



**Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně**  
**Fakulta humanitních studií**  
**POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

Název práce:	Peer podpora personálu na jednotce intenzivní péče		
Jméno a příjmení studenta:	Kateřina Mašláňová		
Vedoucí práce:	Mgr. Jitka Hůsková, Ph.D.		
Obor:	Všeobecná sestra		
Ústav:	Ústav zdravotnických věd		
Forma studia:	prezenční		
Typ práce:	bakalářská		
<b>Kritéria hodnocení práce:</b>	<b>Bodové hodnocení</b>		
Vztah tématu k oboru studia, aktuálnost tématu, celkový odborný přínos (v praxi, v oboru, v pedagogickém procesu, v dalším výzkumu) a originalita práce.	Maximálně 5 bodů		5
Kvalita úvodu/teoretických východisek studie, odborný styl, používání odborné terminologie. Relevance přehledu poznatků k cílům práce. Postupnost a přiměřený logický sled myšlenek.	Maximálně 15 bodů		10
Formulace zkoumaného problému a cílů práce. Shoda názvu práce s anotací/ abstraktem/ s cíli práce a s obsahem práce. Dosažení cílů práce.	Maximálně 15 bodů		13
Kvalita použité metodologie s důrazem na prezentaci výsledků a na diskusi. Úroveň analytické a interpretační složky.	Maximálně 15 bodů		12
Kvalita zpracování kapitoly Diskuse (k zjištěným výsledkům připojené komentáře studenta, srovnání s výsledky jiných šetření, se statistickými daty aj.)	Maximálně 10 bodů		9
Kvalita sumarizace informací v kapitole Závěr včetně doporučení pro praxi, splnění cílů práce	Maximálně 10 bodů		8
Přehlednost, úroveň členění, jazyková a stylistická úroveň práce, grafické zpracování (tabulek, grafů, ilustrací aj.). Kvalita a vhodnost Příloh <input type="checkbox"/> nepřiloženy <input checked="" type="checkbox"/> přiloženy	Maximálně 10 bodů		6
Aktuálnost a relevantnost použité literatury, citace a odkazy na zdroje aj., etická korektnost práce	Maximálně 15 bodů		12
Úroveň spolupráce s vedoucím práce, včasné plnění dílčích úkolů, samostatnost, kreativita aj.	Maximálně 5 bodů		4
<b>Bodů celkem</b> (Uvedte součet bodů. Je-li kterákoliv položka bodována 0 body, celkový součet bodů se násobí nulou – tzn. výsledek hodnocení je F)			79
Rozsah práce (30–70 stran)	<input type="checkbox"/> překročen	<input checked="" type="checkbox"/> <b>dodržen</b>	<input type="checkbox"/> nedosažen
<b>Zdůvodnění hodnocení jednotlivých oddílů</b> (zejména zdůvodněte snížení klasifikace): Téma bakalářské práce se autorka snaží propojit pojem peer a aktuální zátěž zdravotnického personálu v péči o pacienty v těžkém stavu v souvislosti s covidovou infekcí, což do určité míry snižuje kvalitu zpracování. V teoretické části používá studentka méně odborný styl v propojení s odbornou terminologií. Sled jednotlivých myšlenek má průměrnou stylistickou úroveň, což se projevuje i v analýze a interpretaci výsledků šetření. V praktické části se podařilo získat vzorek respondentů (113 respondentů) na uzavřených covidových pracovištích ve dvou velmi vytížených zdravotnických zařízeních (náročná situace pro získávání dat). V diskusi se snaží porovnat s výsledky zejména bakalářských prací podobného tématu zátěže personálu. Oceňuji přístup studentky ke konzultacím a plnění úkolů. Očekávala bych vyšší kreativitu a samostatnost při			

zpracování tématu. I když připomínky přijímala kriticky, ne vždy se je podařilo zrealizovat. V práci jsou převážně využity internetové zdroje a monografie českých autorů. Bakalářská práce souvisí se studovaným oborem. Doporučuji k obhajobě.

Navrhuji klasifikaci	100 – 97 <input type="checkbox"/> A	96 – 90 <input type="checkbox"/> B	89 – 80 <input type="checkbox"/> C	<b>79 – 70</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>D</b>	69 – 60 <input type="checkbox"/> E	59-0 <input type="checkbox"/> F
-------------------------	--	---------------------------------------	---------------------------------------	--	---------------------------------------	------------------------------------

**Otázky k obhajobě** (alespoň 1 otázka):

1. Má-li práce přispět k šíření povědomí pojmu peer a SPIS programu, jak budete postupovat v klinické praxi?
2. Popište, které situace v péči o covidové pacienty ve vážném stavu mohou vést k vyšší expozici stresového zatížení personálu na JIP/ARO.

<b>Práci k obhajobě:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>doporučuji</b>	stručné odůvodnění v případě nedoporučení k obhajobě:
	<input type="checkbox"/> nedoporučuji <input type="checkbox"/> F	

Práce byla zkontrolována systémem pro odhalování plagiátů Theses s výsledkem:  pozitivním  **negativním**

Datum: 25. 5. 2021

Podpis: Jitka Hůsková v.r.