

POSUDEK VEDOUcíHO DIPLOMOVÉ PRÁCE

Student: **Albrecht Jan**

Vedoucí práce: **Ing. Lukáš Králík, Ph.D.**

Studijní program: **Inženýrská informatika**
Studijní obor/Specializace: **Bezpečnostní technologie, systémy a management**
Akademický rok: **2021/2022**

Téma diplomové práce: **Využití rozhodovacích procesů při analýze rizik**

Hodnocení práce:

	A	B	C	D	E	F
	Hodnocení: A – nejlepší; F - nevyhovující					
1. Splnění všech bodů zadání	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Vhodnost zvolené metody řešení	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Členění práce (kapitoly, podkapitoly, odstavce)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Práce s literaturou a její citace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Úroveň jazykového zpracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Formální úroveň práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Kvalita zpracování teoretické části	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Kvalita zpracování praktické části	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Dosažené výsledky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Přínos práce a její využití	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Spolupráce autora s vedoucím práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Výsledek kontroly plagiátorství:

Práce byla posouzena z hlediska plagiátorství s výsledkem 2 % shodnosti. Práce není plagiát.

Celkové hodnocení práce:

Výsledná známka není průměrem výše uvedených hodnocení. Znamku uvede vedoucí dle svého uvážení dle klasifikační stupnice ECTS:

A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, D – uspokojivě, E – dostatečně, F – nedostatečně.

Stupeň F znamená též „nedoporučuji práci k obhajobě“.

Předloženou diplomovou práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení

A - výborně.

V případě hodnocení stupněm „F – nedostatečně“ uveďte do připomínek a slovního vyjádření hlavní nedostatky práce a důvody tohoto hodnocení.

Další připomínky, vyjádření, náměty k obhajobě práce (možno pokračovat i na další stránce):

Předložená práce demonstruje možné spojitosti a spojení rozhodovací procesů při analýze rizik, která je při praxi nezbytná pro zvládnutí a řízení rizik. Teoretická část práce popisuje nezbytný základ v podobě rozhodovacích procesů a analýzy rizik. Pro obě oblasti jsou zde uvedeny a srozumitelně vysvětleny a popsány základní metody. V praktické části byly vybrány některé metody a ty byly na modelovém příkladu použity. Výsledky jednotlivých metod by si možná zasloužili souhrnou tabulku pro porovnání, ovšem i tak student odvedl obrovský kus práce. Pro modelový příklad nevyužil totiž jen jednu nebo dvě metody, ale hned několik a to i v kombinaci

s rozhodovacími procesy. Praktická část byla jistě časově náročná a věřím, že pokud by student měl více času na studium dané problematiky, která pro něj byla z velké části nová, jistě by již tak vysoká úroveň práce byla posunuta. Dále musím konstatovat, že student pracoval velice aktivně od samého začátku a pravidelně své další kroky konzultoval. Jako vedoucí takové práce mi nezbývá než udělit hodnocení A - výborně.
K obhajobě nemám dalších otázek.

Datum 1. 6. 2022

Podpis vedoucího diplomové práce