

POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE						
Jméno a příjmení studenta	Lenka Dohnalová					
Název práce	Děti generace Alfa v perspektivě učitelů mateřských škol					
Jméno a příjmení oponenta práce	PhDr. Petra Fenyková, Ph.D.					
Studijní obor/program	Učitelství pro mateřské školy					
Forma studia	prezenční					
Kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení dle stupnice ECTS					
Formální stránka práce						
Přehlednost a členění práce		B				
Úroveň jazykového zpracování (odborná, gramatická i stylistická úroveň textu)		B				
Dodržení formálních náležitostí (rozsah práce, dodržení citační normy, estetická úprava, kvalita abstraktu, práce s grafickým, tabulkovým či jiným materiálem)		B				
Teoretická část práce						
Formulace cílů práce		B				
Analýza a syntéza problému			C			
Práce s odbornou literaturou (rozsah a aktuálnost použité literatury, hloubka zpracování použité literatury)		B				
Praktická část práce						
Bakalářská práce teoreticko-výzkumného charakteru						
Věcná správnost výzkumných cílů		B				
Adekvátnost výzkumných metod vzhledem k výzkumným otázkám (druh výzkumu, výzkumné strategie, výzkumný soubor, použité metody a techniky zpracování)		B				
Bohatost získaných dat, adekvátnost zpracování dat, analýza dat a interpretace dat			C			
Splnění výzkumných cílů a formulace závěrů práce		B				
Celková kvalita a přínos práce						
Kvalita, náročnost a originalita řešení zvoleného tématu		A				
Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití		B				
Odůvodnění hodnocení práce:						
<p>Téma dětí generace Alfa v současné době rezonuje v odborném pedagogickém poli předškolního vzdělávání a jedná se o téma originální a aktuální. Výzkum v oblasti vzdělávání dětí této kulturní generace je tedy více než žádoucí.</p> <p>Teoretická část práce je přehledně členěna a logicky představuje teoretická východiska, ze kterých autorka vychází i v empirické části. Ocenila bych ale shrnutí teoretické části práce, které by pomohlo propojit vše, co bylo řečeno a přemostit tak na část empirickou. Současně mi chyběl větší důraz na význam toho, proč autorka doporučuje brát v úvahu současnou generaci dětí Alfa v kontextu předškolního vzdělávání. Dále v podkapitole 2.2 bych doporučila tabulku představených výzkumů pro větší přehlednost.</p> <p>Empirická část práce prezentuje postup výzkumného šetření, interpretaci dat a výsledky výzkumu. Formulace hlavního cíle výzkumu se mi zdá obecná, zde by bylo dobré tento cíl konkretizovat, upravit. Realizaci rozhovorů (soudě podle přílohy 1) hodnotím jako zdařilou, když vezmu v potaz to, že se jednalo o autorčiny první rozhovory výzkumného typu. Výsledky výzkumu přinášejí zajímavá data a studentka</p>						

si s nimi dokázala dobře poradit. Interpretace dat má své limity, ale odpovídá nárokům, které jsou kladeny na tento typ výzkumné práce. V závěrech práce bych ocenila grafické znázornění výsledků výzkumu, které by pomohlo zdůraznit nejvýznamnější zjištění.

Uvědomuji si, že toto téma bylo jistě pro studentku výzvou, kterou ale velmi dobře zvládla.

Práci hodnotím stupněm B a doporučuji ji k obhajobě.

Otázky k obhajobě:

1. Proč doporučujete brát v úvahu současnou generaci dětí Alfa v kontextu předškolního vzdělávání?

2. Jaký je přesah Vašich výzkumných zjištění do praxe mateřských škol?

Celkové hodnocení*

Datum: 18.5.2022

	B			
--	----------	--	--	--

Podpis:

* Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce.