

HODNOCENÍ OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor práce	Tereza Čížková, DiS.
Studijní program	Procesní inženýrství
Forma studia	kombinovaná
Akademický rok	2020/2021
Téma práce	Ochrana utajovaných informací v objektu XY
Autor posudku	Ing. Pavel Valášek

	Kritéria hodnocení	Váha	Hodnocení
1	Formulace cílů práce a použité metody	0,10	A
2	Úroveň teoretické části práce	0,30	A
3	Úroveň analyticko-empirické a návrhové části práce	0,20	A
4	Výstavba textu a jeho logická provázanost, kvalitativní a kvantitativní parametry práce	0,13	A
5	Splnění cílů práce a relevance závěrů	0,15	B
6	Jazyková úroveň práce	0,05	A
7	Formální náležitosti práce (včetně citací a užití šablony)	0,07	A
	Návrh hodnocení dle váženého průměru	1,00	A (1,08)

Bakalářská práce vyhovuje požadavkům daného stupně kvalifikační práce. Teoretická část je logicky a srozumitelně řazena. V praktické části jsou vhodně a přehledně prezentovány vlastní výsledky analýz a jejich závěry. Jazykové i formální zpracování dosahují požadované úrovně.

Otázky k obhajobě:

1. V praktické části práce jsou představeny půdorysy budov, včetně jejich fyzického zabezpečení, a režimová opatření tohoto objektu – jaký je pohled platné legislativy na sdílení těchto informací?
2. V kapitole „6.3 Popis fyzické bezpečnosti“ v části „Technické prostředky“ používáte pro popis prvku slovní spojení „systém knoflík-klika“ – můžete toto řešení popsat více s přihlédnutím k běžně užívané terminologii?
3. U více hrozeb, způsobených lidským faktorem tvrdíte v popisu nápravných opatření, že takovéto chyby nelze eliminovat – nemůže tento faktor ale být ovlivněn různými formami (negativní i pozitivní) motivace z pohledu managementu?
4. U některých opatření fyzické bezpečnosti navrhujete „záložní materiál v objektu“ – nemusí však takováto zařízení být instalována osobou s odpovídající kvalifikací? Lze nějak ošetřit i toto hledisko?

V Uherském Hradišti dne 31.05.2021

Podpis:

Hodnocení odpovídá následující stupnici:

A = 1,00-1,24 B = 1,25-1,50 C = 1,51-2,00 D = 2,01-2,50 E = 2,51-3,00 F = 3,01-...