

POSUDEK VEDOUCÍHO DIPLOMOVÉ PRÁCE

Student: VÁCLAVÍK LUKÁŠ

Vedoucí práce: Ing. Karel Perůtka, Ph.D.

Studijní program: Inženýrská informatika

Studijní obor: Učitelství informatiky pro SŠ

Akademický rok: 2020/2021

Téma diplomové práce: Řešené úlohy z oblasti digitální technologie: informační sítě

Hodnocení práce:

	A	B	C	D	E	F
	Hodnocení: A – nejlepší; F - nevyhovující					
1. Splnění všech bodů zadání	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Vhodnost zvolené metody řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Členění práce (kapitoly, podkapitoly, odstavce)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Práce s literaturou a její citace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Úroveň jazykového zpracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Formální úroveň práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Kvalita zpracování teoretické části	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Kvalita zpracování praktické části	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Dosažené výsledky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Přínos práce a její využití	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Spolupráce autora s vedoucím práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Výsledek kontroly plagiátorství:

Diplomová práce byla posouzena z hlediska plagiátorství s výsledkem pod 5% shodnosti co se týká textu práce. Příloha 4.Internet...pptx vykazuje shodu 18%, 7._Příkazové...pptx vykazuje shodu 19%, 12._Email...vykazuje shodu 19%, nicméně zdroje jsou citovány v textu práce. Práce proto není plagiát.

Celkové hodnocení práce:

Výsledná známka není průměrem výše uvedených hodnocení. Znamku uvede vedoucí dle svého uvážení dle klasifikační stupnice ECTS:

A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, D – uspokojivě, E – dostatečně, F – nedostatečně.

Stupeň F znamená též „nedoporučuji práci k obhajobě“.

Předloženou diplomovou práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení

A - výborně.

V případě hodnocení stupněm „F – nedostatečně“ uveďte do připomínek a slovního vyjádření hlavní nedostatky práce a důvody tohoto hodnocení.

Další připomínky, vyjádření, náměty k obhajobě práce (možno pokračovat i na další stránce):

Autor práce na své práci pracoval zcela samostatně, práce v rozsahu 85 stran textu práce, 30 stran pracovních listů a 137 snímků ve 13 prezentacích vykazuje inženýrský přístup k řešení problémů. Body zadání jak byly formulovány jsou splněny. Text práce je téměř bez prepisů. Diplomant

vypracoval kvalitní výukový materiál ve formě prezentací a pracovních listů s ohledem na hodinovou dotaci věnovanou danému okruhu, kterou získal z vyhodnocení vlastního dotazníku poslaného na střední školy. Kvalitně vypracovaný výukový materiál ověřil úspěšně pomocí on-line dotazníku a výsledky tohoto průzkumu prezentoval ve své práci.

Práci tvoří teoretická a praktická část a přílohy. V teoretické části práce se její autor věnuje rámcovému vzdělávacímu programu pro střední školy a pro gymnázia a nástrojům pro výuku informačních sítí, konkrétně Cisco Packet Traceru, webovým prohlížečům, vyhledávačům, e-mailovému klientu, nastavení v OS Windows 10 a síťovým příkazům přes příkazový řádek. Praktickou část práce tvoří výstup z průzkumu používaného software při výuce informačních sítí, podklady pro výuku počítačových sítí v rozsahu 13 hodin, k nimž existuje formou příloh 13 prezentací a pracovní listy, a výsledky dotazníkového šetření formou online dotazníku spokojenosti s vytvořeným řešením.

Na diplomanta mám následující dotazy k obhajobě:

1. Na s. 36 v otázce č. 4 vstupního dotazníku hovoříte, že zhruba na polovině škol je dotace pro výuku sítí 0 až 10 hodin a u druhé poloviny škol je věnováno výuce 31 a více hodin. Lze to nějak kategorizovat podle typu škol, pokud ano, pak to proveďte. Nebo to bylo náhodně nezávisle na typu škol?
2. Můžete uvést příklady středních škol (37%) uvedených v grafu na straně 73, na které vyučují vyučující, kteří odpovídali na váš druhý průzkum?

Celkově práci hodnotím za A -výborně.

Datum 24.5.2021

Podpis vedoucího diplomové práce