



POSUDEK VEDOUČÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Název práce:	<i>Individuální plánování u mentálně postižených uživatelů sociální služby podpora samostatného bydlení</i>					
Jméno a příjmení studenta:	Michaela VLÁČILOVÁ					
Vedoucí práce:	Mgr. Michaela Vaško					
Obor:	Zdravotně sociální pracovník					
Ústav:	Ústav zdravotnických věd					
Forma studia:	kombinovaná					
Kritéria hodnocení práce:						Stupeň hodnocení dle stupnice ECTS
Vztah tématu k oboru studia, aktuálnost tématu	A					
Celkový odborný přínos (v praxi, v pedagogickém procesu, v dalším výzkumu) a originalita práce	A					
Odborný styl, používání odborné terminologie		B				
Postupnost a přiměřený logický sled myšlenek		B				
Teoretická část						
Shoda názvu práce s abstraktem/ s cíli práce a s obsahem práce	A					
Formulace zkoumaného problému a cílů práce		B				
Kvalita úvodu/teoretických východisek práce	A					
Relevance přehledu poznatků k cílům práce		B				
Aktuálnost použité literatury	A					
Praktická část						
Kvalita použité metodologie s důrazem na prezentaci výsledků a na diskusi		B				
Úroveň analytické a interpretační složky		B				
Splnění cílů práce	A					
Kvalita zpracování kapitoly Diskuse (k zjištěným výsledkům připojené komentáře studenta, srovnání s výsledky jiných šetření, se statistickými daty aj.)		B				
Kvalita sumarizace informací v kapitole Závěr	A					
Přílohy	<input checked="" type="checkbox"/> nepříložený <input type="checkbox"/> příložený					
Formální stránka						
Citace a odkazy na zdroje (podle stanovených pokynů)	A					
Přehlednost a členění práce	A					
Jazyková a stylistická úroveň práce			C			
Grafické zpracování (množství a kvalita textu, tabulek, grafů, ilustrací aj.)	A					
Rozsah práce (30–70 stran)	<input checked="" type="checkbox"/> dodržen		<input type="checkbox"/> překročen		<input type="checkbox"/> nedosažen	
Spolupráce s vedoucím práce	A					
Zdůvodnění hodnocení jednotlivých oddílů (zejména zdůvodněte snížení klasifikace):						
Práce pojednává o problematice individuálního plánování v sociální službě podpora samostatného bydlení, konkr. u cílové skupiny osoby s mentálním postižením. Autorka práce s cílovou skupinou						

řadu let pracuje a má s ní mnoho cenných zkušeností. Napříč prací je zřejmé, že je do tématu zainteresovaná, a že problematice rozumí. Kladně hodnotím výběr tématu, proces IP je velmi důležitý v praxi (nejen) sociálních služeb. Bakalářská práce a její výstupy mohou být metodickou pomůckou pro pracovníky, kteří s cílovou skupinou již pracují, pro nové pracovníky a rovněž pro studenty oboru (zdravotně) sociální práce.

Teoretická část je srozumitelná, zpracovaná logicky za podpory dostupných zdrojů. Praktická část je realizována prostřednictvím kvalitativní výzkumné strategie, kombinací metod (dlouhodobé) pozorování, analýzy dokumentů a kazuistiky. Velmi oceňuji zapálení studentky pro psaní této práce a také výběr těchto tří metod. Výzkum byl nejen časově velmi náročný, studentce se podařilo získat velké množství zajímavých dat, která byla následně zpracována do vyčerpávající podoby 4 kazuistik. Autorka odvedla velký kus práce. I když se v některých částech metodiky výzkumné části objevují nepřesnosti, nijak neovlivňují celkový dojem a kvalitu práce. Upozornit ovšem musím na velké množství gramatických chyb (zejména používání čárek) a také stylistické neobratnosti. Formulace některých vět a používaný slovosled by v některých částech textu mohl být na vyšší úrovni.

Po přečtení kazuistik si také kladu otázku, zda bylo nutné pracovat u všech klientů právě na 6 cílech, zda je toto číslo něčím závazné. Jsem toho názoru, že by počet cílů neměl být limitován a hlavně by neměl být pro klienta nebo klíčového pracovníka svazující. O to více byl pro autorku práce výzkum složitější.

V diskuzi a v závěru mohla autorka více „prodat“, co svým výzkumem zjistila. Např. mohla navrhnout formulář pro tvorbu IP, metodické vedení při tvorbě IP – návod, jak plánovat atp. s ohledem na tuto cílovou skupinu.

Práce je zdařilá, doporučuji ji k obhajobě a hodnotím známkou B.

Otázky k obhajobě:

1. Co byste doporučila ostatním pracovníkům, kteří pracují s lidmi s mentálním postižením? Na co by si měli dát pozor v procesu individuálního plánování? Zkuste vytvořit návod, jak plánovat (formulace cílů atd.).
2. Jak využijete výsledky Vaší práce? Budou výsledky práce nějakým způsobem zapracovány i do standardů (konkr. standardu č. 5) organizace, ve které pracujete?
3. V čem konkr. byl tento výzkum přínosný pro Vás, jako pro klíčovou pracovníci služby podpora samostatného bydlení?

Práci k obhajobě:	<input checked="" type="checkbox"/> doporučuji	a navrhuji klasifikaci:	<input type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
	<input type="checkbox"/> nedoporučuji	stručné odůvodnění v případě nedoporučení k obhajobě: <input type="checkbox"/> F					
Práce byla zkontrolována systémem pro odhalování plagiátů Theses s výsledkem:			<input type="checkbox"/> pozitivním <input checked="" type="checkbox"/> negativním				
Datum: 24.05.2018			Podpis: Mgr. Michaela Vaško, v. r.				