



Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně  
Fakulta humanitních studií  
**POSUDEK VEDOUČÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

|  |  |                                       |  |                                       |                                       |                                    |
|--|--|---------------------------------------|--|---------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|
| Název práce:   | Péče o fyziologické novorozence        |                                       |  |                                       |                                       |                                    |
| Jméno a příjmení studenta:   | Petra Sovadinová                       |                                       |  |                                       |                                       |                                    |
| Vedoucí práce:   | Mgr. Andrea Hoffmannová                |                                       |  |                                       |                                       |                                    |
| Obor:  | Všeobecná sestra                       |                                       |  |                                       |                                       |                                    |
| Ústav:   | Ústav zdravotnických věd               |                                       |  |                                       |                                       |                                    |
| Forma studia:  | Prezenční                              |                                       |  |                                       |                                       |                                    |
| Typ práce:   | Bakalářská                             |                                       |  |                                       |                                       |                                    |
| <b>Kritéria hodnocení práce:</b>   |  |                                       |  |                                       |                                       | <b>Bodové hodnocení</b>            |
| Vztah tématu k oboru studia, aktuálnost tématu, celkový odborný přínos (v praxi, v oboru, v pedagogickém procesu, v dalším výzkumu) a originalita práce.   | Maximálně 5 bodů                       |                                       | 5  |                                       |                                       |                                    |
| Kvalita úvodu/teoretických východisek studie, odborný styl, používání odborné terminologie.<br>Relevance přehledu poznatků k cílům práce. Postupnost a přiměřený logický sled myšlenek.  | Maximálně 15 bodů                      |                                       | 12   |                                       |                                       |                                    |
| Formulace zkoumaného problému a cílů práce. Shoda názvu práce s anotací/ abstraktem/ s cíli práce a s obsahem práce. Dosažení cílů práce.  | Maximálně 15 bodů                      |                                       | 13   |                                       |                                       |                                    |
| Kvalita použité metodologie s důrazem na prezentaci výsledků a na diskusi. Úroveň analytické a interpretační složky.   | Maximálně 15 bodů                      |                                       | 10   |                                       |                                       |                                    |
| Kvalita zpracování kapitoly Diskuse (k zjištěným výsledkům připojené komentáře studenta, srovnání s výsledky jiných šetření, se statistickými daty aj.)  | Maximálně 10 bodů                      |                                       | 8  |                                       |                                       |                                    |
| Kvalita sumarizace informací v kapitole Závěr včetně doporučení pro praxi, splnění cílů práce  | Maximálně 10 bodů                      |                                       | 10   |                                       |                                       |                                    |
| Přehlednost, úroveň členění, jazyková a stylistická úroveň práce, grafické zpracování (tabulek, grafů, ilustrací aj.).<br>Kvalita a vhodnost Příloh <input type="checkbox"/> nepřiloženy <input checked="" type="checkbox"/> přiloženy   | Maximálně 10 bodů                      |                                       | 10   |                                       |                                       |                                    |
| Aktuálnost a relevantnost použité literatury, citace a odkazy na zdroje aj., etická korektnost práce   | Maximálně 15 bodů                      |                                       | 13   |                                       |                                       |                                    |
| Úroveň spolupráce s vedoucím práce, včasné plnění dílčích úkolů, samostatnost, kreativita aj.  | Maximálně 5 bodů                       |                                       | 5  |                                       |                                       |                                    |
| <b>Bodů celkem</b> (Uvedte součet bodů. Je-li kterákoliv položka bodována 0 body, celkový součet bodů se násobí nulou – tzn. výsledek hodnocení je F)  |  |                                       |  |                                       | 86                                    |                                    |
| Rozsah práce (30–70 stran)   | <input type="checkbox"/> překročen     |                                       | <input checked="" type="checkbox"/> dodržen      |                                       | <input type="checkbox"/> nedosažen    |                                    |
| <b>Zdůvodnění hodnocení jednotlivých oddílů</b> (zejména zdůvodněte snížení klasifikace):<br>Předložená bakalářská práce se věnuje aktuálnímu tématu. Práce je zpracována na průměrné úrovni. Více nedostatků se nachází především praktické části práce. I před uvedené nedostatky je práce čtivá a přináší cenné poznatky pro praxi. |  |                                       |  |                                       |                                       |                                    |
| Navrhují klasifikaci   | 100 – 97<br><input type="checkbox"/> A | 96 – 90<br><input type="checkbox"/> B | 89 – 80<br><input checked="" type="checkbox"/> C | 79 – 70<br><input type="checkbox"/> D | 69 – 60<br><input type="checkbox"/> E | 59-0<br><input type="checkbox"/> F |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Otázky k obhajobě</b> (alespoň 1 otázka): Jaká byla spolupráce (v rámci sběru dat) s matkami a zdravotníky v období pandemie COVID 19? |   |   |
| <b>Práci k obhajobě:</b>  | <input checked="" type="checkbox"/> doporučuji  | stručné odůvodnění v případě nedoporučení k obhajobě: |
|   | <input type="checkbox"/> nedoporučuji<br><input type="checkbox"/> FX <input type="checkbox"/> F |   |
| Práce byla zkontrolována systémem pro odhalování plagiátů Theses s výsledkem:   | <input type="checkbox"/> pozitivním <input checked="" type="checkbox"/> negativním              |   |
| Datum: 22. 6. 2020  | Podpis: Andrea Hoffmannová, v. r.   |   |