kontrola chatek, čistota, umístění lůžek, kontrola sociálních zařízení a jejich čistota.
- **Ohlášené:** Každoroční revize vody, plynu, elektřiny a hasicích přístrojů. Finanční kontroly z kraje nebo z obce.
- Zásady a normy jsou rozdílné pro tábory typu s pevnými budovami nebo stany.

10.1 Státní instituce, garance

Tou nejsilnější stránkou pro TZ Maliná je už fakt, že je provozována neziskovou organizací Maják- SVC Vyškov. Má svůj provozní řád a vnitřní řád organizace. Je to státní instituce s právní formou **příspěvkové organizace** zřízená v obchodním rejstříku se svým identifikačním číslem (IČO) **70285837**. Činnost Maják – středisko volného času (dále

v textu SVČ) Vyškov, je určena především pro děti, žáky, studenty, pedagogické pracovníky a další. Zájmové vzdělávání je poskytováno za úplatu. [36, 38]



*Obr. 24. Znak Maják – středisko
volného času Vyškov Zdroj: [36]*

10.2 Historie, nový pohled na tábor a úspěšný nový program, online registrace apod.

TZ Maliná je tady cca od doby, kdy se pořádaly ještě pionýrské tábory za komunismu a je to poznat i na některých jejích zařízeních. Nicméně je to dobře vypadající a udržované zařízení s pevně stanovenými tradicemi a budovami. Tábor jde s dobou a tak vypadají i jeho nové pohledy na vedení tábora. Pořizování nových atrakcí, vybavení, ale i využívání nových nápadů a trendů se zásadou si udržet tradice tábora. Upustilo se od pár tradic, kdy se děti v zásadě řídily pouze stanoveným programem, které připravovali vedoucí, a začalo se **využívat nových programů**, kdy mají děti možnost výběru z možných aktivit. Důležitým prvkem je i začlenění **online** registrací na tábory a jejich jednotlivý výběr.

10.3 Kvalita personálu

Hlavní vedoucí si na každý turnus vybírá své vlastní lidi (instruktory a vedoucí), které zná a kterým již důvěřuje. Zpravidla se jedná o **60-80 %** z již prověřených osob z předchozích let. Z cca **20-35 %** se může jednat o instruktory nebo vedoucí, kteří jen byli doporučení prověřenými institucemi a v méně než **5 %** se může jednat o osoby úplně nové, ale mohou být přijati pouze na základě dobrých preferencí, zkušeností s dětmi a musí podstoupit pohovor s hlavním vedoucím nebo ředitelem vedení instituce, tak aby byly prověřeny jeho schopnosti.

Instruktořem se může stát osoba, která **dovršila 15 let**, a má již zkušenosti se stanovenou aktivitou. **Osoba starší 18 let** se může stát mladším vedoucím s ohledem na své schopnosti a zkušenosti.

Hlavní vedoucí dětského tábora je náročná a velice zodpovědná pozice, která si v ČR vyžaduje nebyvalou snahu a stálé zdokonalování se nebo prohlubování si svých znalostí. Níže uvedené příklady certifikátů, osvědčení a potvrzení je pouze špička ledovce, co by vedoucí takového tábora měl mít a znát. Těchto 15 certifikátů, osvědčení a potvrzení je pouhá polovina z počtů přes 30 kusů.

- 1) Certifikát o studiu pedagogiky.
- 2) Osvědčení o vedení teamové práce.
- 3) Výpis z evidence rejstříků trestů fyzických osob.
- 4) Krizové chování, úrazy.
- 5) Osvědčení hlavního vedoucího tábora.
- 6) Potvrzení o doplňkové činnosti.
- 7) Osvědčení od občanského sdružení, komunikace a vyjednávání.
- 8) Osvědčení o práci s externisty.
- 9) Osvědčení o kurzu o hře.
- 10) Potvrzení fundraising (sehnání peněžních zdrojů).
- 11) Osvědčení o týmové spolupráci.
- 12) Certifikáty instruktora lanových aktivit, nízké lanové aktivity (low ropes certificate), rozdělení na nízké a vysoké lanové aktivity.
- 13) Osvědčení o lezeckých aktivitách na lezecké stěně, asociace „Project education.“
- 14) Osvědčení o e-learningu.
- 15) Osvědčení o sebevzdělávání.

Všechny certifikáty a osvědčení musí být schváleny akreditací podle Zákona 563/2004 Sb., školní zákon, čísla jednací certifikátu akreditační komise.

Každý z personálu kuchyně musí mít potravinářský průkaz o bezinfekčnosti, který vydává příslušný obvodní lékař. Tímto průkazem disponuje i hlavní vedoucí, popřípadě jeho zástupce.

Účast hlavního zdravotníka na každém turnusu tábora. Certifikace o znalosti první pomoci. „**Průkaz absolventa základní normy zdravotnických znalostí**“ (viz PŘÍLOHA P I) je jednou z možností k předejití úrazům a jejich řešení. K vážnějším úrazům se přivolává zdravotnická záchranná služba.

Tab. 6. Náplň kurzu první pomoci Zdroj: [34]

Náplň kurzu první pomoci pro zdravotníka zotavovacích akcí a škol v přírodě
Rozsah školení

Téma	Počet hodin		
	Teorie	Praxe	Celkem
1. Základy stavby a funkce lidského těla	3	-	3
2. První pomoc - teoretická část	10	-	10
3. První pomoc - praktická část	-	16	16
4. Péče o nemocné	2	2	4
5. Základy zdravotnické dokumentace	1	-	1
6. Práva a povinnosti zdravotníků zotavovacích akcí	2	1	3
7. Hygiena a epidemiologie	3	-	3
Celkem	21	19	40

Instruktaže

Zásady bezpečnosti před každým začátkem aktivity (bezpečnost při jakémkoliv adrenalinovém sportu), zajištění školení **BOZP**.

Instruktaže zaměřené především na personál. Předávání zkušeností méně zkušeným, zásada **KNOW- HOW** odborným dohledem a zajišťování jejich proškolení při obsluze jakéhokoli zařízení, aktivitě nebo atrakci.

Spolupráce s některými organizacemi na dohodu. Např.: Ukázka policejních psů, spolupráce s SDH, HZS nebo i příslušníků AČR.

Pozitivní zkušenost: Zvládnutí situace nenadálé evakuace.

Na fingovaný přepad tábora násilníky pod vlivem alkoholu. Fingovaná hra se vymkla zpod kontroly, ale personál a vedoucí vše zvládli na perfektní. Dalo by se říci, že toto bylo ukázkové chování profesionalitu personálu a chování dětí. Dokázali v tichosti a pod rouškou tmy vyvést své oddíly dětí z potencionálního nebezpečí z tábora do lesa.

Oddíl:

Oddíl je tvořen v poměru **25:3, 25 dětí na 3 vedoucí**. Zásada neustálého dohledu dětí na očích minimálně 2 z nich. Zásada odpočítávání dětí zhlášením. V množství případů platí i dohoda mezi dětmi samotnými - „starší se postarají o mladší“ apod.

Tábor disponuje taktéž **technicko- hospodářským pracovníkem**.

Cennosti a jejich bezpečnost:

Uzamykání cenností dětí a personálu ve společném trezoru. Rozdělení cenností do krabiček. Ne každý této možnosti využívá, ale děti a personál má zákaz používání telefonů na aktivitách. Za dobu tábora nebyla řešena žádná krádež.

Velké pozitivum:

Úplný zákaz kouření a požívání alkoholu v prostorách tábora, s výjimkou místa vymezeného pro kuřáky za hranicí tábora k tomu určeném, a to pouze za dobu osobního volna, mimo dohledu dětí.

10.4 Táborový duch, programy pro děti, aktivity

Nadšení personálu tábora je pro tábor jednou z nejvýznamnějších a nejdůležitějších částí. Vypovídá o tom i neustálá poptávka po TZ Maliná, po její aktivitách, programech a stylu života. Zažití zábavy, dobrodružství a táborového přátelství (šílenství) je její nejdůležitější součástí. Různé druhy programů (viz Tabulka č. 5), rozdělení do odlišných oddílů dětí např.: **Airsoft oddíl Renegades, Sportovně rekreační s cyklo-geocachingem apod.** Doba trvání jednoho turnusu tábora je **9 dní**. V ceně tábora je zahrnuta strava, ubytování, program a pojištění. Zajištění posudku o zdravotní způsobilosti dítěte na zotavovací akci. **(viz PŘÍLOHA P V)**

Tab. 7: Ukázka programů 2016 pro TZ Maliná a jejich cena Zdroj: [36]

Programy letních táborů	Věková skupina (let)	Cena (Kč)
STAR WARS - hvězdný tábor	7-19	2 990
Malinový HOLLYWOOD	8-18	2 990
„Až na Olymp!“	6-16	2 990
LÉTO NA MALINÉ 2016	10-19	2 990
LT Léto s kovbojem - Šest statečných	6-16	2 990

Aisoft aréna

Jako jedna z nejvýznamnějších a nejvíce střežený prostor je tzv. „Air softová střelnice“, která se nachází v nedalekém lesíku.

Obvod arény je zabezpečen policejními páskami spolu s dohledem pozorovatelů na vytyčených místech pro bezpečnost táborníků a se zamezením vstupu tzv. „civilů“ do prostoru bez ochranných prvků. Přísný zákaz snímání ochranných prvků - „brýlí“ v prostoru střelnice pod pohrůzkou možného zákazu další účasti na této aktivitě.

Bezpečnost střelnice je zajištěna dále: Bezpečnostní věže, pokrytí vysílačkami a profesionalita vedoucích. Dostupný telefon v hlavní věži v případě nouze.

Střelné zbraně typu „airsoft“ jsou pevně pod zámkem ve vyčleněném prostoru v blízkosti a na dohled hlavního vedoucího a nočního hlídače. Přístup k těmto zbraním mají pouze vedoucí k tomu příslušní a hlavní vedoucí.

Adaptační pobyty

Jedna z možností upevnění vztahů dětí základních a středních škol. Utvrzení týmové práce a práce v kolektivu zábavnou formou. Využití zajímavých programů podle ročníku školy. Aktivitu připravuje odborný personál pedagogů SVČ Vyškov. Kapacita zařízení je 1 – 2 třídy (cca 50 žáků + 2 – 4 pedagogové) v časovém období 2 až 5 dnů pobytu se zajištěním 5 jídel denně. Tyto pobyty jsou součástí primární prevence na školách.

Vybavení:

- 2-6 lůžkové pokoje ve zděné budově a 2-5 lůžkové místnosti v chatkách.
- Sociální zázemí - WC, umyvadla, sprchy, asfaltové hřiště, klubovna, ohniště.

Zážitkové pobyty

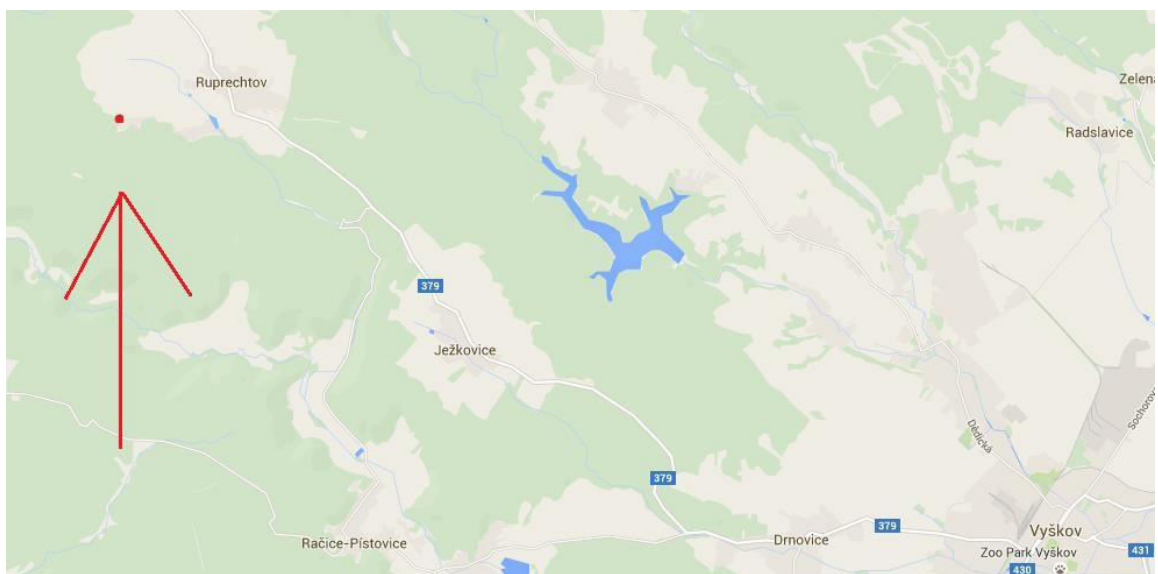
Program je motivován poutavými příběhy podle přání školy nebo nápadů odborných pedagogů SVČ. Tvorba aktivit jako hry a soutěže, pěší výlety, rukodělné činnosti, hudební a taneční aktivity. Podobnost s adaptačními pobyty. Práce s třídním kolektivem zábavnou formou pro stmelování, posilování komunikačních dovedností žáků tříd základních škol.
[36]

Tab. 8. Ukázka cen ostatních služeb Zdroj: [36]

Cena pobytů	Kč/osobu/den
Adaptační kurz	150 – 250
Zážitkový kurz	150 – 250
Pronájem TZ Maliná	2400- 3000 Kč/den

10.5 Lokalita tábora

Tábor má dobrou geografickou polohu v ČR a v ORP Vyškov. Jeho zařízení jsou umístěna na okraji lesa, na konci chatové oblasti v obci Ruprechtov. Je umístěn na mírném kopci, takže není ohrožen možnými povodněmi. Možnost dobrého přístupu po asfaltové cestě do nejbližšího města cca 15 km. Možnosti výletů do nedalekých turistických míst jako je Větrný mlýn, chaloupka s doškovou střechou, Macocha, Punkevní jeskyně, Rudické propadání apod.



Obr. 25. Lokalita TZ Maliná Zdroj: Googlemaps.com

11 SWOT ANALÝZA PROSTŘEDÍ TÁBOROVÉ ZÁKLADY MALINÁ

11.1 Slabé stránky

11.1.1 Vybavení stávajícího zařízení

Některé vybavení tábora se jeví jako z post komunistické éry pionýrských táborů. Nemusí to být pravdou, avšak mnoho lidí si to myslí. Bylo by za vhodné, aby se využilo některých finančních prostředků na rekonstrukci nebo tvorbu nového zařízení. Ať už by se jednalo o nové ustájení pro koně, tak i pro stanové a chatové ubikace.

11.1.2 Využívání postarších budov

Hlavní budovy tábora mají pevnou základnu, jež tu stojí už několik let. Je u nich nutností provádět kontrolu a údržbu elektriky, plynu, vody a popřípadě dalších sítí. Některé části těchto budov by určitě uvítaly rekonstrukci. Tamější kabiny jsou zhotoveny ze dřeva, tudíž tu může být předpoklad možné hniloby dřeva nebo napadení některými škůdci. Tyto kabiny obsahují taktéž elektřinu a je potřebná jejich každoroční revize.

11.1.3 Finance (malý rozpočet)

Jelikož se nejedná o soukromý objekt pod správou výdělečné firmy, má TZ Maliná menší rozpočet navrhnut tak, aby se vybavily všechny povinné náležitosti podle platných vyhlášek. Finance převážně směřují do různých druhů revizí, nejnutnějších oprav a úpravy, čistoty a úpravy okolí. Ačkoli má tábor menší zdroje financí, dokáže si ze své činnosti pokaždé získat dostatek finančních prostředků.

11.1.4 Odcházející zkušený personál

Opětovné získání zkušeného a dostatečně proškoleného personálu může být velice náročné, proto je pokaždé smutné, když některý z těchto odborníků musí odejít, ať už z důvodů časových, rodinných nebo nového zaměstnání. Zásadou je si najít dostatečně odborný personál, jenž dokáže nejen se navrátit, ale také přivést další nadšené odborníky, zapálené do práce s dětmi.

11.2 Příležitosti

11.2.1 Správné užití nových trendů, novinek a nových myšlenkových proudů

Správné užití nových informací a poznatků získaných od různých zdrojů, a tak si získat stálý přísun zákazníků. Získání nápadu a provedení jeho realizace v praxi metodou pokusu. Novinky a nové myšlenkové proudy je možné taktéž využít a překvapit tak své svěřence nebo zájemce. Získání a užití nových trendů nejsnadnější a nejlevnější cestou buď už od personálu, nebo díky internetu. Využití trendů, co zaujme cílové skupiny. Témata akcí, program, nový styl, tradice nebo historie.

11.2.2 Potenciál rozvoje

Využití správných finančních zdrojů na zkvalitnění nebo zkrášlení interiéru a exteriéru budov a zařízení. Možnost využití starého a již nepotřebného vybavení, jenž by se s pomocí zručnosti a představitivosti dal zrenovovat za malé náklady. Správné užití náklonnosti ke své historii a tradici. Rozvinutí tradic a nové spolupráce. Vidím zde velký potenciál mezinárodní spolupráce anebo rozšíření kapacit tábora.

11.2.3 Získání finančních zdrojů z fondu kulturních a sociálních potřeb

Zaměstnavatelé napojení ve veřejné sféře (školy, nemocnice, úřady, apod.) zřizují pro své zaměstnance **fondy kulturních a sociálních potřeb**. Podobný fond mohou zřizovat i v soukromých firmách. Jedním ze způsobů, jak je mohou zaměstnanci využívat, je příspěvek na tábory pro děti.

11.2.4 Dotace, sponzoři, projekty

Možnosti využití několika dotací na provozní náklady zařízení nebo na školení instruktorů. Např.: Program střechy MŠMT, jenž má za cíl podpořit činnost střešních organizací dětí a mládeže. Dotaci je možno využít od roku 2001. [38]

Nejde pouze o využívání dotací pro tábor, ale taktéž o získávání sponzorů a užívání nových cílených projektů pro děti (viz teoretická část „dostupné pomůcky pro OOB“). Možností je získání kvalitních sponzorů z místních firem, které mají zájem o zvýšení životní úrovně v jejich okolí. Sponzorské dary různých typů od materiálních až po peněžní.

11.2.5 Mezinárodní spolupráce

Získání a využití mezinárodní spolupráce jsou nanejvýš jasné. Řekl bych, že mají mnohá pozitiva. Výměna kultury, zvyků a jazyka stojí za to, aby se o to člověk pokusil. Nemusí se jednat zpravidla o transatlantické mezinárodní spolupráci, ale bohatě může postačit i mezi evropskou spolupráci. Možnost spolupráce s osobami v oboru ze zahraničí, které mají kvalifikaci pro práci s dětmi.

11.3 Hrozby

11.3.1 Nová legislativa

Jelikož je tábor státní institucí, je nucen se neustále přizpůsobovat novým vyhláškám, nařízením a zákonům, které vydá, ať už je vydá vláda nebo samosprávný celek. Pokud by se tábor a vedení nepřizpůsobili, mohlo by to mít za následek při kontrole hygienikem napomenutí, peněžní pokutu anebo až zákaz činnosti. Zpravidla se nejedná o aktualizaci stávajících zákonů, jež jsou už dlouhá léta využívána, ale zavádění úplně nových nesmyslných vyhlášek. Např. nové přehnané hygienické normy, bezkontaktní vodovodní kohoutky, zákaz poskytnutí nemocniční péče bez povolení zákonného zástupce apod.

11.3.2 Špatné hodnocení, pošpinění historie, média a jejich neodbornost, kauzy, rodiče

Ne poprvé se stalo, že veřejné média si vzala pod hledáček různé události typu šikana dětí apod. a dovedla je do krajnosti, i když se tvrzení nezakládala na pravdě. Je jasná závažnost sexuálního zneužívání dětí, a proto by měl být personál na předcházení tomuto problému připraven, ať už formou školení nebo získání osvědčení. Zásadní je v této hrozbě to, aby důvěryhodné informace poskytovala oprávněná osoba k tomu určená. Fakt na této hrozbě mají i historické přešlapy, kauzy a zanedbání BOZP u práce s dětmi.

11.3.3 Vývoj bezpečnostní situace ve státě a ve světě

Bezpečnostní strategie ČR 2015, jež uvádí bezpečnostní prostředí ČR a možné bezpečnostní hrozby např. terorismus, nekontrolovatelná migrace nebo kybernetické útoky. Nejnovější trendy a faktory ve vývoji bezpečnostních hrozeb nevojenského charakteru např. aktér, sociálně vyloučená osoba apod. [12]

11.3.4 Selhání jedince v oboru

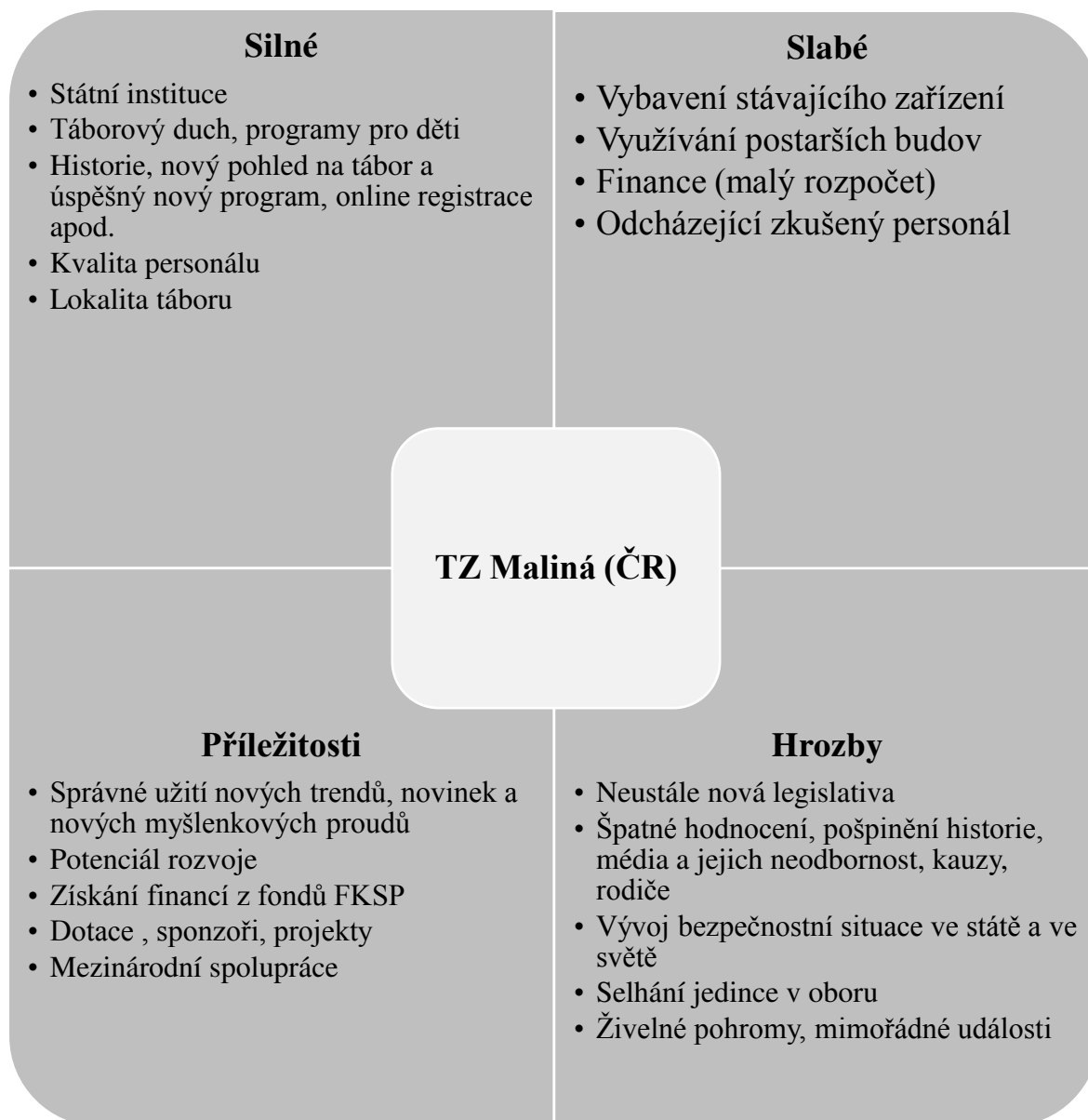
Poslední velké kauzy jako utonutí nebo sexuální zneužívání dětí. V roce 2008 dva vedoucí z nejmenovaného sdružení nutili děti k sexuálním hrátkám. Další kauza z roku 2013, při níž nevinná soutěž v plavání skončila utonutím chlapce. Těchto excesů může přibývat a je nutné se jimi zabírat odborně.

11.3.5 Živelné pohromy, mimořádné události

V závislosti na dobré geografické lokalizaci TZ Maliná zde není předpoklad vzniku některých živelných pohrom nebo mimořádných událostí. Navzdory tomu se nesmí zanedbávat povědomí o možných MU v této lokaci. Převážně to může být požár a silné bouře. Za MU živé přírody můžeme považovat jako možné nebezpečí konfrontaci se škůdci, menší zvěří a vysokou zvěří na tomto území. Např. hlodavci, veverky, srnky, divočáci a možná zatoulaná zvířata, jako psi. Jako možné MU způsobené člověkem mohou být různé nehody, při kterých by bylo způsobené zranění, jako je např.: nedodržení BOZP u aktivity, nedodržení pokynů se zacházením s vybavením, anebo zaznamenání nepovolané, cizí osoby na pozemku tábora.

Za dobu působení nebyly v tomto táboru větší potíže s osobami. Vedoucí pamatují menší incident se zatoulaným stádem krav. Mimo sezonu se zde potuluje velké množství zvěře, srnky, divoká prasata, hlodavci, ale během sezony táborů zvířata vycítí přítomnost lidí a nepřibližují se do jejich blízkosti.

11.4 Matice konečné SWOT analýzy táborové základny Maliná (ČR)



12 SHRNUÍ SWOT ANALÝZ OBOU TÁBORŮ

Je nanejvýš jasné, jaké rozdíly tyto dva letní tábory odlišuje. Vzdálenost, lokace, typ lidí, možné hrozby a možné příležitosti. Co tyto dva letní tábory spojuje, je přístup k dětem, které jsou jim svěřeny. Je vidět co největší snaha o maximální bezpečnost dětí, tak aby si všichni užili letní zábavu co nejvíce, bez toho, aniž by někdo přišel k úrazu nebo byl ohrožen na životě či zdraví. Zajištění správného proškolení BOZP a potvrzení o absolvování jsou v tomto směru zásadní. Velké rozdíly je možné vidět na finančních zdrojích obou táborů, kdy klasický pobyt v KC pro táborníka převyšuje až **14 krát** TZ Malinou a klasický pronájem zařízení v závislosti na poskytnutém servisu **9,5 krát až 38 krát** více, jako TZ Maliná. Rozdíl je ale také v nákladech na najímání a školení personálu, přesto je jasné, že oba tábory maximálně usilují o vyškolení co nejobornějšího personálu pro svůj tábor a udržení si správných zásad chování a zodpovědnosti k dětem.

12.1 Klady

Kladem pro TZ Maliná je už její geografická poloha v České republice, kde není ohrožena závažnými hrozbami typu zemětřesení, jako je tomu v KC. Obrovským přínosem je vracející se odborný personál, který předává zkušenosti novým členům a drží si tzv. „táborového ducha.“ TZ Maliná má výhodu i v tom, že jako jedna z mála institucí je garantem jejího úspěchu MŠMT ČR. Tak jako u KC má TZ Maliná online registraci svých táborníků, s možností výběru jednotlivého typu tábora. Kladem i záparem je zde legislativa. Neustále se měnící legislativa nutí tábor se přizpůsobovat novým situacím, skoro každým rokem. Naproti tomu u KC toto vše obstarává asociace amerických táborů garantovaná státem, která po provedení každoroční kontroly předá veškeré kompetence zmiňovanému táboru. KC má na rozdíl od TZ Maliná obrovské finanční zdroje. Posledním kladem je, že tábor zaměstnává v průběhu sezony nočního hlídače bez doprovodu psa, takže je zabezpečena bezpečnost okolí tábora v průběhu noci.

12.2 Zápory

Největší slabou stránkou ze SWOT analýzy je finanční rozpočet TZ Maliná. Je schopná vydělat dostatek financí na chod zařízení, na program dětí a menší opravy, ale mnohdy chybí další peněžní zdroje na větší rekonstrukce nebo přizpůsobení se nové legislativě,

tvorba nových bezpečnostních prostředků a pořízení nových technologií pro maximální bezpečnost. Nakonec bych i zmínil absenci požárních hlásičů a plánu pro nouzové situace.

13 NÁVRHY A DOPORUČENÍ NA ZLEPŠENÍ STÁVAJÍCÍ SITUACE PRO TZ MALINÁ

13.1 Stávající situace

Stávající situaci v táboře hodnotím velice kladně, a kdybych byl zase dítětem, chtěl bych zde strávit několik po sobě jdoucích let. Z vytvořené SWOT analýzy je jasné, že TZ Malinou je stále se rozvíjejícím zařízením s velkým potenciálem, zakládající si na kvalitě, zábavě a s velice slušným užitím velkého množství aktivit a tím související školení BOZP personálu na obsluhu. V současné době je na Maják SVČ Vyškov tým správně zapáleného personálu pro tvorby nových aktivit a programů na letní tábory.

13.2 Do budoucna

Za prvé bych do budoucna doporučil se zaměřit na zvýšení finančních prostředků pro tábor využitím zmíněných projektů nebo dotací od asociací nebo MŠMT. Využití volně dostupných příruček a nápadů na internetových stránkách pro nové trendy a jejich správné užití do možných nových programů se zárukou bezpečnosti. V souvislosti s velikou poptávkou na tento jedinečný tábor vytvořit vítací tabuli s logem organizace nebo tábora, za využití představitosti dětí s personálem, tak aby bylo jasná viditelnost tábora pro cizí osoby.

Za druhé bych do budoucna doporučil modernizaci webových stránek TZ Maliná, uvedení její historie a poukázání na zásadní úspěchy v oboru. Vytvoření si vlastního portálu, do kterého by měli vstup pouze pověřené osoby a rodiče jednotlivých turnusů tábora, aby tak bylo minimalizované riziko zneužití fotek dětí a videí dětí na účasti během letního tábora.

Za třetí bych s pravděpodobností novelizace Zákona č. 133/1985 Sb., zakoupil a naistaloval detektory kouře a oxidu uhličitého (CO₂) pro pevné budovy a kabiny. S využitím znalostí jsem do budoucna pro tábor vytvořil jeho vlastní podobu malého levného balíčku, který by obsahoval ty nejzákladnější věci pro první pomoc a **plán pro nouzové situace**. Viz níže:

- 3x jednorázová náplast, 2x pár vyšetřovacích rukavic (nesterilizované), 1x obvaz hotový se 2 polštářky (klasický obvaz s polštářky), šátek trojcípý.
- **Plán pro nouzové situace. (Příloha PVI).**

ZÁVĚR

Myslím si, že hlavní a dílčí cíle mé bakalářské práce byly splněny na základě teoretické a praktické části práce. Uvedl jsem problematiku a zaměření PVČ, legislativní základy a postupně zvyšující se zájem problematiky viditelnou ve statistikách 2015. Instrukce provádějící PVČ a nebo se podílející na jejím chodu ve školních zařízeních, na pracovištích, u starší populace a pak hlavně u celkově u obyvatelstva. Vytváří a prezentuje svoji činnost v mnoha formách. Na ukázkách cvičení, vytváření tiskovin, časopisů, příruček a pak převážně virtuálně na portálech, webových stránkách, či u různých výukových filmů, videí a soutěží. Zahraničí z USA nám ukazuje úryvky, jak je zde zacházeno s PVČ, a to především při zajištění bezpečnosti pro děti, anebo k zamezení sexuálního zneužívání. Zpracováním SWOT analýz na Kennolyn Camps a Táborovou základnu Maliná jsem zjistil zásadní silné a slabé stránky obou letních táborů, jenž jsou vnitřně ovlivnitelná, a tudíž i změnitelná. Příležitosti a hrozby, které nelze ovlivnit a z pravidla ani změnit, se velice odlišovaly. Z provedených analýz se dá usuzovat, jak může v budoucnu vypadat kvalitní prosperující letní tábor a jeho preventivně výchovná činnost u dětí a personálu.

Zařízení TZ Maliná je uzpůsobená pro pořádání letních táborů a různých jiných akcí, které jsou patřičným způsobem organizované a zajištěné, jak legislativou, tak i provozním a vnitřním řádem neziskové organizace Maják-SVČ Vyškov. TZ Maliná je oblíbeným místem pro prožití letních táborů s několikaletou historií, zajímavými programy pro děti a s kvalitním odpovědným personálem, jenž ho řídí.

Po provedení zkoumání a vytvoření SWOT analýz jsem se přesvědčil, že kvalita preventivně výchovné činnosti, která se provádí u dětí a personálu při táborové sezoně se může rovnat i letnímu táboru Kennolyn Camps z USA s využitím menších finančních zdrojů.

Hlavním smyslem práce nebylo propagovat ani jeden z letních táborů, ale poukázat na jaké úrovni se zde probíhá preventivně výchovná činnost. Důkazem toho je i to, že se v obou z táborů za posledních několik let nestal žádný závažný incident a nenastala žádná nouzová situace, kdy by muselo být využito některých složek integrovaného záchranného systému. Člověk musí být bdělý v případě možných MU nebo KS, avšak i při sebevětším snažení není zaručena 100 % bezpečnost, a proto se musí aspoň pokusit v co největší míře toto nebezpečí odstranit nebo zmírnit dodržováním zásad a postupů.

SEZNAM POUŽITÉ LITERATURY

- [1] ČESKÁ REPUBLIKA. Ochrana obyvatelstva: modul E [online]. Praha: MV-generální ředitelství Hasičského záchranného sboru ČR, 2006 [cit. 2016-01-31]. Dostupné z: <http://www.hzscr.cz/soubor/modul-e-ochrana-obyvatelstva-pdf.aspx>
- [2] ŘÍHA Miroslav a Milan ŘÍHA. *Integrovaný záchranný systém*. 4., aktualiz. vyd. Praha: Armex, 2011, 118 s. Skripta pro střední a vyšší odborné školy. ISBN 978-80-87451-01-4.
- [3] ČESKÁ REPUBLIKA. Ústavní zákon č. 1/1993 Sb., ústava České republiky. In *Sbírka zákonů ČR*, ročník 1993, částka 1. Dostupné na: <<http://www.zakonyprolidi.cz/cs/1993-1>> [cit. 2013-06-01]. ISSN 1211-1244
- [4] ČESKÁ REPUBLIKA. Ústavní zákon č. 110/1998 Sb., o bezpečnosti České republiky. In *Sbírka zákonů ČR*, ročník 1998, částka 39. Dostupné na: <<http://www.zakonyprolidi.cz/cs/1998-110>> [cit. 2000-12-01]. ISSN 1211-1244
- [5] ČESKÁ REPUBLIKA. Zákon č. 133/1985 Sb., České národní rady o požární ochraně. In *Sbírka zákonů ČR*, ročník 1985, částka 34. Dostupné na: <<http://www.zakonyprolidi.cz/cs/1985-133>> [cit. 2016-01-01]. ISSN 1211-1244
- [6] ČESKÁ REPUBLIKA. Zákon č. 224/2015 Sb., o prevenci závažných havárií způsobených vybranými nebezpečnými chemickými látkami nebo chemickými směsmi a o změně zákona č. 634/2004 Sb., o správních poplatcích, ve znění pozdějších předpisů, (zákon o prevenci závažných havárií). In *Sbírka zákonů ČR*, ročník 2015, částka 93. Dostupné na: <<http://www.zakonyprolidi.cz/cs/2015-224>> [cit. 2015-10-01]. ISSN 1211-1244
- [7] ČESKÁ REPUBLIKA. Zákon č. 239/2000 Sb., o integrovaném záchranném systému a o změně některých zákonů. In *Sbírka zákonů ČR*, ročník 2000, částka 73. Dostupné na: <<http://www.zakonyprolidi.cz/cs/2000-239>> [cit. 2014-05-01]. ISSN 1211-1244
- [8] ČESKÁ REPUBLIKA. Zákon č. 240/2000 Sb., o krizovém řízení a o změně některých zákonů (krizový zákon). In *Sbírka zákonů ČR*, ročník 2000, částka 73. Dostupné na: <<http://www.zakonyprolidi.cz/cs/2000-240>> [cit. 2016-01-01]. ISSN 1211-1244
- [9] ČESKÁ REPUBLIKA. Nařízení vlády č. 462/2000 Sb., k provedení § 27 odst. 8 a § 28 odst. 5 zákona č. 240/2000 Sb., o krizovém řízení a o změně některých zákonů (krizový

zákon). In *Sbírka zákonů ČR*, ročník 2000, částka 132. Dostupné na: <<http://www.zakonyprolidi.cz/cs/2000-462>> [cit. 2011-01-01]. ISSN 1211-1244

[10] ČESKÁ REPUBLIKA. Zákon č. 241/2000 Sb., o hospodářských opatřeních pro krizové stavy a o změně některých souvisejících zákonů. In *Sbírka zákonů ČR*, ročník 2000, částka 73. Dostupné na: <<http://www.zakonyprolidi.cz/cs/2000-241>> [cit. 2012-03-12]. ISSN 1211-1244

[11] ČESKÁ REPUBLIKA. Zákon č. 320/2015 Sb., o Hasičském záchranném sboru České republiky a o změně některých zákonů (zákon o hasičském záchranném sboru). In *Sbírka zákonů ČR*, ročník 2015, částka 135. Dostupné na: <<http://www.zakonyprolidi.cz/cs/2015-320>> [cit. 2016-01-01]. ISSN 1211-1244

[12] ČESKÁ REPUBLIKA. *Bezpečnostní strategie* [online]. Ministerstvo zahraničních věcí České republiky. ČR, 2015 [cit. 2016-02-23]. ISBN 978-80-7441-005-5. Dostupné z: <http://www.vlada.cz/assets/ppov/brs/dokumenty/bezpecnostni-strategie-2015.pdf>

[13] ČESKÁ REPUBLIKA. Koncepce ochrany obyvatelstva do roku 2020 s výhledem do roku 2030. [online]. 5. 11. 2015 [cit. 2015-11-05]. Dostupné z: <http://www.hzscr.cz/clanek/ochrana-obyvatelstva-v-ceske-republice.aspx>

[14] ČESKÁ REPUBLIKA. Statistiky. *Generální ředitelství Hasičského záchranného sboru ČR*. [online]. 15. 3. 2016 [cit. 2016-03-15]. Dostupné z: <http://www.hzscr.cz/soubor/ro-cenka-2015-pdf.aspx>

[15] ČESKÁ REPUBLIKA. Vaše cesty k bezpečí. *Firebrno*. [online]. 1. 3. 2016 [cit. 2016-03-01]. Dostupné z: http://www.firebrno.cz/uploads/Blondynky/prirucka/2015_Blondyny_radi.pdf

[16] ČESKÁ REPUBLIKA. Vzdělávání v oblasti krizového řízení. *GŘ HZS ČR*. [online]. 14. 3. 2016 [cit. 2016-03-14]. Dostupné z: <http://www.hzscr.cz/soubor/koncepce-vzdelavani-v-obl-kr-pdf.aspx>

[17] ČESKÁ REPUBLIKA. Vyhláška č. 106/2001 Sb., Ministerstva zdravotnictví o hygienických požadavcích na zotavovací akce pro děti. In *Sbírka zákonů ČR*, ročník 2001, částka 42. Dostupné na: <<http://www.zakonyprolidi.cz/cs/2001-106>> [cit. 2014-01-01]. ISSN 1211-1244

[18] ČESKÁ REPUBLIKA. Příručky, letáky, videoklipy, vystříhovánky a hra: Příručky, letáky, videoklipy, vystříhovánky a hra. *Generální ředitelství Hasičského záchranného*

sboru ČR [online]. 2015 [cit. 2016-02-23]. Dostupné z: <http://www.hzscr.cz/clanek/prirucky-letaky-a-materialy.aspx?q=Y2hudW09Mg%3d%3d>

[19] DVOŘÁK, Jan. *Odmaturuj! Ze společenských věd*. Aktualiz. vyd. 1. Brno: Didaktis, c2008. *Odmaturuj!*. ISBN 978-80-7358-122-0.

[20] USA. Social media. *Whatis.com*. [online]. 8. 3. 2016 [cit. 2016-03-08]. Dostupné z: <http://whatis.techtarget.com/definition/social-media>

[21] ČESKÁ REPUBLIKA *Ochrana obyvatelstva a krizové řízení: skripta*. Vydání první. Praha: Ministerstvo vnitra - generální ředitelství Hasičského záchranného sboru ČR, 2015. ISBN 978-80-86466-62-0

[22] USA, Kennolyn camps. *Emergency Response Guide*,. Soquel, CA: 2015.

[23] ČESKÁ REPUBLIKA. *Záchranný kruh*. [online]. 9. 3. 2016 [cit. 2016-03-09]. Dostupné z: <http://www.zachranny-kruh.cz/>

[24] ČESKÁ REPUBLIKA. *Hasík CZ*. [online]. 9. 3. 2016 [cit. 2016-03-09]. Dostupné z: <http://www.hasik.cz/>

[25] ČESKÁ REPUBLIKA. Generální ředitelství Hasičského záchranného sboru ČR. *GŘ HZS ČR*. [online]. 9. 3. 2016 [cit. 2016-03-09]. Dostupné z: <http://www.hzscr.cz/>

[26] Portál krizového řízení v JmK. *Krizport*. [online]. 14. 3. 2016 [cit. 2016-03-14]. Dostupné z: <http://krizport.firebrno.cz/>

[27] ČESKÁ REPUBLIKA. Národní strategie bezpečnosti silničního provozu. *BESIP*. [online]. 14. 3. 2016 [cit. 2016-03-14]. Dostupné z: <http://www.ibesip.cz/>

[28] ČESKÁ REPUBLIKA. Prevence. *MŠMT*. [online]. 15. 3. 2016 [cit. 2016-03-15]. Dostupné z: <http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/prevence>

[29] ČESKÁ REPUBLIKA. *Ministerstvo vnitra České republiky*. [online]. 15. 3. 2016 [cit. 2016-03-15]. Dostupné z: <http://www.mvcr.cz/ministerstvo-vnitra-ceske-republiky.aspx>

[30] *Rescue report*. [online]. 15. 3. 2016 [cit. 2016-03-15]. Dostupné z: <http://rescue.cz/>

[31] USA. Systém sexuální prevence. *Abuse prevention systems*. [online]. 16. 3. 2016 [cit. 2016-03-16]. Dostupné z: <https://www.abusepreventionsystems.com/>

- [32] ČESKÁ REPUBLIKA. Zákon č. 553/1991 Sb., České národní rady o obecní policii. In *Sbírka zákonů ČR*, ročník 1991, částka 104. Dostupné na: <<http://www.zakonyprolidi.cz/cs/1991-553>> [cit. 2014-05-01]. ISSN 1211-1244 ČESKO.
- [33] ČESKÁ REPUBLIKA. Zákon č. 374/2011 Sb., o zdravotnické záchranné službě. In *Sbírka zákonů ČR*, ročník 2011, částka 131. Dostupné na: <<http://www.zakonyprolidi.cz/cs/2011-374>> [cit. 2013-01-01]. ISSN 1211-1244
- [34] ČESKÁ REPUBLIKA. Vyhláška 106/2001 Sb. o hygienických požadavcích na zotavovací akce pro děti. *Zákony pro lidi*. [online]. 23. 11. 2015 [cit. 2015-11-23]. Dostupné z: <http://www.zakonyprolidi.cz/cs/2001-106>
- [35] USA, Kennolyn Camps. [online]. 25. 3. 2016 [cit. 2016-03-25]. Dostupné z: <http://www.kennolyncamps.com/>
- [36] Táborová základna Maliná. *Maják*. [online]. 25. 3. 2016 [cit. 2016-03-25]. Dostupné z: <http://www.majak-svcvyskov.cz/taborova-zakladna-malina>
- [37] Vnitřní řád. *Maják Vyškov*. [online]. 9. 4. 2016 [cit. 2016-04-09]. Dostupné z: <https://svcvyskov.iddm.cz/admin/inc/download.php?type=document&id=1355319827>
- [38] Provozní řád. *Maják Vyškov*. [online]. 9. 4. 2016 [cit. 2016-04-09]. Dostupné z: <https://svcvyskov.iddm.cz/admin/inc/download.php?type=document&id=1355319796>
- [38] ČESKÁ REPUBLIKA, Program střechy. *Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy*. [online]. 15. 4. 2016 [cit. 2016-04-15]. Dostupné z: <http://www.msmt.cz/mladez/cile-podminky-a-kriteria>

SEZNAM POUŽITÝCH SYMBOLŮ A ZKRATEK

apod. a podobně

BOZP bezpečnost a ochrana zdraví při práci

BRS Bezpečnostní rada státu

CA California Republic

ČČK Český Červený kříž

ČR Česká republika

EPS elektrická požární signalizace

EU Evropská unie

HOPKS hospodářská opatření pro krizové stavy

HPK havarijní plán kraje

HZS hasičský záchranný sbor

HZS ČR Hasičský záchranný sbor České republiky

IZS integrovaný záchranný systém

JPO jednotka požární ochrany

KC Kennolyn Camps

KHS krajská hygienická stanice

KI kritická infrastruktura

KŘ krizové řízení

KS krizová situace

mil míle (=1,6 km)

MŠMT Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

MU mimořádná událost

MV Ministerstvo vnitra

MV-GŘ HZS ČR Ministerstvo vnitra-generální ředitelství HZS ČR

MZ Ministerstvo zdravotnictví

NATO (North Atlantic Treaty Organization) Severoatlantická aliance

NBÚ Národní bezpečnostní úřad

NNO nestátní neziskové organizace

OOB ochrana obyvatelstva

OPIS operační a informační středisko

ObP obecní policie

ORP obec s rozšířenou působností

PaFO právnické a fyzické osoby

PaPFO právnické a podnikající fyzické osoby

PČR Policie České republiky

PO požární ochrana

PVČ preventivně výchovná činnost

PZZS poskytovatel zdravotnické záchranné služby

SaP síly a prostředky

SDH sbor dobrovolných hasičů

SVČ středisko volnočasových aktivit

TZ táborová základna

USA United States of America (Spojené státy Americké)

VP veřejný pořádek

VŠ vysoká škola

ZaLP záchranné a likvidační práce

SEZNAM OBRÁZKŮ

- Obr. 1: Příprava v mateřských, základních a středních školách mimo projektu Hasík CZ Zdroj: [14]
- Obr. 2: Aktivity pro seniory Zdroj: [14]
- Obr. 3: Pohybově- vědomostní soutěže Zdroj: [14]
- Obr 4: Aktivity pro vysoké školy Zdroj: [14]
- Obr. 5.: Analýza oblasti „výchova a vzdělávání“ Zdroj: Koncepce OOB do 2020 do 2030[13]
- Obr. 6: Příprava učitelů Zdroj: [14]
- Obr. 7. Počet dětí v projektu Hasík CZ Zdroj: [14]
- Obr. 8: ZPRAVODAJSTVÍ ÚNOR 112 2012 Zdroj: [25]
- Obr. 9. Logo tábora Zdroj: [35]
- Obr. 10-11. Původní zakladatelé Kennolyn camps Zdroj: [35]
- Obr. 12. Poloha tábora (Soquel, CA USA) Zdroj: Googlemaps. com
- Obr. 13-18. Ukázka zařízení Kennolyn Zdroj: Vlastní
- Obr. 19. Ukázka personálu Zdroj: Vlastní
- Obr. 20 Loga akreditací Zdroj: Vlastní
- Obr. 21. Ukázka nebezpečných látek v táboru, propanový tank (vlevo), prázdné nádoby s chlorem do bazénů (vpravo) Zdroj: Vlastní
- Obr. 22. Poslední velké projekty, rourová skluzavka (vlevo), nové náměstí (vpravo)
- Obr. 23. Táborová základna Maliná (TZ Maliná) Zdroj: [36]
- Obr. 24. Znak Maják – středisko volného času Vyškov Zdroj: [36]
- Obr. 25. Lokalita TZ Maliná Zdroj: Googlemaps.com

SEZNAM TABULEK

Tab. 1: preventivně výchovná činnost Zdroj: Statistika 2014 GŘ HZS [14]

Tab. 2. Ukázka jednotlivých aktivit v Kennolyn Camps Zdroj: [35]

Tab. 3. Struktura personálu KC (USA) Zdroj: Vlastní

Tab. 4. Ceny jednotlivých programů KC Zdroj: [35], Kurz: 23 Kč za 1 USD (\$)

Tab. 5 Ukázka vzestupu minimální mzdy Zdroj: <https://www.dir.ca.gov/iwc/MinimumWageHistory.htm>

Tab. 6. Náplň kurzu první pomoci Zdroj: [34] Příloha č. 2

Tabulka č. 7: Ukázka programů 2016 pro TZ Maliná a jejich cena Zdroj: [36]

Tabulka č. 8. Ukázka cen ostatních služeb Zdroj: [36]

SEZNAM PŘÍLOH

Příloha PI: Průkaz: Absolvent Základní normy zdravotnických znalostí Zdroj: Vlastní

Příloha PII Emergency response guide Zdroj: [22]

Příloha PIII. Certifikát systému prevence proti zneužívání dětí Zdroj: Vlastní

Příloha PIV. Zdravotní dokumentace Zdroj: Kennolyn Camps

Příloha PV. Posudek o zdravotní způsobilosti dítěte na zotavovací akci Zdroj: [34]

Příloha PVI: Plán pro nouzové situace Zdroj: [Vlastní, 15, 22]

PŘÍLOHA P I: NÁZEV PŘÍLOHY

Příloha PI: Průkaz: Absolvent Základní normy zdravotnických znalostí Zdroj: Vlastní



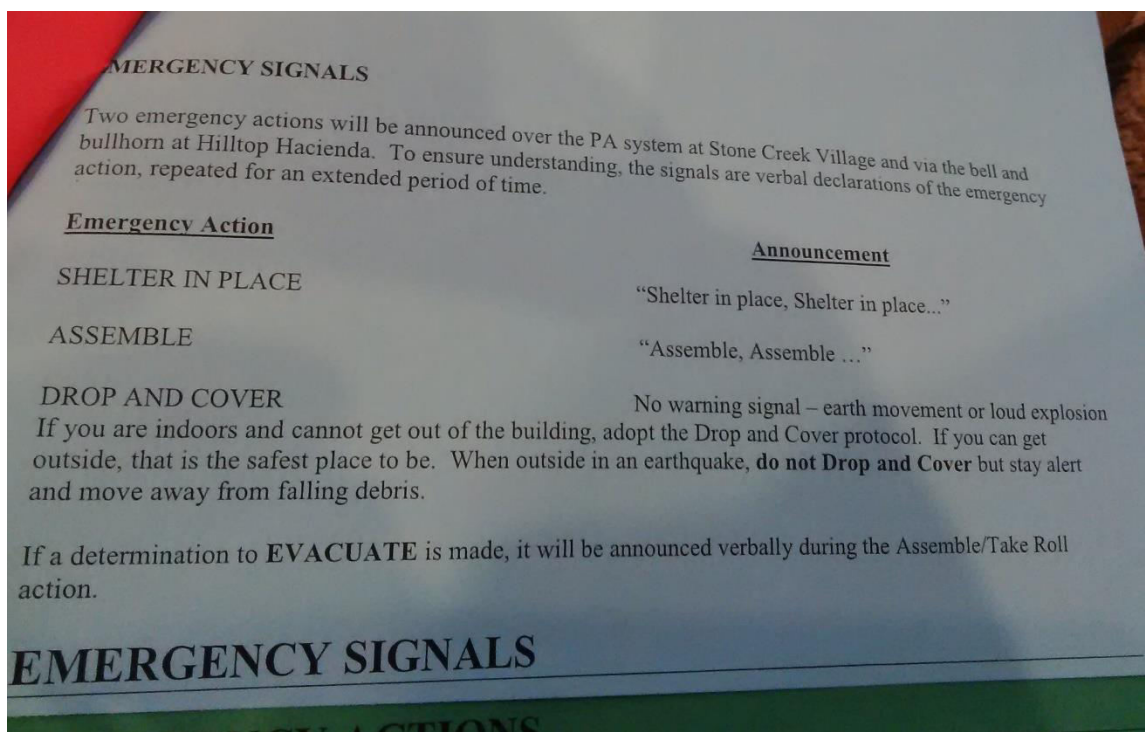
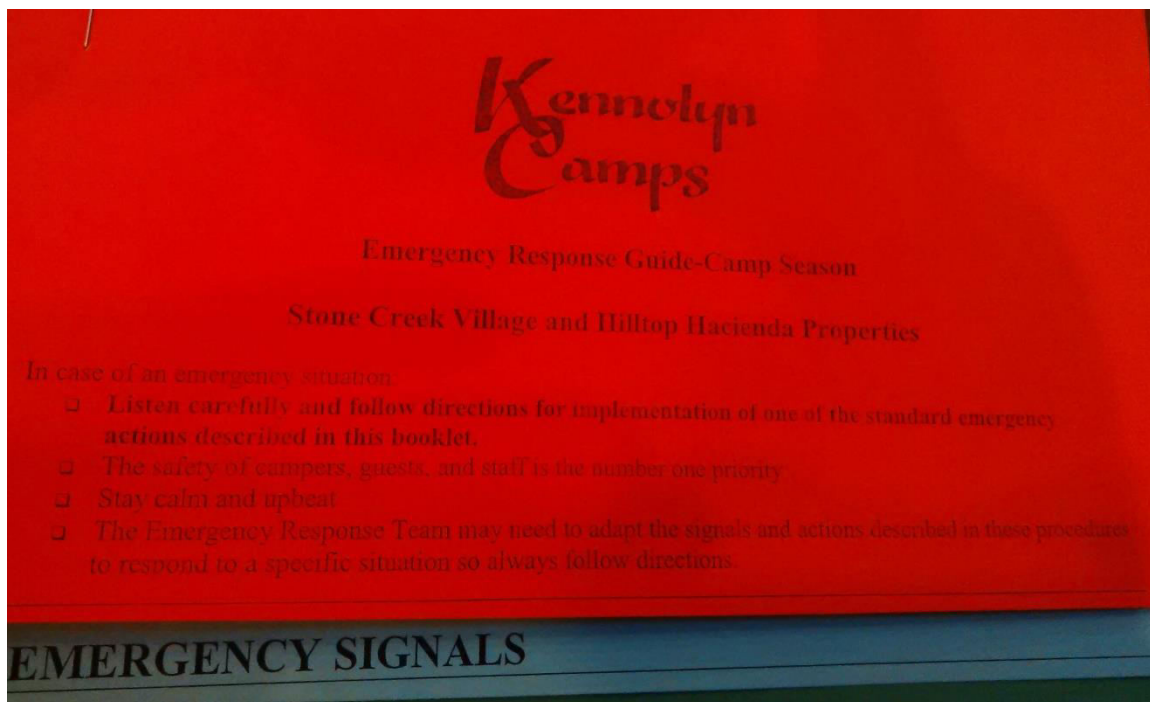
The image shows a form for the certificate with handwritten details. The form includes fields for name, date of birth, identity number, address, and district, along with a stamp and signature area. The certificate was issued on 1.12.2010 and expires on 1.12.2014.

--	--	--	--	--	--	--	--

Jméno IVAN LIPOVSKÝ
Narozen 30. 1. 1993
Rodné číslo [REDACTED]
Bydliště [REDACTED]
Okres [REDACTED]
District [REDACTED]

Name IVAN LIPOVSKÝ
Date of birth 30. 1. 1993
Identity number [REDACTED]
Address of permanent residence [REDACTED]
District [REDACTED]

Razítko a podpis [Stamp and Signature]
Průkaz vystavil dne 1. 12. 2010
Platnost: 1. 12. 2014
Stamp and signature [Stamp and Signature]
Certificate issued on (date) 1. 12. 2010
Date of expiry: 1. 12. 2014



EMERGENCY ACTION CHART

Emergency	Missing Camper	Fire	Earthquake/Loud Explosion	Dangerous Intruder/Animal	Severe Weather	Bomb Threat	Explosion or Fallen Aircraft	Airborne Exposures
Action				*	*		*	*
Shelter in Place								
Drop and Cover or Alert and Avoid			*					
Assemble	*	*	*	*	*	*	*	*

This chart displays emergency situations across the top and actions in the left-hand column. An asterisk indicates the possible actions for each emergency situation. An explanation of each action follows the chart. NOTE: *Assemble and Take Roll* is the initial response in some circumstances but will also be called at the conclusion of any incident requiring *Shelter in Place* or *Drop and Cover*. If *Shelter in Place* is implemented, continue to shelter UNTIL *Assemble* is called.

EMERGENCY ACTIONS

EXPLANATION OF EMERGENCY ACTIONS

In response to an emergency situation, the director or most senior member of the Emergency Response Team may implement one of the following emergency actions:

Action: SHELTER IN PLACE signaled by repeated verbal announcement: "Shelter in place, Shelter in place..."

- Immediately seek concealment (visual barrier) and cover (physical barrier). **Indoors**, lock doors, take cover (physical barrier) behind or under furniture, and close any window coverings, drapes, shades to preclude visual observation from outside.
- DO NOT BRING CAMPERS TO THE MAIN ASSEMBLE AREA UNTIL ADVISED TO DO SO.** Remain in hiding until the ASSEMBLE call is made.

Action: DROP AND COVER If you feel earth movement, or hear a loud explosion, your response will depend on where you are at the time. If indoors, get outdoors if possible. If you cannot get outside, assume the personal protective safety position. There is no announced warning sound associated with this action.

- DROP to your knees
- TUCK your head into your lap
- WRAP both hands around the back of your head
- CLOSE your eyes
- COVER your ears with your forearms

Outside, move at least 10 feet away from any building. Stay ALERT and AVOID falling debris. **Inside a building**, take cover (physical barrier) under a table or other sturdy object. Use one hand to hang on to the table leg and use the other hand to wrap around your head. **In the pool**, quickly swim to the ladder, steps or side of the pool and get out of the water. Assume the DROP position on the pool deck.

Action: ASSEMBLE is signaled by repeated verbal announcement: "Assemble, Assemble..."

Proceed immediately to the designated meeting areas:

- SCV – Gather on the lawn and proceed to the parking lot
- HH – Gather at the North End of the Parking Lot (toward riding ring.)

EXPLANATIONS OF EMERGENCY ACTIONS

FIRE (Onsite)

1. Assess the fire. If small, locally contained, and manageable, consider extinguishing the fire with an available fire extinguisher.
2. If the fire is large or a danger to your safety or the safety of others, immediately raise the alarm. **Do not run screaming Fire! Fire!** Instead, contact a supervisor, manager, office staff, or security staff. You can use the office phone or radio. If nobody responds, you can ring the bell in the office but this should only be done after failing to get assistance in the other ways mentioned.

VISIBLE SMOKE/DISTANT WILDFIRE

If you see smoke or fire in the distance, report it immediately to a supervisor, manager, office staff, or security staff. Use a radio or radio box to contact management if necessary. If you cannot make contact with anyone, head to the closest office (HH or SCV) with your campers.

CALL 911 when there is a life threatening emergency and nobody is available to help you.

FIRE/SMOKE

- If you feel earth movement, or hear a loud explosion, your response will depend on where you are at the time. If indoors, get outdoors if possible. If you cannot get outside, assume the personal protective safety position. There is no announced warning sound associated with this event.
- DROP to your knees
 - TUCK your head into your lap
 - WRAP both hands around the back of your head
 - CLOSE your eyes
 - COVER your ears with your forearms

Outside, move at least 10 feet away from any building. Stay ALERT and AVOID falling debris. Inside a building, take cover (physical barrier) under a table or other sturdy object. Use one hand to hang on to the table leg and use the other hand to wrap around your head. In the pool, quickly swim to the ladder, steps or side of the pool and get out of the water. Assume the DROP position on the pool deck.

If Indoors: (get outdoors if you can.)

- Move away from windows, shelves, heavy objects or furniture, which may fall over. Take cover under a table or desk.
- Instruct campers, guests, and staff to "DROP-COVER-HOLD." Each person should grab one leg of the table and hold on.
- In other indoor areas where cover is not available, move to an interior wall.
- Any open flames (for example in the kitchen, crafts area, etc.) should be extinguished (if possible) before taking cover.
- Doorways may become blocked if the building shifts during an earthquake. If the door becomes jammed, wait to be rescued.

If Outdoors:

- Move to an open space, away from buildings and overhead power lines. Assume the Alert and Avoid protocol and keep looking around for dangers, which may demand movement.
- If in a bus, van, or other vehicle, stop the vehicle away from power lines, bridges, overpasses and buildings. Occupants should remain in their seats and hold on.
- If in pool move as quickly as possible to the side and get out of the pool and exit the pool area. The water in the pool may move. If this happens, stay calm and wait for the water movement to cease before exiting the pool.

After the Shaking Stops:

If in the main areas of HH or SCV, wait for instructions or the emergency signal to advise action. If you are in the forest, on a trail, hiking, etc. use a radio or radio call box to contact management. If you cannot make contact, head to the closest office (HH or SCV) with your campers.

EARTHQUAKE

Injured Person

1. The first staff member encountering an injured person is responsible for first aid and care of the injured person until the nurse arrives.
2. Using the quickest means possible, notify the nurse and the camp office of the injury and advise if assistance is needed.
3. Follow basic First Aid/CPR procedures in providing treatment. Be careful not to move a camper or guest who has fallen from an apparatus or if you suspect other serious injury.
4. Remove all other campers, guests and staff from the immediate area (other responding staff can assist with this.)

INJURED PERSON

MISSING CAMPER

1. Check with other campers, guests, and staff in the activity or cabin to see if they know the whereabouts of the individual and when he/she was last seen.
2. Check bathrooms, camper's cabin, and immediate surrounding area.
3. Check with the nurse to see if the camper is in the Health Center.
4. **No more than 10 minutes** after noticing the person is missing, inform a supervisor, manager, or office staff.

DANGEROUS INTRUDER/VIOLENT BEHAVIOR OR THE SAFETY OF OTHERS.

1. Do what you can to contact management or warn others **WITHOUT ENDANGERING YOUR SAFETY**
2. Seek cover (physical barrier) or concealment (visual barrier) for campers, guests, other staff, and yourself. Remain in hiding until you receive further instructions.

DANGEROUS ANIMAL ON PROPERTY

1. Keep everyone a safe distance away. Stay together. Make noise, wave your arms, and attempt to scare the animal away. Do not turn your back on the animal, if the animal does not retreat, slowly back away from the animal.
2. Make your way, without panic, to the nearest office, radio call box, or phone and seek assistance from management.

CALL 911 when there is a life threatening emergency and nobody is available to help you.

MISSING CAMPER

DANGEROUS INTRUDER/ANIMAL

MEDIA COMMUNICATIONS

In the event of any situation attracting the media, no staff member should deliver a statement. Andrew Townsend and Pam Caldwell Nootbaar are the media spokespersons for Kennolyn Camps.

Should the media confront you, **DO NOT** respond with "NO COMMENT". Instead, state "We are currently assessing the situation. We have a spokesperson for Kennolyn Camps who will be delivering a statement just as soon as the facts are clear and required notifications have been completed".

A battery powered radio is in the Crisis Box. Radio stations which may broadcast information during an emergency situation

<u>Radio</u>		
KSCO	1080 AM	475-1080
KGO	810 AM	415-954-8142
KCBS	740 AM	415-474-KCBS (5227)

KENNOLYN PHONE NUMBERS

Resident Camp Office	831-479
Day Camp Office (seasonal)	831-479-
Events Office (periodic)	831-479-
Facilities Staff	Contact by radio
Health Center Resident Camp (seasonal)	831-479
Health Center Day Camp (seasonal)	831-479

EMERGENCY TELEPHONE NUMBERS

Fire (Central Fire Protection District)	911 (Non-emergency: 831-479-6842)
Police	911 (Non-emergency: 311)
EMS/Ambulance	911 (non-911 alternative: 831-471-1170)

CALL 911 when there is a life threatening emergency and nobody is available to help you. See next page for how and when to call 911.

MEDIA COMMUNICATIONS EMERGENCY CONTACTS

PROCEDURE TO CALL 911

Remember CALL 911 when there is a life-threatening emergency and nobody is available to help you. If you do call 911 follow these procedures. The individual placing the call to 911 should be prepared to remain on the phone throughout the duration of the call. The 911 Dispatchers do not want to be transferred to someone else during the call.

1. State your emergency.
2. Give your name and address.
3. Listen. Allow the 911 Dispatcher to direct the conversation.
4. Be prepared to answer questions in a clear, calm manner.
5. Have the following information available:
 - a. What is the emergency? (Fire, intruder, medical injury, etc)
 - b. Where is it located? (Address and the specific location on the property)
 - c. If the incident involves an intruder or violence, a description of the suspect.
 - d. Who they will contact at the site, and where they will meet them.

Our actual physical location is:

Day Camp: 8205 Hacienda Lane, Soquel

Resident Camp: 8400 Glen Haven Road, Soquel

They may ask for our Phone number. It is 831 479 6714.

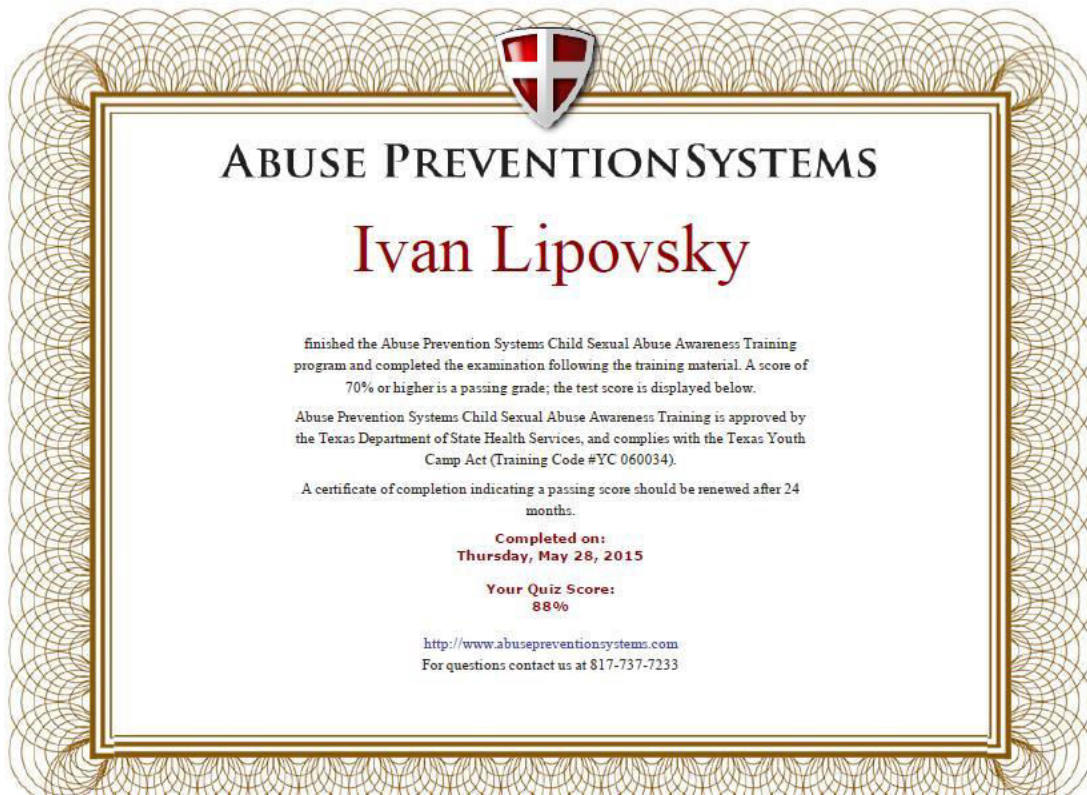
Remain on the telephone **DO NOT** hang up until the dispatcher says to do so.

HOW AND WHEN TO CALL 911

Příloha PIII. Certifikát systému prevence proti zneužívání dětí Zdroj: Vlastní

28. 5. 2015

Abuse Prevention Systems: Certificate



Příloha PIV. Zdravotní dokumentace Zdroj: Kennolyn Camps

Male Female
Applicant's Name Sex

Immunization Form



Please complete this form and return it to the camp as soon as possible. Your Health Form will not be complete without it.

Immunization	Dose 1	Dose 2	Dose 3	Dose 4	Dose 5	Latest
DTap or Tdap <small>Diphtheria, tetanus, pertussis</small>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Tetanus, Pertussis booster						<input type="text"/>
MMR <small>Mumps, measles, rubella</small>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				<input type="text"/>
IPV <small>Polio</small>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
HIB <small>Haemophilus influenzae type B</small>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
PCV <small>Pneumococcal</small>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
Hepatitis B	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>			
Hepatitis A	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Chicken Pox <small>Varicella</small>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
MCV4 <small>Meningococcal meningitis</small>	<input type="text"/>					
H1N1 <small>Swine flu</small>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Flu shot						<input type="text"/>

If any of the immunizations listed above have not been received, please explain why. Use a second sheet if necessary.



Příloha PV. Posudek o zdravotní způsobilosti dítěte na zotavovací akci Zdroj: [34]

Vzor posudku o zdravotní způsobilosti dítěte k účasti na zotavovací akci a škole
v přírodě

**POSUDEK O ZDRAVOTNÍ ZPŮSOBILOSTI DÍTĚTE
K ÚČASTI NA ZOTAVOVACÍ AKCI A ŠKOLE V PŘÍRODĚ**

Evidenční číslo posudku:

1. Identifikační údaje

Název poskytovatele zdravotních služeb vydávajícího posudek:
Adresa sídla nebo místa podnikání poskytovatele:
IČO:
Jméno, popřípadě jména, a příjmení posuzovaného dítěte:
Datum narození posuzovaného dítěte:
Adresa místa trvalého pobytu nebo jiného bydliště na území České republiky posuzovaného dítěte:

2. Účel vydání posudku

--

3. Posudkový závěr

A) Posuzované dítě k účasti na škole v přírodě nebo zotavovací akci

- a) je zdravotně způsobilé*)
- b) není zdravotně způsobilé*)
- c) je zdravotně způsobilé s omezením*) **)

B) Posuzované dítě

- a) se podrobilo stanoveným pravidelným očkováním: ANO - NE
- b) je proti nákaze imunní (typ/druh):
- c) má trvalou kontraindikaci proti očkování (typ/druh):
- d) je alergické na:
- e) dlouhodobě užívá léky (typ/druh, dávka):

Poznámka:

*) Nehodící se škrtněte.

**) Bylo-li zjištěno, že posuzované dítě je zdravotně způsobilé s omezením, uveďte se omezení podmiňující zdravotní způsobilost k účasti na zotavovací akci a škole v přírodě.

4. Poučení

Proti bodu 3. části A) tohoto posudku lze podle § 46 odst. 1 zákona č. 373/2011 Sb., o specifických zdravotních službách, ve znění pozdějších předpisů, podat návrh na jeho přezkoumání do 10 pracovních dnů ode dne jeho prokazatelného předání poskytovatelem zdravotních služeb, který posudek vydal. Návrh na přezkoumání lékařského posudku nemá odkladný účinek, jestliže z jeho závěru vyplývá, že posuzovaná osoba je pro účel, pro nějž byla posuzována, zdravotně nezpůsobilá nebo zdravotně způsobilá s podmínkou.

5. Oprávněná osoba

Jméno, popřípadě jména, a příjmení oprávněné osoby:

Vztah k posuzovanému dítěti (zákonný zástupce, opatrovník, pěstoun popř. další příbuzný dítěte):

Oprávněná osoba převzala posudek do vlastních rukou dne:

.....

Podpis oprávněné osoby

.....
Datum vydání posudku

.....
**Jméno, příjmení a podpis lékaře
razítko poskytovatele zdravotních služeb.**



PLÁN PRO NOUZOVÉ SITUACE

Táborová sezona

TÁBOROVÁ ZÁKLADNA MALINÁ

1. V PŘÍPADĚ NOUZOVÉ SITUACE

- Pozorně poslouchejte a následujte příkazů podle jednoho z následujících nouzových opatření.
- Bezpečnost táborníků, hostů a personálu je největší prioritou.
- Zůstaňte klidní, pozorní a v optimistické náladě.
- Záchrané týmy možná budou potřebovat přizpůsobit opatření, popsané v těchto plánech, pro správné reagování na specifickou situaci, takže vždy postupujte podle pokynů.

2. NOUZOVÉ SIGNÁLY

Dva z uvedených nouzových signálů budou vysílány z elektronického systému (rozhlas), megafonem nebo předání signálu odbornému vedoucímu, který má k dispozici vysílačku. Pro ujištění vyslání nouzového signálu bude verbální informace opakována po delší dobu.

UKRYTÍ V MÍSTĚ: Oznamení: „Ukrytí v místě, ukrytí v místě...“

SHROMÁŽDIT SE: Oznamení: „Shromáždít se, shromáždít se...“

V případě **EVAKUACE**, verbální informace bude předána v průběhu signálu „Shromáždít se.“

3. Nouzové opatření

NOUZOVÉ SITUACE	Zarazený táborník	Požár, ohněň, kouř	Bouře, víchřice	Nebezpečná osoba, zvíře	Bomba	Exploze / padající nebeské těleso
Ukrytí v místě			X	X		X
Shromáždít se	X	X	X	X	X	X

Tato tabulka zobrazuje nouzové situace v horní části a signálů ve sloupci na levé straně. Písmeno X označuje možnou akci pro nouzové situace.

3.1. Vysvětlení nouzových signálů

Vyslání signálu v důsledku nouzové situace, může provádět pouze hlavní vedoucí nebo jeho zástupce.

AKCE: Ukrytí v místě

Opakovaná signalizace slovním oznámením „Ukrytí v místě, ukrytí v místě.“

- Okamžitě po tomto signálu vyhledat **bezpečný úkryt**.
- **Pokud se nacházíte venku:** hledejte úkryt za stromy, za budovami, pod lavičkami, pod stoly nebo podobnými předměty.

- **Pokud jste vevnitř:** uzamkněte dveře, kryjte se za nějakou fyzickou bariérou, za nábytkem, pozavírejte a zabarikádujte všechna okna, aby se zabránilo pozorování zvenčí.

NEDĚLEJTE!

Nepřivádějte táborníky na hlavní místo shromáždění do doby než k tomu nebude vydán povel. Sertejte v úkryt dokud se nevydá signál po shromáždění se.

AKCE: Shromáždít se

Opakovaná signalizace slovním oznámením: „ Shromáždít se, shromáždít se...“

- Okamžitě shromáždění na hlavním shromážděním táboru. Asfaltové hřiště.
- Postupný odchod směr parkoviště pro možnou EVAKUACI.

4. POŽÁR, OHENĚ

VNĚJŠÍ OHENĚ

1. Posoudit typ požáru. Jestliže se jedná o malý zvládnutelný oheň, zvážit hašení požáru pomocí jednoho z dostupných hasicích přístrojů nebo zamezit dalšímu šíření požáru.

2. V případě, že je požár nevladatelný, okamžitě vyhlásit poplach. **Neutíkejte křičet, Hoří! OHENĚ!** Místo toho se obraťte na odborného vedoucího, hlavního vedoucího, popřípadě ředitele, nebo bezpečnostní personál. Můžete využít telefonu nebo jiného komunikačního prostředku. Pokud nikdo neodpoví, volejte na tísňové linky **112, 150, 155 a 158**. Popřípadě 156 a 911.

Viditelný kouř / vzdálený požár

Pokud vidíte kouř nebo požár v dálce, oznamte to ihned nadřízenému, hlavnímu vedoucímu, řediteli nebo bezpečnostnímu personálu. Použijte dostupného komunikačního prostředku v případě potřeby. Pokud se vám nedaří navázat kontakt s někým, zamiřte okamžitě do bezpečné vzdálenosti spolu s vašimi táborníky

VOLEJTE! 112 při jakékoli nouzové situaci, jestliže nikdo není k dispozici, aby Vám pomohl.

KAŽDÝ JE POVINEN: bez odkladu oznamovat požár na linku (150)

5. BOUŘE

Bouře:

Největší riziko představují blesky, které mohou při přímém zásahu způsobit smrt nebo těžké zranění (popálení) a také požár porostu nebo obytných budov. Dalším nebezpečím jsou možné porывы větru (pády stromů, sloupů nebo drátů el. vedení, části budov nebo převrácení automobilů).

Vichřice

Jedná se o dlouhodobější atmosférický jev na rozsáhlém území, většinou spojený se změnou tlaku a přechodem atmosférické fronty. Intenzita se udává v metrech za sekundu – vichřice od 25 m/s (90 km/h). Nebezpečí spočívá kromě výše uvedeného také v možném dlouhodobějším výpadku el. energie, přerušení dopravních komunikací apod.

OCHRANA

Vevnitř:

V případě klimatických jevů **zůstat doma, a pokud to není nezbytně nutné, nikam nevycházet a nevyjíždět**. Zkontrolovat uzavření všech oken a dveří a v blízkém okolí (zahrada, hřiště) **upevnit volně položené předměty** (nebo je uschovat, je-li to možné), **odvést do bezpečí zvířata apod.**

BOUŘE: Odpojit anténu a elektrické spotřebiče od sítě a připravte se na možný výpadek el. proudu (mít po ruce náhradní zdroje energie, baterky, svíčky). Po bouřce zkontrolovat okolí domu.

VICHŘICE: Dávat pozor na poletující a padající předměty do oken.

Venku:

BOUŘE: Jste-li venku, **snažte se ve všech případech co nejdříve najít úkryt** v nejbližší budově (v nouzi např. přístřešek v lese, most s dostatečným prostorem pro ukrytí apod.). Pokud jste nuceni přečkat nebezpečnou situaci pod širým nebem. V žádném se **nezdržujte zbytečně na otevřených a vyvýšených místech** v krajině. Nezdržovat se v blízkosti vodních toků nebo ploch. Pokud dojde k pádu drátů elektrického vedení na zem, v žádném případě se jich

nedotýkejte a ani se k nim nepřibližujte. Mějte na paměti, že žádné místo není dost bezpečné před zásahem blesku. Nebezpečí můžete předejít tím, že nebudete it při sobě kovové předměty (např. i deštník), neschovávejte se pod osamělými stromy nebo v blízkosti vodivých předmětů.

Při bouři netelefonujte. Pokuste se najít chráněné místo v níže položeném prostoru (údolí, úpatí kopce. Vyčkejte do konce bouřky.

Vzdálenost bouře: Časové rozmezí mezi **zábleskem a zahřměním**. Mezi zábleskem a zahřměním vydělte třemi a získáte počet kilometrů. Neopouštějte úkryt, dokud doba mezi zábleskem a zahřměním nepřesáhne alespoň 15 sekund (tj. bouřka je ve vzdálenosti cca 5 km).

VICHŘICE: Nepohybujte se na okrajích prudkých srážů nebo břehů řek, hrozí pád při poryvu větru. Nebezpečí hrozící od předmětů umášených větrem. Nalezení úkrytu pod pevným přístřeškem. Pozor v lese před pádem nestabilních stromů. V lese se schovejte u kmene dostatečně pevného a rozložitého stromu. V obydlených místech hrozí také pád částí budov (střešní krytina, květináče, okapy, lešení) a elektrického vedení.

V případě **POŠKOZENÍ MAJETKU**. Vše zdokumentujte pro možnou náhradu škody pro pojišťovny.

6. ZTRACENÝ TÁBORNÍK / NEBEZPEČNÁ OSOBA/

6.1. Ztracený táborník

- Zkontrolujte, zda ostatní táborníci, hosti anebo personál nevědí, kde se ztracená osoba nachází a popřípadě kde se naposledy nacházel.
- Zkontrolujte koupelny, stany, kabiny a okolí kde by se osoba mohla nacházet.
- Zkontrolujte, jestliže osoba není u zdravotníka nebo v jídelně.
- Informovat nadřízeného ne více než po 10 minutách co si někdo všiml, že se osoba nebo táborník ztratil a chybí.

6.2. Nebezpečná osoba / násilné chování

- Kontaktujte nadřízené, hlavního vedoucího, ředitele nebo bezpečnostní personál, jakmile je to možné bez ohrožení vaší bezpečnosti a bezpečnosti vašich táborníků, nebo jiných svěřených osob.
- Nalezněte bezpečný kryt pro táborníky, hosty nebo ostatní personál, dokud se Vám nedostane dalších instrukcí.

6.3. Nebezpečné zvíře

- Snažte se udržet všechny v bezpečné vzdálenosti. Setrvejte spolu. Snažte se udělat co největší hluk, mávat rukami a pokusit se zvíře vyděsit. **Neotáčejte se k zvířeti zády.** Pokud zvíře neustupuje, pomalu ustupujte vy.
- Co nejrychleji je to možné, najděte cestu k nejbližšímu úkrytu bez paniky a požádejte o pomoc své nadřízené.
- Jestliže vás nebo někoho jiného pokouše divoce žijící zvíře, vyhledejte okamžitou lékařskou pomoc.

VOLEJTE! 112 při jakékoli nouzové situaci, jestliže nikdo není k dispozici, aby Vám pomohl.

7. ZRANĚNÁ OSOBA

1. Personál, jenž jako první narazí na zraněnou osobu je povinen poskytnout první pomoc do příchodu zdravotníka nebo zdravotnické záchranné služby.
2. Co nejrychlejší způsobem oznámit nález zraněné osoby buď svým nadřízeným, nebo na **linku 112**. Buď osobně, nebo tímto někoho pověřit, zatímco podává první pomoc.
3. Dodržujte základní postupy první pomoci/ CPR.
4. Dbejte zvýšené pozornosti na táborníka, hosta nebo personál, kteří spadli, upadli nebo se zhroutili s předpokladem vážného zranění.
5. Uveďte všechny ostatní táborníky, hosty a personál do bezpečné vzdálenosti pro dostatek místa pro další poskytnutí první pomoci/ CPR.

8. KOMUNIKACE SE MÉDII NEBO TELEVIZÍ

V případě, kdy jakákoliv situace, přitahuje média, žádný člen personálu nesmí uvolňovat jakékoliv prohlášení. Hlavními mluvčími tábora a zařízení je ředitel a zástupce ředitele Majáku – středisko volného času Vyškov.

V případě, že se média snaží konfrontovat někoho z personálu, **nesmí reagovat na dotazy a měli by se zdržet komentáře**: „bez komentáře“ nebo vysvětlit své stanovisko slovy: "V současné době je situace v posuzování". Mluvčí tábora budou dodávající prohlášení, hned jak se zjistí pravá fakta a vyšetřování je ukončeno.

Kontakty:

Ředitelka Maják SVČ Vyškov

Mgr. Ludmila Nováková

Tel. +420 517 348 962

e- mail: novakova@ddm.vys.cz

Zástupkyně ředitele Maják SVČ Vyškov

Bc. Jaroslava Kováčová

Tel. +420 517 348 962

e- mail: kovacova@ddm.cz

Nouzové telefonní čísla

122- Jednotné evropské tísňové telefonní číslo.

150 Hasičský záchranný sbor České republiky

155 Poskytovatel zdravotnické záchranné služby

158 Policie České republiky

156 Obecní policie

Zajímavost: Možnost využití i jednotného telefonního čísla v ČR pro Ameriku (USA) 911

9. JAK A KDY VOLAT NA LINKU 112

Než zavoláte na tísňové číslo, udělejte vše pro své vlastní bezpečí (dostatečná vzdálenost od požáru nebo místa nehody)! Uklidněte se, zorientujte se v okolí (operátor bude chtít vědět, kde se přesně událost stala). Během hovoru se snažte mluvit pomalu, klidně a srozumitelně. Operátor je profesionál, který ví, proč se Vás na některé údaje ptá. Proto mu odpovídejte přesně a nesnažte se jej přerušovat. Operátorovi nahlaste:

CO SE STALO

Popis události, rozsah, počet postižených nebo ohrožených osob.

KDE SE TO STALO

Pokud možno přesná adresa nebo popis místa události. V ČR je nutné uvádět i název obce, ve které se nacházíte, popř. i okres!). Pokud se jedná o mimořádnou událost mimo obec, nahlaste, mezi kterými obcemi se událost nachází, případně ke které z nich je místo události blíže.

KDO VOLÁ

Jméno volajícího. **Nezavěšujte telefon do doby, než operátor hovor neukončí SÁM!** Po ukončení hovoru nevytáhněte telefon. Je velmi důležité neblokovat Váš telefon dalšími hovory. S jejich informováním počkejte po příjezdu složek integrovaného záchranného systému (IZS).

Lokace tábora:

**OBEC RUPRECHTOV, okres Vyškov (ORP Vyškov),
Jihomoravský kraj.**

Cca 2 km od obce Ruprechtov, PSČ 638 04.