

UNIVERZITA TOMÁŠE BATI VE ZLÍNĚ
Fakulta managementu a ekonomiky

Posudek vedoucího bakalářské práce

Jméno studenta: *Sára Pospíšilová*

Vedoucí BP: *Ing. Markéta Slováková*

Ak. rok: *2020/2021*

Téma BP: *Strategický rozvoj obce Letonice*

U hodnocení kritéria 1 zohledněte náročnost tématu práce.
Při hodnocení kritérií 2-6 zohledněte následující bodování:
5 bodů – splněno velmi kvalitně, výrazně překračuje požadavky
4 body – splněno kvalitně
3 body – splněno bez výhrad
2 body – splněno s menšími nedostatky
1 body – splněno, ale s výraznými nedostatky
0 bodů – nesplněno

| KRITÉRIA HODNOCENÍ | Počet bodů |
|--|------------|
| 1. Náročnost tématu práce: | 3 |
| a) řešená problematika je složitá | částečně |
| b) získávání dat je náročné | částečně |
| c) zpracování dat je náročné | částečně |
| 2. Cíle a metody práce: | 4 |
| a) cíle práce jsou srozumitelně formulovány | ano |
| b) metody zpracování práce jsou srozumitelně formulovány | ano |
| c) prezentované cíle práce jsou v souladu s tématem práce | ano |
| d) zvolené metody a postupy jsou vhodné pro naplnění cílů práce | ano |
| 3. Teoretická část práce: | 3 |
| a) teoretická část práce obsahuje kritickou literární rešerši | ano |
| b) teoretická část vychází z vhodně zvolených domácích i cizojazyčných zdrojů (s přihlédnutím k relevantnosti, aktuálnosti a typu publikací) | ano |
| c) teoretické zdroje v textu jsou citovány odpovídajícím způsobem | ano |
| 4. Praktická část práce – analýza: | 3 |
| a) v analytické části práce jsou využity poznatky z teorie | ano |
| b) zvolené metody práce byly vhodně aplikovány | částečně |
| c) postup aplikace metod práce je dostatečně popsán | ano |
| d) práce obsahuje souhrnné zhodnocení současného stavu | ano |
| e) závěry analýz jsou dostatečně podloženy | ano |

| | |
|--|-----------|
| 5. Praktická část práce – řešící část: | 3 |
| a) řešící část práce navazuje na teoretické poznatky | ano |
| b) řešící část práce navazuje na výsledky analýz | ano |
| c) návrhy jsou podloženy odpovídajícími argumenty | ano |
| d) práce naplnila stanovené cíle | ano |
| 6. Formální úroveň práce: | 4 |
| a) text je logicky provázán | ano |
| b) v práci je použita správná terminologie | ano |
| c) použité zdroje jsou citovány dle požadované normy | ano |
| d) práce má jazykovou úroveň odpovídající kvalifikační práci | ano |
| e) práce má grafickou úroveň odpovídající kvalifikační práci | ano |
| CELKOVÝ POČET BODŮ | 20 |

Celkové hodnocení práce a otázky k obhajobě:
(otázky uvádí vedoucí práce i oponent)

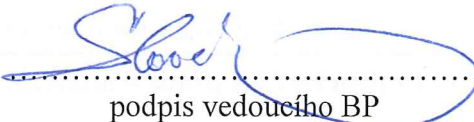
Studentka se v bakalářské práci zaměřila na strategický rozvoj rodné obce, která, ačkoli má silný potenciál, se potýká s problémy jako je negativní demografická křivka, stěhování obyvatel za prací, nízká kvalita služeb apod. Studentka si dala za cíl najít a určit návrhy rozvoje obce, které v řešící části také prezentuje. V teoretické části je práce zaměřena na oblasti obecní samosprávy a regionálního rozvoje. Tyto jsou dále aplikovány v praktické části, kde studentka zvolila metody socioekonomické analýzy, na ní navázala dotazníkovým šetřením, které dále využila při tvorbě SWOT analýzy. Z výsledků analýz a dotazníku vytvořila v řešící části strategické vize, cíle, priority a opatření. V závěru práce studentka navrhla dle plány, které navazují na strategické cíle a podrobila je finanční, časové a rizikové analýze. Práci považuji za velmi zdařilou, studentka k ní přistupovala samostatně. Do budoucna bych studentce doporučila více osvětlit a popsat stěžejní části práce, zejména v oblasti financí a rozpočtu.

- 1) Bavila jste se s místostarostkou o možnosti implementace Vaší práce do programu obce?
- 2) Jak je nastavený rozpočet pro rok 2021? Je zde možnost naplnit/realizovat Vámi stanované projekty?

BP byla podrobena kontrole ke zjištění původnosti práce v IS STAG. Na základě výsledků této kontroly bylo zjištěno, že práce *není* plagiát.

Práce *splňuje* kritéria pro obhajobu BP¹.

Ve Zlíně dne 26.08.2021


podpis vedoucího BP

¹ Práce *nesplňuje* kritéria pro obhajobu, pokud je minimálně jedno kritérium hodnoceno 0 body.