



POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Název práce:	Způsob vedení spontánního porodu po císařském řezu v anamnéze					
Jméno a příjmení studenta:	Kamila Slováčková					
Oponent práce:	Mgr. Věra Vránová, Ph.D.					
Obor:	Porodní asistence					
Ústav:	Ústav zdravotnických věd					
Forma studia:	prezenční					
Kritéria hodnocení práce:						Stupeň hodnocení dle stupnice ECTS
Vztah tématu k oboru studia, aktuálnost tématu	A	B	C	D	E	F
Celkový odborný přínos (v praxi, v pedagogickém procesu, v dalším výzkumu) a originalita práce	A	B	C	D	E	F
Odborný styl, používání odborné terminologie	A	B	C	D	E	F
Postupnost a přiměřený logický sled myšlenek	A	B	C	D	E	F
Teoretická část						
Shoda názvu práce s abstraktem / s cíli práce a s obsahem práce	A	B	C	D	E	F
Formulace zkoumaného problému a cílů práce	A	B	C	D	E	F
Kvalita úvodu/teoretických východisek práce	A	B	C	D	E	F
Relevance přehledu poznatků k cílům práce	A	B	C	D	E	F
Aktuálnost použité literatury	A	B	C	D	E	F
Praktická část						
Kvalita použité metodologie s důrazem na prezentaci výsledků a na diskusi	A	B	C	D	E	F
Úroveň analytické a interpretační složky	A	B	C	D	E	F
Splnění cílů práce	A	B	C	D	E	F
Kvalita zpracování kapitoly Diskuse (k zjištěným výsledkům připojené komentáře studenta, srovnání s výsledky jiných šetření, se statistickými daty aj.)	A	B	C	D	E	F
Kvalita sumarizace informací v kapitole Závěr	A	B	C	D	E	F
Přílohy	<input type="checkbox"/> nepříložený <input checked="" type="checkbox"/> přiložený					
Formální stránka						
Citace a odkazy na zdroje (podle stanovených pokynů)	A	B	C	D	E	F
Přehlednost a členění práce	A	B	C	D	E	F
Jazyková a stylistická úroveň práce	A	B	C	D	E	F
Grafické zpracování (množství a kvalita textu, tabulek, grafů, ilustrací aj.)	A	B	C	D	E	F
Rozsah práce (30–70 stran)	<input checked="" type="checkbox"/> dodržen		<input type="checkbox"/> překročen		<input type="checkbox"/> nedosažen	

Zdůvodnění hodnocení jednotlivých oddílů (zejména zdůvodněte snížení klasifikace):

Teoretická část je přehled porodnictví od různých autorů. Chybí tu informace z nějakých výzkumů týkajícího se dané problematiky – praxe založená na důkazech (EBP, EBM, EBMid)

Na s. 14 je odstavec o následné sterilitě od autora Kudely - vysvětlete

Co je to nástavbové studium? Existuje i specializační a různé kurzy, ty však nebyly zjišťovány, proč?

Položky č. 9, 10, 11, 13, 20 – uvádět buď jen absolutní četnost, relativní četnost je zkrácený údaj, nebo uvádět relativní četnost u každé odpovědi zvlášť

Položka č. 17 – výskyt ruptury dělohy – to je vysoké číslo, jak si jej vysvětlujete?

V položce č. 20 mohly být uvedeny možnosti nefarmakologických metod

Otázky k obhajobě:

1. Jak využijete zjištěné informace ve své profesi porodní asistentky?
2. Co vás při výzkumném šetření nejvíce překvapilo?

Práci k obhajobě:	<input checked="" type="checkbox"/> doporučuji	a navrhuji klasifikaci:	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
	<input type="checkbox"/> nedoporučuji	stručné odůvodnění v případě nedoporučení k obhajobě: <input type="checkbox"/> F					
Datum: 1. 6. 2019			Podpis: Mgr. Věra Vránová, Ph.D.				