

POSUDEK VEDOUcíHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE						
Jméno a příjmení studenta	Lucie Kropáčková					
Název práce	The Understanding of English Idioms Belonging to the Semantic Field "Death and to Die" by Non-native Speakers					
Vedoucí práce	Mgr. Tereza Outěřická					
Obor	Anglický jazyk pro manažerskou praxi					
Forma studia	Prezenční					
Kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení dle stupnice ECTS					
Formální stránka práce						
Přehlednost a členění práce	A	<u>B</u>	C	D	E	F
Úroveň jazykového zpracování	A	B	<u>C</u>	D	E	F
Dodržení citační normy	<u>A</u>	B	C	D	E	F
Obsahová stránka práce						
Formulace cílů práce	<u>A</u>	B	C	D	E	F
Práce s odbornou literaturou (uvádění zdrojů, kritický přístup)	A	<u>B</u>	C	D	E	F
Metodika zpracování výzkumného problému	A	<u>B</u>	C	D	E	F
Úroveň analytické a interpretační složky	A	<u>B</u>	C	D	E	F
Formulace závěrů a splnění cílů práce	A	<u>B</u>	C	D	E	F
Originalita a odborný přínos práce	A	B	<u>C</u>	D	E	F
Odůvodnění hodnocení práce:						
<p>Předkládaná bakalářská práce je zdařile zpracovaná a má jasnou a logickou strukturu. V teoretické práci autorka uvádí základní rozdělení idiomů, nespolehá se pouze na jednoho autora (Kvetko), ale porovnává je i s dalšími. Dobrým bodem je též kapitola číslo 2, která obsahuje Idiom Processing Theories, které mají přímou návaznost na praktickou část.</p> <p>V praktické části jsou rozebrány výsledky z dotazníku, který byl zveřejněn online a vyplněn cca 90 respondenty z Česka, Slovenska, Evropy a Asie. Autorka dobře zpracovala grafy v obou částech a vyvodila správné závěry, které z grafů vyplývají. Komentáře účastníků pod jednotlivými grafy čtivost práce obohacují.</p> <p>Bakalářská práce je psána čtivým jazykem, ovšem s občasnými gramatickými nebo stylistickými chybami.</p>						
Otázky k obhajobě:						
<p>Can you choose one of the idiom processing theories in chapter 2 and compare it to your findings in the practical part?</p> <p>In section 4.4 you mention that more than a half of the Czech and Slovak respondents do not have the experience of living in an English speaking country, in comparison to respondents from Europe. Why do you think this is so?</p>						
Práce byla zkontrolována systémem pro odhalování plagiátů Theses s výsledkem negativním/pozitivním. *						
Celkové hodnocení^{1**2*}	A	<u>B</u>	C	D	E	F
Datum:	Podpis:					

1* Zvolte odpovídající hodnocení. Výsledek negativní znamená, že systém Theses nenašel shodu s jinými pracemi a hodnocená práce tedy není plagiát.

2** Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce.