

## POSUDEK VEDOUCÍHO DIPLOMOVÉ PRÁCE

**Student:** Bc. Radim HAJDA

**Vedoucí práce:** doc. Ing. Zuzana Komínková  
Oplatková, Ph.D.

**Studijní program:** Inženýrská informatika

**Studijní obor:** Informační technologie

**Akademický rok:** 2020/2021

**Téma diplomové práce:** Plant Pest Detection via Deep-Learning Models

### Hodnocení práce:

	A	B	C	D	E	F
	Hodnocení: A – nejlepší; F - nevyhovující					
1. Splnění všech bodů zadání	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Vhodnost zvolené metody řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Členění práce (kapitoly, podkapitoly, odstavce)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Práce s literaturou a její citace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Úroveň jazykového zpracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Formální úroveň práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Kvalita zpracování teoretické části	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Kvalita zpracování praktické části	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Dosažené výsledky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Přínos práce a její využití	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Spolupráce autora s vedoucím práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Výsledek kontroly plagiátorství:

Práce byla posouzena z hlediska plagiátorství s výsledkem 34 % shodnosti. Práce ale není plagiát. Student v předchozím akademickém roku odevzdal práci. Ze zdravotních důvodů se ale nedostavil ke státní závěrečné zkoušce. Využil proto dalšího roku k přepracování a dopracování práce. Logicky tedy je shoda v textu s původním textem stejného autora odevzdaným v předchozím akademickém roce, který je dostupný v systému STAG, ale nejedná se o plagiát.

### Celkové hodnocení práce:

Výsledná známka není průměrem výše uvedených hodnocení. Znamku uvede vedoucí dle svého uvážení dle klasifikační stupnice ECTS:

A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, D – uspokojivě, E – dostatečně, F – nedostatečně.

Stupeň F znamená též „nedoporučuji práci k obhajobě“.

**Předloženou diplomovou práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení  
A - výborně.**

V případě hodnocení stupněm „F – nedostatečně“ uveďte do připomínek a slovního vyjádření hlavní nedostatky práce a důvody tohoto hodnocení.

**Další připomínky, vyjádření, náměty k obhajobě práce (možno pokračovat i na další stránce):**

Práce se zabývá tématem, které má student jako hobby. Věnoval se mu tedy velmi intenzivně. Daná problematika není jednoduchou úlohou. V první řadě bylo třeba vytvořit vhodný dataset k trénování modelů. Diplomant využil data z reálných zápasů, tedy sbíral kurzové sázky z live zápasů o poločasové přestávce, vydávané např. společností Tipsport. Dataset je tedy unikátní a takový dříve dostupný nebyl. Pro další modelování a zpřesňování bude diplomant v budoucnu data sbírat dále a dataset rozšiřovat. Student konzultoval přístupy a výsledky pravidelně. K prediktivnímu modelu využil neuronové sítě a výběr vstupních atributů optimalizoval genetickým algoritmem. Jsem ráda, že student využil velmi dobře čas, který dostal tím, že se nemohl ze zdravotních důvodů zúčastnit obhajoby v minulém akademickém roce. Práci povýšil na vyšší úroveň a doporučuji proto práci k obhajobě s hodnocením nejvyšším.

Datum 3. 6. 2021

Podpis vedoucího diplomové práce