

POSUDEK OPONENTA DIPLOMOVÉ PRÁCE

Student: BC. MARTIMA
ŽABČÍKOVÁ

Oponent: Ing. Libor Kavka, Ph.D.

Studijní program: **Inženýrská informatika**
Studijní obor: **Učitelství informatiky pro SŠ**
Akademický rok: **2017/2018**

Téma diplomové práce: **Šifrování a kryptologie ve výuce informatiky**

Hodnocení práce:

Zde vložte Vaše vlastní hodnocení předložené práce. V posudku se zaměřte především na

- úplnost vypracování, aktuálnost a obtížnost řešeného úkolu,
- způsob a úroveň pojetí řešeného úkolu,
- úroveň zpracování tématu, přínos diplomanta,
- formální náležitosti práce, chyby a omyly v technické zprávě,
- dotazy k obhajobě.
- v závěru zhodnoťte celkově předloženou diplomovou práci a klasifikujte dle klasifikační stupnice uvedené v závěru tohoto formuláře.

Předložená diplomová práce si klade za cíl vytvořit náplň a metodiku výuky kryptografie na základních a středních školách. Rád bych vyzvedl dobrou volbu tématu, jelikož zvýšení informatického myšlení na základních a středních školách je v dnešní době prioritou.

Součástí diplomové práce jsou vytvořené výukové materiály průřezem od historie kryptologie až po moderní šifry, navržené tak, aby atraktivní formou oslovily žáky 8.- 9. tříd základní školy a střední školy bez nutnosti předešlých znalostí. Výstupem jsou také připravené metodické listy. Evaluace proběhla na zkušebním vzorku 54 žáku s následným vyhodnocení v dotazníkovém šetření, a to jak u žáků, tak u pedagogů.

Z vlastní zkušenosti vím, že vypracovat studijní materiál pro tuto cílovou skupinu není jednoduché, zvláště, aby byla látka vhodně vybrána a atraktivně podána. V této diplomové práci se to povedlo. Velmi mě potěšilo i velké množství konkrétních příkladů.

Práce je napsána srozumitelně a má logickou strukturu textu. Jazyková i formální úprava je v pořádku, použité zdroje jsou řádně citovány. Práci hodnotím jako velmi dobrou a doporučuji k obhajobě.

Otázky oponenta:

1. Jakým rozdílem na vás působí výuka šifrování a kryptologie pro žáky ZŠ a SŠ? Je možné použít stejnou úroveň výukové látky nebo je třeba použít pro každou skupinu jiné studijní materiály?
2. Uvažovala jste o pokračování tvorby studijních materiálů aplikací kryptologie (e-podpis, SSL, TSL, časová razítka apod.) pro úroveň ZŠ a SŠ?

Celkové hodnocení práce:

Známku uvede oponent dle svého uvážení dle klasifikační stupnice ECTS:

A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, D – uspokojivě, E – dostatečně, F – nedostatečně.

Stupeň F znamená též „nedoporučuji práci k obhajobě“.

Předloženou diplomovou práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení

B - velmi dobře.

V případě hodnocení stupněm „F – nedostatečně“ uveďte do připomínek a slovního vyjádření hlavní nedostatky práce a důvody tohoto hodnocení.

Datum 1. 6. 2018

Podpis oponenta diplomové práce