

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
FAKULTA LOGISTIKY A KRIZOVÉHO ŘÍZENÍ

HODNOCENÍ OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Dominik Heger

Oponent bakalářské práce: Mgr. et Mgr. Kateřina Pitrová, BBA, Ph.D.

Akademický rok: 2016/2017

Téma bakalářské práce: Vnímání environmentálních rizik dětmi školního věku

Kritéria hodnocení:		Stupeň hodnocení podle ECTS					
		A	B	C	D	E	F
1	Náročnost tématu práce		X				
2	Splnění cílů práce		X				
3	Teoretická část práce			X			
4	Praktická část práce		X				
5	Formální úprava práce				X		

Hodnocení v jednotlivých kritériích označte znakem **X**) v příslušné úrovni.

Celkové slovní hodnocení bakalářské práce:

Téma bakalářské práce „*Vnímání environmentálních rizik dětmi školního věku*“ považuji za společensky přínosné.

V teoretické části jsou představena environmentální rizika a související formy vzdělávání, které jsou zacíleny na děti školního věku. Množství použitých zdrojů je dostačující, teoretickou část by bylo vhodné uzavřít dílčím shrnutím.

Praktická část je zaměřena na práci ve vybrané základní škole, průzkum vnímání environmentálních rizik u dětí byl proveden formou anketního šetření. Cíl práce, tedy analýza vnímání environmentálních rizik u školních dětí, byl splněn.

Grafy a tabulky jsou zpracovány přehledně, ale práce bohužel obsahuje dost gramatických chyb i překlepů, které snižují její celkové kladné vyznění.

Otázky k obhajobě bakalářské práce:

Jak vnímáte rozdíl mezi environmentálním vzděláváním, environmentální výchovou a environmentální osvětou?

Jaké jsou výhody a nevýhody kvantitativního výzkumu?

Klasifikace oponenta bakalářské práce: C - dobře

V Uherském Hradišti dne 29.05.2017

.....
podpis oponenta bakalářské práce

A - výborně	B – velmi dobře	C - dobře	D - uspokojivě	E - dostatečně	F - nedostatečně
-------------	-----------------	-----------	----------------	----------------	------------------