



## POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Název práce:	<b>Kvalita života a sociální opora u osob s roztroušenou sklerózou</b>		
Jméno a příjmení studenta:	Barbora Doležalová		
Vedoucí práce:	PhDr. Pavla Kudlová, PhD.		
Obor:	Všeobecná sestra		
Ústav:	Ústav zdravotnických věd		
Forma studia:	kombinovaná		
Typ práce:	bakalářská		
<b>Kritéria hodnocení práce:</b>	<b>Bodové hodnocení</b>		
Vztah tématu k oboru studia, aktuálnost tématu, celkový odborný přínos (v praxi, v oboru, v pedagogickém procesu, v dalším výzkumu) a originalita práce.	Maximálně 5 bodů	5	
Kvalita úvodu/teoretických východisek studie, odborný styl, používání odborné terminologie. Relevance přehledu poznatků k cílům práce. Postupnost a přiměřený logický sled myšlenek.	Maximálně 15 bodů	14	
Formulace zkoumaného problému a cílů práce. Shoda názvu práce s anotací/ abstraktem/ s cíli práce a s obsahem práce. Dosažení cílů práce.	Maximálně 15 bodů	15	
Kvalita použité metodologie s důrazem na prezentaci výsledků a na diskusi. Úroveň analytické a interpretační složky.	Maximálně 15 bodů	14	
Kvalita zpracování kapitoly Diskuse (k zjištěným výsledkům připojené komentáře studenta, srovnání s výsledky jiných šetření, se statistickými daty aj.)	Maximálně 10 bodů	10	
Kvalita sumarizace informací v kapitole Závěr včetně doporučení pro praxi, splnění cílů práce	Maximálně 10 bodů	10	
Přehlednost, úroveň členění, jazyková a stylistická úroveň práce, grafické zpracování (tabulek, grafů, ilustrací aj.). Kvalita a vhodnost Příloh <input type="checkbox"/> nepřiloženy <input checked="" type="checkbox"/> přiloženy	Maximálně 10 bodů	9	
Aktuálnost a relevantnost použité literatury, citace a odkazy na zdroje aj., etická korektnost práce	Maximálně 15 bodů	15	
Úroveň spolupráce s vedoucím práce, včasné plnění dílčích úkolů, samostatnost, kreativita aj.	Maximálně 5 bodů	5	
<b>Bodů celkem (Uveďte součet bodů. Je-li kterákoliv položka bodována 0 body, celkový součet bodů se násobí nulou – tzn. výsledek hodnocení je F)</b>			
Rozsah práce (30–70 stran)	<input type="checkbox"/> překročen	<input checked="" type="checkbox"/> x dodržen	<input type="checkbox"/> nedosažen
<b>Zdůvodnění hodnocení jednotlivých oddílů (zejména zdůvodněte snížení klasifikace):</b> Téma BP je aktuální, odpovídá profilu absolventa SO Všeobecná sestra. Roztroušená skleróza (RS) je chronické zánětlivé autoimunitní onemocnění CNS, které je nejčastější příčinou neurologické invalidity mladých dospělých. V teoretické části práce studentka prokázala schopnost pracovat s odbornými zdroji, vybrat adekvátní teoretická východiska řešeného problému. Praktická část se zabývá kvalitou života a sociální oporou osob s RS. Výběr nástroje pro sběr dat byl pro potřeby BP vhodně zvolen. Pro získání dat byly využity 2 standardizované dotazníky: 1) WHOQOL – BREF (The			

World Health Organization Quality of Life) a 2) MOS (Social support Survey), doplněné o položky zaměřené na zjištění sociodemografických údajů. Položky dobře reagují na zvolené cíle práce. V práci se objevují drobné terminologické, stylistické nedostatky, přesto navrhuji A. Studentka byla po celou dobu velmi aktivní a zapálená do dané problematiky. Musím také vyzdvihnout výstupní produkt práce – edukační brožuru, kterou lze použít jako edukační materiál nejen pro nově diagnostikované osoby s RS, ale i pro všechny, kteří o danou problematiku projeví zájem. Vzhledem k nedostatku času bude finální podoba představena až komisi při obhajobách.

Navrhuji klasifikaci	100 – 97 x <b>A (97 b.)</b>	96 – 90 <input type="checkbox"/> B	89 – 80 <input type="checkbox"/> C	79 – 70 <input type="checkbox"/> D	69 – 60 <input type="checkbox"/> E	59-0 <input type="checkbox"/> F
-------------------------	--------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	------------------------------------

**Otázky k obhajobě** (alespoň 1 otázka):

Jaké znáte specifické standardizované dotazníky zaměřující se na kvalitu života u osob s RS?

Představte upravenou edukační brožuru.

Pokud by se dal vrátit čas, co byste udělala jinak?

<b>Práci k obhajobě:</b>	x doporučuji	
	<input type="checkbox"/> nedoporučuji <input type="checkbox"/> FX <input type="checkbox"/> F	stručné odůvodnění v případě nedoporučení k obhajobě:

Práce byla zkontrolována systémem pro odhalování plagiátů Theses s výsledkem:  pozitivním  negativním

Datum: 19. 6. 2020 Podpis: Kudlová, v. r.