



Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně  
Fakulta humanitních studií  
**POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

Název práce:	Morální odvaha studentů oboru Všeobecná sestra		
Jméno a příjmení studenta:	Adéla Žourková		
Oponent práce:	Mgr. Marcela Křenovská, Ph.D.		
Obor:	Všeobecná sestra		
Ústav:	Ústav zdravotnických věd		
Forma studia:	Prezenční		
Typ práce:	Bakalářská práce		
<b>Kritéria hodnocení práce:</b>	<b>Bodové hodnocení</b>		
Vztah tématu k oboru studia, aktuálnost tématu, celkový odborný přínos (v praxi, v oboru, v pedagogickém procesu, v dalším výzkumu) a originalita práce.	Maximálně 5 bodů		5
Kvalita úvodu/teoretických východisek studie, odborný styl, používání odborné terminologie. Relevance přehledu poznatků k cílům práce. Postupnost a přiměřený logický sled myšlenek.	Maximálně 15 bodů		12
Formulace zkoumaného problému a cílů práce. Shoda názvu práce s anotací/ abstraktem/ s cíli práce a s obsahem práce. Dosažení cílů práce.	Maximálně 15 bodů		15
Kvalita použité metodologie s důrazem na prezentaci výsledků a na diskusi. Úroveň analytické a interpretační složky.	Maximálně 15 bodů		8
Kvalita zpracování kapitoly Diskuse (k zjištěným výsledkům připojené komentáře studenta, srovnání s výsledky jiných šetření, se statistickými daty aj.)	Maximálně 10 bodů		10
Kvalita sumarizace informací v kapitole Závěr včetně doporučení pro praxi, splnění cílů práce	Maximálně 10 bodů		10
Přehlednost, úroveň členění, jazyková a stylistická úroveň práce, grafické zpracování (tabulek, grafů, ilustrací aj.). Kvalita a vhodnost Příloh <input type="checkbox"/> nepřiloženy <input type="checkbox"/> přiloženy	Maximálně 10 bodů		8
Aktuálnost a relevantnost použité literatury, citace a odkazy na zdroje aj., etická korektnost práce	Maximálně 15 bodů		15
Celkový dojem z práce	Maximálně 5 bodů		4
<b>Bodů celkem (Uvedte součet bodů. Je-li kterákoliv položka bodována 0 body, celkový součet bodů se násobí nulou – tzn. výsledek hodnocení je F)</b>			<b>87</b>
Rozsah práce (30–70 stran)	<input type="checkbox"/> překročen	<input type="checkbox"/> <b>dodržen</b>	<input type="checkbox"/> nedosažen
<b>Zdůvodnění hodnocení jednotlivých oddílů (zejména zdůvodněte snížení klasifikace):</b> Práce je členěna na teoretickou a praktickou část. Teoretická část (rozdělena do 3 kapitol) se zabývá postoji a názory studentů (oboru Všeobecná sestra) na otázky: „morální odvaha“, „etická dilemata v ošetrovatelství“ a „rozhodování se v eticky sporných situacích“. Motivem studentky pro výběr tohoto tématu je reflexe etických a morálních situací, do kterých se dostává student v rámci odborných praxí ve zdravotnictví. Témata „etika“ a „morálka“ jsou obecně v naší současné společnosti aktuální a důležitá. Orientace, reflexe, zpětná vazba v této oblasti je významná v jakémkoliv období profesního a osobního vývoje zdravotníka. Jako důležitou část BP vidím zpracování podkapitoly 1.3 Etická dilemata.			

Studentka se v praktické části BP věnuje kvantitativnímu výzkumu a pomocí dotazníku zjišťuje, jaké mají studenti postoje a názory k morální odvaze. Analyzuje dilematické situace na pracovištích v rámci odborné praxe našich studentů. Věnuje se také výzkumu rozvoje a formování morální odvahy u studentů. Dotazník má 20 otázek a bylo vyplněno 69 dotazníků. Před samotným výzkumem bylo realizováno pilotní šetření u 10 osob. Praktická část je vypracována přehledně.

Studentka se snažila BP vypracovat pečlivě a přehledně. V teoretické části a v kapitole literatura si studentka nepohlídala jednotné „písmo“. V praktické části, kapitola 4.8 by měla nést název „Výsledky ...“, protože název „Analýza a interpretace získaných dat z dotazníkového šetření“ neodpovídá obsahu. V úvodu chybí informace o „Praktické části BP“.

Práce má přínos pro pedagogický proces a praxi. Poznatky z praktické části doporučuji zpracovat k publikování v odborném časopise.

Navrhují klasifikaci	100 – 97 <input type="checkbox"/> A	96 – 90 <input type="checkbox"/> B	89 – 80 <input type="checkbox"/> C	79 – 70 <input type="checkbox"/> D	69 – 60 <input type="checkbox"/> E	59-0 <input type="checkbox"/> F
-------------------------	----------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	------------------------------------

**Otázky k obhajobě** (alespoň 1 otázka):

- Osvětlete pojem „odvážná“ zdravotní sestra.
- Co v současnosti přispívá, v rámci vysokoškolského studia, k formování u studenta chování, které můžeme nazvat „etické chování“. Navrhněte další možnosti „posilování morální odvahy“ u studentů v rámci vysokoškolského studia a zdravotnictví.

**Práci k obhajobě:**

doporučuji

nedoporučuji  
 F

stručné odůvodnění v případě nedoporučení k obhajobě:

Datum: 26. května 2021

Podpis: