

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

Institut mezioborových studií Brno

Hodnocení vedoucího bakalářské práce

Jméno autora : **Miroslav ŠMEJKAL**

Název práce: **Celoživotní vzdělávání policistů jako součást vytváření profesní kompetence**

Student si zvolil jako téma své bakalářské práce problematiku policejního školství z pohledu nové koncepce výuky, která se zavedla na SPŠ od 1.9.2005. Tato koncepce je plně v souladu se zákonem o služebním poměru, který je účinný od 1.1.2007

Cílem práce je podat přehled o legislativním a instucionálním systému policejního vzdělávání. Zdůvodnit nezbytnost nové koncepce základní odborné přípravy policistů která je zavedena na středních policejních školách MV

Upozornit na nutnost vzdělávání při vytváření profesních kompetencí nezbytných pro úspěšnou činnost policejního manažera na všech stupních řízení. A doporučit priority, které by mohly vést ke sblížení vzdělávacího systému policie ČR s ostatními zeměmi EU a ještě více zkvalitnit stávající činnost policejního manažera.

Bakalářská práce je prací popisnou a teoretickou .

Práce je rozdělena do tří samostatných kapitol

V první kapitole autor popisuje celkový systém policejního vzdělávání.

Druhou kapitolu autor je věnuje přehledu policejního vzdělávání od základní odborné přípravy přes různé stupně služební přípravy až po studium na VŠ.

Třetí kapitola je zaměřena na úlohu manažera ve vlastním řídicím procesu na jeho osobnost a komunikaci s okolím. .

Velmi odpovědně zpracované téma vzhledem ke krátkému období trvání nové koncepce a omezenému rozsahu práce nemohla být tato bakalářská práce hlouběji zpracována. Tato problematika si však hlubší analýzu nejen zaslouží ale také je vzhledem k aktuálnosti problematiky nutná.

Toto bych případně doporučil dopracovat do diplomové práce, pokud bude student pokračovat ve studiu magisterském

Přes výše uvedený nedostatek doporučuji předloženou bakalářskou práci k obhajobě a navrhuji hodnocení „ B „

V Praze dne 24 března 2007



Mgr. František Šnitr