

## POSUDEK VEDOUCÍHO DIPLOMOVÉ PRÁCE

Student: Bc. Petr Bednarski

Vedoucí práce: Ing. Karel Perůtka, Ph.D.

Studijní program: Inženýrská informatika

Studijní obor: Učitelství informatiky pro SŠ

Akademický rok: 2017/2018

Téma diplomové práce: Řešené úlohy z oblasti aplikačního software pro práci s informacemi - grafické editory

### Hodnocení práce:

	A	B	C	D	E	F
	Hodnocení: A – nejlepší; F - nevyhovující					
1. Obtížnost zadaného úkolu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Splnění všech bodů zadání	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Práce s literaturou a její citace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Úroveň jazykového zpracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Formální zpracování – celkový dojem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Logické členění práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Vhodnost zvolené metody řešení	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Kvalita zpracování teoretické části	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Kvalita zpracování praktické části	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Výsledky a jejich prezentace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Závěry práce a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Přínos práce a její využití	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Spolupráce autora s vedoucím práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Výsledek kontroly plagiátorství:

Výsledek kontroly plagiátorství z IS/STAG: 79 nalezených podobných dokumentů. Nejvyšší míra podobnosti 5% u souboru diplomové práce fultext.pdf ve 2 případech, kdy se jedná o firemní nápovědu použitého software, jinak pod 5%. Dalšími soubory byly přílohy práce, tj. pracovní listy a prezentace, u prezentací byla nalezena nejvyšší shoda 30% opět s literaturou o Zoner Photo Studio, která byla citována.

Vyjádření vedoucího: Předložená diplomová práce není plagiátem.

### Celkové hodnocení práce:

Výsledná známka není průměrem výše uvedených hodnocení. Znamku uvede vedoucí dle svého uvážení dle klasifikační stupnice ECTS:

A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, D – uspokojivě, E – dostatečně, F – nedostatečně.

Stupeň F znamená též „nedoporučuji práci k obhajobě“.

**Předloženou diplomovou práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení**

**B - velmi dobře.**

V případě hodnocení stupněm „F – nedostatečně“ uveďte do připomínek a slovního vyjádření hlavní nedostatky práce a důvody tohoto hodnocení.

**Další připomínky, vyjádření, náměty k obhajobě práce (možno pokračovat i na další stránce):**

Autor práce na své práci pracoval zcela samostatně, použitou literaturu citoval, práce v rozsahu 110 stran textu práce a stran pracovních listů vykazuje inženýrský přístup k řešení problémů. Body zadání jak byly formulovány jsou splněny. Text práce je téměř bez prepisů. Diplomant vypracoval kvalitní výukový materiál ve formě přednášek v MS PowerPoint a pracovních listů s ohledem na hodinovou dotaci věnovanou danému okruhu, kterou získal z vyhodnocení vlastního dotazníku poslaného na střední školy. Z textu práce je vidět že práce s fotografiemi v Zoner Photo Studio (dále též ZPS) je jeho koníčkem. Kvalitně vypracovaný výukový materiál ověřil úspěšně na střední škole a výsledky tohoto průzkumu prezentoval ve své práci. Dotazník vyhodnocující vypracované výsledky mohl být rozsáhlejší. Na diplomanta mám následující dotazy k obhajobě:

1. V textu práce uvádíte na s. 45 v kapitole 5.1, že časová dotace pro výuku jednoho z grafických editorů bude v průměru 10 hodin. Je to vlasní rozhodnutí nebo to plyne z průzkumu na středních školách, objasněte.
2. Na straně 63 dole uvádíte, že v ovládacích prvcích programu je možnost použití efektů, jako příklad pak uvádíte vinětaci, jaké další efekty, pokud jsou k dispozici, lze použít a vysvětlíte jejich princip.
3. Popište postup jak provést retuš obličejů v Zoner Photo Studio, jako jsou znaménka, vrásky, efekt červených očí, změna citlivosti, kontrastu, ostrosti apod.

Datum 28. 5. 2018

Podpis vedoucího diplomové práce