

POSUDEK VEDOUcíHO DIPLOMOVÉ PRÁCE						
Jméno a příjmení studenta/autor	Bc. et Bc. Petra Vahalíková					
Název práce	Využívání grafických příběhů v osvojování angličtiny v předškolním vzdělávání					
Jméno a příjmení vedoucího práce	prof. PaedDr. Silvia Pokrivčáková, PhD.					
Studijní obor	pedagogika předškolního věku					
Forma studia	kombinovaná					
Kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení dle stupnice ECTS					
Formální stránka práce						
Přehlednost a členění práce	A					
Úroveň jazykového zpracování (odborná, gramatická i stylistická úroveň textu)	A					
Dodržení formálních náležitostí (rozsah práce, dodržení citační normy, estetická úprava, kvalita abstraktu, práce s grafickým, tabulkovým či jiným materiálem)	A					
Teoretická část práce						
Formulace cílů práce	A					
Analýza a syntéza problému		B				
Práce s odbornou literaturou (rozsah a aktuálnost použité literatury, hloubka zpracování použité literatury)	A					
Praktická část práce						
Věcná správnost výzkumných cílů	A					
Adekvátnost výzkumných metod vzhledem k výzkumným otázkám (druh výzkumu, výzkumné strategie, výzkumný soubor, použité metody a techniky zpracování)	A					
Bohatost získaných dat, adekvátnost zpracování dat, analýza dat a interpretace dat		B				
Splnění výzkumných cílů a formulace závěrů práce	A					
Celková kvalita a přínos práce						
Kvalita, náročnost a originalita řešení zvoleného tématu	A					
Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití	A					
Spolupráce s vedoucím práce	A					
Odůvodnění hodnocení práce:						
<p>Autorka zostáva v opravenej verzii svojej práce mimoriadne aktuálnej téme, ktorá ale v českom kontexte nie je takmer vôbec spracovaná. Z hľadiska didaktiky počiatočného osvojovania si anglického jazyka má práca významný potenciál a predstavuje prínos pre tento odbor. V teoretickej časti autorka preukazuje veľmi dobrú orientáciu v problematike, pričom odkazuje na domácu aj zahraničnú literatúru. Vo výskumnej časti autorka publikuje výsledky originálneho výskumu realizovaného dotazníkovou metódou. Vďaka metodologickej kohézności a lepšej prehľadnosti je opravená verzia práce na významne vyššej kvalitatívnej úrovni ako prvá verzia.</p>						
Otázky k obhajobě:						
<p>Prosím autorku o vysvetlenie tvrdenia zo s. 65: "přístup učitelů k osvojování cizího jazyka je stále ve „vývoji“ a zcela jistě stojí za zmínku, že je</p>						

zapotřebí zapracovat na tom, aby se rané osvojování jazyka stalo vynikající přípravou pro budoucí učení a aby se počítalo také s návazností v následujícím přechodu dětí do základního vzdělávání“. Rada by som vyzdvihla autorkino zariadenie, zodpovednosť a samostatnosť, ktoré preukazovala při našich konzultáciách.

Celkové hodnocení*	A					
Datum: 03. 09. 2021	Podpis: Pokrivčáková					

* Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce.