

POSUDEK VEDOUcíHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE						
Jméno a příjmení studenta/Autor	Julie Urbanová					
Název práce	Strategie pro podporu adaptace dětí romského etnika v mateřské škole					
Jméno a příjmení vedoucího práce	Mgr. lic. Renáta Matušů, Ph.D.					
Studijní obor/program	Učitelství pro mateřské školy					
Forma studia	Prezenční forma					
Kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení dle stupnice ECTS					
Formální stránka práce						
Přehlednost a členění práce	A					
Úroveň jazykového zpracování (odborná, gramatická i stylistická úroveň textu)	A					
Dodržení formálních náležitostí (rozsah práce, dodržení citační normy, estetická úprava, kvalita abstraktu, práce s grafickým, tabulkovým či jiným materiálem)		B				
Teoretická část práce						
Formulace cílů práce	A					
Analýza a syntéza problému	A					
Práce s odbornou literaturou (rozsah a aktuálnost použité literatury, hloubka zpracování použité literatury)	A					
Praktická část práce						
Bakalářská práce teoreticko-výzkumného charakteru						
Věcná správnost výzkumných cílů	A					
Adekvátnost výzkumných metod vzhledem k výzkumným otázkám (druh výzkumu, výzkumné strategie, výzkumný soubor, použité metody a techniky zpracování)	A					
Bohatost získaných dat, adekvátnost zpracování dat, analýza dat a interpretace dat	A					
Splnění výzkumných cílů a formulace závěrů práce	A					
Celková kvalita a přínos práce						
Kvalita, náročnost a originalita řešení zvoleného tématu		B				
Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití	A					
Spolupráce s vedoucím práce	A					
Odůvodnění hodnocení práce:						
<p>Během pravidelných konzultací prokazovala autorka schopnost přistupovat k teorii a výzkumu zodpovědně kriticky i tvořivě. Na tomto základě získala autorka pokročilou orientaci v dlouhodobě aktuální problematice adaptace dětí romského etnika v předškolních a školních vzdělávacích institucích.</p> <p>Teoretická část je dle mého pohledu precizně zpracována. Struktura práce je logická, autorka celé téma postupně zužuje na stěžejní oblast vzdělávání dětí romského etnika a problematiku adaptace těchto dětí na předškolní povinnou docházku. Na vysoké úrovni je jazykové zpracování textu, a to nejen po stránce stylistické, ale také odborné. Díky tomu nese tato část skutečné znaky analýzy, jejíž výsledné východisko autorka</p>						

pečlivě vysvětluje na konci kapitol. Nechybí provázanost teorie a výzkumu a osvětlení významu řešení předmětné problematiky.

Praktická část se zdá být „metodologicky čistá“, tzn. cíle a výzkumné otázky jsou smysluplné, postup realizace je logický, adekvátně vysvětlený. Autorka zrealizovala rozhovory s devíti učitelkami, čímž získala bohatá data k analýze. Velmi oceňuji diskuzi výsledků a doporučení pro praxi, které jsou také na vysoké úrovni.

Celkově hodnotím bakalářskou práci velmi pozitivně.

Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě.

Otázky k obhajobě:

1. Které strategie mají podle Vašeho názoru největší potenciál usnadnit dětem romského etnika adaptaci na prostředí mateřské školy?
2. Jaká úskalí je dle Vás potřeba neprodleně řešit tak, aby se snížila absence dětí romského etnika při povinné docházce během předškolního vzdělávání?

Celkové hodnocení*

A					
---	--	--	--	--	--

Datum: 19. 5. 2022

Podpis:
Renáta Matušů v. r.

* Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce.