

## **Posudek školitele k disertační práci**

Jméno a příjmení studenta:	<b>Mgr. Romana Čočková</b>
Studijní program:	<b>Výtvarná umění</b>
Akademický rok:	<b>2018/2019</b>
Forma studia:	<b>kombinovaná</b>
Školitel:	<b>Doc. Mgr. Irena Armutidisová</b>
Název práce:	<b>Model Multimediální výzkumné laboratoře a jejího fungování s využitím principů Design Thinking</b>

Doktorandka Mgr. Romana Čočková pracovala na své disertační práci a rozvíjela téma Multimediální výzkumné laboratoře a jejího fungování s využitím principů Design Thinking od začátku svého doktorského studia. Téma práce si zvolila z důvodu osobní zainteresovanosti o toto téma a zájmu o realizaci záměru založení laboratoře na Fakultě multimediálních komunikací, které je strategickým zájmem fakulty. Disertační práce je věnována problematice, která je v současné době velmi aktuálním tématem, a to nejen v oblasti rozvoje spolupráce s praxí, ale i implementaci nových výukových metod do terciálního vzdělávání. Zvolené téma koresponduje se zaměřením studentky a její vědecko-výzkumné profilaci. Během studia absolvovala několik stáží a praxí na podobných pracovištích u nás i v Evropě, což reflektovala při zpracování disertační práce a zakomponovala do návrhových řešení.

Ve vztahu k cíli disertační práce, stejně jako i zvoleným výzkumným otázkám, byla zvolena adekvátní metodika a metody výzkumu. Ty zahrnují primární výzkum u současných studentů a absolventů fakulty, stejně jako sekundární zdroje, o které se ve své práci opírá. Práce se vyznačuje systémovým přístupem a mezioborovým přístupem. Po formální stránce autorka splnila stanovené standardy zpracování, a to jak z hlediska struktury, vyváženosti i logické návaznosti jednotlivých částí práce.

Romana Čočková prokázala zodpovědný přístup nejen k práci samotné, ale i k svým aktivitám na Ústavu marketingových komunikací, pro který je velkým přínosem. Její další působení na Fakultě multimediálních komunikací bude z hlediska vědecko-výzkumného i pedagogického potenciálu přínosem.

Na základě výše uvedených skutečností lze konstatovat, že doktorandka adekvátně prokázala orientaci v tématu, schopnost implementace teoretických východisek i inovativních metod do jí navrženého modelu. Výsledky dosažené v disertační práci mají vysoký aplikační charakter a jsou přínosem pro pedagogickou praxi i rozvoj spolupráce aplikacní sféry s institucemi terciálního vzdělávání. Navíc přináší inspirativní podněty pro praxi a oblast vysokoškolského vzdělávání v podobě návrhů inovace výuky při využití metod Design Thinkingu.

Disertační práce jako celek odpovídá kritériím stanovených pro zpracování tohoto typu kvalifikačních prací, proto doporučuji pro obhajobu.

Po úspěšném průběhu navrhují udělit Mgr. Romaně Čočkové titul „philosophiae doctor“ (Ph.D.) ve studijním oboru Multimedia a design.

22.11.2018



doc. Mgr. Irena Armutidisová