



Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně  
Fakulta humanitních studií  
**POSUDEK Oponenta BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

Název práce:	Souběh životních rolí sestry		
Jméno a příjmení studenta:	Natálie Teturová		
Oponent práce:	Mgr. Marcela Křenovská, Ph.D.		
Obor:	Všeobecná sestra		
Ústav:	Ústav zdravotnických věd		
Forma studia:	Prezenční		
Typ práce:	Bakalářská práce		
<b>Kritéria hodnocení práce:</b>	<b>Bodové hodnocení</b>		
Vztah tématu k oboru studia, aktuálnost tématu, celkový odborný přínos (v praxi, v oboru, v pedagogickém procesu, v dalším výzkumu) a originalita práce.	Maximálně 5 bodů	5	
Kvalita úvodu/teoretických východisek studie, odborný styl, používání odborné terminologie. Relevance přehledu poznatků k cílům práce. Postupnost a přiměřený logický sled myšlenek.	Maximálně 15 bodů	15	
Formulace zkoumaného problému a cílů práce. Shoda názvu práce s anotací/ abstraktem/ s cíli práce a s obsahem práce. Dosažení cílů práce.	Maximálně 15 bodů	15	
Kvalita použité metodologie s důrazem na prezentaci výsledků a na diskusi. Úroveň analytické a interpretační složky.	Maximálně 15 bodů	15	
Kvalita zpracování kapitoly Diskuse (k zjištěným výsledkům připojené komentáře studenta, srovnání s výsledky jiných šetření, se statistickými daty aj.)	Maximálně 10 bodů	10	
Kvalita sumarizace informací v kapitole Závěr včetně doporučení pro praxi, splnění cílů práce	Maximálně 10 bodů	10	
Přehlednost, úroveň členění, jazyková a stylistická úroveň práce, grafické zpracování (tabulek, grafů, ilustrací aj.). Kvalita a vhodnost Příloh <input type="checkbox"/> nepřiloženy <input type="checkbox"/> přiloženy	Maximálně 10 bodů	10	
Aktuálnost a relevantnost použité literatury, citace a odkazy na zdroje aj., etická korektnost práce	Maximálně 15 bodů	15	
Celkový dojem z práce	Maximálně 5 bodů	5	
<b>Bodů celkem (Uvedte součet bodů. Je-li kterákoliv položka bodována 0 body, celkový součet bodů se násobí nulou – tzn. výsledek hodnocení je F)</b>			<b>100</b>
Rozsah práce (30–70 stran)	<input type="checkbox"/> překročen	<input type="checkbox"/> dodržen	<input type="checkbox"/> nedosažen
<b>Zdůvodnění hodnocení jednotlivých oddílů (zejména zdůvodněte snížení klasifikace):</b> Práce je členěna na teoretickou a praktickou část. Teoretická část (rozdělena do 3 kapitol) se věnuje pojmům „sociální role“, „sestra“, „rodina“. „Moderní profesionální ošetrovatelství“ je postaveno tak, že klade vysoké nároky na profesní role sestry. Na sociální role a skloubení těchto rolí „pracující žena“ a „matka / manželka“ jsou v současné společnosti kladena velká očekávání a požadavky. Rodina se mění, životní styl se mění, kladou se vysoké nároky na děti a zapojení matek/rodiny do jejich vzdělávání. Téma BP je aktuální a v souladu se studovaným oborem – studentka se zabývá komparací pracovního a rodinného života sestry, vliv plánu služeb na rodinné plánování v současnosti. Cílem výzkumu bylo zjistit, kdo			

pečuje o dítě/děti v pracovní době sestry. Oceňuji pečlivé zpracování teoretické části BP – studentka se zabývá různými vlivy na dané téma.

Praktická část je věnována dotazníkovému šetření, výzkum probíhal v KNTB ve Zlíně, před samotným šetřením proběhla pilotní studie. Dotazník tvoří 34 otázek z různých oblastí pracovního a rodinného života sestry. Z 200 dotazníků bylo 150 správně vyplněno (43 nevyplněno a 7 vyřazeno pro nesprávné vyplnění). Studentka také poukazuje na limity výzkumu (COVID pandemie, vzorek z jedné nemocnice). Kvantitativní výzkum a zpracování praktické části splňuje všechny požadavky na BP, oceňuji pečlivý rozbor výsledků a diskuzi.

Celá bakalářská práce je pečlivě vypracovaná, přehledná a zpracované téma má odborný přínos. Výsledky BP mohou být podnětné pro praxi, zřizovatele zařízení, kde pracují sestry.

Navrhují klasifikaci	100 – 97 <input type="checkbox"/> A	96 – 90 <input type="checkbox"/> B	89 – 80 <input type="checkbox"/> C	79 – 70 <input type="checkbox"/> D	69 – 60 <input type="checkbox"/> E	59-0 <input type="checkbox"/> F
-------------------------	--	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	------------------------------------

**Otázky k obhajobě (alespoň 1 otázka):**

1. Co, podle vás, může zaměstnavatel udělat pro sestru-matku pracující v nemocnici, aby mohla efektivně plnit obě role (navrhněte doporučení, odůvodněte je a popište možná rizika, tzn. SWOT analýzu).

<b>Práci k obhajobě:</b>	<input type="checkbox"/> doporučuji	stručné odůvodnění v případě nedoporučení k obhajobě:
	<input type="checkbox"/> nedoporučuji <input type="checkbox"/> F	

Datum: 26. května 2021

Podpis: